

PRUEBA DE CONOCIMIENTOS PROCESO SELECTIVO DINAMIZADORES/AS JUVENILES

Instrucciones para la cumplimentación del cuestionario:

- Solo se debe elegir una opción de las cuatro alternativas.
- La opción a elegir siempre es la respuesta correcta.
- Marcar con un círculo la alternativa elegida.
- En caso de error, debe tachar la respuesta errónea con una X, y volver a marcar la opción elegida con un círculo.
- De acuerdo a las bases, en la puntuación se considerará el siguiente criterio: cada tres respuestas incorrectas se descuenta una respuesta correcta. Las respuestas en blanco no descuentan.
- No debe realizar ninguna marca o señal que pueda identificarle. En caso, de que así ocurra, se invalidará el examen y quedará fuera del proceso selectivo.
- En el cuestionario solo debe aparecer la pegatina con el número que se le proporciona, que debe coincidir con el número que llevará el sobre que se le entrega y en el que debe introducir sus datos de identificación. Este sobre se entregará antes del inicio del examen.
- Debe apagar todo dispositivo electrónico: teléfono móvil, reloj digital, auriculares,.. antes del inicio del examen.

1. **El programa Jove Oportunitat (JOOP) está diseñado para motivar y orientar a jóvenes y:**
 - a) Ayudarles a retomar sus estudios, preparándolos para la prueba de acceso a la FP de Grado medio
 - b) Ayudarles a encontrar un trabajo mediante la orientación profesional y laboral.
 - c) Ayudarles a resolver sus situaciones de crisis personal y/o social que facilite sus procesos de emancipación personal.
 - d) Ayudarles a conseguir la autonomía e independencia personal mediante el empleo con apoyo.

2. **De los programas que ofrece el IVAJ, el programa M'Importa es:**
 - a) Un programa de educación en valores
 - b) Un programa de ocio educativo
 - c) Un programa de formación y empleo joven
 - d) Un programa de creatividad joven

3. **De la colección de materiales didácticos incluidos en el programa M'Importa del IVAJ, el referido a Máscaras e Identidades virtuales #Identitats es:**
 - a) Una guía que propone claves para entender algunos aspectos del extremismo violento, aunque es principalmente un catálogo de recursos prácticos
 - b) Un Archivo abierto de experiencias lectoras gamificadas e interactivas de libre uso, como herramientas para la educación en valores a través del juego y la lectura.
 - c) Una propuesta de intervención educativa con la cual trabajar la conmemoración del 17 de mayo, Día Internacional contra la LGTBfòbia.
 - d) Una guía didáctica que trata cuestiones acerca de la identidad desde el punto de vista de las relaciones sociales y virtuales.

4. **¿En que etapa de la adolescencia es más fácil que los y las adolescentes puedan caer fácilmente en situaciones de riesgo?**
 - a) Adolescencia tardía
 - b) Adolescencia media
 - c) Adolescencia temprana
 - d) Adolescencia final

5. **Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), la adolescencia es el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la vida adulta, entre los:**
 - a) 10 y 22 años
 - b) 12 y 18 años
 - c) 10 y 19 años
 - d) 12 y 21 años

6. **El servicio de Juventud de Mancomunidad la Vega se denomina:**
- MLV Jove
 - La Vega Joven
 - La Vega Juventud
 - Jovenes MLV
7. **Un taller de baile urbano es una actividad propia de la:**
- Educación formal
 - Educación no formal
 - Educación para el tiempo libre
 - Educación integral
8. **¿Cuál es la franja de edad a la cual se aplica la Ley 15/2017, de 10 de noviembre, de la Generalitat, de políticas integrales de juventud?**
- De 6 años a la mayoría de edad.
 - De 12 a 30 años, ambas edades incluidas.
 - De 12 a 35 años, ambas edades incluidas.
 - De 14 a 30 años, ambas edades incluidas
9. **DiversXs es un proyecto de la mancomunidad dirigido al colectivo de jóvenes LGTBIQ+**
- Se concibe como un espacio de encuentro on line para el empoderamiento del colectivo LGTBIQ+ mediante la información y el debate.
 - El Proyecto está coordinado por el servicio de inclusión en el marco de la estrategia de Salud de la Mancomunidad.
 - Es un espacio de formación para abordar cuestiones relacionadas con las vivencias y las realidades del colectivo LGTBIQ+.
 - La opción a y b son correctas.
10. **El órgano de participación de los niños, niñas y adolescentes en los municipios de la mancomunidad se denomina:**
- Foro Joven
 - Consejo Local de Infancia y Adolescencia
 - Consejo Participación Infantil y Juvenil
 - Foro de Niños y Niñas
11. **En la Mancomunidad la Vega, la campaña de sensibilización del consumo de alcohol dirigida a reducir riesgos y realizar un consumo responsable tiene el siguiente lema:**
- En estas fiestas, #nigota
 - En estas fiestas, #notepases
 - En estas fiestas, #tenconocimiento
 - En estas fiestas, disfruta #contalento

12. La Presidencia de la Mancomunidad en la actualidad la ostenta:

- a) Pilar Díaz Rodríguez, Alcaldesa de Jacarilla
- b) Manuela Ruiz Peral, Alcaldesa de Redován
- c) Juan de Dios Fresneda Arquedo, Alcalde de San Miguel de Salinas
- d) Manuel Ivan Ros Rodes, Alcalde de Algorfa

13. Los Alcaldes son elegidos

- a) Por los Concejales o por los vecinos
- b) En todo caso por los Concejales.
- c) En todo caso por los vecinos, mediante sufragio universal, libre, igual, directo y secreto.
- d) Por los Concejales, por los vecinos o en caso de empate por los Presidentes de la respectiva Diputación Provincial.

14. La fase de diagnóstico o análisis de la realidad es:

- a) Previa a la formulación del problema.
- b) Posterior a la práctica.
- c) Realizada durante el proceso.
- d) Ninguna es correcta.

15. ¿Quién evalúa los proyectos en la Animación Socio Cultural?

- a) El/la animador/a y los participantes.
- b) Las instituciones en las que se ubica el proyecto.
- c) Los participantes y las instituciones en las que se ubica el proyecto.
- d) La a y la b son correctas.

16. El objetivo de la evaluación es:

- a) Detección de los problemas presentados y tipos de solicitud
- b) Facilitar el proceso de toma de decisiones para mejorar y/o modificar un programa o proyecto.
- c) Servir de base para acciones concretas conforme a un determinado proyecto
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

17. Los niveles operacionales de la planificación son:

- a) Plan, Programa y Proyecto
- b) Programa, Proyecto y Actividad
- c) Plan, Programa, Proyecto, Actividad y Tarea
- d) Proyecto, Actividad, Tarea y Nivel

18. La técnica del Braimstorming:

- a) Tiene como objetivo lograr una mayor interacción grupal.
- b) Propone producir el máximo de ideas originales de grupo o soluciones nuevas a un problema.
- c) Consiste en un debate para elaboración de conclusiones.
- d) Llegar a consenso en grandes grupos.

19. ¿Qué artículo de la Constitución Española recoge que los poderes públicos promoverán las condiciones para la participación libre y eficaz de la juventud en el desarrollo político, social, económico y cultural?

- a) Art. 40
- b) Art. 48
- c) Art. 35
- d) Art. 50

20. De acuerdo con la Declaración de Ocio Educativo “Nos reunimos con otros valores”, entendemos por actividades de ocio educativo, para diferenciarlas de otras actividades en el tiempo libre:

- a) El espacio del cual forman parte las actividades de educación en el tiempo libre que se realizan en un entorno estructurado, más allá de la enseñanza reglada, basadas en metodologías de educación formal, que buscan potenciar la educación en valores.
- b) Espacio del cual forman parte las actividades de educación en el tiempo libre que se realizan en un entorno estructurado, más allá de la enseñanza reglada, basadas en metodologías de educación no formal, que solo facilitan la adquisición de valores de desarrollo personal y convivencial.
- c) Favorecer los procesos de integración social y cultural de los jóvenes mediante actividades educativas de carácter formal y no formal para la ocupación del tiempo libre infantil y juvenil.
- d) El espacio del cual forman parte las actividades culturales, sociales, deportivas, extraescolares o de educación en el tiempo libre que se realizan con una intencionalidad educativa, más allá de la enseñanza reglada, basadas en metodologías de educación no formal, que buscan potenciar la educación en valores.

21. ¿Cuál es la función de un/a dinamizador/a juvenil?

- a) La economización
- b) La Intervención
- c) La atención psicológica
- d) La responsabilidad

22. ¿Qué es la asertividad?

- a) Las conductas, comportamientos y pensamientos que nos permiten defender los derechos de cada uno sin agredir ni por supuesto, ser agredido.
- b) Las conductas, comportamientos y pensamientos que implican incapacidad para expresar los deseos sentimientos, necesidades, derechos u opiniones, o bien los expresa sin seguridad ni confianza.
- c) Las conductas, comportamientos y pensamientos que implican la expresión de los deseos, sentimientos, necesidades, derechos y opiniones de forma inapropiada y/o sin respetar los derechos de la otra persona.
- d) Todas son incorrectas.

- 23. De acuerdo a la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de Servicios Sociales Inclusivos en la Comunitat Valenciana, la estructura funcional del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales se divide en:**
- a) 2 niveles: atención primaria (de carácter básico y específico) y atención secundaria.
 - b) 2 niveles: atención primaria (de carácter básico y especializado) y atención secundaria.
 - c) 2 niveles: servicios sociales generales y especializados.
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 24. En sus relaciones con la administración, los menores de edad:**
- a) Pueden actuar por sí mismos en todo caso.
 - b) Deben actuar asistidos en todo caso.
 - c) Pueden actuar por sí mismos en determinados casos.
 - d) Deben actuar asistidos por quien ejerza la patria potestad.
- 25. El Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana recoge que la Generalitat Valenciana tiene competencia exclusiva sobre juventud, en su artículo**
- a) Art. 49
 - b) Art. 50
 - c) Art. 54
 - d) Art. 38
- 26. De acuerdo a la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de Servicios Sociales Inclusivos en la Comunitat Valenciana, la estructura territorial del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales, se organiza en:**
- a) Zonas básicas, zonas específicas y departamentos.
 - b) Zonas básicas, zonas especializadas y departamentos.
 - c) Zonas básicas, áreas y departamentos.
 - d) Ninguna opción es correcta.
- 27. En la Comunidad Valenciana, el Carné Joven lo pueden obtener todos los jóvenes con edades comprendidas entre:**
- a) Los 14 y 35 años, ambos inclusivamente, empleo que sean de nacionalidad española.
 - b) Los 12 y 30 años, ambos inclusivamente.
 - c) Los 14 y 30 años, ambos inclusivamente.
 - d) Los 12 y 30 años, ambos inclusivamente, siempre que tengan acreditada la ciudadanía en alguno de los estados de la UE.
- 28. La actual Estrategia Valenciana de Juventud tiene una vigencia.**
- a) 2020 – 2024
 - b) 2019 – 2023
 - c) 2019 – 2024
 - d) Ninguna es correcta

29. ¿Cuál de las siguientes opciones reúne los nueve principios recogidos en la Carta Europea de Información Juvenil ?
- a) Autónoma, accesible, equidistante, basada en necesidades, empoderadora, participativa, ética, profesional, proactiva.
 - b) Dependiente de las administraciones, accesible, integradora, basada en expectativas, empoderadora, participativa, ética, profesional, proactiva.
 - c) Independiente, accesible, autónoma, basada en necesidades, feminista, participativa, ética, integradora, proactiva.
 - d) Independiente, accesible, inclusiva, basada en las necesidades, empoderadora, participativa, ética, profesional y proactiva.
30. Cuando la Carta Europea de Información Juvenil dice que la información juvenil tiene que ser inclusiva quiere decir que:
- a) Los servicios de información juvenil son gratuitos para toda la gente joven.
 - b) Los informadores juveniles están al día de cualquier novedad y conocen las tendencias que priman entre la población joven.
 - c) Las estructuras de información juvenil están dotadas con los recursos humanos adecuados para garantizar orientación y servicios personalizados.
 - d) Toda afirmación producida y/o difundida es precisa, completa, actualizada y verificada
31. ¿Quién debe de aprobar un Plan local de Juventud?.
- a) La persona que ostente la concejalía con competencias en juventud.
 - b) La persona que detente la alcaldía y con ella la representación legal del municipio o localidad.
 - c) La persona que tenga asignada la competencia delegada en juventud, con la participación del consejo local de juventud, si lo hubiera.
 - d) El Pleno de la corporación municipal.
32. Según la Declaración de Ocio Educativo “Nos reunimos con otros valores” ¿qué valores se identifican como definición de una actividad de ocio educativo?:
- a) Valores relacionados con el desarrollo personal, solidario y de justicia social.
 - b) Valores relacionados con el desarrollo personal, social y de educación para la paz.
 - c) Valores relacionados con el desarrollo personal, ético y social.
 - d) Valores relacionados con las vivencias del tiempo libre en general.
33. Entre los principios básicos de la Estrategia Valenciana de Juventud se encuentran los siguientes, entre otros:
- a) Perspectiva de género y feminismos.
 - b) La participación, la cooperación y la codecisión.
 - c) La igualdad en la diversidad y la solidaridad generacional
 - d) Todas son correctas.

34. Los planes territoriales de juventud:

- a) Son el conjunto de actuaciones plurianuales, integradas en la estrategia valenciana de juventud, que deben establecer medidas relativas a los ámbitos específicos en materia de juventud.
- b) Son planes solo municipales
- c) Los municipios y las entidades locales supramunicipales elaborarán los planes territoriales de juventud, en todo caso con la interlocución de los responsables municipales en sus respectivos ámbitos.
- d) Ninguna es correcta.

35. Para poder constituir un consejo local de juventud según la ley 15/2017, de Políticas Integrales de Juventud, serán necesarias, como mínimo:

- a) 5 entidades juveniles con implantación municipal o provincial.
- b) 2 entidades juveniles y 1 entidad cultural con implantación en el municipio
- c) 3 entidades juveniles con implantación en el municipio
- d) Ninguna es correcta

36. El programa ERASMUS + es un programa europeo para:

- a) La educación, la formación, la juventud y el deporte.
- b) La educación superior, la formación laboral y la juventud.
- c) La educación, la formación universitaria y el deporte.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

37. El programa de formación para personal técnico de juventud del IVAJ se denomina:

- a) Avalem Joves
- b) Forma Jove
- c) Tema Jove
- d) Joop Oportunitat

38. En la Comunidad Valenciana, el Carnet Jove lleva integrado con todos sus descuentos y ventajas añadidas:

- a) El carnet Internacional de Estudiantes (ISIC)
- b) El carnet de Alberguista
- c) El carnet internacional Joven (IYTC)
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

39. Una asociación se considera juvenil cuando sus socios y socias tengan edades comprendidas:

- a) Entre 12 y 18 años
- b) Entre 12 y 30 años
- c) Entre 14 y 30 años.
- d) Entre 18 y 30 años

40. Un Campo de Voluntariado Juvenil:

- a) Es una actividad en la que un grupo de jóvenes de diferentes procedencias se compromete de forma voluntaria y desinteresada a desarrollar un proyecto de trabajo con contenido social en favor de la comunidad.
- b) Es una actividad en la que un grupo de jóvenes que solo pueden proceder de municipios de la comunidad valenciana se compromete de forma voluntaria y desinteresada a desarrollar un proyecto de trabajo con contenido social en favor de la comunidad.
- c) Es una actividad en la que un grupo de jóvenes de la comunidad valenciana se compromete de forma voluntaria y desinteresada a desarrollar un proyecto de trabajo remunerado o de prácticas con contenido social en favor de la comunidad.
- d) Ninguna es correcta.

41. ¿Con que Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) de la agenda 2030 se alinea un proyecto para la implementación de los caminos escolares a nivel municipal?

- a) ODS 5. Igualdad de Género
- b) ODS 3. Salud y Bienestar
- c) ODS 1. Fin de la Pobreza
- d) ODS 10. Reducción de las desigualdades

42. ¿Que organismo promueve las Ciudades Amigas de la Infancia?

- a) Dirección General de Infancia de la Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas
- b) UNICEF
- c) Save the Children
- d) La a y la b son correctas

43. El curso de monitor o monitora de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil tiene una parte teórica y otra práctica con una duración de

- a) 150 horas teóricas y 120 horas prácticas.
- b) 290 horas teóricas y 120 horas prácticas.
- c) 290 horas teóricas y 160 horas prácticas
- d) 150 horas teóricas y 160 horas prácticas.

44. Los programas de Animación Socio Cultural con Jóvenes deben de tener como objetivos:

- a) Mejorar su autonomía personal y búsqueda de empleo
- b) Posibilitar la integración de los jóvenes en la vida social
- c) Hacer intervenir a los jóvenes en la solución de los problemas
- d) B y C son correctas

45. La gamificación es:

- a) Una técnica de aprendizaje que traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional con el fin de conseguir mejores resultados.
- b) Crear juegos para motivar el aprendizaje lúdico de contenidos.
- c) Es la creación de plataformas digitales para el aprendizaje de contenidos.
- d) Todas son correctas.

46. **¿Cuánto objetivos (ODS) se contemplan en la agenda 2030?**
- a) 17
 - b) 18
 - c) 16
 - d) 15
47. **Con relación a la adolescencia y la pubertad señala la respuesta correcta:**
- a) Son términos sinónimos.
 - b) La adolescencia es un proceso más amplio que incluye a la pubertad.
 - c) La pubertad es un proceso de cambio psicológico y social.
 - d) la adolescencia no implica un cambio biológico.
48. **El servicio Adisex MLV, de la Mancomunidad, ¿a quién va dirigido?**
- a) A jóvenes entre 13 y 30 años que tengan dudas sobre relaciones de pareja, sexualidad, orientación o identidad de género.
 - b) A padres y madres que requieran información sobre el desarrollo psicosexual y las relaciones de pareja de sus hijas e hijos.
 - c) únicamente a jóvenes y no a sus padres y madres.
 - d) a y b son correctas
49. **¿Cuál de los siguientes no se considera un criterio a tener en cuenta a la hora de elegir una técnica de grupo?**
- a) Las características de los miembros del grupo.
 - b) El estilo de dirección del animador.
 - c) El rol del grupo en el campo social estático.
 - d) Las capacidades del animador.
50. **¿En la actualidad, que persona ostenta la Presidencia del IVAJ?**
- a) Ximo Puig, Presidente del Consell.
 - b) Mónica Oltra, Vicepresidenta del Consell y Consellera de Igualdad y Políticas Inclusivas
 - c) Vicent Marzá, Conseller de Educació
 - d) Jesús Martí, Director General del IVAJ

PREGUNTAS RESERVA

51. **Aquellas técnicas cuyo objetivo es que los miembros del grupo se conozcan entre sí, se conocen como:**
- Técnicas de colaboración/participación
 - Técnicas de resolución de conflictos
 - Técnicas de presentación
 - Técnicas de comunicación
52. **Entre los valores que define el modelo de actuación de la Mancomunidad están:**
- Comprometida con las personas que componen la organización.
 - Innovadora y creativa
 - Transparente en su gestión
 - Todas son correctas
53. **La ley 3/2020, de 30 de diciembre, de la Generalitat, de medidas fiscales, de gestión administrativa y financiera y de organización de la Generalitat, mediante el Artículo 73, modifica el artículo 1 de la Ley 15/2017, de 10 de noviembre, de la Generalitat, políticas integrales de juventud y establece que:**
- El objeto de la presente ley es establecer un marco normativo que coordine las políticas de juventud y que regule los derechos y la corresponsabilidad de las personas jóvenes.
 - La Xarxa Jove incorpora un sistema de coordinación de las asociaciones juveniles dentro del ámbito de actuación de la comunitat valencia.
 - La Xarxa Jove, el sistema público valenciano de servicios a la juventud, tiene carácter de servicio público esencial, porque se derivan prestaciones indispensables para satisfacer las necesidades básicas personales y mejorar las condiciones de la calidad de vida de la juventud.
 - a y c son correctas
54. **De acuerdo a la Ley 3/2019, de 18 de febrero, de la Generalitat, de Servicios Sociales Inclusivos en la Comunitat Valenciana, el Catálogo de prestaciones del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales incluye:**
- Prestaciones profesionales, tecnológicas e instrumentales.
 - Prestaciones profesionales, económicas y tecnológicas.
 - Prestaciones económicas y profesionales.
 - Prestaciones económicas, profesionales y residenciales.
55. **De las siguientes actuaciones desarrolladas por la Mancomunidad ¿cuál esta dirigida a sensibilizar y mostrar a los jóvenes otras formas de violencia de género fuera del ámbito de la pareja?**
- Taller "No tienes mi permiso",
 - Taller #nopuedesernormal.
 - Taller #nometoqueselwhassap.
 - Taller #Comprometete.