



Gestora del Bien Común
-(Cultura Ética)-



**Ajuntament
de Benignim**

Àrea de Participació Ciutadana

**Informe final projecte
«Aprenem i definim - Agenda
2030» sobre la participació
ciutadana**

Finança



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Participación,
Transparencia, Cooperación
y Calidad Democrática

Índex

1. Introducció al projecte
2. Primera fase:
 - 2.1. Primer contacte amb els Centres Educatius
 - 2.2. Enquesta inicial
 - 2.3. Cartelleria
 - 2.4. Campanya en xarxes socials: vídeos informatius
 - 2.4.1. Altres publicacions a xarxes socials
 - 2.5. Espectacle: MÀGIA AMB ODS per Màgia en 3D
 - 2.6. Tallers en els centres educatius
3. Segona fase:
 - a. Jornades explicació ODS a la població general
4. Tercera fase:
 - a. Jornades amb els tècnics municipals
 - b. Enquesta final
5. Annexes

1. Introducció

Aquest projecte pilot a Benigànim, va tindre com a objectiu principal fer arribar a la població els valors dels Objectius de Desenvolupament Sostenible i l'Agenda 2030. Així, aconseguir que la ciutadania es formés en formes que tenen per a participar activament en la política del seu municipi, donant-los ferramentes i idees per a millorar el seu entorn.

El projecte es va dur a terme durant els mesos d'abril a juliol de l'any 2022, amb una sèrie d'accions que van des d'una campanya de vídeos i cartelleria per a les xarxes socials, fins a jornades i reunions amb la població per tal de decidir com millorar Benigànim, incloent-hi una actuació de màgia per a tots els públics amb els ODS.

ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	

Pots seguir tota la informació sobre els tallers a les xarxes socials

[@ajbeniganim](https://www.facebook.com/ajbeniganim)

QUÈ SÓN ELS ODS?

Representen 17 principis bàsics per a millorar la qualitat de vida de les persones, protegir el nostre planeta i garantir la pau i la prosperitat.

A poc a poc, més institucions i empreses se sumen a auditar la seua situació respecte a aquests Objectius. Que les organitzacions siguen més conscients de treballar per aquestes metes és vital per a aconseguir un món millor, però també podem ajudar des de les nostres cases amb xicotets gestos quotidians.

Finança

Un projecte de

Col·labora

TOTS A UNA

CULTURA ÈTICA

En aquest document, es repassaran totes les accions que s'han dut a terme dins d'aquest programa, amb els resultats de les enquestes, de les reunions tant en l'IES, en el CEIP i amb la població general. Finalment, es conclourà amb el que s'ha après amb aquesta experiència.

Img. 1

2. Primera fase

Aquest projecte sobre els ODS a Benigànim va començar al mes d'abril de 2022, amb una reunió a l'Ajuntament amb la regidora de Participació Ciutadana i l'encarregada de les xarxes socials de Benigànim. A la reunió, es va explicar tots els passos que es segueixen durant els mesos vinents al municipi per tal de fer arribar a la població de totes les edats.

2.1. Primer contacte amb els centres educatius

Una part vital d'aquesta iniciativa, era fer participar a l'alumnat de primària i secundària, amb la participació dels xiquets i xiquetes en les activitats. Així, en aquesta primera fase també es va visitar el CEIP Beata Inés per tal que els alumnes posaren veu als vídeos de la campanya.

L'alumnat de 5é de primària va ser reunit durant un matí, quan 17 xiquets i xiquetes varen rebre una breu explicació d'un ODS per persona. Després de llegir-los i comprendre la importància que té cadascun dels punts, anaren entrant a la sala de ràdio del CEIP per gravar la seua veu.

Per altra banda, l'IES Les Foies també va formar part d'aquest part inicial del projecte, començant per una xarrada sobre les bases dels ODS i la implementació d'un model d'economia sostenible per tal d'arribar a un món millor. Durant aquesta jornada inicial, l'alumnat va tindre una primera noció de com aplicar els ODS al seu dia a dia. També els xiquets i xiquetes de l'ESO van ser encarregats de fer l'enquesta inicial a les persones del seu voltant, així com buscar a persones voluntàries per tal de participar en els següents tallers.

2.2. Enquesta inicial

Com ja hem vist, abans de començar amb la campanya publicitària en xarxes i en cartells al municipi, era necessari fer arribar a la major part de la població una enquesta inicial. Aquesta va consistir en una sèrie de preguntes bàsiques per tal de fer-nos una idea del punt de partida. Amb unes poques preguntes, es coneix així si la població coneix els ODS i l'Agenda 2030, així com quina importància li dona a cadascun dels ODS.

Aquesta enquesta tindria un doble objectiu, ja que a la vegada que ens dona informació sobre l'opinió i el coneixement que té Benigànim dels ODS, ja està explicant algunes coses d'aquests a les persones participants.

Link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDCuOu3ahEmXGjY5NBOEBuGjy8knbEBkVWiXF6jYAK4lhxlq/viewform>

Aprenem i Definim - Agenda 2030
Qüestionari inicial

Ajuntament de Benigànim
Àrea de Participació Ciutadana

Un projecte de
AIC
Gestora del Bien Común
{Cultura Ètica}

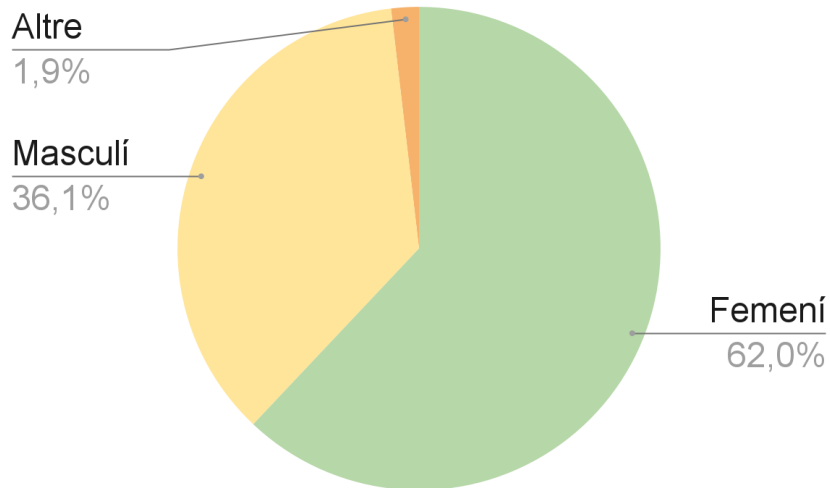
Col·labora
ECONOMIA DEL BÉ COMÚ
Associació Valenciana

Finança
GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Justícia, Administració Pública, Relacions Governamentals i Llibertat Pública

TOTS A UNA VEU

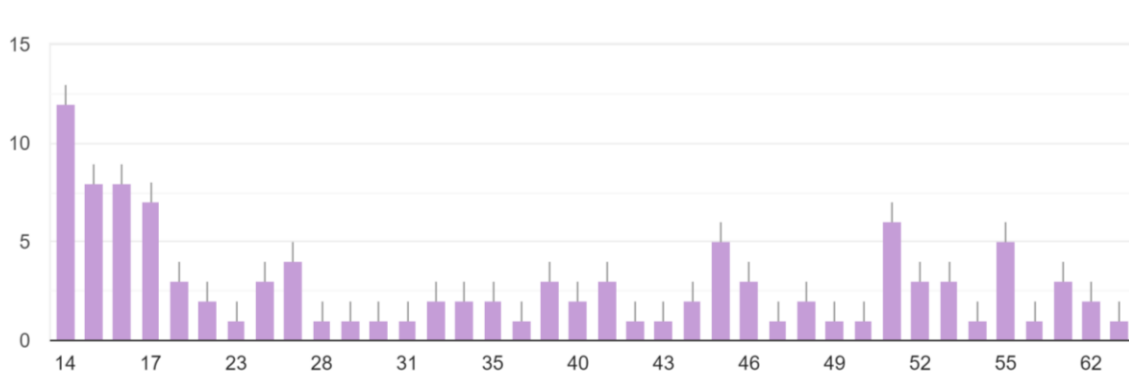
Preguntas iniciales:

Gènere:



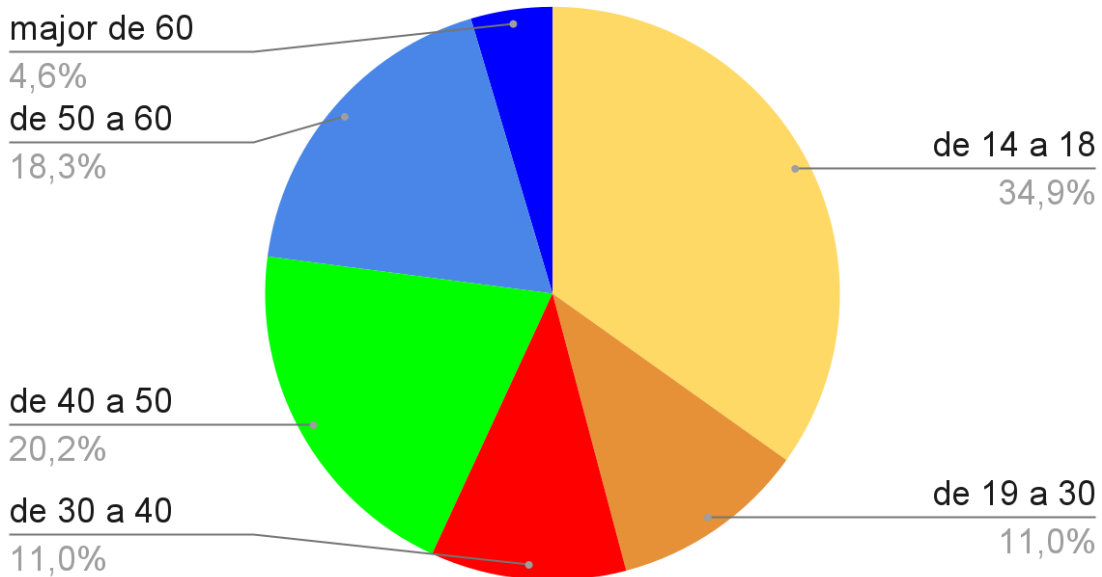
Gràf. 1

Edat:



Gràf. 2

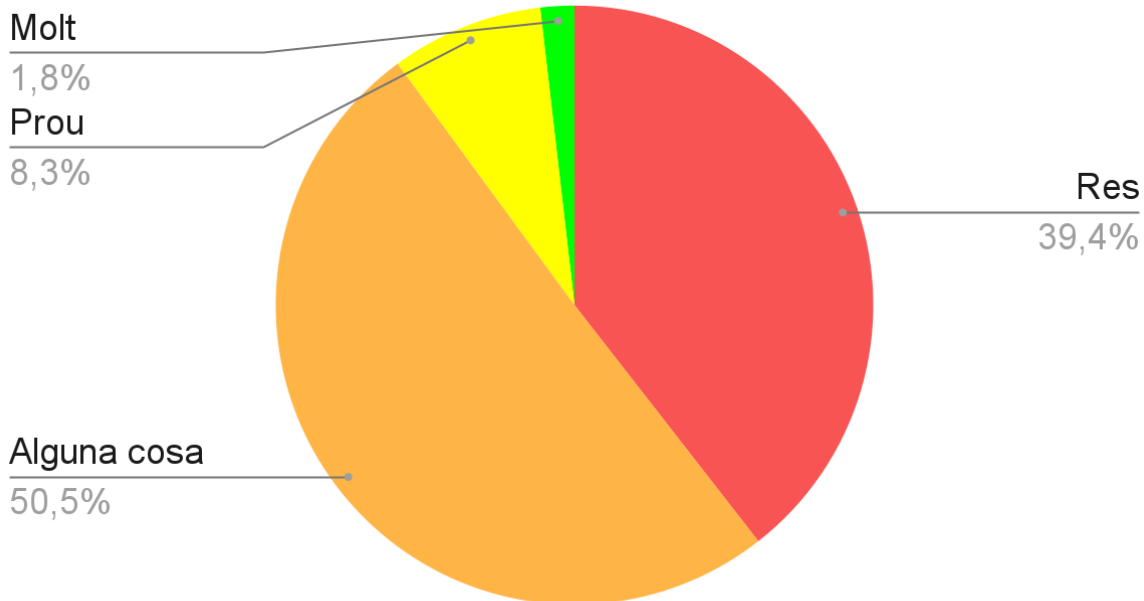
% participants per edat



Gràf. 3

La següent pregunta era sobre el coneixement dels ODS

Podria dir-nos quant coneix sobre els ODS?



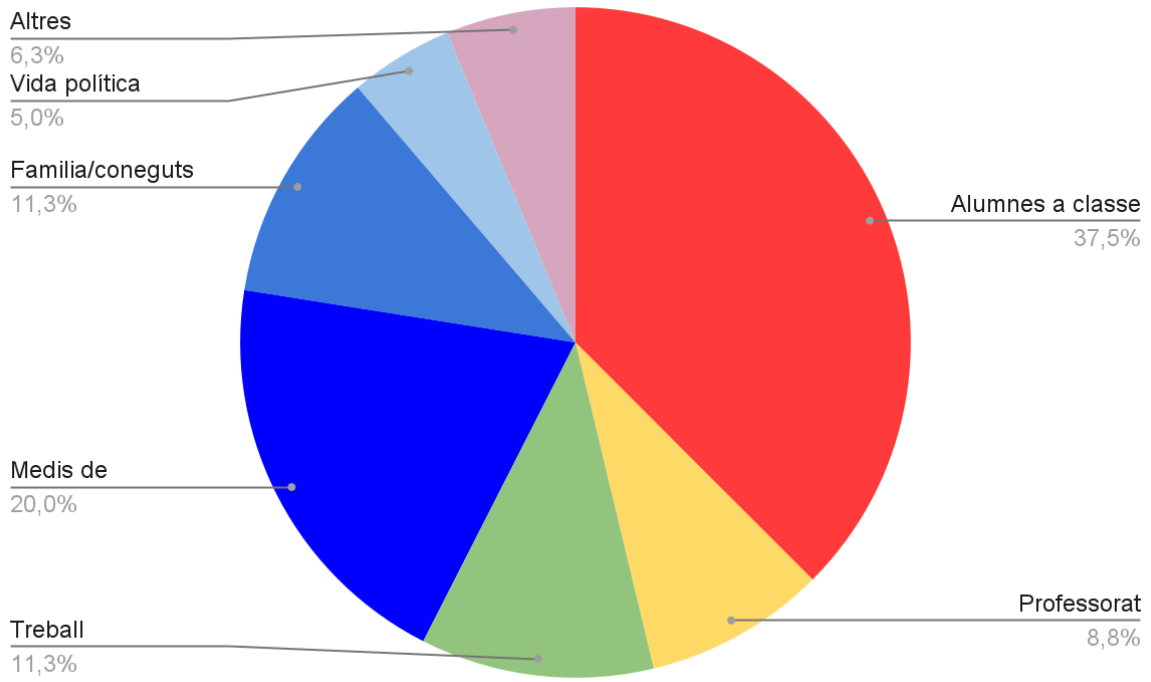
Gràf. 4

Per tant, una gran majoria de participants, quasi un 90% no saben res o només alguna cosa sobre els ODS. Un 10,1% varen contestar que saben molt o prou.

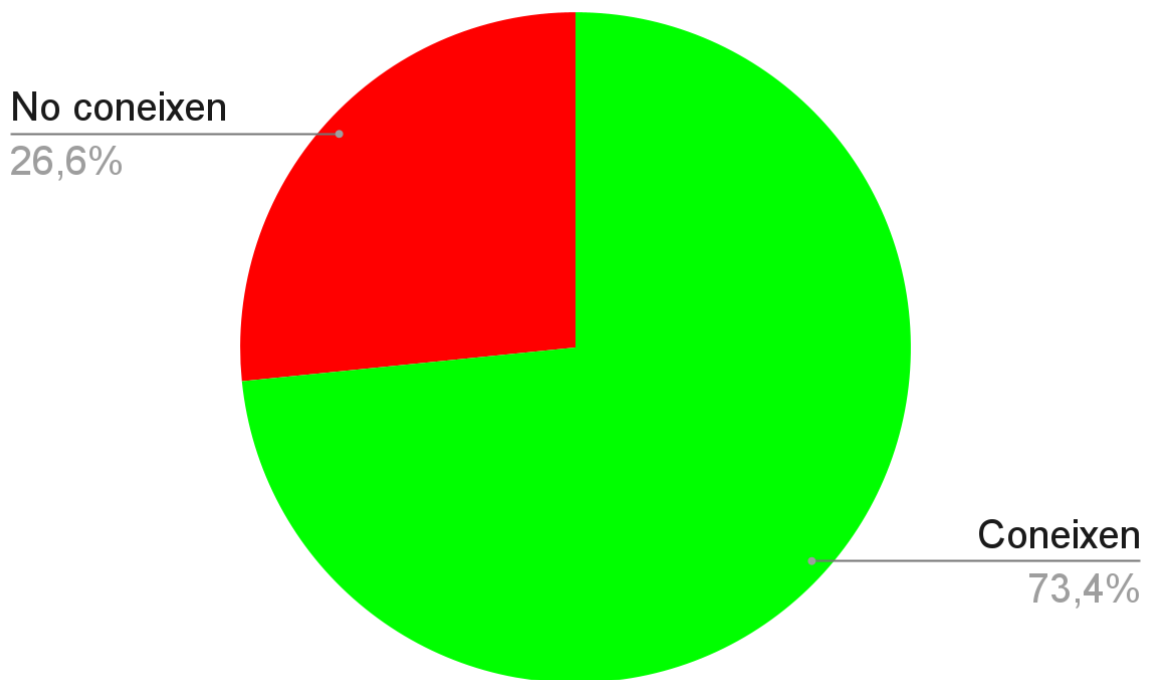
També preguntarem sobre on han conegut els ODS, amb respostes molt variades. Un **37'5% de participants contestaren que a classe**, en l'institut o a la Universitat. **El 8'8% de persones més contestaren que pel seu treball al centre educatiu**, per ser docents.

L'11'3% dels participants els conegueren pel treball; 20% de persones per mitjans de comunicació tradicionals o internet; 11'3% de persones per familiars o amics/amigues i el 5% de les persones per l'Ajuntament o vida política. El restant 6'5% per altres mitjans com a través d'ONG o activitats de voluntariat.

Per altra banda, **el 26% no tenien cap de coneixement** abans de l'enquesta o no contestaren a la pregunta.



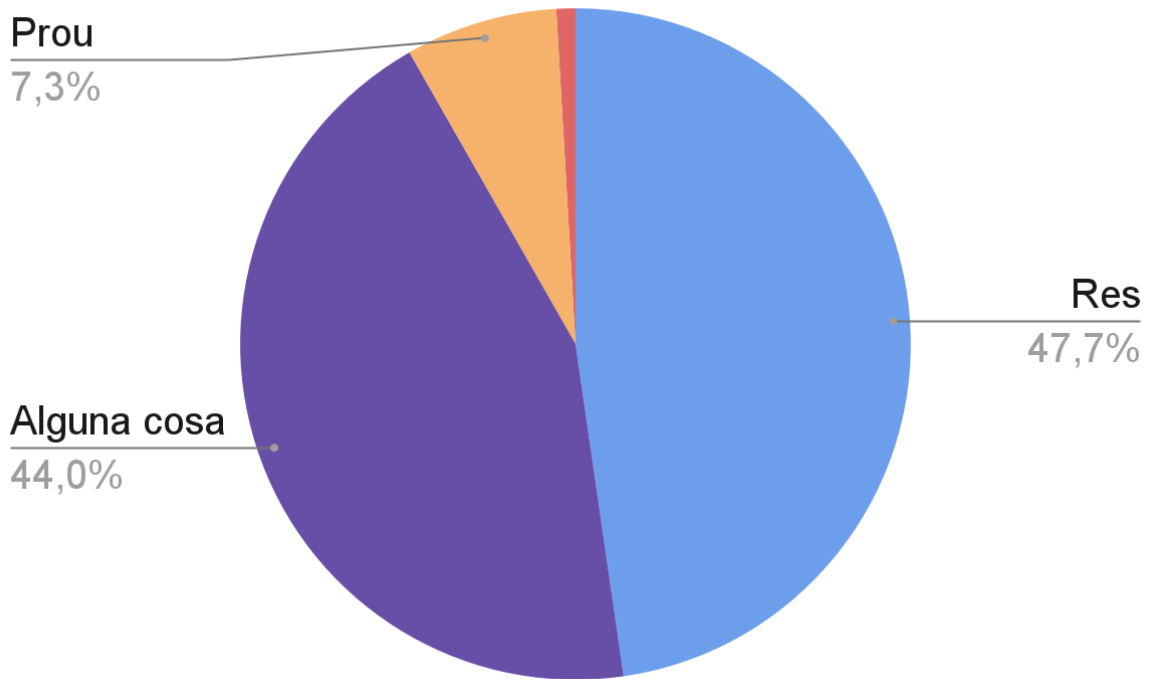
Gràf. 5



Gràf. 6

Pregunta sobre l'Agenda 2030:

Ara, la següent pregunta era sobre l'Agenda 2030, si les persones participants la coneixen, aquestes foren les respostes:

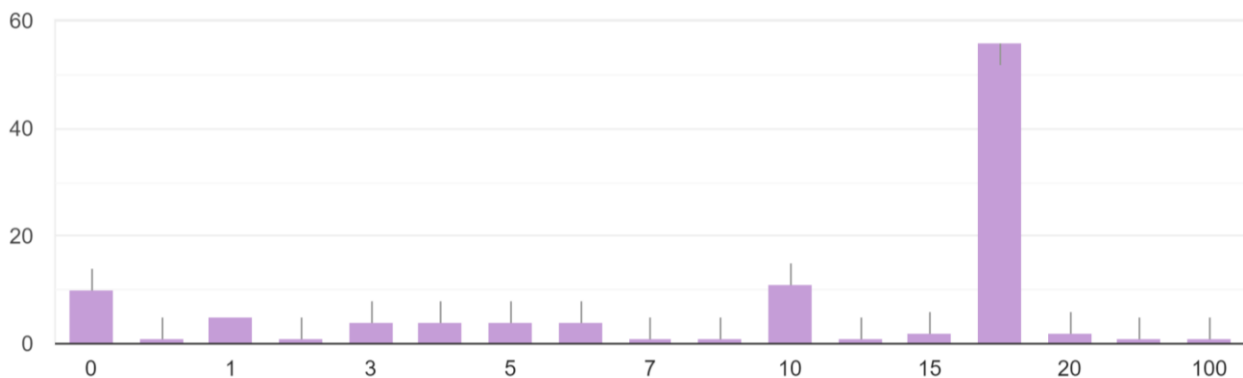


Gràf. 7

Com es pot veure, quasi el 92% de les persones participants no coneixien res o molt poca cosa sobre l'Agenda 2030. Només una persona (0,9%) va contestar que la coneixia molt.

Preguntes concretes sobre els ODS:

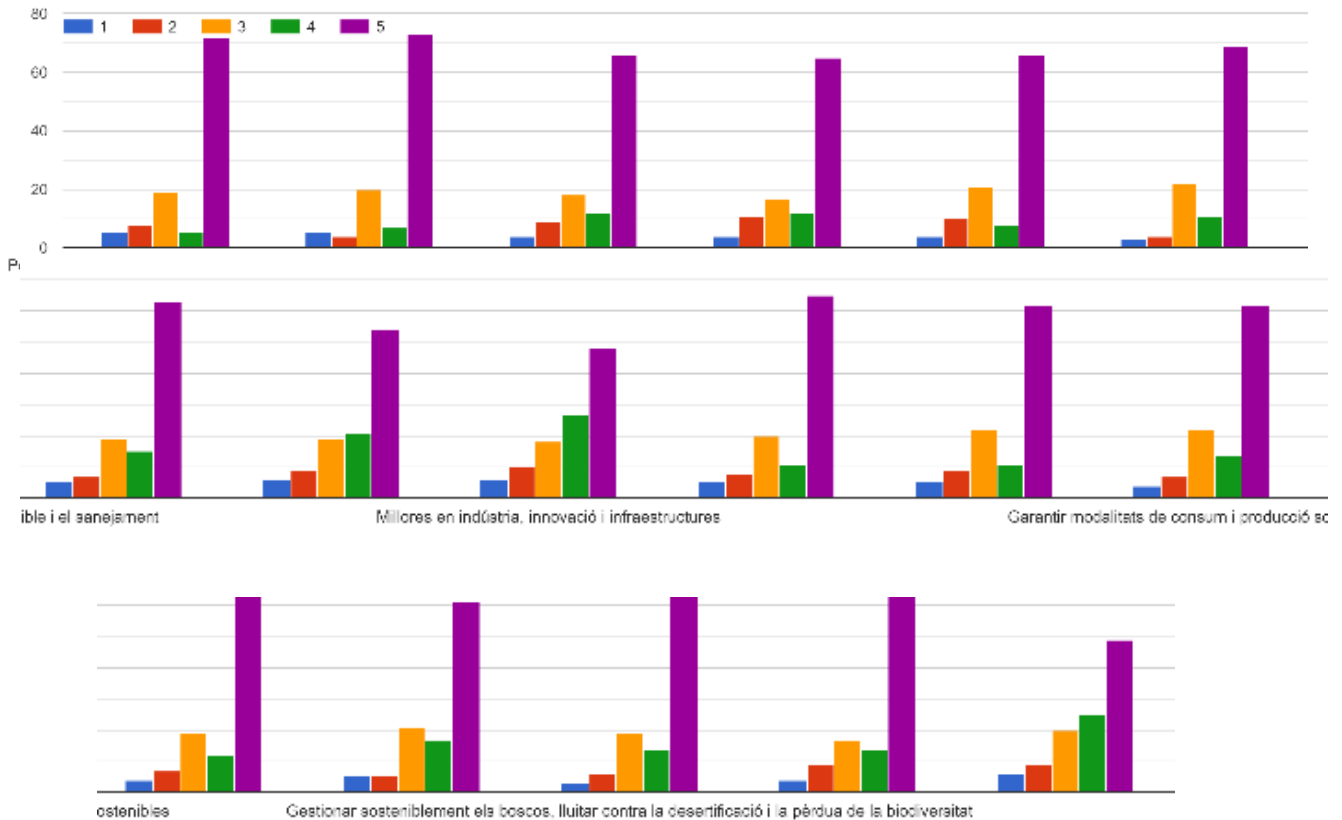
Abans de començar les preguntes concretes sobre els ODS, tanquem amb dues qüestions per saber el punt de partida. Es preguntava quants ODS hi han, amb respostes obertes. Més de la meitat de respostes, el 52,3% contestaren correctament que hi han 17 ODS.



Gràf. 8

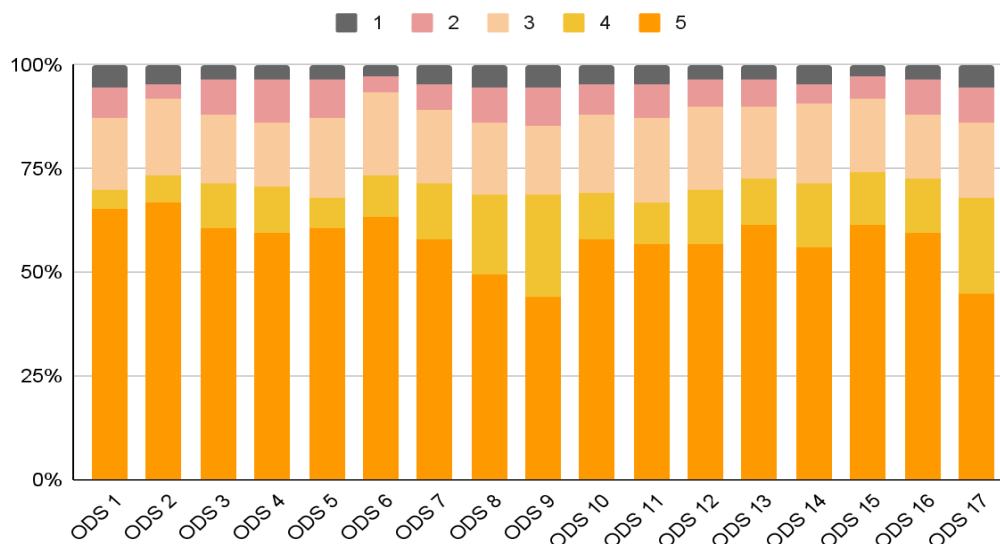
El 10% van respondre que eren 10 ODS i altre 9% contestaren que 0.

Les següents preguntes anaven amb la intenció de fer conèixer cadascun dels ODS a la població participant, a la vegada que conèixer quina importància li donen a cada tema que tracten els mateixos. Així, en aquest gràfic es pot veure a simple vista les dades recollides:



Gràf. 9

Els següents gràfics són per les respostes de cada ODS, per tindre una informació més clara de quins són els que varen rebre més puntuacions altes:



Gràf. 10

Amb aquesta informació, podem observar que els ODS més importants per a la població de Benicàssim són l'1, el 2 i el 6: acabar amb la pobresa, fam zero i l'accés a aigua neta i sanejament. Per altra part, els menys rellevants són el 17, l'aliança per aconseguir els mateixos ODS i el 9, la indústria, la innovació i les infraestructures. La resta d'ODS van obtenir unes valoracions prou similars, amb la puntuació més alta (5) en importància per a més d'un 50% de les persones participants.

Pel que fa als ODS amb més valoracions d'un sol punt, varen ser l'1, el 8, el 9 i el 17, amb un màxim de 6 puntuacions mínimes. Per tant, podem concloure que són poques les persones participants que donen molt poca importància a cap dels ODS. Els ODS 6 i 15, aigua neta i protecció de la vida terrestre i els ecosistemes, només han rebut tres valoracions d'un sol punt.

2.3. Cartelleria

Per tal de començar la campanya, una es va començar a passar les enquestes, també es va arrancar la campanya de cartells i fullets informatius. Els cartells inicials van estar en diferents llocs del municipi, com l'Espai Jove o l'Ajuntament:

ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Pots seguir tota la informació sobre els tallers a les xarxes socials

QUÈ SÓN ELS ODS?

Representen 17 principis bàsics per a millorar la qualitat de vida de les persones, protegir el nostre planeta i garantir la pau i la prosperitat.

A poc a poc, més institucions i empreses se sumen a auditar la seua situació respecte a aquests Objectius. Que les organitzacions siguen més conscients de treballar per aquestes metes és vital per a aconseguir un món millor, però també podem ajudar des de les nostres cases amb xicotets gestos quotidians.

Amb aquests cartells, la ciutadania va poder començar a veure els símbols dels Objectius de Desenvolupament Sostenible. Els colors morat i blau estaran presents en tota la cartelleria com a símbol d'aquesta campanya, així com en les diferents publicacions en xarxes socials per tal que es reconega com part del mateix projecte.

A banda de donar una breu explicació sobre què són i com van nàixer els ODS, també es demana a la població que miren les xarxes socials de l'Ajuntament per tal d'assabentar-se de totes les activitats que s'anaven a realitzar.

Img. 1

Per altra banda, aquests tríptics també estaven disponibles en diferents llocs del municipi, amb un poc més d'informació tant del projecte com dels ODS. Per la part interior, es poden veure numerats tots els Objectius de Desenvolupament Sostenible juntament amb diverses accions que es poden fer per cadascun d'ells.

Amb aquest fullet, la ciutadania es podia fer una idea d'algunes de les coses que poden canviar en el dia a dia per tal d'aconseguir un món millor. A la graella dels ODS i les idees, hi ha un espai per tal de marcar els canvis que cadascú va fent:

QUÈ SÓN ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE?

Els ODS representen 17 principis bàsics per a millorar la qualitat de vida de les persones, protegir el nostre planeta i garantir la pau i la prosperitat per a generacions futures. Naixen en la Conferència de les Nacions Unides sobre el Desenvolupament Sostenible, al Brasil en 2012.

A poc a poc, més institucions i empreses se sumen a auditar la seua situació respecte a aquests Objectius. Que les organitzacions siguen més conscients de treballar per aquestes metes és vital per a aconseguir un món millor, però també podem ajudar des de les nostres cases amb xicotets gestos quotidians.

POTS COL-LABORAR AMB L'AJUNTAMENT DE BENIGNÀIM I ELS ODS

Segueix la campanya "APRENEM I DEFINIM - AGENDA 2030" a Benignàim per a aprendre tot sobre aquests Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Participa en el canvi i fem del nostre municipi un lloc millor!!

Pots informar-te de tot en les xarxes socials de l'Ajuntament de Benignàim

[f](#) [t](#) [i](#)
@ajbeniganim

DESCOBREIX ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

Col·labora

ECONOMIA DEL BÉ COMÚ
Asociació Valenciana

Un projecte de

AIC
Gestora del Bien Común
(Cultura Ètica)

Finança

GENERALITAT VALENCIANA
TOTS A UNA EUROPA

Ajuntament de Benignàim
Àrea de Participació Ciutadana

QUÈ PODEM FER PELS ODS A CASA?

Ací tens alguns exemples d'accions que pots dur a terme en la teua vida quotidiana per cadascun dels 17 objectius de desenvolupament sostenible.

Accions del dia a dia	ODS
<input checked="" type="checkbox"/> Compra en establiments que facen donacions a qui ho necessite	1 ERRE LA POBRESA
<input type="checkbox"/> Dona aliments no peribles a organitzacions benèfiques	2 SARRE TARR
<input type="checkbox"/> Porta una vida activa i saludable; promou-ho entre el teu voltant	3 SARRE I BENESTAR
<input type="checkbox"/> Educa a les noves generacions sobre sostenibilitat i els ODS	4 EDUCACIÓ DE QUALITAT
<input type="checkbox"/> Sigues conscient de les actituds masculistes del dia a dia i corregeix-les	5 IGUALTAT DE GÈNERE
<input type="checkbox"/> Dutxa't en comptes de banyar-te i tanca les aixetes quan no les uses	6 AGUA NETA I SANEJAMENT
<input type="checkbox"/> Apaga llums, no poses rentadores o rentavaixelles si no estan plenes	7 ENERGIA ACCIONABLE I ACCIONABLES
<input type="checkbox"/> Si tens una empresa, proporciona estabilitat als treballadors/es	8 TREBALL DECENT I CREIXEMENT
<input type="checkbox"/> No tires aparells electrònics, dona'ls si continuen funcionant	9 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURES
<input type="checkbox"/> Dona suport a les pujades de salari i les polítiques de redistribució de la riquesa	10 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS
<input checked="" type="checkbox"/> Utilitza el transport públic o altres mitjans de transport més ecològics	11 CIUTATS I COMUNITATS RESILIENTS
<input type="checkbox"/> Recicla i compra amb responsabilitat, dona el que no necessites	12 PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES
<input type="checkbox"/> Informa't sobre el canvi global i educa al teu voltant	13 ACCIÓ PEL CLIMA
<input type="checkbox"/> No tires residus a la mar i tracta d'usar menys productes plàstics	14 VIDA SUBMARINA
<input type="checkbox"/> Compra productes d'alimentació de temporada i km 0	15 VIDA DE ECOSISTEMES TERRESTRES
<input type="checkbox"/> Denúncia les situacions de violència o injustícia que veges	16 PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS SÒLIDES
<input type="checkbox"/> Associa't, col·labora amb organitzacions que treballen pels ODS	17 PARCERES PER A ACONSEGUIR ELS OBJECTIUS

Pots apuntar les que apliques en el teu dia a dia i prendre nota per a implementar o millorar les que encara no.

Però a més de totes aquestes accions, quines més penses que pots implantar?
No hi ha respostes incorrectes!

Img. 3 i 4

2.4. Campanya en xarxes socials: vídeos informatius

Mentre les enquestes s'estaven passant per part de l'alumnat de l'ESO, arrancava la campanya de vídeos en les xarxes socials. Foren un total de 18 vídeos, 17 amb cadascun de l'ODS i un altre al principi com a presentació de tot el projecte que s'anava a fer.

Aquests vídeos anaven apujant-se a la pàgina oficial de l'Ajuntament de Benigànim a Facebook amb una periodicitat d'un cada dos o tres dies. Així mateix, les festes de pasqua varen significar una pausa durant uns dies, sobretot amb les vacances escolars.

Aquest és l'estat dels vídeos pel que fa a visualitzacions i els comentaris/"likes":

Vídeo	Visualitzacions (14/06)	Engagement (14/06)	Vídeo	Visualitzacions (14/06)	Engagement (14/06)
Presentació	430	5	ODS 11	374	5
ODS 1	459 □	11 □	ODS 12	206	3
ODS 2	294	3	ODS 13	187	2
ODS 3	146	2	ODS 14	202	3
ODS 4	213	2	ODS 15	232	3
ODS 5	283	2	ODS 16	247	2
ODS 6	228	2	ODS 17	266	2
ODS 7	450	4			
ODS 8	205	1			
ODS 9	287	5			
ODS 10	185	1			

Com es pot comprovar a simple vista, el vídeo de l'ODS 1, a més del vídeo inicial de presentació van ser els més reproduïts, més comentats i compartits. És una cosa normal, ja que en una campanya sempre es comença més alt i a mesura que van passant els dies el ritme de visualitzacions i persones que entren per tal d'informar-se, va baixant.

Així mateix, cap al final, tots els vídeos tenen més de 200 visualitzacions.

2.4.1. Altres publicacions a xarxes socials

A més dels 18 vídeos, durant la campanya de participació ciutadana, es van fer algunes publicacions més en les xarxes socials, especialment a Facebook, on la població de Benigànim està més activa.

En concret, les publicacions foren per a pasqües: amb alguns consells concrets per a les vacances i especialment per a xiquets i xiquetes.

Per tal de promocionar l'actuació de Màgia amb ODS que es va realitzar a l'Auditori, també es va promocionar també amb un cartell.

RECORDA CONTINUAR CONTRIBUINT ALS ODS AQUESTES PASQÜES

Si vas a platges, parcs o muntanya

- No portes plàstics d'un sol us
- No faces focs
- Recull tot el fem que generes
- Aprofita per a caminar o fer esport a l'aire lliure si fa bon temps
- Parla amb els més menuts sobre la importància de cuidar el medi ambient
- Utilitza, sempre que siga possible, transport públic, bicicletes o patins per moure't

A casa

- Tracta de comprar en petits comerços locals
- Aprofita les vacances per a fer neteja i donar coses que no necessites
- Utilitza els electrodomèstics de manera eficient
- No malbarates aigua
- Segueix una dieta equilibrada

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Finança: GENERALITAT VALENCIANA, TOTS A UN APTU
Un projecte de: AIC Gestora del Bien Común (Cultura Ètica), CULTURA ÈTICA
Col·labora: ECONOMIA DEL BE COMÚ, Associació Valenciana

PARTICIPA EN BENIGÀNIM

El proper dimecres 8 de juny apropa't a l'Espai Jove a partir de les 18:30 hores per a formar part d'un projecte que ho canviarà tot.

Podràs participar en l'elaboració i definició de les metes dels ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible) al municipi de Benigànim, un projecte pilot on donem més veu a la ciutadania.

NO DEIXES QUE DECIDISQUEN PER TU

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Finança: GENERALITAT VALENCIANA, TOTS A UN APTU
Col·labora: ECONOMIA DEL BE COMÚ, Associació Valenciana
Un projecte de: AIC Gestora del Bien Común (Cultura Ètica), CULTURA ÈTICA
Segueix tota la campanya a les xarxes socials de l'Ajuntament: @ajbeniganim

Img. 5 i 6

Per últim, quan començaren les jornades amb la població general a l'Espai Jove, es va publicar altre cartell informant de l'horari.

2.5. Espectacle: MÀGIA AMB ODS per Màgia en 3D

El dia 28 de maig pel matí es va poder gaudir a l'Auditori de Benigànim d'un espectacle de màgia dedicat als ODS d'estrena. Aquest espectacle, dut a terme pels mags Miguel Ribera i Màgic Caba (de Màgia en 3D) es va presentar per primera vegada al públic en aquesta actuació.

Va ser una hora de números de màgia, relacionats amb diferents ODS, juntament amb una explicació de cadascú. A escena, els mags feien pensar al públic, en la seua gran majoria xiquets i xiquetes, amb preguntes i participació relacionada amb la millora de la societat i el medi ambient.

Aquest exclusiu espectacle es va filmar i es va a posar a la disposició de l'Ajuntament de Benigànim per tal de publicar el contingut sencer, parts d'ell o una promo.

1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE CERO	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO	6 AGUA LIMPIA Y SANITARIO	7 ENERGÍA LIMPIA Y NO CONTAMINADA	8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	11 CIUDADES Y COMUNIDADES RESILIENTES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	

ESPECTACLE DE MÀGIA:
ELS OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLES

28 DE MAIG DE 2022
 a les 12h a
 l'Auditori de Benigànim

Amb aquest espectacle dels **ODS MÀGICS**, tota la família pot aprendre a millorar xicotets gestos del seu dia a dia de la manera més divertida, **amb màgia!**



Img. 7, 8, 9





2.6. Tallers en els centres educatius

Per tal de finalitzar aquesta primera fase treballant amb l'alumnat dels centres educatius, es duren a terme diverses sessions tant en el CEIP Beata Inés com en l'IES Les Foies.

Al CEIP Beata Inés es feren dues sessions a les classes de 5é de primària. La primera d'elles va ser un taller de reciclatge amb una introducció general als ODS. Aquest taller va consistir a fer jocs amb materials reciclats. En total, es varen fer tres treballs manuals: una trompa amb un tap de plàstic, un tres en ratlla també amb taps i un joc d'encistellar una pilota en un animallet decorat per l'alumnat. En acabar cadascuna de les manualitats, van tindre un temps per a jugar amb elles.



Img. 10

Al final de la primera sessió es varen dividir els ODS a les tres classes perquè pensaren maneres de millorar el municipi de Benigànim que tingueren a veure amb els Objectius que tenien. Es va fer en els tres cursos de 5é: 5é A, amb 17 alumnes va tindre de l'ODS 1 al 6; 5é B amb 17, els ODS del 7 al 12 i 5é C amb 19 alumnes, del 13 al 17.

La segona sessió es va impartir al pati i les tres classes estigueren juntes. Així, es van explicar cadascun dels ODS, donant exemples i deixant que l'alumnat ens explicara les seues idees. Aquestes són algunes de les que ens varen aportar:

5é A	5é B	5é C
1 – donar diners a qui els necessite	7 – energia solar per a tots, crear un lloc en el poble alimentat per energia solar amb llavadores i depuradora d'aigua	13 – intentar no tirar escombraries on no va, reciclar cada cosa al seu lloc
2 – no malgastar el menjar, donar roba i menjar	8 – no discriminar a les persones al treball	14 – organitzar excursions a la mar per netejar les platges. Tirar menys escombraries al mar i les platges perquè els peixos s'ho mengen.
3 – recollir i donar medicina que no gastes a qui la necessita	9 – no contaminar i filtrar l'aire de les fàbriques. Fomentar l'emprenedoria en el poble. Arreglar els patis del col·legi.	15 – arreplegar escombraries en zones d'oci, no tirar res... organitzar una plantada d'arbres des de l'Ajuntament
4 – donar llibres, donar classes a la gent que necessite	10 – fer una trobada amb persones d'altres països, per anar coneixent les seues cultures i que s'integren	16 – no discutir amb companys i companyes, un tractat de pau mundial. Respecte entre la ciutadania del municipi i no discutir
5 – lleis perquè cobren igual dones i homes	11 – fer reunions perquè es facin coses la poble per a totes les edats. Fer cases i edificis sostenibles. Recollir les propostes de xiquets i xiquetes en l'Ajuntament.	17 – treballar junts
6 – recollir diners per a fer un pou en un país necessitat	12 – Consumir menys i ser responsables amb el que comprem	

Per altra banda, els tallers a l'IES Les Foies se centraren a conèixer les inquietuds de l'alumnat de l'ESO, Batxillerat i Formació Professional.

El primer taller en l'Institut va ser el dia 11 de maig, on es varen fer dues activitats. En primer lloc, una introducció als ODS per l'alumnat de l'ESO, on conegueren una xicoteta explicació per cada Objectiu. Es van dividir en grups de tres o quatre persones per pensar possibles millores per a cada ODS en el municipi de Benignànim.

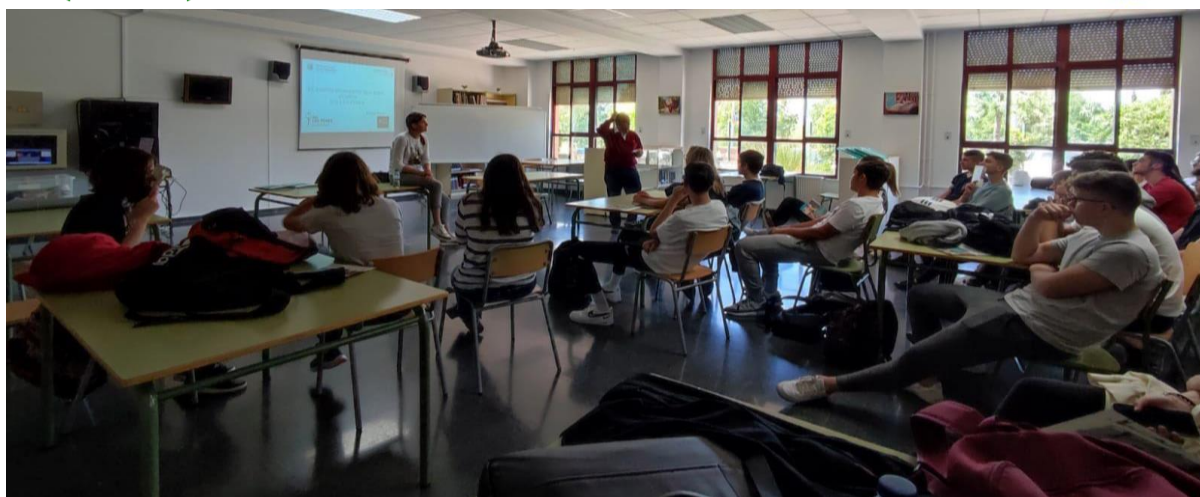


Img. 11

En aquesta primera trobada, es va fer arribar a l'alumnat l'enquesta inicial, que van poder contestar abans de començar a conèixer més en profunditat els ODS. També tenien la missió de passar l'enquesta a altres persones fora de l'Institut, com familiars i amics, per poder arribar a diferents edats.

Després, va començar una xarrada per a l'alumnat d'FP sobre l'emprenedoria dins de l'Economia del Bé Comú, més centrar en la creació d'empreses ètiques i com poden ajudar als ODS.

En el cas del segon taller, va ser la continuació de la primera sessió sobre introducció als ODS, on cadascun dels grups participants va portar més idees per tal de presentar-les davant de tota la classe.



Img. 12

Aquestes foren algunes de les idees que van aportar des de l'ESO:

Grup	ODS	Idees
GRUP 1	ODS 1	Fer ONGs per a ajudar a la gent amb pocs recursos. Repartiment d'impostos – el que més té, paga al que menys. Accions que beneficien a les famílies amb menys recursos.
	ODS 2	Crear un banc d'aliments, tindre un punt de recollida per a deixar. Obrir un blog sobre la falta d'aliments al món perquè la gent prenga consciència.
	ODS 3	Crear centres esportius. Importància de la salut mental i saber interpretar i controlar els sentiments. Físicament i mental.
	ODS 4	Donar primers auxilis en classe (també ODS 3). Ensenyar els drets humans, perquè molta gent no els coneix. Donar valors ètics, no només com una optativa, sinó per a tot el món. Tornar a posar filosofia, perquè ajuda molt a pensar i reflexionar, trobar més solucions.
	ODS 5	Educació des de menuts des del respecte i el consentiment. Suport a pares i mares solters, famílies monoparentals. Deixar de preguntar en els contractes sobre la família, per no discriminar a les dones en un àmbit laboral. Repartir les tasques de casa a parts iguals
	ODS 6	Un mes a l'any fer una col·lecta de diners o aigua per a ajudar a un lloc on no tinguen accés a aigua, com crear un pou.
GRUP 2	ODS 7	Posar plaques solars a les instal·lacions públiques perquè puguin auto abastir-se.

	ODS 8	Que l'ajuntament done més possibilitats al fet que la gent que està a l'atur aconseguisca treball en bones condicions.
	ODS 9	Aprofitar millor l'espai ja urbanitzat, en lloc d'espais fora que encara no estan urbanitzats. Així no trenquem el medi ambient.
	ODS 10	Solucionar les diferències entre les persones de diferents gèneres, ètnies...
	ODS 11	Fer carrils bici per no utilitzar tant el cotxe. Fer un hort col·lectiu on tots puguem plantar hortalisses
	ODS 12	Per a cada contenidor de residus l'arregleue un camió, assegurar que tot se separe i es pugui fer més sostenible. Que es pose una plantació de CBD on els veïns puguem fer negoci. Fer més empremadoria, per exemple amb la resina.
GRUP 3	ODS 13	No contaminar tant. Reutilitzar el que tenim i no comprar tant. Recomanar a les marques de supermercats que no gasten tant de plàstic en els paquets dels seus productes, sobre tot comprar en comerços locals. Utilitzar menys el cotxe, anar en transport públic. Deixar de prendre llet de vaca.
	ODS 14	quan anem a la platja tirar residus on calga, que els vaixells no tiren residus al mar i no embrutar. Un equip que vagi a la mar a netejar cada x temps.
	ODS 15	no tallar arbres dels boscos i repoblar-los. Crear un espai per espècies en perill d'extinció, deixar temps perquè es puguem reproduir i no perdre.
	ODS 16	facilitar tràmits a la gent que no té recursos
	ODS 17	Aliances per als objectius des de l'institut i l'ajuntament, treballar en conjunt. Que les associacions del poble es posen en comú per treballar.


3. Segona fase: Jornades ODS a la població general


A més d'aquestes propostes dels centres educatius, també es feren una sèrie de trobades amb la població que va voler participar de manera més activa. Va començar amb una explicació general dels inicis del ODS i com es poden implantar en el nostre dia a dia.


Després de tres sessions, cada participant va enviar suggerències per tal de millorar Benigànim per als ODS que foren assignats. Més baix, es poden veure els resultats


d'aquestes reunions. Amb aquesta informació, l'Ajuntament podrà conèixer de primera mà què es el que la ciutadania vol, per tal de poder actuar amb aquestes guies:


 FI DE LA POBRESA			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUPS	Apadrinar un/a xiquet/a	Crear registre voluntari sobre apadrinaments per a poder quantificar la seua evolució
2	IES	Realitzarà una carrera solidària	Destinar el sobrant a ONGs, l'objectiu social de les quals siga destinar recursos per a pal·liar la pobresa. Històric participants
3	IES	Recollida de joguets usats	El mes de novembre de cada exercici, organitzar una campanya de recollida de joguets per a aportar-los a ONGs l'objectiu social de les quals siga destinar recursos per a pal·liar la pobresa
4	IES	Promoure una campanya anual solidària en els comerços, aportant una xicoteta quantitat per import de la venda	Col·locar una guardiola en cada establiment, on cada ciutadà puga aportar des de 5 cèntims. Històric aportacions
5	IES	Promoure que les empreses locals, donen anualment un xicotet percentatge del seu benefici net a una ONG	Contactar amb les empreses. Històric aportacions
6	ALC	Marcar anualment, deu metes diàries personals sobre fi de la pobresa	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
7	GRUPS	Cens de la població que viu per davall del llindar de la pobresa en el municipi	Estadística i evolució anual després de les accions de protecció social
8	ODS	Garantir una mobilització significativa de recursos procedents de diverses fonts, fins i tot mitjançant la millora de la cooperació per al desenvolupament, a fi de proporcionar mitjans suficients i previsibles	Total de les subvencions i despesa pública municipal d'assistència oficial per al desenvolupament de tots els donants que se centren en la reducció de la pobresa. Evolució històrica d'ajudes i persones beneficiades.
9	GRUPS	Col·laboració mancomunada entre diverses poblacions de recollida de diners, per a aportar-ho a ONGs que tracten d'erradicar la pobresa.	Plataforma col·laborativa que realitze campanya conscienciació i destine les aportacions a ONGs, de manera transparent.
10			


 FAM ZERO			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	IES	Blog en el web municipal, actualitzant les faltes mundials d'aliments	Crear aquest blog en la web, perquè la ciutadania prenga consciència, i fer campanya divulgativa constant
2	IES	En nadal fer l'arbre d'aliments.	En forma d'arbre, recollir aliments per a posar-los posteriorment a una ONG, o associació que s'encarregue de la seua distribució
3	GRUPS	Recuperar les zones agrícoles abandonats i tornar a cultivar-les	Programes d'agricultura col·laborativa sostenible . Planificar una reparcel·lació agrícola i de productes. Històric de negades recuperades
4	GRUPS	Nevera solidària	Situar en lloc del municipi un frigorífic solidari, on cada persona puga aportar menjar i la gent necessitada utilitzar-la.
5	GRUPS	Visitar i participar com a voluntari en el menjador social	És molt important ser conscient de les necessitats alimentàries del municipi.
6	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre fam zero	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
7	GRUPS	Ajuda per a gent necessitades de la localitat, exclusivament per a productes de primera necessitat expedits en els comerços del municipi	Crear una aplicació, on se'ls assigne a les famílies necessitades un import que només poden consumir en els establiments del municipi i en productes de primera necessitat.
8	GRUPS	Duplicar en 8 anys la quantitat productiva agrícola sostenible, i els ingressos dels productors d'aliments., així com la ramaderia de la zona.	Volum d'àrees productives i la seua evolució, així com el de caps de bestiar
9	CEIP	Cap xiquet/a d'infantil sense esmorzar	Des dels centres educatius implementen la campanya, i per classe de manera rotativa i solidària, els alumne/as porten dos entrepans
10			

 SALUT I BENESTAR			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	IES	Formació contínua sobre primers auxilis en els centres educatius	Des de la regidoria d'educació, facilitar aquesta formació contínua
2	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre salut i benestar	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
3	IES	Setmana cultural sobre l'alimentació sana.	Realitzar anualment una setmana cultural sobre alimentació sana, incloent activitats de ciutadans d'altres països.
4	IES	Promoció alimentació ecològica	Instaurar jornades sobre alimentació ecològica, amb els productors locals
5	IES	Fomentar l'agricultura ecològica en el municipi	Conscienciació i compromís dels productors. Històric sobre l'evolució de l'increment de negades.
6	IES	Moure's en el municipi a peu o amb bicicleta	Meta transversal a diversos ODS
7	IES	Esport col·lectiu popular	Projectar al llarg de cada any i executar diferents activitats esportives col·lectives.
8	IES	Consum d'alcohol per càpita del municipi	Evolució, històric, per edats, sexe, etc.
9	IES	Consum de tabac per càpita del municipi	Evolució, històric, per edats, sexe, etc.
10			

 EDUCACIÓ DE QUALITAT			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	IES	Ensenyament lingüístic als immigrants	Grup d'alumnes voluntaris que ensenyen la nostra llengua als immigrants
2	IES	Realitzar activitats lúdiques entre les diferents ètniques del municipi	Realitzar trimestralment una trobada entre tots els joves de les diferents ètnies del municipi
3	IES	Formació sobre els drets humans i valors	Diferents campanyes al llarg de cada exercici, principalment en centres escolars. Poden ser també grups de debat i tertúlies, etc.
4	IES	Programa EBC sobre els ODS en cada centre escolar	Implementació del programa EBC sobre ODS en cada centre escolar. (aquest mateix programa adaptat)
5	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre educació	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
6	GRUPS	Implementar en els centres educatius de la localitat ,el programa dels ODS	El projecte participatiu ODS / EBC, de baix cap amunt, (com el que ha realitzat el municipi, adaptat als centres
7	GRUPS	Evitar l'abandó escolar	Històric sobre índexs de finalització d'estudis (en tots els nivells per sexe)
8	GRUPS	Assegurar l'accés igualitari de totes les persones joves a una formació digna	Programes de suport per a aquells alumnes que venen d'altres països, perquè puguin integrar-se i seguir la formació
9	GRUPS	Desenvolpe projecte empenedoria per a les persones que finalitzen la formació professional	Crear una cooperativa sostenible, on alumnes que finalitzen la formació professional, puguin desenvolupar els seus projectes d'empenedoria
10			

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px; font-weight: bold; margin-right: 5px;">5</div> <div style="font-size: 8px; margin-right: 5px;">IGUALDAD DE GÉNERO</div> <div style="margin-left: 10px;">  </div> </div> IGUALTAT DE GÈNERE			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	IES	Programa igualtat de gènere	Revisió constant de la seua aplicació
2	IES	Formació des de la infantesa des del respecte i el consentiment	Aplicació constant i revisió anual dels programes.
3	GRUPS	Al mateix temps que se celebra el dia de la dona, també es tindria que estable el dia de l'home	Fixar la data de l'home en el calendari i realitzar actes festius.
4	IES	Fomentar el repartir les tasques de casa entre tots els components de la família	Campanya compartint les tasques de casa, enforceix i una la família
5	IES	Igualtat de gènere en les empreses i locals comercials de la localitat	Realitzar estadística de la igualtat de gènere en el teixit industrial i comercial del municipi. Veure evolució
6	IES	Concurs de microrrelats sobre la igualtat de gènere	Anualment realitzar aquest concurs.
7	IES	Fomentar la paritat de sexes en totes les accions i activitats del municipi.	Compliment programa igualtat de gènere
8	IES	Realitzar activitats en el municipi amb canvi de rols (dona/home)	Jornada anual festiva promocionant activitats amb el canvi de rols de la ciutadania
9	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre igualtat de gènere	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
10	GRUPS		

 AIGUA NETA I SANEJAMENT			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	IES	Recol·lecta anual per a realitzar un pou d'aigua en aquells llocs que el necessiten.	Podria tractar-se d'un xicotet percentatge del pressupost de l'ajuntament
2	IES	Reduir la pressió de l'aigua en les aixetes.	Campanya anual conscienciació consum aigua
3	IES	Eliminar els banys a casa i reduir el temps de dutxa a 5 minuts màxim	Campanya anual conscienciació consum aigua
4	IES	Recollir en un poal l'aigua de la dutxa e utilitzar-la en el wc	Campanya anual conscienciació consum aigua
5	IES	Recollir la màxima quantitat d'aigua de la pluja per a utilitzar-la quan fera falta	Objectiu: Municipi sostenible en aigua.
6	IES	Revisió gratuïta del degoteig de les aixetes en les llars i la seua reparació.	Campanya anual conscienciació consum aigua
7	GRUPS	Safareig públic amb depuradora per a reutilitzar l'aigua	Crear safareig públic, gratuït per a tota la ciutadania, amb subministrament d'energia solar, llavadores i assecadores i una depuradora per a reutilitzar l'aigua
8	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre aigua neta i sanejament	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
9	ODS	Protegir i restablir els ecosistemes relacionats amb l'aigua, inclosos els boscos, les muntanyes, els aiguamolls, els rius, els aqüífers i els llacs.	Volum de l'assistència oficial per al desenvolupament destinada a l'aigua i el sanejament que forma part d'un pla de despeses coordinades pel govern
10		Millorar la qualitat de l'aigua reduint la contaminació, eliminant la desembocadura i minimitzant l'emissió de productes químics i materials perillosos, reduint a la meitat el percentatge d'aigües residuals sense tractar i augmentant considerablement el reciclatge i la reutilització sense riscos a nivell mundial.	Proporció dels fluxos d'aigües residuals domèstiques i industrials tractats de manera adequada.

 ENERGIA ASSEQUIBLE I SOSTENIBLE			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUPS	Plaques solars en tots els edificis públics	Projecte reducció consums cap a una energia verda. Inversió en tots els equips necessaris
2	GRUPS	Utilitzar sistemes intel·ligents d'enllumenat en el municipi	Projecte reducció consums cap a una energia verda. Programació d'intensitat de la llum segons vianants.
3	GRUPS	Tots els establiments públics amb il·luminació de LEDS	Projecte reducció consums cap a una energia verda. Inversió en LEDS
4	GRUPS	Compensació de les emissions de CO2 plantant massa forestal	Plantar massa forestal per a compensar les emissions de CO ₂ en el municipi
5	IES	Organitzar dies / setmanes energètiques	Promoure dies o setmanes en les quals s'organitzen activitats o xarrades informatives relacionades amb fonts d'energia renovable
6	IES	Crear una cooperativa d'energia solar.	En primera instància, una comercialitzadora depenent de xicotetes ja existents i després independitzar la producció a energia solar.
7	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre energia assequible i sostenible	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
8	ODS	Augmentar considerablement la proporció d'energia renovable en el conjunt de fonts energètiques de tota la població	Proporció de l'energia renovable en el consum final total d'energia
9	GRUPS	Ampliar la infraestructura i millorar la tecnologia per a prestar serveis energètics moderns i sostenibles per a tota la població	Programa inversió infraestructures per a millorar els serveis i minimitzar els costos
10			




TREBALL DECENT I CREIXEMENT ECONÒMIC

META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUP	Marca Local	Promoure des de l'Ajuntament el consum de productes locals, tant comestibles com productes fabricats al poble. Una forma seria fer una marca pròpia de Benigànim
2	GRUP	Garantir el relleu generacional en els oficis artesans	Des de l'administració local oferir als joves formació i treball en aquells oficis artesans propis de Benigànim
3	GRUP	Utilització dels bancals en desús	Organitzar una plataforma local d'aprofitament de bancals en desús on la gent jove o desocupada pugui treballar en el camp i vendre els productes al veïnat, en format Horta Rajolar (Betxí), l'eixam sense reina (Sevilla)
4	IES	Promoció del comerç local	A través de projectes sostenibles a curt, mitjà i llarg termini
5	IES	Enquesta anual en els centres de treball del municipi per a veure les condicions laborals.	Evolució el treball decent per a totes les persones del municipi
6	IES	Programa EBC sobre els ODS en cada empresa de la localitat	Implementació del programa EBC sobre ODS en cada empresa de la localitat. (aquest mateix programa adaptat)
7	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre treball decent	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
8	IES	Suport incondicional a l'emprenedoria juvenil	A través de cooperativa d'emprenedoria quan finalitzen la formació professional
9	ODS	Promoure polítiques orientades al desenvolupament que donen suport a les activitats productives, la creació de llocs de treball decents, l'emprenedoria, la creativitat i la innovació, i fomentar la formalització i el creixement de les microempreses i les petites i mitjanes empreses, fins i tot mitjançant l'accés a serveis financers.	Proporció de l'ocupació informal respecte a l'ocupació total, desglossada per sector i sexe
10			

 INDÚSTRIA, INNOVACIÓ I INFRAESTRUCTURA			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUPS	Premis locals a les empreses i comerços mes innovadors, sostenibles, mediambientals	Instauració premis empenedoria
2	GRUPS	Aprofitar els espais existents urbanitzats, en comptes dels no urbanitzats	Espais resilients sense perjudicar el medi ambient. Històric d'utilitzacions
3	EBC	Implementar el Balanç del Bé Comú en les empreses locals, tant públiques com privades	Com a programa de gestió basat en valors (dignitat humana, solidaritat, justícia social, medi ambient i participació)
4	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre indústria, innovació i infraestructura	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
5	GRUP	Implementar en la xarxa industrial local en el programa dels ODS en l'empresa	El projecte participatiu ODS / EBC, de baix cap amunt, (com el que ha realitzat el municipi, adaptat a les empreses)
6	GRUP	Modernitzar estructures i reconvertir les indústries locals en què siguin més sostenibles i respectuoses amb el medi ambient	Emissions de CO ₂ de les unitats residents per unitat de valor afegit de la indústria manufacturera. Kg CO2 equivalent/euros
7	GRUP	Anàlisi de les empreses locals en inversions I+D+I+L (local)	Històric de les inversions de les empreses en Investigació, desenvolupament i innovació local
8	IES	Realització de pràctiques als alumnes d'FP en les empreses locals	Instaurar en la pràctica, el BBC bàsic empreses EBC, per a tindre un primer contacte en matèria d'ètica empresarial
9	GRUP	Teulades industrials de la localitat, amb plaques solars.	Fomentar i donar suport a inversions en sostres solars, aprofitant els excedents energètics per a consums d'instal·lacions públiques de la població
10			

 REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUP	Organitzar un esdeveniment multicultural	Organitzar una fira al poble en la qual la gent del poble de diverses cultures compartisquen plats, costums, música i dansa, etc., dels seus països
2	GRUP	Cursos d'idiomes amb nadius del poble	Organitzar cursos subvencionats per a difondre les llengües i la cultura dels diferents països de la gent que viu a Benigànim. Per exemple, curs de Romanès, Búlgar, etc.
3	GRUP	Joc de rol cultural	Organitzar un joc enfocat a la població en general en el qual es posen en el lloc de persones de cultures diferents
4	GRUP	Ajuda a la població amb la digitalització	Oferir un servei d'ajuda i atenció a tota la població, especialment a la gent gran, per a les gestions administratives de manera digital o telemàtica
5	IES	Voluntariat de companyia per a la gent gran	Promoure voluntariat en el qual s'acompanye a la gent gran i intercanviar experiències intergeneracionals. Històric participants
6	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre reducció de les desigualtats	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
7	ODS	Potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones, independentment de la seua edat, sexe, discapacitat, o una altra condició.	Proporció de persones que viuen per davall del 50% de la mitjana dels ingressos.
8	ODS	Garantir la igualtat d'oportunitats i reduir la desigualtat de resultats, fins i tot eliminant les lleis, polítiques i pràctiques discriminatòries i promovent mesures	Proporció de la població que declara haver-se sentit personalment discriminada o assetjada en els últims 12 mesos per motius de discriminació prohibits pel dret internacional dels drets humans.
9	GRUP	Crear grup voluntariat d'acolliment de les noves persones que s'acosten a viure a la localitat	Grup que facilita la integració en el municipi dels nous veïns
10	GRUP		


 CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUPS	Crear una plataforma local de cotxe compartit	Crear una xarxa de veïns i veïnes per a compartir cotxe, d'aquesta manera s'estalvia molt combustible i a més se socialitza.
2	GRUPS	Reutilització de l'aigua de l'aire condicionat i sistemes de refrigeració	Aconsellar a la ciutadania que utilitzen botelles per a guardar l'aigua dels aires condicionats, últim per a moltes tasques de casa
3	GRUPS	Reutilització del cafè dels bars i restaurants de Benigànim	Fer una campanya de recol·lecció de cafè utilitzat en els bars per a reutilitzar-ho com a adob per als cultius
4	ALC	Formació sobre la participació ciutadana sota el prisma de la EBC	Tallers de formació i creació de grups temàtics la manera dels quals de decidir, siga el consens sistèmic
5	IES	Ús de la bicicleta en el municipi	Carril bici. Magatzem de bicicletes usades per a la seua reutilització. Participació voluntariat reparació
6	GRUPS	Grup voluntari de ciutadania que s'encarregue d'implementar tots els programes ODS en el municipi.	Dotació de recursos perquè aquest grup puga desenvolupar tot el seu objectiu.
7	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre comunitats sostenibles.	L'equip creat en l'apartat 4 d'aquest ODS, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
8	ALC	Realitzar el balanç del bé comú de l'ajuntament i empreses públiques	A través de persones facilitadors de municipis del bé comú
9	ALC	Implementació de clàusules socials, mediambientals i ètiques en totes les licitacions que realitze l'ajuntament	En la confecció de les licitacions, punts de millora per als licitadors que complisquen amb aquestes clàusules.
10			

 PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUPS	Safareig públic amb depuradora per a reutilitzar l'aigua	Crear safareig públic, gratuït per a tota la ciutadania, amb subministrament d'energia solar, llavadores i assecadores i una depuradora per a reutilitzar l'aigua
	IES	Reducció del plàstic d'un sol ús, utilitzar Boc'n Roll, o similars	Promoure que en tots els establiments del poble s'usen les bosses reutilitzables i no les de plàstic d'un sol ús
3	IES	Augment i reorganització dels contenidors de fem i reciclatge	Amb xarrades educatives i d'informació sobre com reciclar correctament. A més augmentar el nombre de contenidors
4	GRUPS	Consums conscients	Formació contínua sobre el consum conscient, km 0, serveis amb personal, fomenta comerç local EBC, etc.
5	GRUPS	Promocionar la donació d'aliments en els supermercats del poble	Donar oportunitat als supermercats del municipi perquè donen els seus aliments que no puguin comercialitzar, el propi ajuntament redistribuirà aquest menjar a les persones que el necessiten.
6	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre producció i consum responsable	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
7	ODS	Reduir considerablement la generació de deixalles mitjançant activitats de prevenció, reducció, reciclatge i reutilització	Percentatge de residus reciclats respecte del total de residus tractats.
8	ODS	Aconseguir la gestió ecològicament racional dels productes químics i de totes les deixalles al llarg del seu cicle de vida, de conformitat amb els marcs internacionals convinguts, i reduir significativament el seu alliberament a l'atmosfera, l'aigua i el sòl a fi de minimitzar els seus efectes adversos en la salut humana i el medi ambient	Residus perillosos generats per càpita. Quilograms per habitant i any
9	ODS	Encoratjar a les empreses, especialment les grans empreses i les empreses transnacionals, al fet que adopten pràctiques sostenibles i incorporen informació sobre la sostenibilitat en el seu cicle de presentació d'informes	Nombre de llicències d'Etiqueta Ecològica Europea i nombre d'organitzacions i empreses de la localitat.
10			



ACCIÓN PEL CLIMA

META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	IES	Ús de la bicicleta en el municipi	Carril bici. Magatzem de bicicletes usades per a la seua reutilització. Participació voluntariat reparació
2	IES	Crear un espai físic, fins i tot amb pàgina web per a intercanvi d'objectes usats que puguen ser reutilitzats	Iniciativa ciutadana pot organitzar aquest magatzem i així poder donar una nova vida útil als productes
3	IES	Evitar el consum de esprais	Campanya continua aconsellant el no utilitzar productes amb esprais
4	GRUPS	Safareig públic, alimentat amb energia solar i dotat d'una depuradora per a reutilitzar l'aigua	Crear safareig públic, gratuït per a tota la ciutadania, amb subministrament d'energia solar, llavadores i assecadores i una depuradora per a reutilitzar l'aigua
5	GRUPS	Dotació grup de recollida de fem en el camp	S'organitzarien excursions en el terme de Benigànim en les quals a més de gaudir de la naturalesa, es recolliria el fem, sobretot vidres que puguen causar incendis
6	GRUPS	Crear una cooperativa d'energia solar.	En primera instància, una comercialitzadora depenent de xicotetes ja existents i després independitzar la producció a energia solar.
7	GRUPS	Campanyes formatives en les tres R	Formació contínua a reutilitzar, reciclar i reparar, així com d'economia circular.
8	IES	Recollida de taps de plàstic per a fer mobiliari urbà	Punts de recollida de taps. Control quilos recollits
9	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre acció pel clima	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
10			

 VIDA SUBMARINA			
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUPS	Pla educatiu de revaloració del pantà	Posar en valor el pantà del municipi i tot el que aporta (fauna, flora. . .) Programes de neteja de la ribera i sensibilització de no abocar productes contaminants.
2	IES	Organitzar dues excursions anuals de voluntaris per a netejar un tram de costa o de rius	Sota la coordinació d'ONGs a aquest efecte
3	IES	Eliminar l'ús de plàstics i utilitzar biodegradables	Campanya formativa constant.
4	GRUPS	Formació sobre les micro-partícules en les quals es descomponen els plàstics en els oceans, que després és aliment de peixos	Estem menjant partícules de plàstic. Conscienciació.
5	GRUPS	Raonar jocs de sensibilització i divulgació dels peixos que consumim	Concursos temàtics en la localitat, per exemple amagar diferents lamines e peixos en el municipi i cada equip que troba un, ha d'explicar la seua vida natural, situació de l'espècie, etc.
6	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre la vida submarina	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
7	GRUPS	Utilització productes fitosanitaris per a l'agricultura que no perjudiquen els subsols i els aqüífers	Campanya conscienciació als productors agrícoles, transformació a agricultura ecològica.
8	GRUPS	Fomentar en les empreses locals, la instal·lació de depuradores d'aigües residuals.	Inventari de les empreses locals que tenen depuradores i històric de l'evolució d'aquestes. Ajudes per a la instal·lació de noves depuradores
9	GRUPS	Exposició anual de la situació de mars, oceans i rius	Per a conscienciar i formar a la població, instaurar jornada sobre la vida submarina, la qual no s'inicia en les mars, inicia en els municipis
10			



VIDA D'ECOSISTEMES TERRESTRES

META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1		Foment de l'agricultura ecològica en el municipi	Eliminar els productes fitosanitaris que perjudiquen els sòls i els productes. Control dels pesticides utilitzats, suport a la reducció i eliminació d'aquests. Històric negades convertides
2	IES	Crear punts de compostat en el municipi	Reciclar els productes indicats en diferents llocs de compost situats en llocs estratègics del municipi. (Menys quilos recollida fems)
3	IES	Programar activitats d'economia circular	Organitzar concursos sobre projecte d'economia circular aplicables al municipi
4	GRUPS	Organització de viatges per a joves i altres col·lectius de la localitat. Creació d'un passaport ecològic	Excursions a espais naturals i pobles d'encant pròxims a la localitat i que desconeguen. Formació constant en ecosistemes terrestres. Passaport ecològic
5	IES	Crear un espai per a espècies (tant fauna com flora) en perill d'extinció, perquè puguin reproduir-se i repoblar-se	Crear grup ecologista que realitzar aquesta acció, històric de la seua evolució
6	IES	Neteja de zones d'arbreda per a evitar els incendis.	Organitzar jornades per a grups de voluntaris que netegen les zones dels boscos
7	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre la vida i ecosistemes	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
8	GRUPS	Fomentar l'emprenedoria d'una empresa de biomassa	Genera llocs de treball, al mateix temps que neta les muntanyes
9	GRUPS	Fomentar l'emprenedoria d'una empresa que recull les resines dels pins	Genera llocs de treball, al mateix temps que neta les muntanyes
10			



PAU, JUSTÍCIA I INSTITUCIONS FORTES

META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	GRUPS	Crear i formar un equip de mediació.	Grup de mediació, crear una cultura de pau, per a gestionar una mediació a les escoles, barris, famílies, grups de treball, etc.
2	IES	Jornades debat sobre la pau	Celebrar jornades debat sobre la pau
3	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre la pau	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
4	GRUPS	Participació ciutadana en la decisions sobre la localitat	A través dels grups temàtics de participació ciutadana, utilitzant el consens sistèmic
5	GRUPS	Aplicar la sociocràcia en la forma organitzativa de la localitat	Cal fer un canvi de paradigma en la forma participativa de la localitat.
6	ODS	Garantir l'adopció en tots els nivells de decisions inclusives, participatives i representatives que responguen a les necessitats	Proporció de la població que considera que la presa de decisions és inclusiva i respon a les seues necessitats, desglossada per sexe, edat, discapacitat i grup de població.
7	ODS	Promoure i aplicar lleis i polítiques no discriminatòries en favor del desenvolupament sostenible.	Proporció de la població que declara haver-se sentit personalment discriminada o assetjada en els últims 12 mesos per motius de discriminació prohibits pel dret internacional dels drets humans
8	ODS	Garantir l'accés públic a la informació i protegir les llibertats fonamentals, de conformitat amb les lleis nacionals i els acords internacionals	Transparència de la informació
9	ODS	Reducció qualsevol tipus de violència.	Campanyes anuals contra els diferents tipus de violència. Històric de casos
10			



ALIANZAS PER A AGONSEGUIR ELS OBJECTIUS

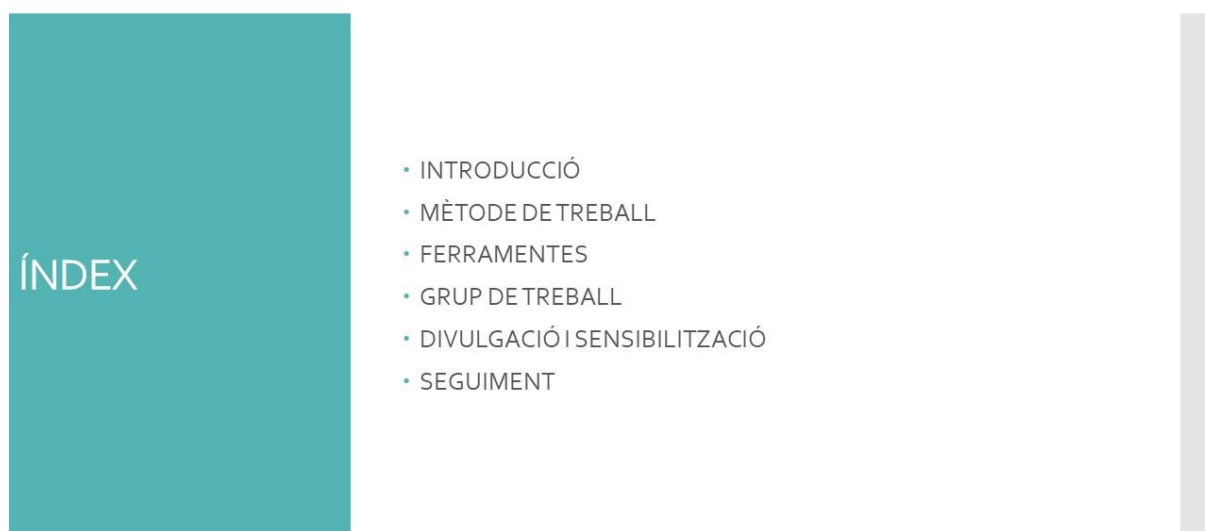
META	ORIGEN	ACTIVITAT	COM IMPLEMENTAR-LA
1	IES	Desenvolupe projectes participatius amb totes les associacions del municipi.	Implicació de les associacions en els diferents projectes, alhora de realitzar trobades entre l es diferents associacions
2	GRUPS	Contraprestacions de les associacions del municipi per les ajudes rebudes	Fins i tot conciliant el repartiment de les ajudes.
3	IES	Relacions amb els municipis de la comarca per a solucionar problemes de l'entorn, mediambientals, culturals, econòmiques, seguretat, etc.	Crear una mancomunitat o regió del Bé Comú, per a afavorir la participació ciutadana. Realitzar jornades de germanor entre els diferents municipis
4	IES	Setmana cultural ètnica	Instauració d'una setmana anual d'activitats culturals i esportives de les diferents ètnies del municipi
5	GRUPS	Desenvolupar programa de participació ciutadana de l'economia del bé comú, prenent com a base les diferents associacions	Prenent com a punt de partida les diferents associacions del municipi. Formant lideres locals per a col·laborar en les tasques del municipi, amb poder de convocatòria
6	GRUPS	Crear un banc de temps per a compartir i intercanviar hores de serveis	Crear plataforma de registre de les diferents hores executades pels ciutadans
7	ALC	Marcar anualment deu metes diàries personals sobre les aliances locals	L'equip creat en l'ODS 11, s'encarregarà de dissenyar i seguir l'evolució de les metes anuals.
8			
9			
10			

4. Tercera fase:

4.1. Jornada amb els tècnics municipals

Finalment, el dia 22 de juliol, es va tancar aquest projecte amb l'última reunió amb el personal de l'Ajuntament de Benigànim.

En aquesta reunió es varen presentar totes les conclusions del projecte. També les ferramentes i les accions a prendre a partir d'ara per l'Ajuntament de Benigànim, amb la Eina d'ODS Calculator.



INTRODUCCIÓ

- Per a poder continuar avançant en la implantació dels ODS en el municipi de Benigànim considerem importantíssim:
 - Tindre un mètode de treball ordenat, uns objectius i un mesurament.
 - Disposar d'unes eines senzilles.
 - Formar un equip de persones que permeten portar-lo a la pràctica.
 - Visibilitzar com i quan es van implantant els ODS en el municipi per part de tots els agents implicats.
 - La cooperació i implicació de tots els agents serà crucial per a aconseguir els objectius que es propose el municipi

MÈTODE

1. Formació grup de treball
2. El grup de treball realitzarà el mesurament amb l'eina.
3. Fixació d'uns objectius mínims d'implantació d'ODS
 - Selecció d'aquells elements prioritari o més viables
 - Prioritzar a curt/mitjà i llarg termini
 - Quantificar: donar un valor de partida i un valor a aconseguir

MÈTODE

1. Definir les normes de divulgació mínimes.
2. Classificació d'ODS transversalment de manera que a cada entitat se li puguin donar de cadascun dels objectius aquells aspectes que els puguin afectar i puguin implantar.
3. Reunir-se amb els col·lectius per a traslladar:
 1. Les propostes de millora ODS que els afecten a cadascun d'ells.
 2. Normes divulgació
4. Seguiment periòdic
 1. Verificar execució activitats i implantació ODS
 2. Verificar divulgació
 3. Quantificar impacte
5. Elaborar un pla millora ODS per a següent etapa

FERRAMENTES

- ODS CALCULATOR
 - Consisteix en un Excel que :
 - Recopila per cadascun dels 17 ODS les aportacions que han realitzat els ciutadans.
 - Permet puntuar-los i determinar la seua correspondència amb la matriu EBC.

HOJA DE CÁLCULO OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE

Version 1.0.

ECONOMÍA
DEL BIEN COMÚN
Un modelo de economía con futuro

¡BIENVENIDO/A!

Con esta herramienta se puede calcular la puntuación de los objetivos desarrollo sostenibles y la correspondencia con la matriz EBC.

FERRAMENTES

- PLA MILLORA ODS
- Recopilades les accions en l'ODS Calculator es podrà per a cada ODS i cadascuna de les accions proposades:
 - Indicar la importància que se'l considera
 - Si es considera que s'està fent alguna activitat relacionada amb aquest. Esmentar-la i puntuar-la.
- Finalitzada l'avaluació dels 17 ODS s'obtindrà una puntuació que serà l'aportació en aquest punt de partida que té el municipi respecte als ODS.
- La correspondència d'aquests ODS amb la matriu EBC.

RELLEVÀNCIA

Num.	Grupo Contacto/ Tema / Aspectos	Relevancia	Áreas de mejora	% APLICACIÓN	PUNTUACIÓN		
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA						
9	CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN, INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA			0,00	0	#DIV/0!	10
1	Premios locales a las empresas y comercios mas innovadores, sostenibles, medioambientales	No Aplica	Instauración premios emprendimiento	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
2	Aprovechar los espacios existentes urbanizados, en vez de los no urbanizados	No Aplica	Edificios resilientes sin perjudicar el medio ambiente. Histórico de utilizations	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
3	Implementar el Balance del Bien Común en las empresas locales, tanto públicas como privadas	No Aplica	Como programa de gestión basado en valores (dignidad humana, solidaridad, justicia social, medioambiente y participación)	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
4	Marcar anualmente diez metas diarias personales sobre industria, innovación e infraestructura	No Aplica	El equipo creado en el ODS 11, se encargará de diseñar y seguir la evolución de las metas anuales.	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
5	Implementar en la red industrial local en el programa de los ODS en la empresa	No Aplica	El proyecto participativos ODS / EBC de abajo hacia arriba, (como el que ha realizado	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!

COM FUNCIONA

- Columna de rellevància seleccionar:
 - No aplica
 - Baixa
 - Mitjana
 - Alta
- Es poden afegir les propostes que es vulga al final de cada apartat

MEDICIÓ

Hoja de Cálculo Balance del Bien Común de municipios, Versión [ESP] 2.1.
ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO
 Organización: BENIGNIM. Año: 2022

Num.	Grupo Contacto/ Tema / Aspectos	Relevancia	Áreas de mejora	% APLICACIÓN	PUNTUACIÓN		
9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA						
9	CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN, INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA			20,00	6	100	10
1	Premios locales a las empresas y comercios mas innovadores, sostenibles, medioambientales	Media	Instauración premios emprendimiento	3,17	2	33,33	3,33333333
2	Aprovechar los espacios existentes urbanizados, en vez de los no urbanizados	Baja	Espacios resilientes sin perjudicar el medio ambiente. Histórico de utilizations	1,59	1	16,67	1,66666667
3	Implementar el Balance del Bien Común en las empresas locales, tanto públicas como privadas	Alta	Como programa de gestión basado en valores (dignidad humana, solidaridad, justicia social, medioambiente y participación)	4,76	3	50,00	5
4	Marcar anualmente diez metas diarias personales sobre industria, innovación e infraestructura	No Aplica	El equipo creado en el ODS 11, se encargará de diseñar y seguir la evolución de las metas anuales.	#DIV/0!	0	0,00	0
5	Implementar en la red industrial local en el programa de los ODS en la empresa	No Aplica	El proyecto participativos ODS / EBC, de abajo hacia arriba, (como el que ha realizado el municipio de Benignim)	#DIV/0!	0	0,00	0

PUNTUACIÓN FINAL

Hoja de Cálculo Balance del Bien Común de municipios, Versión (ESP) 2.1.
CÁLCULO DE LOS CRITERIOS
Organización: BENIGNA.M. Año: 2022

TOTAL SUMA BALANI 1 x 6 170

Num.	OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE	% Nivel	Puntuación obtenida	Punt. Máxima
ODS 1	FIN DE LA POBREZA	0%	0	10
ODS 2	HAMBRE CERO	0%	0	10
ODS 3	SALUD Y BIENESTAR	0%	0	10
ODS 4	EDUCACION Y SALUD	0%	0	10
ODS 5	IGUALDAD DE GÉNERO	0%	0	10
ODS 6	AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO	0%	0	10
ODS 7	ENERGIA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	0%	0	10
ODS 8	TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓM	0%	0	10
ODS 9	INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTUR	20%	6	10
ODS 10	REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	0%	0	10
ODS 11	CIDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	0%	0	10
ODS 12	PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	0%	0	10
ODS 13	ACCIÓN POR EL CLIMA	0%	0	10
ODS 14	VIDA SUBMARINA	0%	0	10
ODS 15	VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	0%	0	10
ODS 16	PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	0%	0	10
ODS 17	ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	0%	0	10



EQUIVALÈNCIA EBC

Matriz v2.0 para municipios / ODS

Grupos de interés	Valores	Dignidad humana	La Solidaridad	Sostenibilidad medioambiental	Justicia social	Transparencia y democracia
Proveedores / Proveedores de servicios, empresas independientes subcontratadas	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]
B - Socios financieros y proveedores de fondos	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]
C - Liderazgo político, administración y voluntarios	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]
D - Población y economía	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]
E - Estado, sociedad y naturaleza	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]	[Iconos ODS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17]
Principios Públicos del Bien Común	Principio de Estado de derecho	Beneficio común	Responsabilidad medioambiental	Principio de Estado social	Democracia	

GRUP DE TREBALL

- EQUIP DE TREBALL
 - Formar un grup de treball que incloga:
 - Regidor responsable
 - Tècnic/s ajuntament
 - Entitat o grup de suport
- EQUIP o GRUP DE SUPORT
 - Recomanem que des de la societat civil es forme un grup de persones, associació o una altra entitat dedicada al foment ODS que vulguen treballar juntament amb l'ajuntament per a la implantació d'aquests.
- COORDINACIÓ
 - És important coordinar-se i col·laborar amb el màxim d'entitats locals públiques i privades per a transmetre la informació recopilada.

DIVULGACIÓ i VISIBILITZACIÓ

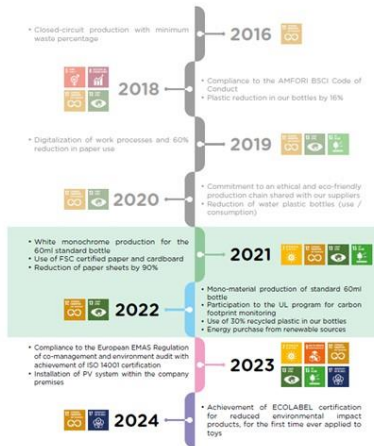
- Senyalística. Cal incorporar els logos a totes i cadascuna de les activitats que es realitzen en la població ja siga per l'ajuntament com per qualsevol de les entitats que vagen dirigides a contribuir amb solucions i/o millores dels ODS.
- En cada activitat que es realitze i que implique la millora d'algun ODS fer un breu esment de la mateixa en la presentació, tancament o d'alguna forma explícita.
- Normativa general del municipi puntuar o valorar especialment la contribució als ODS i convidar que totes les entitats facen el mateix:
 - Concursos de contractacions públiques
 - Les subvencions i convenis amb entitats de l'entorn.
 - Contractació de proveïdors o serveis.
 - Contractació persones
 - Etc
- Sessions divulgatives dels diferents col·lectius en la seua àrea d'influència.

EXEMPLE
 DIVULGACIÓ

The whole world
 in a bubble



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

junio 22, 2018 kenogard

NOS RESPONSABILIZAMOS CON NUESTRO ENTORNO COLABORANDO EN LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS PROPUESTOS POR LAS NACIONES UNIDAS, MEDIANTE DISTINTAS CAMPAÑAS DE RSC.

Kenogard ha constituido un equipo de trabajo focalizado en la Responsabilidad Social Corporativa con el objetivo de promocionar interna y externamente actividades, fortaleciendo así el compromiso en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por la ONU en su Agenda 2030.

Como punto de partida, hemos diseñado nuestro logo "OK" (representando la "O" los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, y la "K" nuestra inicial de compañía, Kenogard) así como el slogan OK a nuestro compromiso social. Junto a nuestro logo y slogan, se ha establecido un plan de acción lleno de actividades relacionadas con 4 de los 17 ODS.

Hambre Cero - ODS nº 2

II EDICIÓ

CONVOCATÒRIA PREMIS 2022

ESFORÇ PERSONAL I EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA

4 EDUCACIÓ I CULTURA 10 REDUCCIÓ DE LES DESPERDES

Ajuntament de Benigànim
 Àrea d'Educació
 Àrea de Joventut

SEGUIMENT

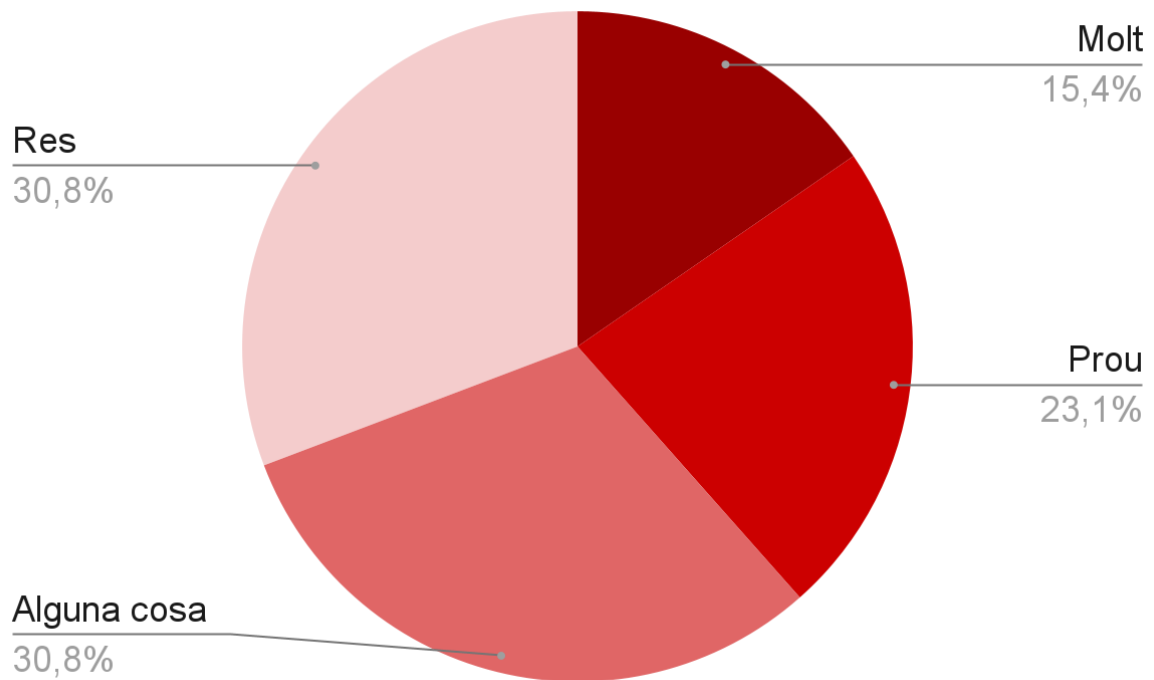
- Transcorregut un temps mínim d'1 any, caldrà :
 - Revisar les accions realitzades
 - Quantificar-les
 - Comparar amb la situació de partida
 - Definir nous objectius i/o prioritats, noves accions i tornar a portar-les a la pràctica



4.2. Enquesta final

Després de finalitzar les actuacions als centres educatius i els tallers per a la població general, es va tornar a passar un qüestionari amb preguntes similars a l'enquesta inicial, per tal de poder quantificar si els coneixements i el interès pels ODS havien canviat. Es varen rebre **menys respostes que en el primer cas**, però igualment donaren interessants resultats. En general, un percentatge molt més alt de persones participants coneixien els ODS, amb **només un 30'8% dels participants** que contestaren que no tenien cap coneixement.

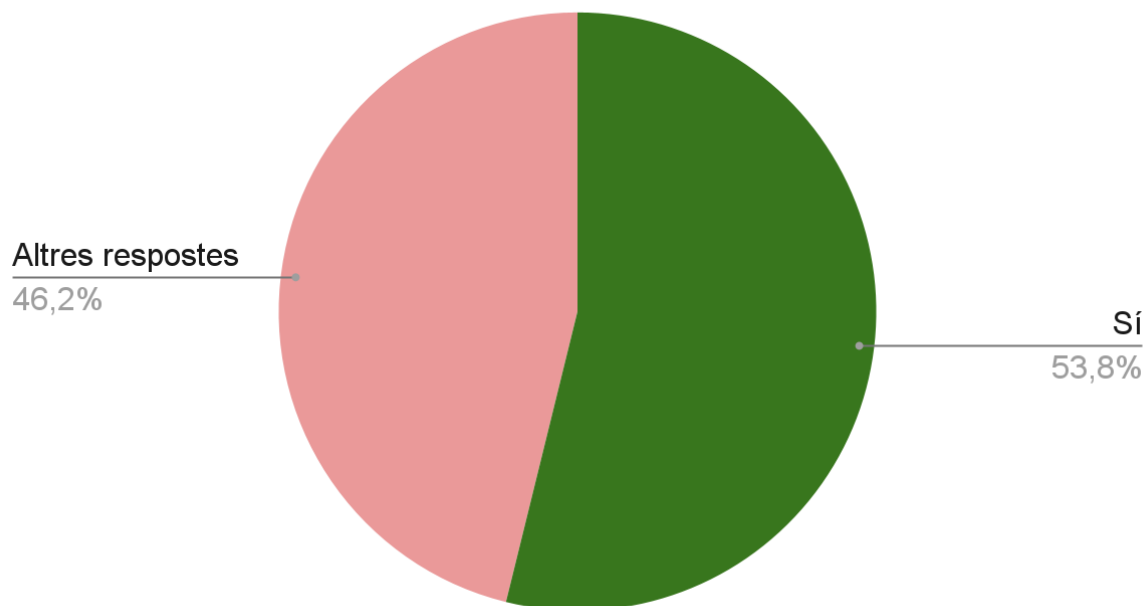
El número de respostes en "Molt", va passar de només un 1'8% al 15'4%. Per altra banda, contestaren prou un 33'1% de les persones participants.



Gràf. 11

A més, **més de la meitat de les respostes van contestar correctament** que hi ha 17 ODS i podien esmentar 3 d'ells:

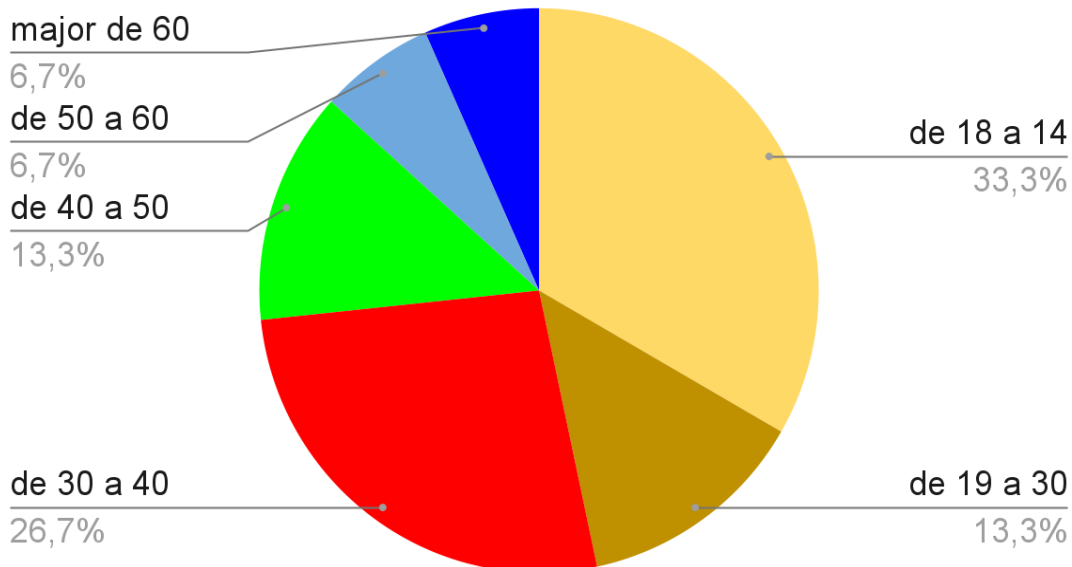
¿Saps quants ODS hi ha i pots esmentar 3 d'ells?



Gràf. 12

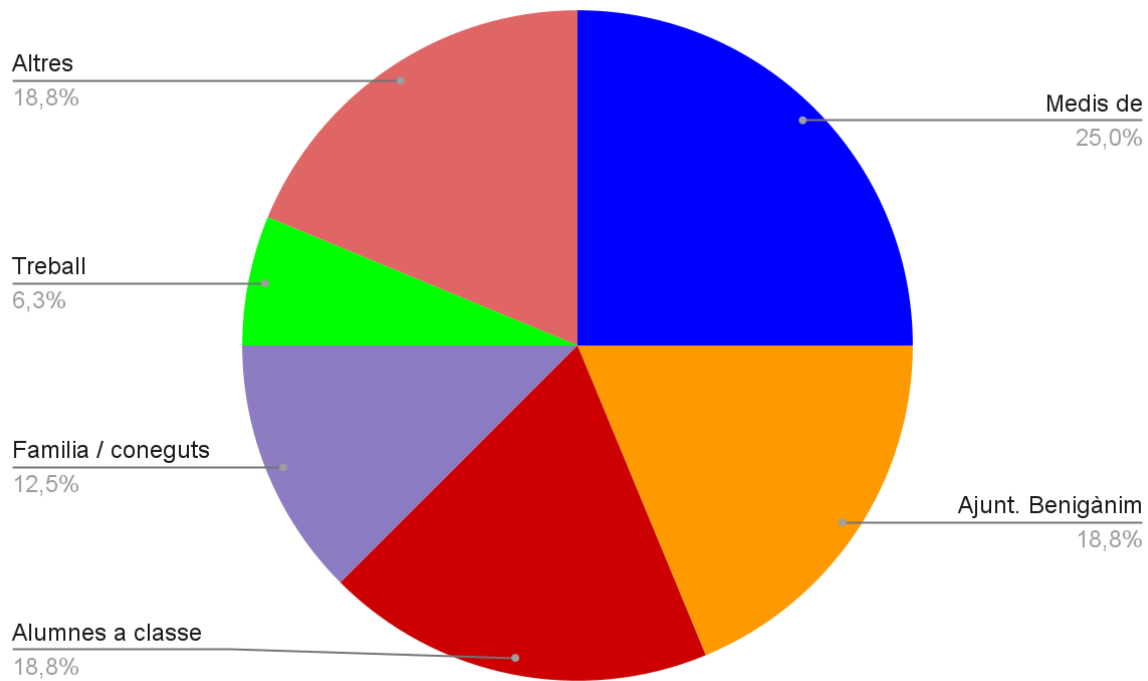
Per altra banda, la participació per edats va ser la següent, prou similar a la primera enquesta, excepte una participació molt més elevada en la franja de 30 a 40 anys:

% participants per edat



Gràf. 13

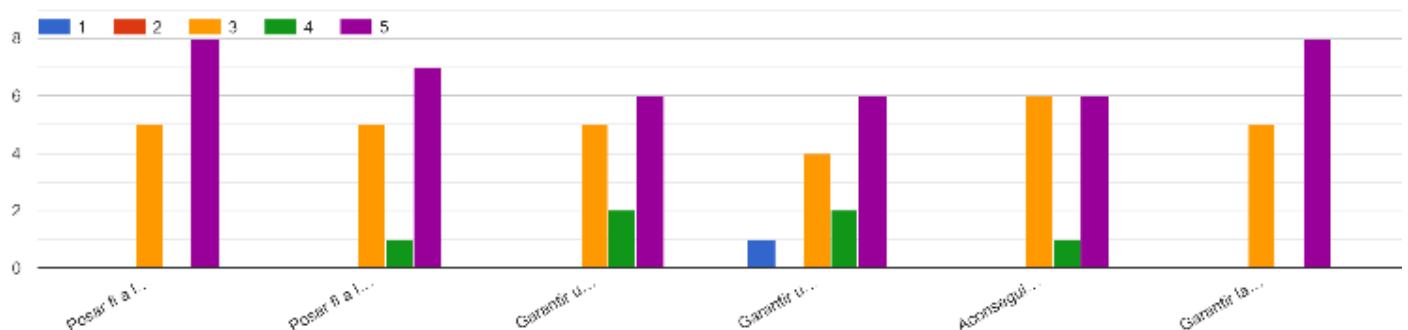
També es tornà a preguntar sobre on havien sentit parlar dels ODS, amb aquestes respostes. El canvi més important d'aquests resultats respecte a l'enquesta inicial, és que hi ha un major percentatge de respostes que **inclouen a l'Ajuntament de Benignim, passant d'un 5% a un 18'8%**.

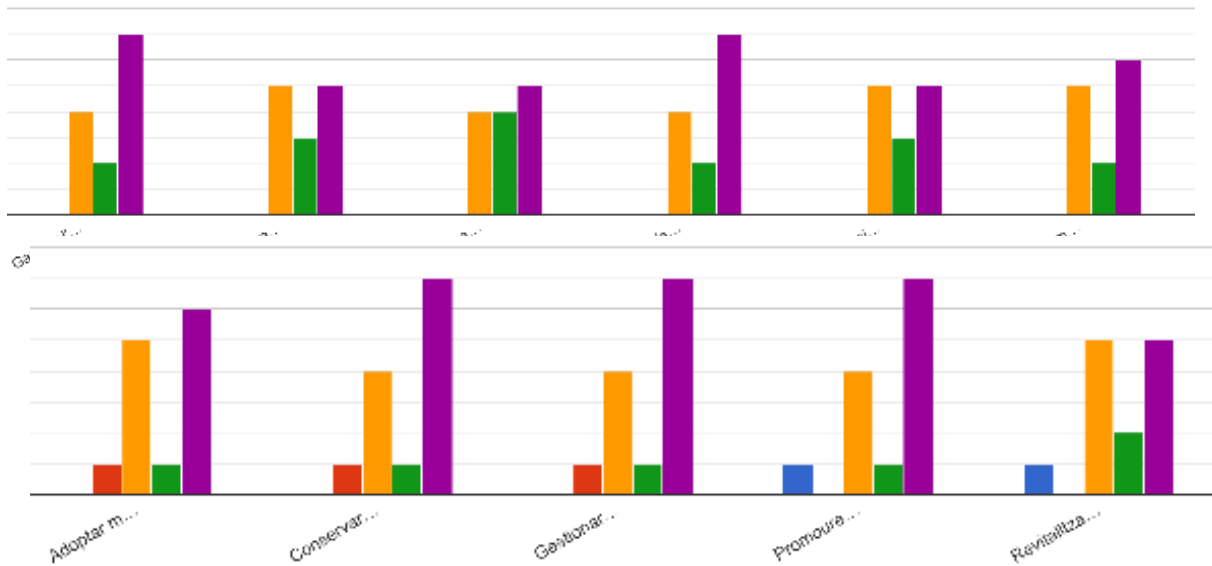


Gràf. 14

Per últim, les preguntes sobre cadascun dels ODS han aportat igualment resultats interessants. Davant la mateixa pregunta de l'enquesta inicial, **quina importància li dones a cadascú dels ODS**, es pot veure una dràstica reducció de les respostes amb un 1 o 2, el grau de menys importància. És a dir, sembla que **la població de Benignim ha donat almenys una importància de 3 o més a la majoria d'ODS**:

La importància que penses que té cadascun d'aquests temes:

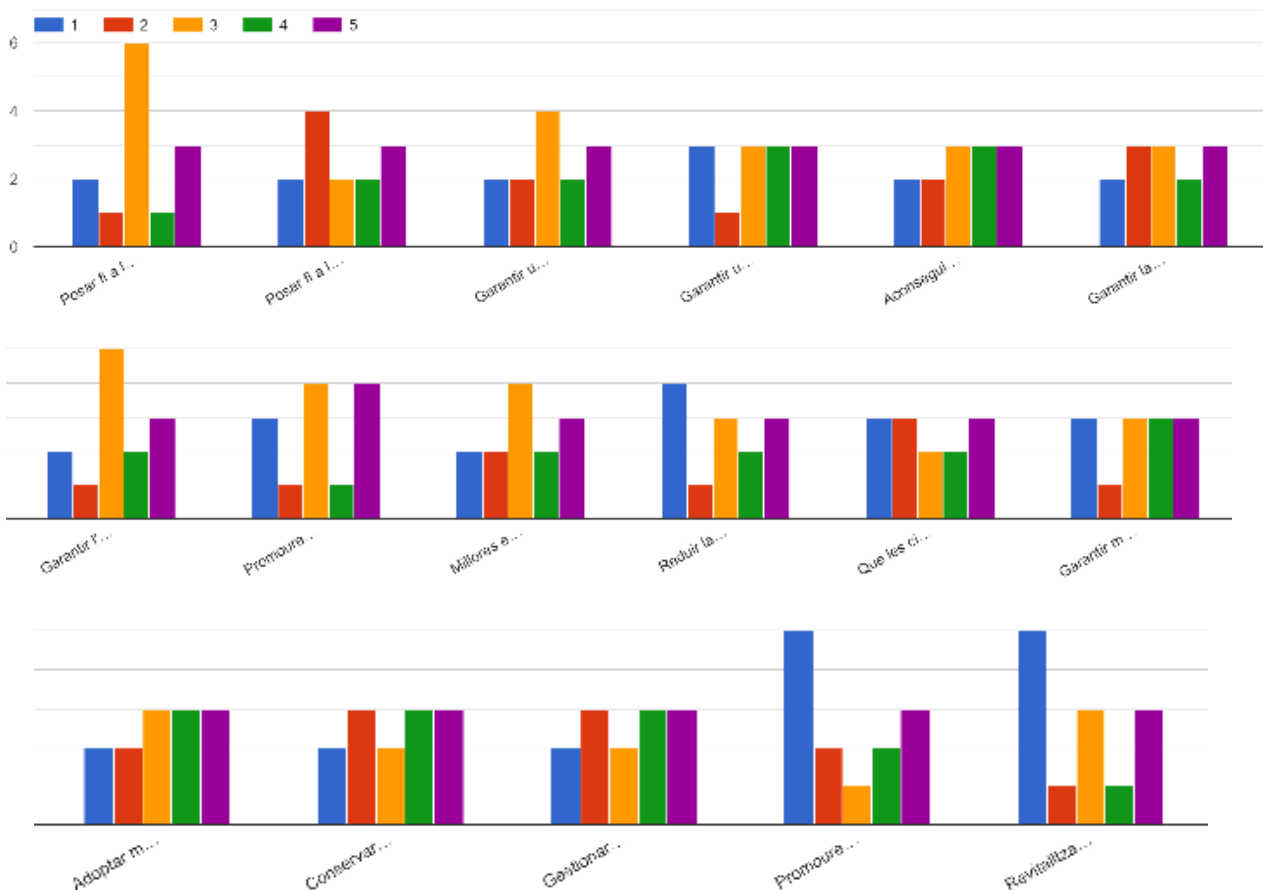




Gràf. 15

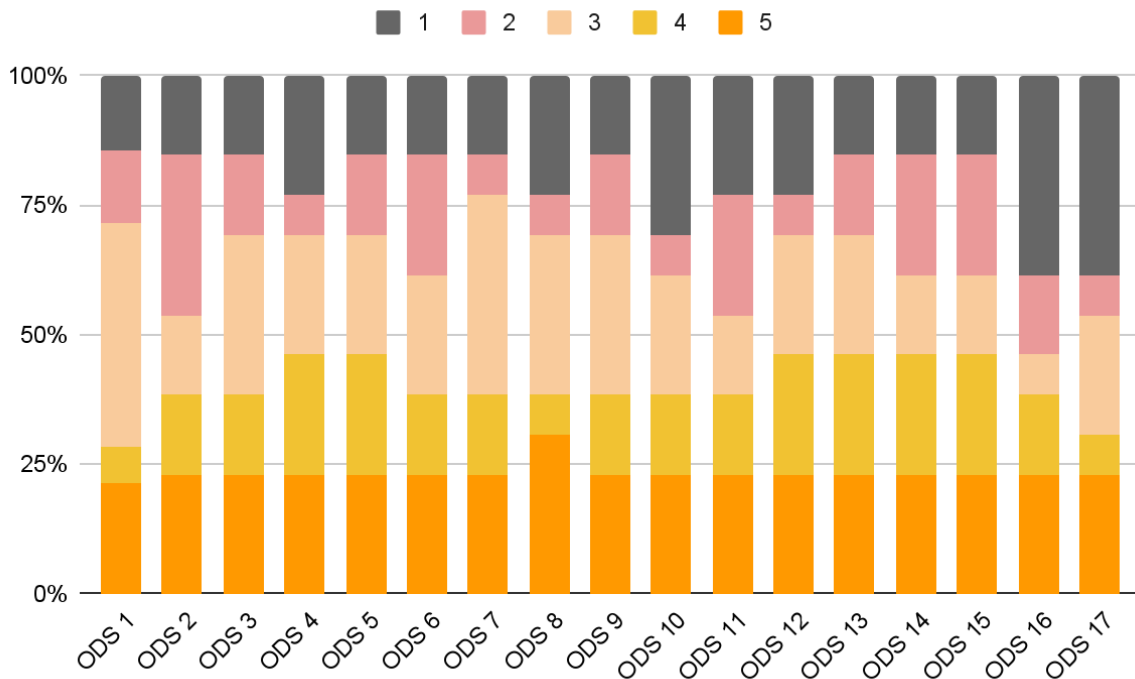
Amb resultats menys clars, s'afegit també una qüestió per saber el grau de coneixement que té cada persona sobre els ODS. Aquests són els resultats:

Quin grau de coneixement tens de cadascun d'aquests temes



Gràf. 16

El següent gràfic reflexa el grau de coneixement que la població participant pensa que té sobre cada ODS, sent 1 el menor coneixement i 5 el màxim:



Gràf. 17

Amb aquesta informació, podem concloure que les persones participants en aquest projecte han rebut nous coneixements i són més conscients davant els Objectius de Desenvolupament Sostenible del que ho eren abans d'aquest projecte.

Menys població ha acabat l'enquesta final en relació als que respongueren la primera, però es pot apreciar una millora en la seua dedicació i els seus coneixements. Sobre tot de cada a conèixer el número d'ODS i poder esmentar 3 correctament.

TREBALL REALITZAT PER

ALC GESTORA DEL BIEN COMÚN S.L.U.

Amb les aportacions de:

Sandra Alonso Sánchez
Clara Aura Esteve
Beatriz Medina Fuente
Miguel Ribera Esteve

Benignim Julio 2022

