

UNITAT

D'IGUALTAT



2023-2024

MEMÒRIA ALMASSORA

COEDUCA =





2023-2024

MEMÒRIA ALMASSORA COEDUCA =

MARC NORMATIU UNITATS D'IGUALTAT

Les unitats d'igualtat estan integrades en la Xarxa Valenciana d'Igualtat, definida en l'Article 16, de la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat Valenciana, per a la Igualtat entre Dones i Homes: *«La Generalitat implementa un servei específic de promoció de la igualtat a través de la Xarxa Valenciana d'Igualtat que, a més de la incorporació de la perspectiva de gènere en les polítiques públiques municipals, l'assessorament i la sensibilització de les dones, i la prevenció de la violència de gènere, s'encarrega d'informar empreses i entitats en l'elaboració i implementació de plans d'igualtat dins de les seues organitzacions laborals, així com d'elaborar els corresponents informes tècnics per a l'obtenció del visat. I té per objecte regular i fer efectiu el principi d'igualtat de dones i homes a la Comunitat Valenciana, establir els principis generals que han d'orientar aquesta igualtat, determinar les accions bàsiques que han de ser implementades, així com establir l'organització administrativa de la igualtat d'oportunitats entre dones i homes a la Comunitat Valenciana, creant-se amb la finalitat de fomentar la promoció i integrar el principi d'igualtat en totes les polítiques públiques municipals»*, de conformitat amb el que es disposa en l'article 1 de la Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat Valenciana, per a la Igualtat entre Dones i Homes.

La Xarxa Valenciana d'Igualtat es compon de les figures professionals d'Agents d'Igualtat i Promotores/rs d'Igualtat. L'objectiu de totes dues figures és treballar de manera coordinada en l'avaluació, programació, i desenvolupament d'intervencions relacionades amb la promoció de la igualtat d'oportunitats entre dones i homes aplicant estratègies i tècniques d'intervenció social i detectant situacions de risc de discriminació per raó de sexe i potenciant la participació social de les dones.

La Llei 3/2019, de 18 de febrer, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana, en l'article 64 classifica l'equip de persones professionals de la zona bàsica de serveis socials que constitueix el nucli d'intervenció del Sistema Públic Valencià. Dins d'aquesta classificació s'enquadra a les persones professionals de les unitats d'igualtat. El Decret 38/2020, de 20 de març, del Consell, de coordinació i finançament de l'atenció primària de serveis socials, enumera en l'article 35 les funcions d'aquestes unitats, integrades en la Xarxa Valenciana d'Igualtat que són les següents:

- a) Informació i assessorament personalitzat a dones sobre serveis i prestacions, formació, orientació laboral i creació d'empreses, entre altres.
- b) Disseny i planificació de programes de sensibilització, informació i formació en matèria d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones.
- c) Prevenció, detecció i derivació de víctimes de violència de gènere, així com de les necessitats de l'entitat local i, si és el cas, dels municipis que la integren, en matèria de violència de gènere.
- d) Coordinació i impuls de la incorporació de la perspectiva de gènere en les polítiques públiques municipals.
- e) Disseny d'accions per a fomentar l'associacionisme de dones i assessorament per a la constitució de les associacions.
- f) Coordinació amb tots els membres de l'equip de professionals de la zona bàsica, amb professionals dels serveis de caràcter específic i amb altres persones professionals municipals, del sistema autonòmic, d'organismes públics, d'entitats d'iniciativa social i d'entitats públiques i privades que treballen en matèria d'igualtat i violència de gènere.
- g) Coordinació, elaboració, implementació i avaluació de plans d'igualtat dirigits a la població de l'entitat local i, si escau, dels municipis que la integren, suport a la negociació de plans d'igualtat dirigits al personal de l'entitat local, així com informació i assessorament a empreses i entitats per a l'elaboració i implantació de plans d'igualtat, i avaluació d'aquells plans que es remeten perquè es visen.
- h) Coordinació amb la Xarxa Valenciana d'Igualtat.
- i) Coordinació amb la Xarxa Jove de la Comunitat Valenciana
- j) Registre de la informació social que els corresponga mitjançant l'aplicació informàtica proporcionada a aquest efecte, assegurant que les aplicacions informàtiques incorporen la variable «sexe» i que les dades i indicadors que es recapten estiguen desagregats per gènere i que s'omplin per l'equip d'intervenció social.

Segons la fitxa 3.7 del CONTRACTE PROGRAMA 2021-2024 per a les unitats d'igualtat d'ajuntaments i mancomunitats, les accions desenvolupades per aquest servei es classifiquen en 4 àrees de treball:

Àrea 1. Incorporació de la perspectiva de gènere en les polítiques públiques municipals

- 1.1 Perspectiva de gènere en les polítiques públiques
- 1.2 Pla d'Igualtat Municipal

Àrea 2. Informació i assessorament a les dones

- 2.1 Atenció personalitzada a les dones
- 2.2 Accions de promoció de la igualtat

Àrea 3. Violència de gènere

- 3.1 Atenció, intervenció i derivació de dones víctimes de violència de gènere
- 3.2 Accions de prevenció de la violència

Àrea 4. Plans d'Igualtat en Empreses de la Comunitat Valenciana

- 4.1 Informes tècnics
- 4.2 Assessorament a empreses i entitats

Atenent a la funció de les unitats d'igualtat de *Disseny i planificació de programes de sensibilització, informació i formació en matèria d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones* regulada al Decret 38/2020, de 20 de març, als eixos de treball 2.2 *Accions de promoció de la igualtat* i 3.2 *Accions de prevenció de la violència* del contracte programa 2021-2024, així com a les mesures del I Pla d'Igualtat Municipal d'Almassora 2021-2024 de l'eix 3, *Educació en igualtat, cultura i oci*, per al curs 2023-2024 s'ha impulsat el projecte **Almassora Coeduca**.

EIXOS DE TREBALL ALMASSORA COEDUCA

Parlar de coeducació implica una transformació dels models educatius tradicionals que apareixen en els quaderns de text, una modificació de l'estructura de les institucions educatives, una nova organització de les relacions entre acadèmics i acadèmiques, entre investigadors i investigadores, i al seu torn, amb l'estudiantat; en suma, una reeducació amb perspectiva de gènere en els qui estan involucrats en el procés educatiu, aconseguint amb això una major incidència social.

En paraules de la filòloga i docent Elena Simón:



“La coeducació és un procés intencionat d'intervenció a través del qual es potencia el desenvolupament de xiquets i xiquetes partint de la realitat de dos sexes diferents cap a un desenvolupament personal i una construcció social comunes i no enfrontats”.

Davant aquest complex horitzó es plantegen 8 eixos de treball per abordar els objectius de l'escola coeducadora per a les diferents etapes educatives:

EIXOS DE L'ESCOLA COEDUCADORA

1. ÚS NO SEXISTA DEL LLENGUATGE
2. PENSAMENT CRÍTIC DAVANT EL SEXISME
3. INTEGRACIÓ DEL SABER DE LES DONES I DE LA SEUA CONTRIBUCIÓ SOCIAL I HISTÒRICA
4. TRANSFORMACIÓ PACÍFICA DELS CONFLICTES
5. AUTONOMIA PERSONAL I INDEPENDÈNCIA ECONÒMICA
6. ELS ESPAIS EN EL CENTRE I LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS
7. EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL EN IGUALTAT
8. PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA SOBRE LES DONES

COMISSIÓ DE COORDINACIÓ ALMASSORA COEDUCA

Amb aquesta mirada, des de la unitat d'igualtat es va promoure a l'inici del curs escolar 2023/2024 un espai de coordinació entre les persones responsables d'igualtat i convivència dels centres educatius del municipi, el departament d'educació i la mateixa unitat d'igualtat. La finalitat d'aquesta comissió és establir les accions de cada trimestre per fomentar els objectius d'una escola coeducadora, amb propostes per a realitzar tant dins dels centres educatius com fora de l'horari escolar per treballar amb les famílies.

Durant el curs 2023/2024 aquesta comissió s'ha reunit en 3 ocasions:

- 05/10/2023. Assistència d'11 persones (4 personal ajuntament, 7 docents)
- 11/01/2024. Assistència de 12 persones (3 personal ajuntament, 9 docents)
- 10/04/2024. Assistència d'11 persones (4 personal ajuntament, 7 docents)

* A l'annex es poden trobar les convocatòries i les actes d'aquestes reunions

PRIMER TRIMESTRE ALMASSORA COEDUCA

Les accions proposades al primer trimestre es van focalitzar en **l'eix de treball 8**, prevenció de la violència sobre les dones, aprofitant l'efemèride del 25N, Dia Internacional contra la Violència de Gènere.

ACCIÓ 1. Marxa educativa per una Almassora lliure de violència

Amb motiu del 25N es va organitzar una marxa amb els centres educatius de primària i secundària d'Almassora, ONGs i representació tècnica i política del municipi. En finalitzar la marxa, es va fer lectura dels diversos compromisos elaborats pels i les pròpies participants que dipositaven en la bustia de compromisos.

A més d'alguns tallers de xapes, bosses de tela i punt violeta també es va realitzar una gimcana contra la violència de gènere al finalitzar la jornada.

Lloc: Plaça de Pere Cornell

Data: 24 de novembre de 2023



Distribució de l'espai



Recorregut de la Marxa

Participació : 422 alumnes de 5é de primària a 1r d'ESO

- IES Álvaro Falomir núm alumnat 150 aprox (1r de l'ESO)
- IES Vila-roja núm alumnat 160 aprox (1r de l'ESO)
- CEIP Cardenal Cisneros núm alumnat 52 aprox (6é de primària)
- CEIP Germans Ochoando núm alumnat 50 aprox (5é de primària)



Avaluació professorat: 4/5

Propostes de millora:

- *Coordinació en certes tasques de participació*
- *L'acte a la plaça Santa Isabel va ser molt llarg i l'alumnat no va poder gaudir dels tallers preparats a la plaça de l'ajuntament . Proposem o eixir abans del centre o fer més curtes certes actuacions per a poder gaudir de totes elles.*

ACCIÓ 2. Teatre fòrum per a la prevenció de la violència de gènere

El teatre de l'oprimit és un corrent teatral en la qual l'espectador es converteix en protagonista perquè, d'aquesta manera, aprenga a enfrontar situacions reals que li conduïsqen al seu propi alliberament.

En el teatre de l'oprimit sempre hi ha una figura d'opressor/a i una altra d'oprimit/a.

El teatre de l'oprimit en instituts s'utilitza com a eina pedagògica per a fer front a situacions de desigualtat social com el racisme, el masclisme o el bullying entre altres.

En les sessions de teatre de l'oprimit en instituts, els propis alumnes es converteixen en protagonistes de la història i són els encarregats de generar solucions a la situació d'opressió que es representa.

Duració: 1h 30 min per sessió

Lloc: Casa de la Cultura

Dates: 12 i 18 de desembre de 2023

Companyia: La Trinxera

Participació : 200 alumnes de 4t d'ESO i FP mitjà

- IES Vila-roja 140 alumnes de 4t d'ESO
- Cervantes FP 60 alumnes de 1er i 2n d'FP mitjà



Avaluació professorat: 4'5/5

Propostes de millora:

- *En general, el alumnado se sintió a gusto y todos coinciden en que fue una dinámica muy motivadora y participativa.*
- *L'activitat està molt bé.*

SEGON TRIMESTRE ALMASSORA COEDUCA

Les accions proposades al segon trimestre es van focalitzar en diversos eixos de treball:

- Eix 5, Autonomia personal i independència econòmica i pensament crític davant el sexisme
- Eix 3, Integració del saber de les dones i la seua contribució social i històrica

ACCIÓ 3. Contacontes “El encuentro entre dos mundos”

Contacontes per a la sensibilització i promoció de la igualtat de gènere mitjançant el foment de les relacions sanes, l'apoderament de les xiquetes, la corresponsabilitat en l'àmbit familiar i escolar i el treball d'eliminació dels estereotips de gènere des de l'àmbit dels jocs. Pretén fer arribar a la primera infància de la localitat la corresponsabilitat en les faenes de casa i familiars, des d'una perspectiva lúdica. A més, en l'espectacle també s'ha tingut en compte la sostenibilitat, un altre dels valors a difondre en l'activitat, ja que tots els recursos han sigut dissenyats exclusivament per a l'obra i realitzats de manera artesanal amb materials reciclats i sostenibles mediambientalment.

Duració: 45 min per sessió

Lloc: aules dels centres educatius

Dates: 11 i 12 de gener de 2024

Professional: Visa Promig



Participació : 315 participants d'infantil i 1er de primària

- CEIP Cardenal Cisneros 123 infantil i 48 1er de primària
- CEIP Germans Ochoa 144 infantil



Avaluació professorat: 3/5

Propostes de millora:

- *Elements de l'escenari: personatges, espai més gran i escenificació més dinàmica i atractiva cap a l'alumnat.*

ACCIÓ 4. Exposició dones científiques

Exposició amb huit cartells il·lustrant a diferents dones científiques i rellevants per la ciència amb un codi QR on accedir a [biografia](#) d'aquestes referents.

Els centres educatius de secundària, batxillerat i cicles formatius també han comptat amb una guia per a dinamitzar l'exposició i amb realitzar una activitat vinculada a la figura d'aquestes científiques i a l'efecte Matilda.

Aquesta exposició s'ha situat a llocs visibles dels centres en les següents dates:

- IES Álvaro Falomir: del 19/02/2024 al 26/02/2024

- Cervantes FP: del 29/02/2024 al 11/03/2024

- IES Vila-Roja: del 12/03/2024 al 22/03/2024

A més, al centre Cervantes es va realitzar l'activitat oferida amb l'alumnat de 1er d'FP de grau mitjà.

Lloc: aules del centre educatiu Cervantes

Data: 6 de març de 2024

Participació : 49 alumnes (19 xiques i 20 xics)



La **Dra. Hayat Sindi** va néixer en La Meca, Aràbia Saudita, i és una dels principals biotecnòlegs del món. És la fundadora i presidenta de [iQ Institute](#) i cofundadora de [Diagnosis For All](#). La revista *Arabian Business* la va classificar com la desena àrab més influent del món i la novena dona àrab més influent. Sindi és va doctorar en biotecnologia per el *Newnham College*, Cambridge, al 2001, va ser la primera dona saudita acceptada en la Universitat de Cambridge per a estudiar el camp de la biotecnologia i la primera dona de qualsevol dels Estats àrabs del Golf Pèrsic a completar un doctorat en eixe camp.

Artista: **Lidia Tomashevskaya** és una il·lustradora independent de Tel Aviv, Israel. Ha treballat amb editorials en il·lustracions de llibres i ha produït il·lustracions i disseny gràfic per a marques com Hewlett Packard.



Maria da Penha és una biofarmacòtica i defensora de drets humans brasilera. Advoca pels drets de les dones, particularment contra la violència de gènere. En 1983 el seu marit la va deixar paralitzada a causa d'un tret. Donada la falta de serveis de suport i la burocràcia del sistema, en això del seu estat de gravetat va tornar a la seva llar amb l'agressor, qui novament va atemptar contra la seva vida. Malgrat els antecedents, la detenció de Thome no va succeir fins a 19 anys després. La demora en la sentència va portar al fet que el seu cas es presentara davant el Centre per la Justícia i el Dret Internacional (CEJIL) i en el Comitè Latinoamericà per a la Defensa dels Drets de la Dona (CLADEM). Aquests organismes internacionals van apel·lar a l'Estat i la seva falta de competències per a combatre i venjar aquest femicidi. Finalment, en el 2001 l'Estat va ser declarat negligent en el cas i en la falta contra la violència domèstica. Cinc anys més tard es promulgaria la Lei 13.140 Maria da Penha, que porta el nom de l'activista com a forma de reparació simbòlica.

Artista: **Camila Rosa** és una il·lustradora i dissenyadora independent del Brasil. El seu treball explica a les dones des d'una perspectiva alternativa: llatinoamericana, valenta, poderosa i no adaptada als estàndards de bellesa convencional.



Mae C. Jemison és una enginyera, metgessa i astronauta de la NASA estatunidenca. Es va convertir en la primera dona afroamericana a viatjar a l'espai quan va entrar en òrbita a bord del transbordador espacial *Endeavour* el 12 de setembre de 1992. Va renunciar a la NASA en 1993 per a fundar una empresa que investigava l'aplicació de la tecnologia a la vida diària. Ha aparegut en televisió diverses vegades, fins i tot com a actriu en un episodi de *Star Trek: The Next Generation*. És ballarina i posseeix nou doctorats honoris causa en ciències, enginyeria, lletres i humanitats. Ella és l'actual directora de l'organització 100 Year Starship.

Artista: **Karina Pérez** és una il·lustradora/dissenyadora mexicana-estatunidenca. Sempre ha estat interessada a explorar la narració a través del disseny i el color per a comunicar visualment l'amor i l'acceptació que rep dels qui l'envolten.



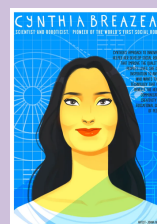
Juliana Rotich és tecnòloga, assessora estratègica, emprenedora i principalment conferenciant. És cofundadora de [BRCK Inc.](#), una empresa de tecnologia de serveis i maquinari amb seu a Kenya. BRCK es va formar per a fer realitat una visió de permetre la comunicació en entorns de baixa infraestructura mitjançant el desenvolupament de tecnologies útils i innovadores. Juliana també va cofundar [Ushahidi Inc.](#), una empresa de tecnologia sense ànim de lucre, que s'especialitza a desenvolupar programari gratuït i de codi obert per a canviar la forma en què flueix la informació en el món.

Artista: **Thandive Tshabalala** és una artista gràfica que viu a Ciutat del Cap. El seu treball és audaç, acolorit i conceptual. El seu lema com a creativa és: "Comunicar, no decorar". En 2015 va rebre el prestigiós Premi Mbokodo per a Dones Sud-africanes en les Arts, en la categoria de Disney Creatu.



Tu Youyou és una química, farmacèutica i educador xinesa. Va descobrir l'artemisinina (també coneguda com qinghaosu) i la dihidroartemisinina, fàrmacs utilitzats per a tractar la malària. El seu descobriment va suposar un avanç significatiu en la medicina tropical del segle XXI i va salvar milions de vides a tot el món. Pel seu treball, Tu va rebre el Premi Lasker de medicina clínica en 2011 i el Premi Nobel de Fisiologia o Medicina en 2015, juntament amb William C. Campbell i Satoshi Omura. És la primera premi Nobel xinesa en fisiologia o medicina, i la primera dona xinesa en rebre un Premi Nobel en qualsevol categoria. També és la primera persona xinesa a rebre el Premi Lasker. Tu Youyou va néixer, es va educar i va realitzar les seues investigacions exclusivament a la Xina.

Artista: **Xu Hui** és una il·lustradora de Jinan, la Xina.



La **Dra. Cynthia Breazeal** és professora associada d'Arts i Ciències dels Mitjans en l'Institut de Tecnologia de Massachusetts, on va fundar i dirigeix el *Personal Robots Group Media Lab*. També és fundadora i científica cap de *Jibo, Inc.* És pionera en robòtica social i interacció entre humans i robots. És autora del llibre *Designing Sociable Robots* i ha publicat més de 100 articles en revistes i conferències sobre temes de robòtica autònoma, intel·ligència artificial, interacció entre humans i robots i aprenentatge de robots.

Artista: **Joana Neves** és una artista digital de Portugal a la qual li encanta dibuixar i va començar a aprendre per si mateixa a pintar digitalment en 2014. La impulsa el seu interès per la moda antiga, els contes populars, el burlesque i l'animació.

Avaluació professorat: 4/5

Propostes de millora:

- *L'exposició va ser interessant i els vídeos també.*

ACCIÓ 5. Herstory de dones científiques

Connectant les efemèrides de l'11F i 8M es va realitzar un Herstory de dones científiques a través d'un taller amb llum fosca impartit per la cultura crítica enfocat a l'alumnat de 4t de primària . La finalitat era crear una exposició col·lectiva de retrats de dones científiques de la història.

El 8 de març es va inaugurar aquesta obra comunitària on el mateix alumnat va poder identificar i explicar la biografia d'aquestes dones il·lustres.

Duració: 1 h 20 min per taller

Lloc: Casal Jove d'Almassora

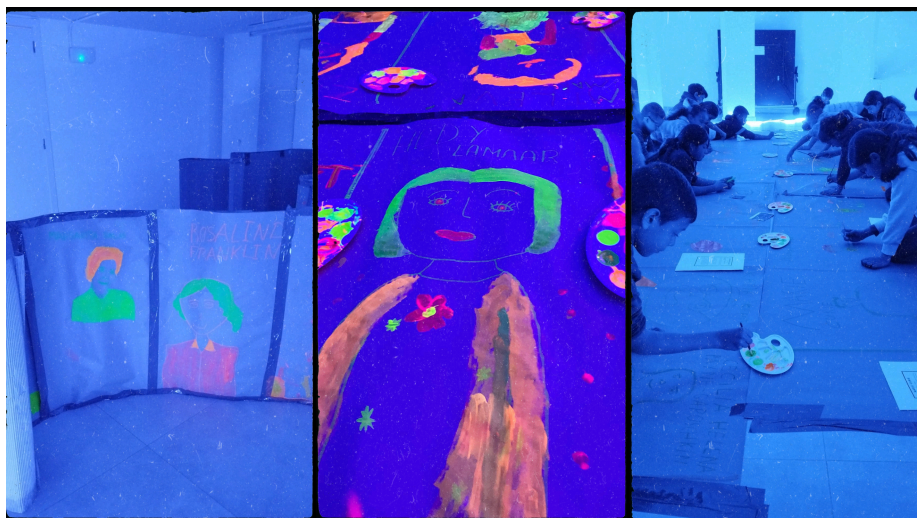
A més, al centre Cervantes es va realitzar l'activitat oferida amb l'alumnat de 1er d'FP de grau mitjà.

Lloc: aules del centre educatiu Cervantes

Data: 6 de març de 2024

Participació : 174 alumnes de 4t de primària

- 59 alumnes del CEIP Cardenal Cisneros (33 xiquets i 26 xiquetes)
- 25 alumnes del CEIP Santa Quitèria
- 66 alumnes del CEIP Riu Millars
- 44 alumnes del CEIP Boqueres (25 xiquets i 19 xiquetes)



Avaluació professorat: 4/5

Propostes de millora:

- *Augmentar la duració de l'activitat per a poder introduir, compartir les que a cadascun i a cadascuna li va correspondre i potser donar a conèixer a dones representatives d'un entorn més pròxim.*
- *Les activitats proposades van ser molt motivadores i enriquidores per al alumnat. Milloraria el lloc on es va fer l'exposició*

ACCIÓ 6. Exposició Il·luminades. Il·lustrant la història del feminisme i de la misogínia

Del 12 al 30 de març de 2024 van estar exposades a l'Espai Mercat els projectes de l'associació Adona't, Il·luminades i +Il·luminades.

- *Il·luminades. Il·lustrant la història de la misogínia.* Amb la col·laboració de 12 esplèndidament creatives il·lustradores de Castelló i comarques, pretén posar de manifest que la misogínia és intolerable, fixant-nos en la història. Es tracta de reflexionar d'on venim i fer possible la comprensió de les diverses actituds negatives que han rebut i rebem encara les dones, d'identificar les accions que contribueixen a mantenir la desigualtat.

- *+Il·luminades. Il·lustrant la història del feminisme.* Selecció de frases breus de dones conegudes per les seues accions en favor de la igualtat, i dotze il·lustradores de les comarques de Castelló les han interpretades amb talent i creativitat.

La inauguració d'aquesta exposició es va realitzar el dia 12 de març amb la participació d'algunes membres de l'associació ADONAT i les participants en la I edició de l'itinerari d'empoderament femení: Desfent nusos, creant llaços.

A més, s'organitzaren visites de diferents grups:

- Alumnat de Cervantes FP, 49 alumnes (19 xiques i 20 xics)
- Participants del programa Jove Oportunitat, 6 alumnes
- Usuaries del programa LLUM DONA, 9 dones

Avaluació professorat: 5/5

Propostes de millora:

- *Tal vegada completar-la amb una posada en comú.*

TERCER TRIMESTRE ALMASSORA COEDUCA

Les accions proposades al tercer trimestre es van focalitzar en diversos eixos de treball:

- Eix 7, Educació afectiva i sexual en igualtat.
- Eix 8, Prevenció de la violència sobre les dones

ACCIÓ 7. Programa d'educació sexual

Aquest programa s'ha portat a terme a cavall entre el segon i el tercer trimestre. Es va dissenyar en 3 sessions adreçades a l'alumnat de 3r d'ESO amb la intenció de fomentar l'autoestima i la sexualitat positiva dels i les joves i garantir l'accés als recursos i a la informació que responga als dubtes i els interessos de l'alumnat. Aquesta proposta, a més, ha comptat amb una sessió de dues hores per al professorat i una altra sessió de sensibilització amb les famílies.

Programa dirigit a l'alumnat:

Sessió 1. Què sabem de sexualitat?

Sessió 2. Diversitat corporal

Sessió 3. Corresponsabilitat sexual

Duració: 50 minuts per sessió (s'ha realitzat un total de 36 sessions)

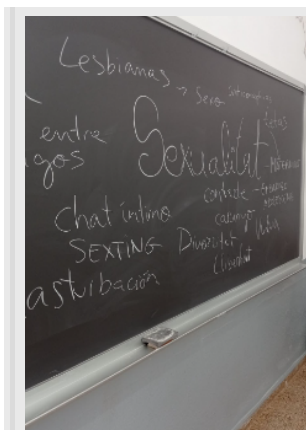
Lloc: aules dels centres educatius

Dates:

- 4, 5, 11 i 12 de març (6 grups de 3er d'ESO de l'IES Vila Roja)
- 19, 22, 26, 29 i 30 d'abril (7 grups de 3er ESO de l'IES Falomir)
- 25 d'abril (2 grups d'FP mitjà)

Professionals: La Naturadora

Participació : aproximadament 375 alumnes

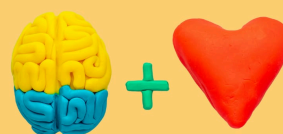


Participació formació dirigida al professorat i famílies

- 15 de maig claustre IES Vila-roja. Participació de 12 professores i 2 professors
- 15 de maig claustre IES Álvaro Falomir. Participació de 15 professors i professores.
- 15 de maig famílies al Casal Jove. Participació de 13 dones i 1 home.



XARRADA



15/05/2024

Educació sexual des de les famílies.
Recursos i eines per a l'educació
afectiva sexual des de casa.

Lloc: Casal Jove

Quan: Dimecres 15 de maig

Hora: 18.30 h

Públic: Famílies

Inscripció gratuïta a través de la web
municipal.

UNITAT

D'IGUALTAT

AJUNTAMENT
D'ALMASSORA

Avaluació alumnat

- * A l'annex es poden trobar les avaluacions de l'alumnat

ACCIÓ 8. Sensibilització violència de gènere

A més de les accions realitzades dins del projecte Almassora Coeduca, s'han realitzat algunes sessions de prevenció de violència de gènere a petició dels centres educatius:

La base de l'iceberg

Taller de sensibilització per a l'alumnat d'FP mitjà del centre Cervantes per tractar les desigualtats estructurals entre dones i homes que conformen la base de la violència de gènere.

Data: 11 d'abril de 2024

Participants: 49 alumnes (19 xiques i 20 xics)

L'amor ho pot tot

Taller de sensibilització per a l'alumnat d'FP mitjà del centre Cervantes abordar les falses creences i mites al voltant de l'amor i com aquests mecanismes sostenen les desigualtats entre dones i homes.

Data: 2 de maig de 2024

Participants: 49 alumnes (19 xiques i 20 xics)



ACCIÓ 9. Taller: Parlem amb les criatures?

Taller destinat a les famílies del centre CEIP Riu Millars per abordar la coeducació i masculinitats igualitàries per a l'educació de xiquets, xiquetes i demès persones dependents a càrrec. Coeducació emocional i afectivosexual.

Duració: 2 h

Lloc: CEIP Riu Millars

Data: 16 d'abril de 2024

Participació: 5 dones

ACCIÓ 10. Taller: Juguem al TUTTY

Tutty és un joc de cartes per a formar famílies diverses. Un joc on no hi ha famílies model, ni models de família. A Tutty es pot jugar en grups de dos o de quatre persones, i es recomana a partir dels 8 anys d'edat.

L'objectiu del joc és completar una família, i per a això es disposa de 28 personatges diversos. Una família es forma amb un mínim de 6 personatges, amb el que existeix una infinitat de combinacions possibles.

La baralla compta també amb 12 cartes d'acció, que representen les coses que els ocorren a les famílies, com per exemple una mudança, un divorci o una malaltia, i que aporten al joc estratègia i el fan més interessant.

El joc proposa les partides narratives, en les quals, per a aconseguir acabar la partida, la primera jugadora que completa una família Tutty ha d'explicar-la a la resta de jugadors. Aquest exercici permet reflexionar sobre el concepte de família i sobre la diversitat afectiva, sexual i familiar.

L'objectiu final de Tutty és ensenyar que les relacions familiars es funden en l'afecte i les cures.

Duració: 1 h i 30 min per taller (s'han realitzat dos tallers)

Lloc: centres educatius

Dates: 16 i 17 de maig

Participació : 39 alumnes de 5é de primària del CEIP Riu Millars



ACCIÓ 12. I FÒRUM PER LA COEDUCACIÓ D'ALMASSORA

Es tracta d'un format per afavorir el debat, formació i creació de sinergies per incorporar la igualtat a la pràctica socioeducativa.

El contingut d'aquesta formació, així com les dates s'han acordat amb la comunitat educativa del municipi a través d'una enquesta que es va llançar al mes de març. També s'ha certificat a través del Cefire de Castelló per facilitar la participació del professorat. Encara que aquesta s'ha obert a altres professionals del l'àmbit socioeducatiu, famílies i ciutadania en general interessada en recursos per implementar la coeducació tant en l'àmbit professional com en la pràctica quotidiana.

Les dates escollides per desenvolupar aquesta formació van ser el 3 i 4 de juliol de 2024 en horari de matí a la Sala de Formació de l'Ajuntament d'Almassora, suposant una formació d'un total de 12 hores presencials.

Els objectius principals que ha perseguit aquest espai formatiu han estat:

1. Promoure la coeducació com a enfocament pedagògic per fomentar la igualtat de gènere i la inclusió a les aules i a altres espais d'educació no formal.
2. Comprendre la importància de la perspectiva de gènere en l'ensenyament i el seu impacte en la construcció d'entorns educatius inclusius i equitatius.
3. Analitzar, amb perspectiva de gènere, la pràctica pedagògica del professorat.

El I Fòrum per la coeducació d'Almassora ha constatat de diversos tallers amb un enfocament merament pràctic dirigits a fomentar la igualtat entre dones i homes i a contribuir a l'eliminació de tota mena de discriminacions sobre la base del gènere.

Així doncs, a continuació s'inclou una descripció dels tallers així com els seus objectius específics:

Taller 1 . Aprendre amb referents femenins

Aquest taller pretén donar a conèixer el projecte Women's Legacy que persegueix donar resposta a una necessitat europea comuna: recuperar les contribucions culturals de les dones i incloure-les en el lloc que els correspon en els materials educatius per a reconèixer el seu paper de subjecte protagonista de la cultura i de la història i restituir a elles el seu valor social i a totes les persones el patrimoni cultural que se'ns ha amagat.

Objectius específics:

- Oferir al professorat teoria i activitats didàctiques que ajuden a revelar els estereotips i barreres invisibles que impedeixen la igualtat d'oportunitats real.
- Promoure i difondre les bones pràctiques en coeducació.
- Conèixer la metodologia i els recursos del Projecte Europeu Womens Legacy.
- Actualització del currículum de diferents matèries per a la inclusió de referents femenins, les seues produccions i l'adequació del relat de les matèries a través de la metodologia que presenta el projecte Women's Legacy.
- Utilització dels recursos generats pel projecte Women's Legacy: Banc de recursos didàctics i els catàlegs d'art, literatura i música d'autoria femenina.
- Creació d'alguna activitat i utilització a l'aula.

Sobre la ponent:

Ana López-Navajas. Filòloga, investigadora, doctora per la Universitat de València i professora de Llengua i Literatura. Actualment treballa a la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana.

Taller 2 . Patis coeducatius, naturals i segurs

Aquest taller persegueix fer entendre l'impacte de la distribució dels patis educatius sobre els xiquets i les xiquetes com a espai privilegiat per a la socialització. S'aprofita per presentar eines com el llibre Patis Vius, patis coeducatius, publicat per la Diputació de València el passat mes d'abril.

Objectius específics:

- Entendre l'impacte de la distribució dels patis educatius sobre els xiquets i les xiquetes com a espai privilegiat per a la socialització.
- Dotar d'instruments per a diagnòstics amb perspectiva de gènere dels patis educatius.
- Mostrar els procediments administratius previs a les obres i certificació de les instal·lacions per a la transformació segura dels patis escolars.
- Apercebre els beneficis de la renaturalització del pati a l'escola amb exemples de projectes i com dur-los a terme.

Sobre els ponents:

Sandra Molines Borrás. Doctora en Psicologia. Experta en coeducació i patis no sexistes. Autora del llibre Patis Vius, patis coeducatius.

Vicent Ordaz Hidalgo. Expert en Ajardinament i zones verdes als patis.

Juan Fernando Lancero Pavía. Arquitecte tècnic. Mesures de seguretat als patis. Normativa i fórmules de cocreació.

Taller 3. Wordweavers. Perspectives de gènere en l'ensenyament d'idiomes a través de la literatura.

Aquest taller convida a un viatge de reflexió i aprenentatge, on s'explora com la literatura pot convertir-se en un pont cap a la inclusió de la perspectiva de gènere en l'ensenyament.

Objectius específics:

- Familiaritzar-se amb els conceptes fonamentals de la perspectiva de gènere i la seua aplicació en el context educatiu, especialment en l'ensenyament d'idiomes.
- Reconèixer el potencial de la literatura com a ferramenta pedagògica per a abordar i reflexionar sobre temes de gènere a l'aula.
- Adquirir habilitats pràctiques per seleccionar i analitzar textos literaris amb temàtiques de gènere de manera crítica i reflexiva.
- Dissenyar i desenvolupar activitats i projectes educatius que integren la perspectiva de gènere a través de la literatura, aplicables en diferents contextos educatius i nivells escolars.

Sobre la ponent:

Aida López Milán. Graduada en Llengües modernes i Traducció. Professora d'anglès de secundària, batxillerat i FP i instructora de tallers socioeducatius sobre literatura i gènere.

Taller 4. Educació sexual a les aules

Objectius específics:

- Reflexionar sobre les actituds pròpies cap a l'educació sexual per tal de generar actituds positives.
- Comprendre la importància de l'educació afectiva i sexual tant en la infantesa com en l'adolescència.
- Entendre la sexualitat en el seu concepte més ample, biogràfic i integral.
- Incorporar i fer visibles les diversitats sexuals.
- Comprendre el context de partida pel que fa al model sexual hegemònic
- Conèixer la situació actual pel que fa al visionat de pornografia per part de menors.
- Previndre les violències sexistes i fomentar relacions de bon tracte.
- Dotar el professorat de recursos i eines per a l'educació afectiva sexual a l'aula.

Sobre les ponents::

Carme Ivars Ronda. Sociòloga, Màster en Estudis de Gènere, Itinerari en Intervenció en Processos Educatius. Membre de la Naturadora i Les Cures.

Teresa de la Cruz Jordà. Biòloga, Màster Sexologia i Gènere. Gestió de projectes a la Naturadora.

Taller 5. Eines i orientacions coeducatives per a l'elecció i lectura crítica de continguts audiovisuals

Objectius específics:

- Oferir eines i orientacions al professorat per l'anàlisi, elecció i desenvolupament de continguts audiovisuals lliures de biaixos sexistes.
- Dotar la professorat de recursos coeducatius per a treballar la lectura crítica dels missatges audiovisuals.
- Aportar propostes pràctiques per a treballar la coeducació als centres educatius

Sobre la ponent:

Ana Gracia Enebral: Treballadora social i tècnica promotora d'igualtat en l'Ajuntament d'Alboraia. Formadora Cefire València i Presidenta de l'associació Aliades per la Igualtat.

Taller 6: Experiències per a coeducar

- Experiència 1: Motxilles coeducadores. Unitat d'Igualtat d'Almassora
- Experiència 2: Patis Actius. Miquel Crespo Ample. CEIP El Campés.
- Experiència 3: Sembrant llavors d'igualtat. Bibiana Higalco Sanchis. CEIP Francesc Roca i Alcaide

Participació

El disseny d'aquest programa formatiu es va realitzar de manera participada amb la comunitat educativa del municipi, ja que a través d'enquestes es van valorar continguts, horaris i dates. D'aquest formulari van participar un total de 16 docents dels centres educatius d'Almassora.

Per a realitzar la inscripció a aquest programa formatiu es van facilitar dues vies; per una part dins de l'oferta formativa del Cefire per al professorat i l'altra, a través de l'Ajuntament d'Almassora per a la resta de professionals i ciutadania en general.

Mitjançant el **Cefire es van rebre un total de 72 preinscripcions que es materialitzaren en 43 inscripcions definitives (37 dones i 6 homes).**

Pel que fa a la **resta de professionals i ciutadania en general la inscripció va ser de 13 persones (totes elles dones).** Els àmbits professionals de procedència són especialment serveis socials, concretament de serveis vinculats amb la infància i l'adolescència i professionals de l'àmbit de la coeducació des d'un enfocament de l'educació no formal.

Cal ressenyar que es va produir inscripció per professorat de 7 dels 9 centres educatius de primària, secundària, batxiller i cicles formatius del municipi.

Finalment, l'assistència va ser de 27 docents (22 dones i 5 homes) i 7 dones d'altres àmbits professionals. **Un total de 34 persones (29 dones i 5 homes).** A més, 16 d'aquestes participants treballen a centres d'Almassora i serveis de l'Ajuntament d'Almassora, suposant **un 47% de la participació.** També cal destacar que les docents provenien de 7 centres educatius diferents del municipi.



Avaluació : 4'7/5

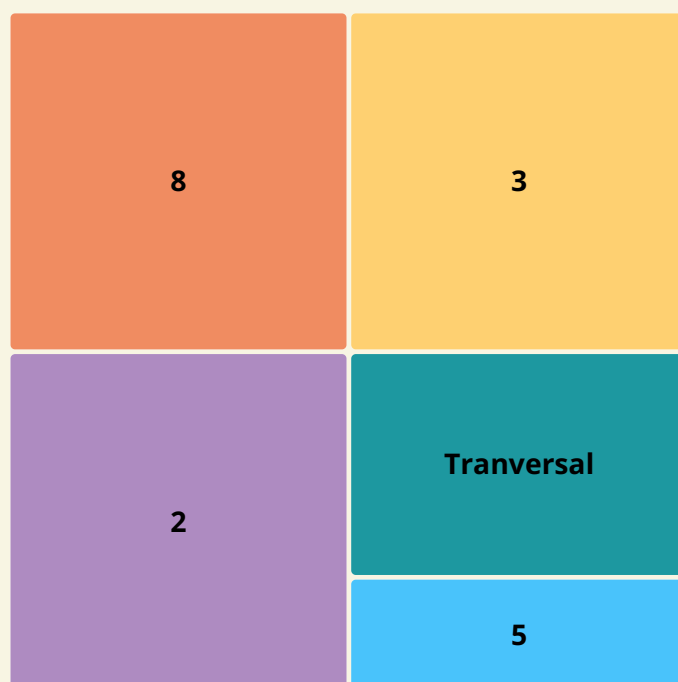
- Creus que el contingut dels tallers et resultarà útil per a la teua pràctica professional?: 4'3/5
- Aquestes jornades t'ajudaran a implementar els principis coeducadors a l'aula o al teu espai de treball?: 4'5/5
- Com valoraries l'organització d'aquest fòrum (format, dates, espai, etc.)?: 4'8/5

Propostes de millora:

- *Més tallers amb menys temps de durada cadascun*
- *Millorar les dates en les que se van realitzar el fòrum*
- *La majoria de participants erem dones, no sé quina és la manera de fer que ells també pensen en la igualtat com una fita important a aconseguir, haguera estat molt bé escoltar les seues aportacions. Gràcies per aquestes jornades.*
- *Fer més publicitat del fòrum, em vaig assabentar per casualitat i val la pena poder formar-se i compartir experiències.*

RESUM ALMASSORA COEDUCA 2023-2024

Eix de treball	Accions	Etaques educatives	Nombre centres	Nombre alumnat	Nombre professorat	Nombre famílies
8	3	5é i 6é de primària, 1r ESO, 4t ESO, FP mitjà	5	720		
5	1	Infantil, 1er primària	2	315		
3	3	4t primària, FP mitjà	7	272		
2	3	5é primària, 3er ESO, FP mitjà	4	414	29	20
Tranversal	2		7		67	
TOTAL	12			1721	96	20



CONCLUSIONS ALMASSORA COEDUCA 2023-2024

- Es proposa continuar amb el format de Comissió de Coordinació incloent per al curs 2024-2025 a l'**Escola Infantil Sant Josep**, així com **responsables de cicles formatius de l'IES Vila Roja**. També es proposa fer extensible algunes de les accions a l'Escola per a Persones Adultes Pasqual i Tirado, L'EOI i l'UNED Sènior.
- Realitzar la primera reunió de coordinació la **segona setmana de setembre** i presentar el dossier de tot el curs per millorar la coordinació i integració de les activitats.
- Es valora de manera positiva el format del fòrum i es proposa seguir oferint aquest tipus de formació al professorat més específica per al proper curs.
- Les accions millor valorades han estat el **teatre fòrum i el programa d'educació sexual**, per tant es proposa reeditar aquests formats ampliant les etapes educatives beneficiàries.
- Per al curs 2024-2025 cal abordar més específicament els eixos de treball 2, 4 i 6.

ANNEX ALMASSORA COEDUCA 2023-2024

ANNEX 1. Convocatòries i actes de la comissió de coordinació curs 2023-2024

ANNEX 2. Valoracions de l'alumnat del programa d'educació sexual



Ajuntament d'Almassora
Plaça de Pere Cornell, 1
12550 Almassora
Tel. 964 560 001
Fax 964 563 051
www.almassora.es
CIF: P-1200900-G

Nº de expediente: 1/2023/IGUALCOMIG

Estimats i estimades coordinadores d'igualtat i convivència dels centres educatius de l'Almassora,

Amb la finalitat d'establir una planificació conjunta respecte a les accions en matèria d'igualtat que ens agradaria portar endavant junt amb la comunitat educativa durant el curs 2023-2024, quedeu convocades a la reunió de coordinació que tindrà lloc el **dijous 5 d'octubre a les 13:00h** a la **sala de cristall situada al segon pis de l'Ajuntament d'Almassora** (Plaça Pere Cornell, 1) amb el següent ordre del dia:

1. Proposta d'accions per al 25N.
2. Necessitats dels centres educatius en matèria d'igualtat.
3. Planificació per al curs 2022-2023.
4. Precs i preguntes.

Aprofitem aquesta ocasió per desitjar-vos un bon inici de curs.

Eugenia Martinavarro Agut

Regidora de Sanitat, Benestar social, Família i Majors
Concejala de Sanidad, Bienestar Social
Familia y Mayores

03/10/2023

§

Eugenia Martinavarro Agut



AJUNTAMENT
D'ALMASSORA

ACTA REUNIÓ DE COORDINACIÓ D'IGUALTAT – CENTRES EDUCATIUS

05-10-2023

Persones assistents:

- Vicente Blay Casino. Regidor d'Educació, Cultura i museus, Atenció Ciutadana, Joventut i Dinamització lingüística.
- Eugenia Martinavarro. Regidora de Sanitat, Benestar social, Família i majors.
- Patricia Calvo. Agent d'igualtat
- Vallivana Murgui. Promotora d'igualtat
- Irene Gallà. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Germans Ochando
- Salomé. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Cardenal Cisneros
- Sonia Verdeguer. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Riu Millars
- Natalia. Orientadora CEIP Santa Quitèria
- Estefania. Directora CEIP Regina Violant
- Joan Agut. Coordinador d'igualtat i convivència IES Vila-roja
- Anna Boix. Coordinadora d'igualtat i convivència IES Álvaro Falomir.

Excusen absència:

- Araceli. Coordinadora d'igualtat i convivència CEIP Boqueres
- Patricia Pesudo. Coordinadora d'igualtat i convivència CFP Cervantes

1. Proposta d'acció per al 25N

S'acorda fixar data límit el **17 d'octubre per remetre a igualtat@almassora.es** els centres que participaran en la *I Marxa educativa contra la violència de gènere d'Almassora*.

S'ha d'indicar també els cursos, nombre de grups i nombre d'alumnat.

Aquells grups que participen en aquesta activitat és desitjable que treballen prèviament a l'aula la prevenció de la violència de gènere a través de l'elaboració de pancartes, compromisos enfront de la violència o algun tipus de taller o performance (a considerar per cada centre). Si es requereix la col·laboració de la unitat d'igualtat per aquestes accions, cal comunicar-ho també.

L'horari, recorregut, guió de l'acte i contingut del manifest es facilitarà durant l'última setmana d'octubre. Així i tot s'adjunta un recorregut aproximat.

Es planteja posposar la proposta de la cançó per al 8M.



2. Necessitats dels centres educatius en matèria d'igualtat

S'exposa que els centres educatius poden traslladar les seues necessitats en matèria d'igualtat perquè des de la unitat d'igualtat es puguin dissenyar accions, assessorar o oferir formació específica al professorat.

3. Planificació per al curs 2022-2023

S'estableix que cada centre trasllade les accions en les quals estiguen interessats del document entregat. Es prioritza indicar la participació en la campanya [*Joguets del futur*](#) que suposarà la realització de tallers adreçats al **segon cicle de primària** amb una duració de dues sessions i que consistirà que inventen joguets sostenibles i lliures d'estereotips. Aquests joguets inventats seran el material del vídeo de la campanya.

A més, durant les visites al mes de desembre al Museu de joguet, s'incorporaran dinàmiques per treballar la socialització diferenciada de gènere a través del joc.

També poden realitzar-se els contacontes dirigits a **infantil i primer cicle de primària** durant el primer trimestre (mes de desembre), així com les obres de teatre fòrum dirigides a **secundària**.

Es fixa la pròxima reunió per al **dijous 11 de gener a les 13h**.



Ajuntament d'Almassora
Plaça de Pere Cornell, 1
12550 Almassora
Tel. 964 560 001
Fax 964 563 051
www.almassora.es
CIF: P-1200900-G

Nº de expediente: 1/2023/IGUALCOMIG

Convocatòria de la sessió de la comissió de coordinació en matèria d'igualtat amb els centres educatius

Data: 11/01/2023

Hora: 13h

Lloc: Sala de Cristall de l'Ajuntament d'Almassora

La regidora de Sanitat, Benestar Social, Família i Majors li convoca a la sessió que tindrà lloc en el lloc i hora dalt indicats.

Ordre del dia:

1. Valoració de les accions del primer trimestre
2. Propostes per al segon i tercer trimestre:
 - Campanya 11F i 8M, exposició de dones científiques i Herstory
 - Guia i tallers Homes, corresponsabilitat i bons tractes dirigits a la comunitat educativa
 - Programa d'educació sexual
 - Projecte Maletes coeducatives
 - Jornades de coeducació
3. Precs i preguntes

Concejala de Sanidad, Bienestar Sc
Familia y Mayores

05/01/2024

§

Eugenia Martinavarro A

ACTA REUNIÓ DE COORDINACIÓ D'IGUALTAT – CENTRES EDUCATIUS

11-01-2024, 13 h

Persones assistents:

Ajuntament

- Vicente Blay Casino. Regidor d'Educació, Cultura i museus, Atenció Ciutadana, Joventut i Dinamització lingüística.
- Eugenia Martinavarro. Regidora de Sanitat, Benestar social, Família i Majors.
- Vallivana Murgui. Promotora d'igualtat

Centres educatius

- Irene Gallà. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Germans Ochoando
- Salomé. Paches. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Cardenal Cisneros
- Sonia Verdeguer. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Riu Millars
- Natalia Velasco. Orientadora CEIP Santa Quitèria
- Estefania. Directora CEIP Regina Violant
- Araceli Prades. Coordinadora d'igualtat i convivència CEIP Boqueres
- Joan Agut. Coordinador d'igualtat i convivència IES Vila-roja
- Anna Boix. Coordinadora d'igualtat i convivència IES Álvaro Falomir
- Patricia Pesudo. Coordinadora d'igualtat i convivència CFP Cervantes

1. Valoració de les accions del primer trimestre

Acció comunitària 25N, propostes de millora:

- Retirada de vehicles pel recorregut de la marxa
- Instal·lació d'escenari per a millorar la visibilitat
- Nomenar a l'alumnat que ha d'intervindre
- Contingut de l'acte en els dos idiomes oficials
- Programar tot el matí d'activitats i amb un enfocament més lúdic

Teatre fòrum:

Valoració positiva per part del professorat, desitjable repetir format.

2. Propostes per al segon i tercer trimestre:

- Campanya 11F i 8M, exposició de dones científiques i Herstory

Dirigit a l'alumnat de Secundària i Batxillerat

Per al mes de febrer/març s'ofereix exposició amb il·lustracions de dones científiques amb QR per consultar la seua biografia i guia per dinamitzar l'exposició.

La unitat d'igualtat proporciona l'exposició, suport, muntatge i guia. Per part dels centres educatius caldrà indicar espai destinat l'exposició i si sol·liciten la dinamització de les professionals de la unitat d'igualtat.

<https://medium.com/nevertheless-podcast/stem-role-models-posters-2404424b37dd>

Dirigit a l'alumnat de 4t de Primària

Connectant les efemèrides de l'11F i 8M es proposa realitzar un *Herstory de dones científiques* a través d'un taller impartit per la [cultura crítica](#) d'una duració d'1 h i 30 min a l'Espai Mercat. La finalitat seria que entre tots els centres configuraren una exposició de dones científiques de manera col·lectiva que es pugui visitar durant el mes de març. El taller serà amb llum negra.

Aquest taller aniria adreçat a 4t de primària i la disponibilitat que tindríem per portar-lo a cap serien els dies 1, 4, 5 i 6 de març, també ens agradaria comptar amb l'alumnat que ha participat el divendres 8 de març per inaugurar l'exposició i que puguin explicar-nos les seues obres.

Per a sol·licitar aquest taller cal indicar **dates i horaris preferibles de realització, nombre de grups de 4t de Primària i nombre d'alumnes per grup**. Així com disponibilitat per participar en l'acte d'inauguració de l'exposició del dia 8 de març.

Fins a dia 18/01/2024 les reserves han estat les següents:

- divendres 1 de març de 2024

09:15 h a 10:45 h: Grup A del CEIP Cardenal Cisneros

11:00 h a 12:30 h: Grup B del CEIP Cardenal Cisneros

- dimarts, 5 de març de 2024

11:00 h a 12:15 h: Grup A del CEIP Boqueres

12:30 h a 13:35 h: GRUP B del CEIP Boqueres (en dubte)

El dia límit per sol·licitar aquest taller és el 23 de gener de 2024

- Guia i taller Homes, corresponsabilitat i bons tractes (dirigit a famílies dels centres educatius de primària)

S'entrega la Guia *Homes, corresponsabilitat i bons tractes* editada per l'Ajuntament d'Almassora com a recurs per a treballar la corresponsabilitat i les noves masculinitats amb les famílies dels centres educatius. A més, s'indica que es penjara també en format digital al web de l'Ajuntament perquè estiga disponible de manera més accessible (s'informarà per correu en el moment estiga disponible en aquest format).

També s'ofereixen els següents tallers d'una duració de 2 h dirigits a les famílies (també seria interessant que hi participara el professorat) dels centres d'educació primària (cal escollir un):

- Taller 1: "No more machos alfa". Decàleg per a la de-construcció de les inèrcies patriarcal
- Taller 2: "No ajude, faig". Repartiment equilibrat de les tasques familiars i assumpció de responsabilitats
- Taller 3: "Apunta en l'agenda que jo no arribe!". Corresponsabilitat en l'organització de la vida personal, familiar i laboral
- Taller 4: "Parlem amb les criatures?". Coeducació i masculinitats igualitàries per a l'educació de xiquets, xiquetes i demés persones dependents a càrrec. Coeducació emocional i afectivosexual.
- Taller 5: "Segles sostenint la vida". Referents femenins per a transformar el món

de la corresponsabilitat i les cures

Cal indicar el taller que escollim realitzar al nostre centre, així com opcions de dates i horari (a partir de març/abril).

Des de la unitat d'igualtat indicarem a les famílies receptores de prestacions de serveis socials que han d'assistir com a part dels seus itineraris.

Data límit per sol·licitar-ho 25 de gener de 2024

- Programa d'educació sexual (dirigit a 3r d'ESO)

Es tracta de 3 sessions adreçades a 3r d'ESO (si tenim pressupost podríem ampliar a 4t d'ESO) amb la intenció de fomentar l'autoestima i la sexualitat positiva dels i les joves i garantir l'accés als recursos i a la informació que responga als dubtes i els interessos de l'alumnat.

Aquest programa comporta prèviament una sessió de dues hores per a formació al professorat i una altra sessió de sensibilització amb les famílies i podrà desenvolupar-se a partir del mes de març.

Des de la unitat d'igualtat indicarem a les famílies receptores de prestacions de serveis socials que han d'assistir com a part dels seus itineraris.

- Projecte Maletes Coeducatives

Es presentarà a la pròxima reunió, es tracta d'un lot de material (llibres i jocs) per treballar a l'aula els diferents eixos de treball de la coeducació als centres educatius.

- Jornades coeducació

Es proposa la realització d'unes jornades de coeducació dirigides a professorat i a professionals de l'àmbit socioeducatiu per al mes de juny/juliol. S'enviarà una enquesta per valorar els temes amb més interès, a més de format i dates de les jornades .

Es sol·licita que aquesta formació pugui ser homologada pel CEFIRE

3. Precs i preguntes

Es prega que s'alteren els dies per a realitzar aquestes reunions (no sempre dijous). Per això es convoca la pròxima reunió per al DIMECRES, 10 D'ABRIL A LES 13:00 H.

Es recorda la importància d'emplenar els formularis de avaluació de les activitats per part del professorat que ha assistit a les mateixes, així com traslladar sempre que siga possible la informació respecte al nombre d'alumnes desagregada per sexe.

ACTA REUNIÓ DE COORDINACIÓ D'IGUALTAT – CENTRES EDUCATIUS

10-04-2024, 13 h

Persones assistents:

Ajuntament

- Eugenia Martinavarro. Regidora de Sanitat, Benestar social, Família i Majors.
- Vallivana Murgui. Promotora d'igualtat
- Rosana Astasio. Coordinadora de serveis socials
- Adrián Agut. Educació

Centres educatius

- Irene Gallà. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Germans Ochando
- Maite Martinavarro. CEIP Cardenal Cisneros
- Sonia Verdeguer. Coordinadora d'Igualtat i convivència CEIP Riu Millars
- Araceli Prades. Coordinadora d'igualtat i convivència CEIP Boqueres
- Joan Agut. Coordinador d'igualtat i convivència IES Vila-roja
- Anna Boix. Coordinadora d'igualtat i convivència IES Álvaro Falomir
- Patricia Pesudo. Coordinadora d'igualtat i convivència CFP Cervantes

1. Presentació motxilles coeducadores

S'acorda que durant el tercer trimestre es podrà sol·licitar una presentació del material als centres educatius per al professorat amb l'objectiu de conèixer-lo amb més profunditat i incorporar-lo de cara al curs 2024/2025.

Enllaç fitxa material infantil i primària: https://drive.google.com/file/d/1RnkB-ilyU6CFcezDNnh_cl7r3vx40GEG/view?usp=drive_link

Enllaç fitxa de material de secundària, cicles i batxillerat:

https://drive.google.com/file/d/1JidvEKUOIA515SFX3htmy09EUwqcM6u1/view?usp=drive_link

S'adjunta el document de la presentació de les motxilles coeducadores per traslladar al claustre.

2. Valoració de les accions del segon trimestre

Les valoracions de les activitats apareixen al document adjunt.

3. Propostes tercer trimestre

- Juguem al TUTTY:

Tutty és un joc de cartes que promou el respecte a la diversitat afectiva, sexual i familiar. Contribueix a la superació dels prejudicis i estereotips de gènere oferint models alternatius de convivència. Sobretot, pretén que xiquets i xiquetes aprenguen que les relacions familiars es funden en l'afecte, la cura i el respecte. La idea és realitzar una jornada per jugar al Tutty els dies 15,16 i 17 de maig dirigida a l'alumnat de 5é de primària.

En aquest taller, que té una capacitat màxima de 32 alumnes i una duració de 75 minuts, s'explicarà el [funcionament del joc de Tutty](#), es dedicarà un temps per a jugar i finalment es realitzarà una activitat vinculada a la diversitat familiar.

La disponibilitat horària serà la següent:

- Dimecres, 15 de maig

09:00 h – 10:15 h

10:30 h – 11:45 h

12:00 h – 13:15 h

- Dijous, 16 de maig

09:00 h – 10:15 h

10:30 h – 11:45 h

12:00 h – 13:15 h

15:00 h – 16:15 h

- Divendres, 17 de maig

09:00 h – 10:15 h

10:30 h – 11:45 h

12:00 h – 13:15 h

Els centres educatius interessats caldrà que envien un correu a igualtat@almassora.es amb data límit 3 de maig. Indicant el nombre d'alumnat de cada grup i la preferència de data i hora.

Recordem les efemèrides que es celebren aquesta setmana:

15 de maig: Dia internacional de les famílies

17 de maig: Dia internacional contra l'LGTBfòbia

- Tal com s'indica al punt anterior, durant aquest trimestre es podrà sol·licitar la presentació del material de les motxilles coeducadores al propi centre.

4. I Fòrum per la coeducació

S'acorda que la celebració tindrà lloc la setmana de l'1 al 5 de juliol, concretament els dies 3 i 4 de juliol en horari de 09:00 h a 14:00 h.

Les temàtiques que s'abordaran seran: aprendre amb referents femenins, literatura i audiovisuals amb perspectiva de gènere, patis inclusius, educació sexual en les aules, etc.

S'adjunta cartell del fòrum per donar difusió entre el professorat. Pròximament s'enviarà dossier dels tallers i inscripció.

5. Precs i preguntes

Des del CEIP Cardenal Cisneros es demana que el programa d'educació sexual s'extenga a l'etapa de primària.



Ajuntament d'Almassora
Plaça de Pere Cornell, 1
12550 Almassora
Tel. 964 560 001
Fax 964 563 051
www.almassora.es
CIF: P-1200900-G

Nº de expediente: 1/2023/IGUALCOMIG

Convocatòria de la sessió de la comissió de coordinació en matèria d'igualtat amb els centres educatius

Data: 10/04/2024

Hora: 13h

Lloc: Sala de comissions de l'Ajuntament d'Almassora

La regidora de Sanitat, Benestar Social, Família i Majors li convoca a la sessió que tindrà lloc en el lloc i hora dalt indicats.

Ordre del dia:

1. Presentació del projecte *motxilles coeducadores*
2. Valoració de les accions del segon trimestre
3. Propostes per al tercer trimestre
4. I Fòrum per la coeducació d'Almassora

5. ~~Precs i preguntes~~

Concejal de Sanidad, Bienestar Sc
Familia y Mayores

03/04/2024

§

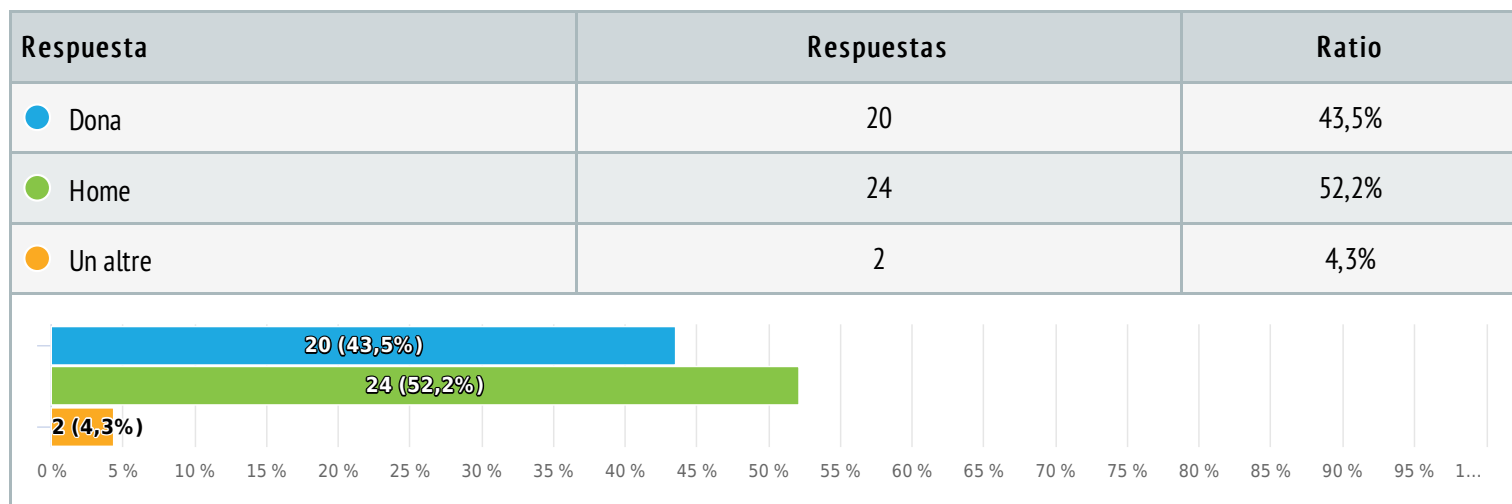
Eugenia Martinavarro A

ALMASSORA - OPINIÓ ALUMNAT

Respuestas

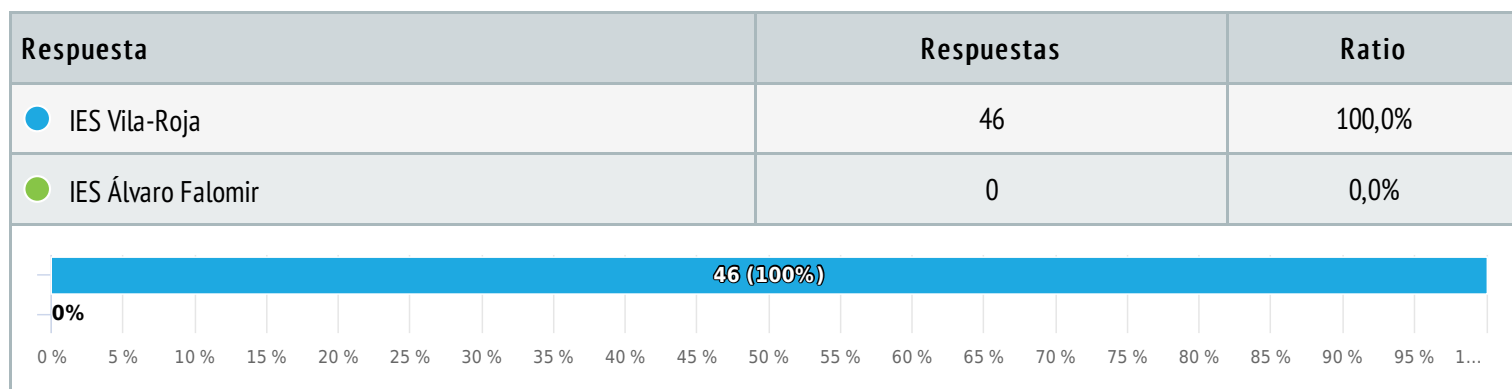
1 Sexe

Elección simple , respuestas 46 x, no respondida 0 x



2 Indica el nom del teu centre educatiu

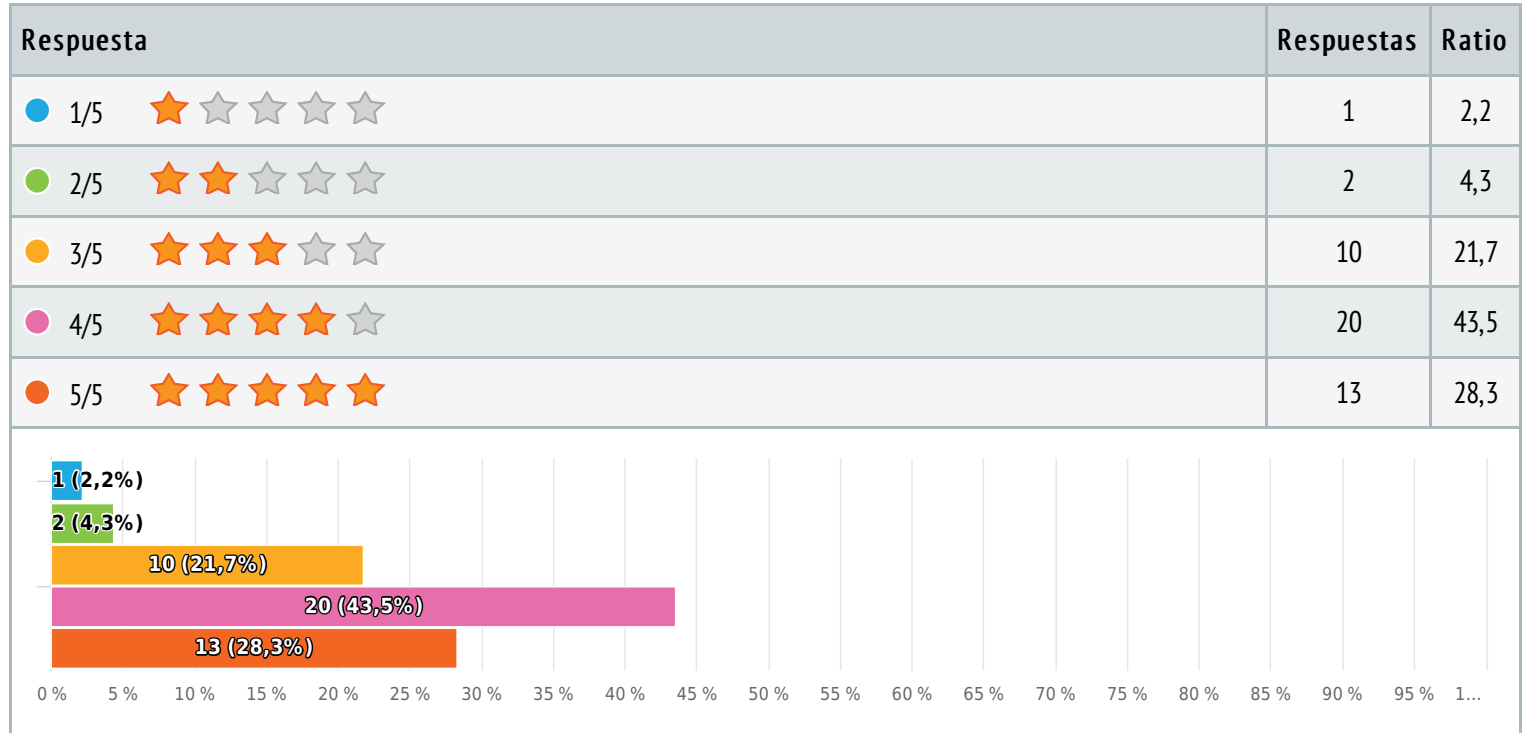
Elección simple , respuestas 46 x, no respondida 0 x



3 Els tallers que hem realitzat han sigut interessants

Grado de la estrella , respuestas 46 x, no respondida 0 x

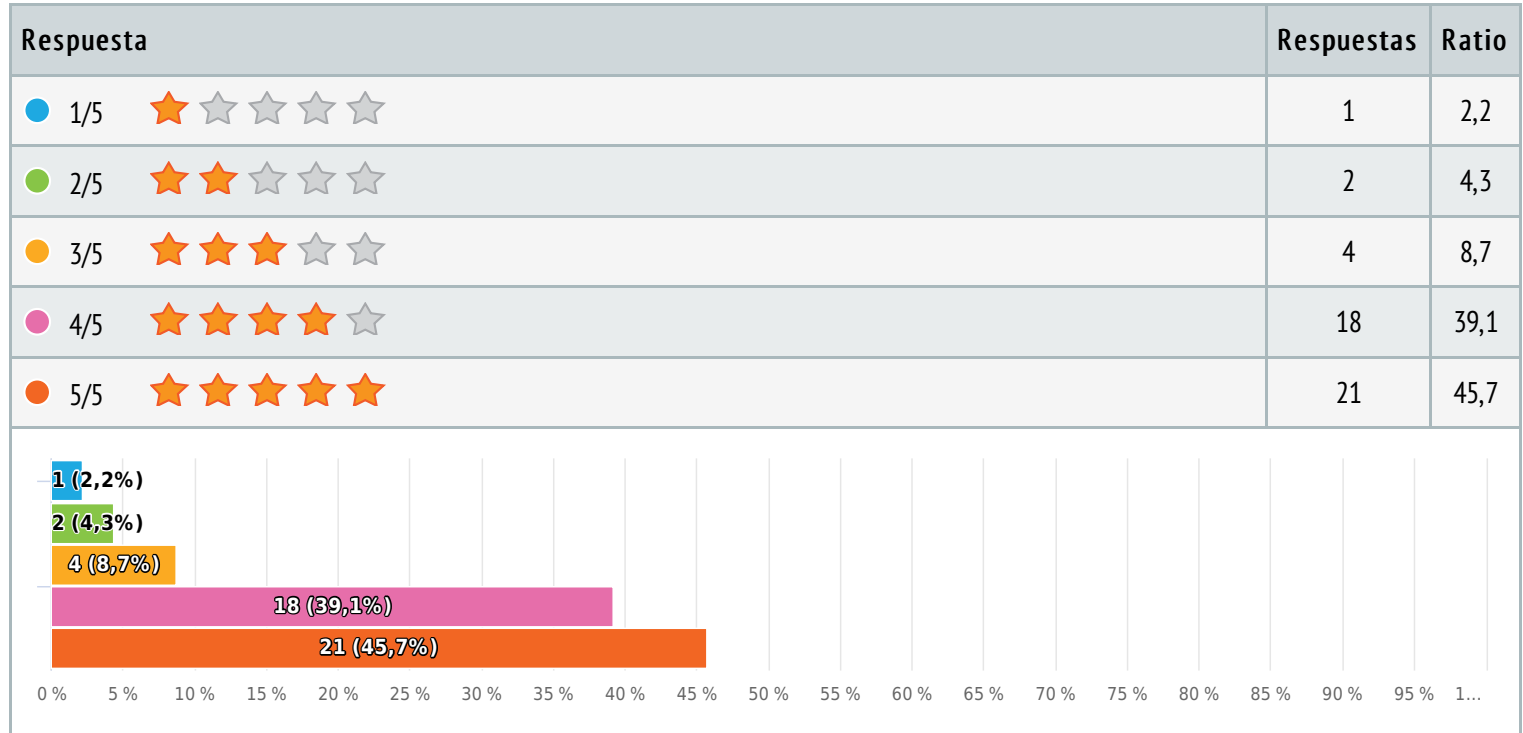
Número de estrellas 3,9/ 5



4 Durant els tallers, les explicacions dels conceptes s'han comunicat amb claredat

Grado de la estrella, respuestas 46 x, no respondida 0 x

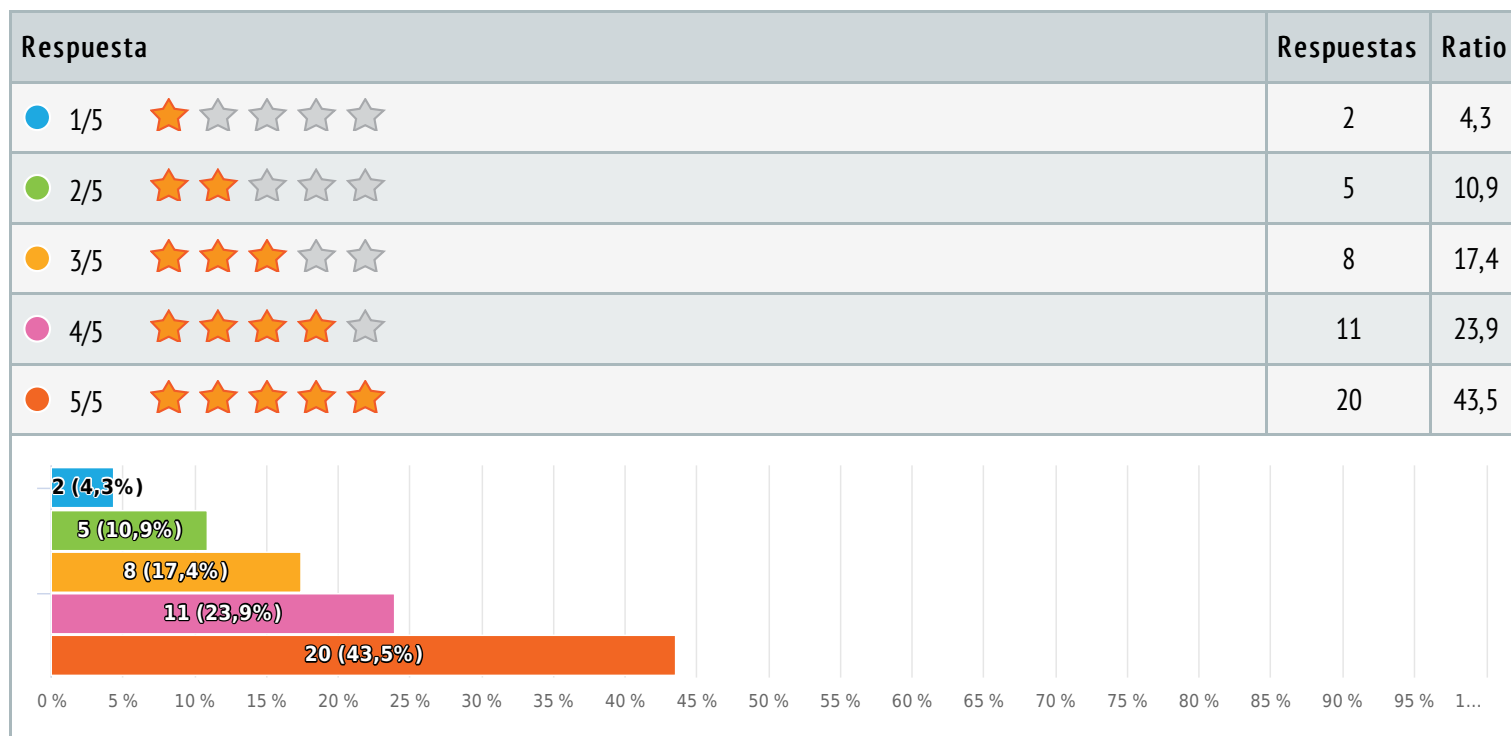
Número de estrellas 4,2/ 5



5 El contingut dels tallers pot servir per a la meua pròpia vida

Grado de la estrella , respuestas 46 x, no respondida 0 x

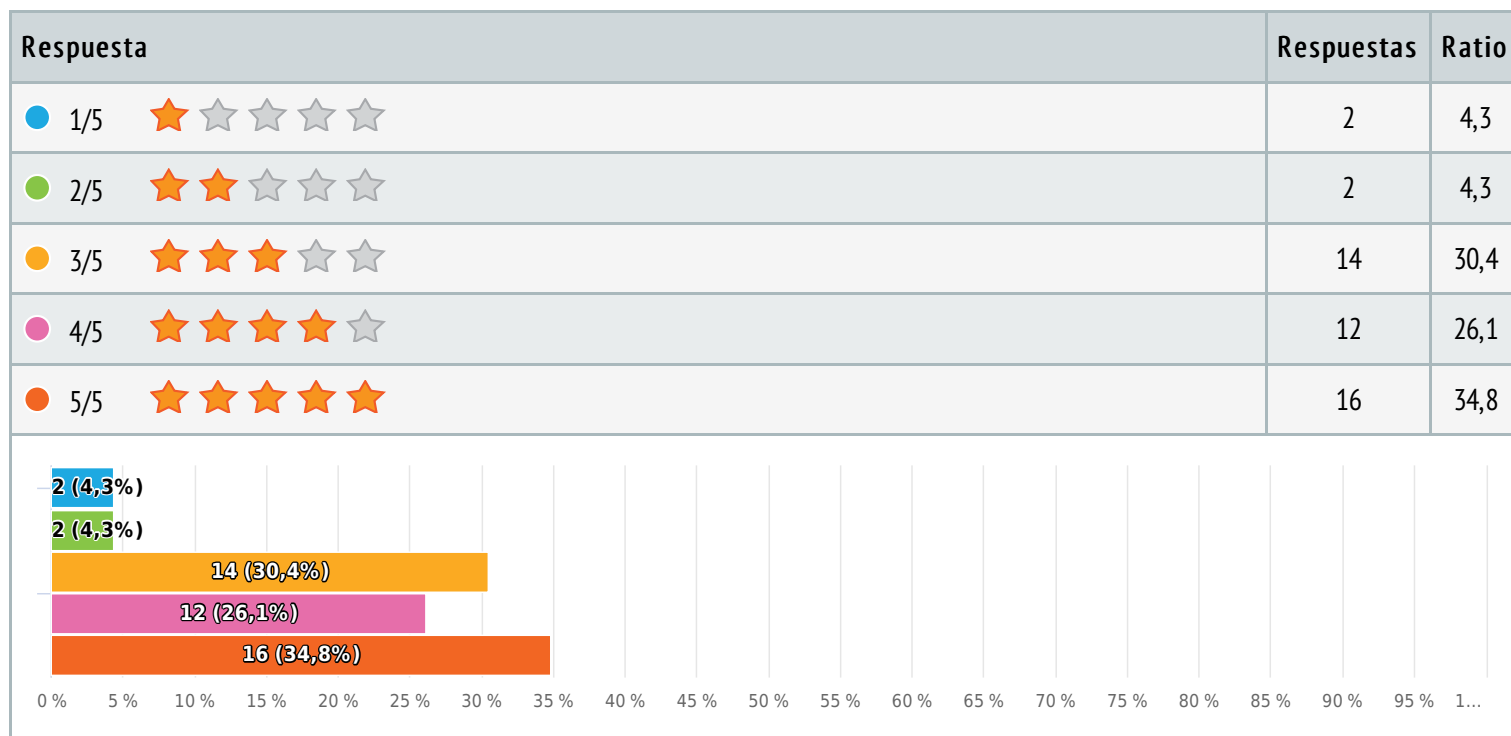
Número de estrellas 3,9/ 5



6 Les sessions han sigut dinàmiques i entretingudes

Grado de la estrella , respuestas 46 x, no respondida 0 x

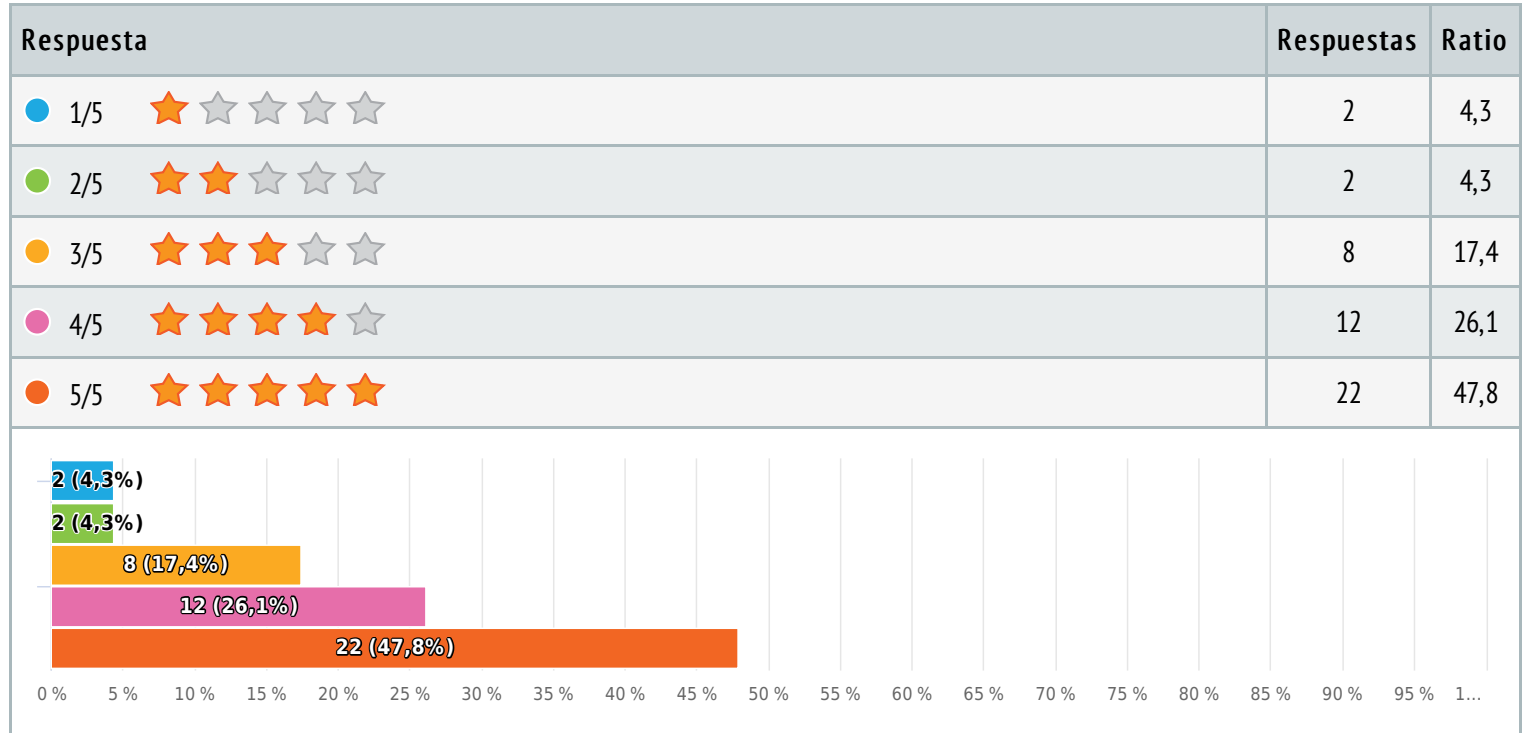
Número de estrellas 3,8/ 5



7 El treball de la persona que ha realitzat els tallers m'ha semblat bo

Grado de la estrella , respuestas 46 x, no respondida 0 x

Número de estrellas 4,1/ 5



8 Quina és la teua opinió general sobre el taller? Explica'ns breument què t'ha semblat

Texto de respuesta , respuestas 46 x, no respondida 0 x

- .
- A estat interessant
- aupa atleti
- Bien
- Bona, un poquet avorrida.
- Crec que ha sigut algo interesant del que no es parla tant i que em servirà per a futur
- Crec que pot ajudar moltissim per al futur pero hi haurien d'haver mes opcions per decidir
- Em pareix que ha sigut molt entretingudes i bones sesiones que poden ajudar-me en un futur.
- es molt interesant i important
- Està bé però podria haver sigut més especialitzat
- fue un buen taller, me gustó y ayudó a darme cuenta de muchas cosas en mi caso masculino y también hacia la sexualidad de la mujer, fue de mucha ayuda para entender y localizar ciertas cosas dichas en el taller, estos tipo de cosas deberían hacerse más seguido para tener más ayuda sobre el tema porque pienso que de que es algo importante y que todos deberíamos recibir ese tipo ayuda.
- Graciosos
- Ha estat be perque ens han explicat coses que ens poden servir bastant per a la nostra vida
- Ha estat molt bé aprendre moves coses q hem puguen ajudar en la meua vida sexual
- han estat be pero han sigut activitats molt tecniques podrian haber sigut mes activitatd

- Ha sigue interesante
- Ha sigut molt entretingut i m'ha servit molt
- Ha sigut molt interesante, i a mes serveix molt Per al día a día en coses que no sempre te expliquen
- Ha sigut un bon taller
- He aprendido muchas cosas sobre las sexualidad cosa que no se habla en centros educativos
- Hola beba
- interesant
- M'agradat molt el taller i crec que em pot ajudar en el meu dia a dia
- Me a parecido bien, ya que no se suele hablar de este tema.
- Me a parecido un taller muy entretenido e interesante, con grandes enseñanzas
- Me a servit
- Me ha agradar molt
- Me ha gustado mucho ya que he aprendido sobre este ámbito el cual no se suele hablar en institutos estoy muy contento con todos mis saberes aprendidos durante las explicaciones por lo cual estoy muy contento de haber participado en este experimento social.
- Me ha gustat, però lo que me ha paregut corta. El faria més llarga
- Me ha parecido buena
- Me ha semblat interesant
- Me parece un buen taller para estar informado por si ocurre algo y necesitas saber, ya que estos temas son tabú y es difícil informarse
- Me salte la última clase así q no me enteré y Normal
- M'ha agradat molt, encara que amb dificultats per a mantindre el silenci per part dels alumnes, però ha sigut possible de controlar finalment
- M'ha agradat molt i m'ha paregut molt interessant.
- M'ha paregut molt interessant perquè he après moltes coses que no sabíem i en el institut no en ensenyen. I aço ens pot servir per a un futur en la nostra vida.
- M'ha paregut molt util per a la nostra vida porque hi han coses que no sabiem i son molt curioses
- m'ha semblat un bon taller, on em serveix per a un futur, i per ara. M'ha semblat super interessant i entretingut
- (2x) Molt be y entretingut
- Molt bona
- No está mal
- Que ha siguiente molt bo
- Que todo lo que había ya lo sabía
- Soy indiferente
- Yo creo q estas charradas son necesarias para nosotros entonces si q estoy de acuerdo



Imatge de *Tres voltes rebel* per a la campanya de l'Ajuntament de la Pobla de Vallbona *Jugant assagem el futur*, 2022

L'obra humana de les dones és un llegat per a les persones que estan en formació, per als xics i per a les xiques, i en això els anirà part de la seua qualitat de vida i fins i tot de la seua satisfacció afectiva.

Elena Simón

UNITAT

D'IGUALTAT



AJUNTAMENT
D'ALMASSORA