

INFORME DE L'IMPACTE EN FUNCIO DEL GÈNERE

1. DESCRIPCIÓ GENERAL DEL PROJECTE DE NORMA O PROPOSTA D'ACTE ADMINISTRATIU

1.1. Denominació del projecte de norma o proposta d'acte administratiu:

Reglament de funcionament del Consell de la Joventut d'Almassora

1.2. Unitat directiva o òrgan administratiu que el promou:

Regidoria de Joventut d'Almassora

1.3. Objecte general del projecte de norma o proposta d'acte administratiu:

El Consell de la Joventut d'Almassora és un òrgan consultiu, de participació ciutadana, mitjançant el qual es promouen les accions participatives de les diverses associacions i entitats relacionades amb la població jove ubicades a Almassora, per a millorar la gestió fent-la més transparent i més democràtica.

1.4. Objectius per promoure la igualtat de dones i homes

- Potenciar la participació de la joventut, creant espais d'expressió, debat i reflexió amplis i multisectorials que integren les òptiques polítiques, tècniques i ciutadanes.
- Enfortir la xarxa de participació de les persones joves a través d'entitats juvenils, de la participació en altres associacions ciutadanes i de la implicació del jove en la vida associativa del municipi.
- Estimular la generació i la permeabilització a tot el municipi d'idees i valors com ara la visió de la joventut com a col·lectiu actiu i participatiu, promoure les activitats de relació i solidaritat intergeneracional.
- Participar en la definició de què s'entén per qualitat de vida i benestar social a la ciutat i específicament pel que fa als i les joves, ajudant així en la formulació de les estratègies per a millorar-la.
- Millorar el coneixement mutu i la coordinació entre l'Ajuntament, les entitats i altres institucions interessades o implicades en la millora de les condicions de vida les persones joves.
- Afavorir els acords entre l'administració i les entitats socials per a la realització d'activitats i la prestació de serveis adreçats a la joventut, consolidant així espais de debat i interlocució entre l'Ajuntament i la població jove del municipi.
- Vetllar per l'exercici de la plena ciutadania dels i les joves en tots els aspectes de la vida del municipi per a donar a conèixer les inquietuds i les necessitats de la ciutadania en matèria de joventut.

2. AVALUACIÓ PRÈVIA DE L'IMPACTE EN FUNCIO DEL GÈNERE

Es valora a partir del concepte d'igualtat, que no significa semblança, sinó homologació (en drets i oportunitats) entre homes i dones. Per això, cal determinar si l'aplicació dels projectes legislatius o normatius que es desenvolupen en les administracions públiques produeixen un efecte equivalent per a ambdós. L'objectiu d'aquesta anàlisi és comprovar si homes i dones obtenen, de l'aplicació de les polítiques, les normes i el desenvolupament de l'activitat pública, en general, un benefici equivalent, o si, per contra, es produeixen situacions de desigualtat i discriminació. No és necessari que els beneficis siguin idèntics per a ambdós sexes, però sí que les oportunitats d'aprofitament per a les dones i els homes siguin equivalents, considerant la seua situació de partida i la seua diferent realitat social.

En relació al gènere, aclarir que fa referència a la construcció psicològica, social i cultural de les característiques considerades femenines o masculines que s'atribueixen als membres de cada sexe. Aquesta és, de fet, una construcció cultural i històrica que pot canviar d'una societat a una altra, d'una cultura a una altra. Els rols de gènere són construccions socioculturals que, d'altra banda, i a diferència del que plantegen les teories funcionalistes en els anys 50, no són complementaris sinó que constitueixen categories conflictives que comporten relacions de poder. Els rols sexuals, i el domini masculí que al llarg de la història ha caracteritzat el model de societat patriarcal, s'ha imposat en bona part gràcies al que Pierre Bourdieu

(2000) ha definit com a “violència simbòlica”, aquella que es exercida per qui domina per qui es dominat amb el seu consentiment, és a dir, aquella que s'imposa de manera natural i inqüestionable gràcies a que no es considera, en realitat, una acció violenta. Així, a través de la socialització diferencial de gènere, aprenem a ser masculins i femenines, segons les expectatives socials de cada moment i context determinat, i interioritzem les categories de gènere fins al punt que aquestes passen ser percebudes com a naturals

En aquest sentit, incorporar la perspectiva de gènere significa entendre que una perspectiva de gènere aplicada a l'àmbit de la joventut no significa únicament estudiar o visibilitzar a les dones, sinó analitzar fins a quin punt els processos d'adaptació i resposta dels i les joves enfront de les condicions materials de les seues vides estan condicionades, en bona part, per la seua socialització diferencial de gènere, així com en relació amb el procés de negociació d'una identitat femenina o masculina.

Els estudis sobre joventut s'han desenvolupat en la seua majoria al marge d'un dels eixos d'estructuració de les desigualtats socials com és la variable gènere. Així com la classe social o l'origen cultural han sigut variables explicatives centrals en el curs de les investigacions sobre joventut, són escasses les investigacions que incorporen el gènere com a variable explicativa, siga de les trajectòries diferencials de xics i xiques (des de la perspectiva de l'estudi dels processos de transició) o de l'especificitat del paper femení en les cultures juvenils (des de la perspectiva de l'estudi de les subcultures juvenils). Com a conseqüència, sota una definició genèrica de la joventut que no té en compte la perspectiva de gènere, la presència i el paper de les xiques en els estudis han tendit a ser marginals o secundàries. I, d'altra banda, les experiències juvenils femenines han tendit a ser invisibilitzades, atés que les categories d'anàlisi utilitzades en els estudis de joventut han tingut un cervell androcèntric.

La joventut han sigut, i són, objecte d'exaltació i preocupació alhora, i en aquesta paradoxa resideix precisament la clau que converteix a la joventut en una categoria socialment construïda que sintetitza les contradiccions de la mirada adulta. De fet, els primers estudis de joventut, de la mà dels primers Ajuntaments democràtics i les corresponents noves regidories de joventut, van sorgir precisament de la necessitat de conèixer qui eren els joves en cada territori per a la definició de polítiques socials. Sovint, aquests primers estudis estaven plantejats des de la perspectiva del “problema social”, és a dir, posant el focus precisament en les conductes conflictives per a la societat que protagonitzava la joventut, buscat les claus explicatives al servei de la intervenció social. Però difícilment es qüestionava per què aquesta joventut definida socialment com a “problemàtica” era, en realitat, majoritàriament masculina. La mateixa categoria de joventut, definida com a etapa de transició entre la infància i la vida adulta consistent en l'emancipació de la família d'origen i la construcció d'una identitat pròpia –en l'espai públic– ha deixat de costat les diferències de gènere.

Destacar que el protagonisme masculí es naturalitza, es dona per descomptat, i sota la definició genèrica de “estudis de joventut” ens trobem amb estudis que, sota denominacions de “joventut i delinqüència”, “joves i tribus urbanes” o “violències juvenils”, per posar alguns exemples, no es qüestionen el perquè en la seua majoria aquestes conductes socialment més visibles les protagonitzen els xics, i fins a quin punt les xiques, i les seues expressions particulars, són absents, o bé han sigut invisibilitzades donades les categories d'anàlisi que s'han utilitzat.

2.1. Es preveu que la presència de dones i homes en els beneficis o resultats derivats de la futura norma o acte administratiu contribuïska a la disminució de les desigualtats en el sector?

Sí, d'acord amb els objectius que planteja el Consell de la Joventut d'Almassora es pot preveure una presència similar o major a la participació d'homes i dones en l'àmbit de la joventut. No obstant, no tenim dades de partida desagregades per sexe de la presència d'homes i dones en l'àmbit de joventut d'Almassora, per tant l'anàlisi és limitat.

En aquest sentit es recomana prendre mesures específiques com que s'asigne dos persones representants, i dos suplents (una de cada sexe), en la mesura que sigue possible.

També, es recomana tindre en compte la participació en el Consell dels joves i les joves incloent les diversitats

(ètnica, raça, orientació e identitat sexual, funcional, etc.).

2.2. Es preveu que la futura norma o acte administratiu produïska l'eliminació o, com a mínim, una disminució de les desigualtats pel que fa a l'accés als recursos?

Si. La disposició dels recursos i l'accés a aquests és fonamental per a la posició de cada persona. Els recursos insuficients indiquen una posició feble i menys accés al poder i a la presa de decisions. Les dones i altres grups vulnerables tenen sovint menys accés als recursos materials i immaterials.

La vida quotidiana transcorre conforme a uns paràmetres de distribució del temps i les responsabilitats familiars que resta oportunitats equivalents per a ambdós gèneres. Si bé existeix igualtat formal, sabem que la real encara és una assignatura pendent. Produeix, com a conseqüència, situacions de desigualtat i discriminació social per raó de sexe. Les situacions de desigualtat social entre dones i homes, que només poden ser explicades a partir del sistema de valors determinat pel gènere, i reben la denominació de desigualtats de gènere. En aquest sentit, és necessari tindre en compte que la situació de partida entre homes i dones és diferent i genera desigualtat en la distribució del treball (productiu i reproductiu), els usos del temps i els espais (públic i privat), i l'accés als recursos econòmics, la vivenda, l'oci, etc. Deuran tindre's en conte les necessitats i interessos específics de les dones i grups de dones que sofreixen múltiple discriminació, és a dir, de les dones i grups de dones que, a més a més de la discriminació per raó del seu sexe, sofreixen altres discriminacions per motiu de la seua raça, color, origen ètnic, llengua, religió, opinions polítiques o d'un altre tipus, pertinença a una minoria nacional, patrimoni, naixement, discapacitat, edat, orientació sexual o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. En aquest sentit, cal analitzar aquests elements tenint en compte: qui fa què, qui té accés a què, quines diferències existeixen i per què, quins són els factors claus que influeixen en aquestes diferències. Aquestes dades específiques no s'han pogut i tenint en compte l'anterior informació, es conclou que no es produeix una disminució o eliminació de les desigualtats entre homes i dones en l'accés als recursos.

Es recomana que a l'hora de valorar accions amb els diners destinats a la partida del Consell de Joventut, valorar l'impacte de gènere i així veure si es beneficien homes i dones de la mateixa manera de l'acció o, al contrari, hi ha desigualtat.

2.3. Quant a la presa de decisions, la futura norma o acte administratiu preveu una representació equilibrada de dones i homes o, almenys, una representació similar a la de la seua presència en l'àmbit?

No. No s'aprecia cap indicació específica en el reglament que indique una composició equilibrada entre homes i dones entre els i les membres del Consell i per tant no es pot concloure que s'aplica. Resulta necessari incorporar el principi de composició equilibrada entre dones i homes com indica la Llei Orgànica 3/2007, del 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes en la DA primera *Presència o composició equilibrada* "A los efectos de esta Ley, se entenderá por composición equilibrada la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento". També, assenyalar que la representació equilibrada entre dones i homes també s'estableix al Pla d'Igualtat per als Empleats i les Empleades de l'Ajuntament d'Almassora (2018-2021), en l'acció 1 "incorporar tots els reglaments interns de funcionament de l'Ajuntament el principi de composició equilibrada entre dones i homes en tots els òrgans, comissions, consells, etc. amb capacitat decisòria".

Per tal de fomentar la distribució de l'espai de presa de decisions de manera equitativa i el lideratge femení es recomana com s'ha comentat anteriorment establir dues persones de diferent sexe representant per cada associació, i alhora que la presència siga rotatòria en la mesura que sigue possible.

2.4. Es preveu que els objectius i les mesures plantejades en la futura norma o acte administratiu contribuïsqen a la superació o modificació de les normes socials o valors del que s'atribueix a les dones o als homes?

Si. A través de la creació del Consell de Joventut es pot promoure la igualtat.

El context de la nova modernitat o de la modernitat reflexiva a la qual al·ludeixen autors com Giddens i Beck

té conseqüències evidents en els processos de socialització i la construcció de les identitats personals. Els models de socialització són cada vegada més plurals i flexibles i, en conseqüència, els i les adolescents actualment han de decidir com construir la seua identitat entre múltiples formes possibles. Les opcions i, per tant, els processos de decisió i de negociació individuals són indiscutiblement majors que en altres generacions. Això no significa que desapareguen els condicionants socials sinó que, a pesar que aquests puguen ser tan o més determinants que abans, existeix una major consciència que cada persona pot, d'alguna manera, triar el seu propi itinerari i que no existeixen models únics que prefiguren el seu camí.

En relació a les desigualtats de gènere, indicar que la transformació de l'ordre estamental modern sobre el qual es basava la societat industrial (fonamentada no únicament en la divisió capitalista del treball, sinó també en la divisió sexual del treball) cap a un nou model en el qual les relacions de gènere podrien ser cada vegada més igualitàries. En aquest sentit s'estan produint importants canvis en els models de socialització de gènere en les noves generacions. Uns canvis que, sobretot, estan protagonitzant les xiques. Les xiques joves creixen amb una concepció de la realitat considerablement diferent a la que va viure la generació de les seues mares i que es manifesta, per exemple, en un major èxit acadèmic i una incorporació massiva al mercat laboral.

Si considerem, com hem plantejat, que el gènere és una categoria relacional, és necessari analitzar fins a quin punt les transformacions del rol femení tenen, i tindran, inevitables conseqüències per als homes. En aquest sentit, algunes de les conductes considerades "problemàtiques" en els joves poden explicar-se també a partir d'aquest context canviant en la socialització de gènere, i poden ser enteses precisament com a respostes de xics joves en aquest nou escenari. Es dona una crisi de la masculinitat entre els joves de classe obrera definida a partir dels creixents índexs d'atur de llarga duració i les seues conseqüències per a l'eix sobre el qual construir la seua identitat masculina. Una de les maneres de resoldre la crisi de masculinitat dels joves pot ser una afirmació agressiva de l'estil masculí, amb importants conseqüències, sobretot per a les dones. En un sentit similar s'expressa Connell (1997) quan es refereix a la tendència actual a la crisi d'un ordre de gènere que pot provocar intents de restaurar una masculinitat dominant, per exemple a partir de la violència contra les dones. En aquest sentit, les violències juvenils, protagonitzades majoritàriament pels xics, podrien trobar entre alguna de les seues raons la resposta a les tensions a les quals està sotmès el rol masculí actualment.

Així i tot, aquestes transformacions de rols i la tendència a una major participació de les xiques joves en l'esfera pública i els espais d'autonomia en la creació de la seua identitat no s'estan produint de la mateixa manera en totes les classes socials. Si la resposta dels xics d'entorns de classe treballadora en aquest context canviant és, com a tendència dominant, una reafirmació de la masculinitat hegemònica, en el cas de les xiques es produeix una doble alternativa: d'una banda, la seua aproximació a espais formes de conducta tradicionalment masculins, cada vegada més accessibles a les xiques, i d'altra banda a partir d'estratègies que les reafirmen en el model femení tradicional.

A més a més, la tendència creixent al consum abusiu de substàncies tòxiques entre les xiques, o l'increment del nombre de delictes amb ús de violència, per posar alguns exemples, serien expressions del que s'ha denominat una creixent "masculinización" de les formes d'expressions femenines, que adquireixen major visibilitat social. Aquests canvis, que estan protagonitzant les xiques joves han sigut considerats en algun sentit com a "conseqüències no esperades" de l'avanç de la igualtat de gènere, que ha suposat en altres àmbits un major protagonisme i apoderament de les xiques, que destaquen entre l'alumnat amb expedients acadèmics brillants i, cada vegada més, en el lideratge entre iguals.

2.5. Es garanteix el compliment de les normes i altres instruments jurídics dirigits a evitar la discriminació i promoure la igualtat i se'n preveu una millora?

Si. La Constitució espanyola, en l'article 9.2, estableix que correspon als poders públics promoure les condicions perquè la llibertat i la igualtat de l'individu i dels grups en què s'integra siguin reals i efectives, remoure els obstacles que impedisquen o dificulten la seua plenitud i facilitar la participació de tots els

ciutadans en la vida política, econòmica, cultural i social. També la Constitució, en l'article 48, planteja que els poders públics promouran les condicions per a la participació lliure i eficaç de la joventut en el desenvolupament polític, social, econòmic i cultural. Així mateix, l'art. 130 del Reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les Entitats Locals, aprovat per RD 2568/1986, de 28 de novembre, estableix que el Ple de la Corporació podrà acordar l'establiment de consells sectorials, la finalitat dels quals serà canalitzar la participació dels ciutadans i de les seues associacions en els assumptes municipals.

3. VALORACIÓ DE L'IMPACTE DE GÈNERE

Positiu, l'enfocament de gènere està lleugerament present en el desenvolupament de la norma. El reglament del Consell de la Joventut d'Almassora no produeixen grans canvis en la situació de partida, però que inclou elements relatius a la promoció de la participació de la joventut i canvi d'actituds i mentalitats que faciliten l'inici d'un canvi a favor de la igualtat d'oportunitats entre dones i homes, en relació amb les mesures i continguts de la pròpia norma.

| 4. MESURES PER A ELIMINAR LES DESIGUALTATS I PROMOURE LA IGUALTAT ENTRE DONES I HOMES | | |
|---|--|--|
| 4.1 S'ha inclòs en el text del projecte de norma o acte administratiu alguna mesura... | | Indicar els articles en què s'inclouen les mesures i una breu descripció |
| Si | ... per a promoure la incorporació de la perspectiva de gènere? | |
| | Millorant el coneixement de la situació diferencial de dones i homes | |
| | Incorporant la igualtat de dones i homes com a principi, objectiu o a títol declaratiu o expositiu | |
| | Fent o promovent un ús no sexista del llenguatge | El text inclou un llenguatge inclusiu i no sexista. |
| | Promovent la participació de persones amb formació en qüestions de gènere i/o entitats que treballen per la igualtat | -Els Regidors i les Regidores, persones expertes i observadors de prestigi en l'àmbit de la actuació que siguin convidades pel Consell o que manifesten el desig de formar part del Consell a la presidència. El personal tècnic municipal o d'altres administracions i persones expertes quan ho requerisquen els temes que es tracten'. - El Ple del Consell podrà crear comissions de treball específiques per a l'estudi de temes i matèries concretes formades per un mínim de tres persones conselleres i que poden comptar amb l'assessorament de personal tècnic municipal. |
| | Incloent la igualtat com a contingut o criteri (d'admissió, valoració o execució) en processos selectius, subvencions, convenis o activitats formatives, etc | Als objectiu s'inclou la promoció de valors democràtics i solidaris, participació de la joventut en la presa de decisions, en la creació de xarxa entre la població y l'Ajuntament. |
| Altres, especificar | | |

| | | |
|--|---|---|
| ... per a promoure una participació equilibrada de dones i homes? No | En tribunals de selecció | |
| | En jurats de premis | |
| | En òrgans consultius | |
| | En òrgans directius | |
| | Altres, especificar | |
| ... d'acció positiva? No | Per a les dones | |
| | Per a la implicació dels homes a favor de la igualtat | |
| | Altres, especificar | |
| ... aparentment neutra però amb un previsible impacte de gènere positiu? Si | Per a víctimes de violència | |
| | Per a famílies monoparentals | |
| | Per a qui assumeix la cura de persones dependents | |
| | Altres, especificar | -Per a fomentar la participació entre els i les joves d'Almassora. -Potenciar la participació de la joventut, creant espais d'expressió, debat i reflexió amplis i multisectorials que integren les òptiques polítiques, tècniques i ciutadanes. |
| ... per a disminuir les desigualtats de les dones que sofreixen múltiple discriminació? No | Per edat | |
| | Per classe social | |
| | Per opció sexual | |
| | Per identitat sexual o de gènere | |
| | Per discapacitat | |
| | Per ètnia/raça | |
| | Per origen nacional | |
| | Altres, especificar | |
| ... prohibitiva o sancionadora? No | Per incórrer en discriminació per raó de sexe o gènere? | |
| | Per fer un ús sexista del llenguatge i/o les imatges? | |
| | Altres, especificar | |
| Es preveu més enllà del contingut del projecte de norma o acte administratiu l'adopció d'alguna mesura... | | Descripció |

| | | |
|--|--|---|
| <p>... dirigida a complementar o incrementar l'eficàcia dels objectius i mesures per a la igualtat?</p> <p style="text-align: center;">Si</p> | Accions de reforç a la difusió | |
| | Actuacions de seguiment i avaluació | Incrementar l'efectivitat dels programes municipals participant en el seguiment del seu desenvolupament i l'avaluació dels resultats especialment pel que fa a l'aplicació de les propostes fetes pel Consell. |
| | Adequació d'estadístiques i realització d'estudis específics | |
| | Accions d'informació, sensibilització i formació | <p>-Estimular la generació i la permeabilització a tot el municipi d'idees i valors com ara la visió de la joventut com a col·lectiu actiu i participatiu, promoure les activitats de relació i solidaritat intergeneracional.</p> <p>-Afavorir els acords entre l'administració i les entitats socials per a la realització d'activitats i la prestació de serveis adreçats a la joventut, consolidant així espais de debat i interlocució entre l'Ajuntament i la població jove del municipi.</p> |
| | Elaboració de plans per a la igualtat | |
| | Creació d'estructures o serveis | |
| | Altres, especificar | Vetllar per l'exercici de la plena ciutadania dels i les joves en tots els aspectes de la vida del municipi per a donar a conèixer les inquietuds i les necessitats de la ciutadania en matèria de joventut. |

5. RECOMANACIONS PER ELIMINAR O DISMINUIR LES DESIGUALTATS I PROMOURE LA IGUALTAT ENTRE DONES I HOMES

- Incloure a l'article 4 i l'article 5 la presència equilibrada entre dones i homes de manera que, en el conjunt a que es refereix, les persones de cada sexe no superen el seixantanta per cent ni siguin menys del quaranta per cent. Per tal d'aconseguir aquesta composició, es pot especificar l'assignació de dos persones representants, una de cada sexe, i dos suplents (una de cada sexe), i siga rotatori, en la mesura que sigue possible.
- Tindre en compte la participació en el Consell dels joves i les joves incloent les diversitats (ètnica, raça, orientació e identitat sexual, funcional, etc.).
- Incloure la perspectiva de gènere en el funcionament del Consell, tant per a donar visibilitat a les experiències juvenils femenines com per a entendre que incorporant-la transversalment a l'anàlisi de les pràctiques i cultures juvenils (tant de xics com de xiques) s'aconsegueix guanyar en profunditat i complexitat en l'anàlisi de la joventut. Es pot fer a través d'una Comissió de treball, l'assessorament professional, etc.
- Tindre en compte la participació en el Consell dels joves i les joves incloent les diversitats (ètnica, raça, orientació e identitat sexual, funcional, etc.)

- Tindre en compte en la difusió de la informació i activitats sorgides del Consell l'ús d'un llenguatge i imatge inclusiu ni no sexista.
- Realitzar una recollida de dades desagregades per sexe en el treball i actuacions que es realitze des del Consell.
- Es recomana que a l'hora de valorar accions amb els diners destinats a la partida del Consell de Joventut, valorar l'impacte de gènere i així veure si es beneficien homes i dones de la mateixa manera de l'acció o, al contrari, hi ha desigualtat.

Data de l'informe: 26 de març de 2020

Signatura i nom de la persona
que ha realitzat l'informe:

Ana M^a García Torres
(Agent d'igualtat)

ANA
MARIA|
GARCIA|
TORRES

Firmado
digitalmente por
ANA MARIA|
GARCIA|TORRES
Fecha:
2020.03.26
14:43:05 +01'00'