

DIARIO DE  
"EL DESCUBRIMIENTO"

EL INTRÉPIDO  
VIAJE DE LA  
INFANCIA EN  
TIEMPOS DE  
CONFINAMIENTO



**Pla d'Infància  
i Adolescència**  
Ajuntament de Quart de Pot



**IMPULS!**



**Sistematización de las entrevistas realizadas por las niñas y niños del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, durante el confinamiento por el estado de alarma sanitaria por la COVID-19**

**JUNIO 2020**

# Introducción

- Tras reanudar la actividad del Consejo Municipal de Infancia y Adolescencia, ellas y ellos inician un trabajo de investigación, en el que a través de entrevistas realizadas a sus iguales, recogen y ponen en común como grupo, todo aquello que la infancia ha estado sintiendo, aquellas cosas sobre las que han puesto su atención y que se han convertido en experiencias valiosas que les gustaría seguir manteniendo en el tiempo y de alguna manera cuales han sido sus anhelos y deseos para el futuro.
- Este informe recoge el trabajo y resultado, del proyecto desarrollado durante los meses de mayo y junio.
- Para ello, el Consejo ha contando con la colaboración de algunas de las entidades que forman parte del Foro de Infancia, como el Esplai Sambori y Esplai Somriure, a través de los que niñas y niños han podido hacer llegar sus aportaciones.
- Todo ello, lo han transformado en una video-infografía que refleja entre otras cosas su voluntad para contar lo sucedido, y que esta experiencia ayude a mejorar la relación entre las personas y con el planeta.
- Con el objetivo de que este diario fuera accesible, se elabora a través de imágenes, acompañado de la narración oral que trata de explicar de manera más extensa los matices de la diversidad de respuestas.
- A continuación se recoge la síntesis del registro de las respuestas de las entrevistas entorno a los 4 bloques de la campaña:
  - **ESTADO EMOCIONAL**
  - **EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES**
  - **VIVENCIAS QUE MANTENER**
  - **INSEGURIDADES Y DESEOS DE FUTURO**

**0. MUESTRA**

**1. ESTADO EMOCIONAL**

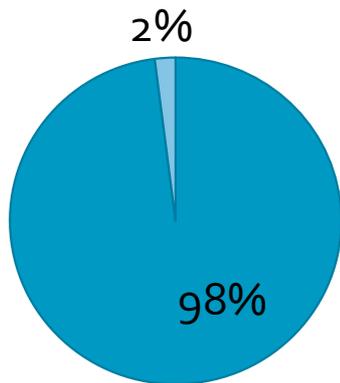
**2. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES**

**3. VIVENCIAS QUE MANTENER**

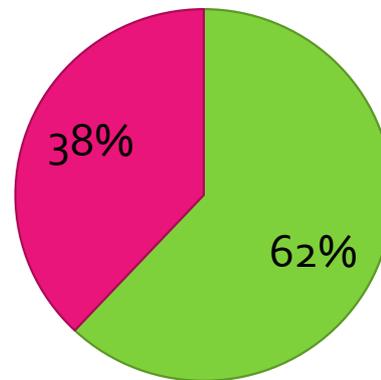
**4. INSEGURIDADES Y DESEOS DE FUTURO**

# 0. MUESTRA

Participantes

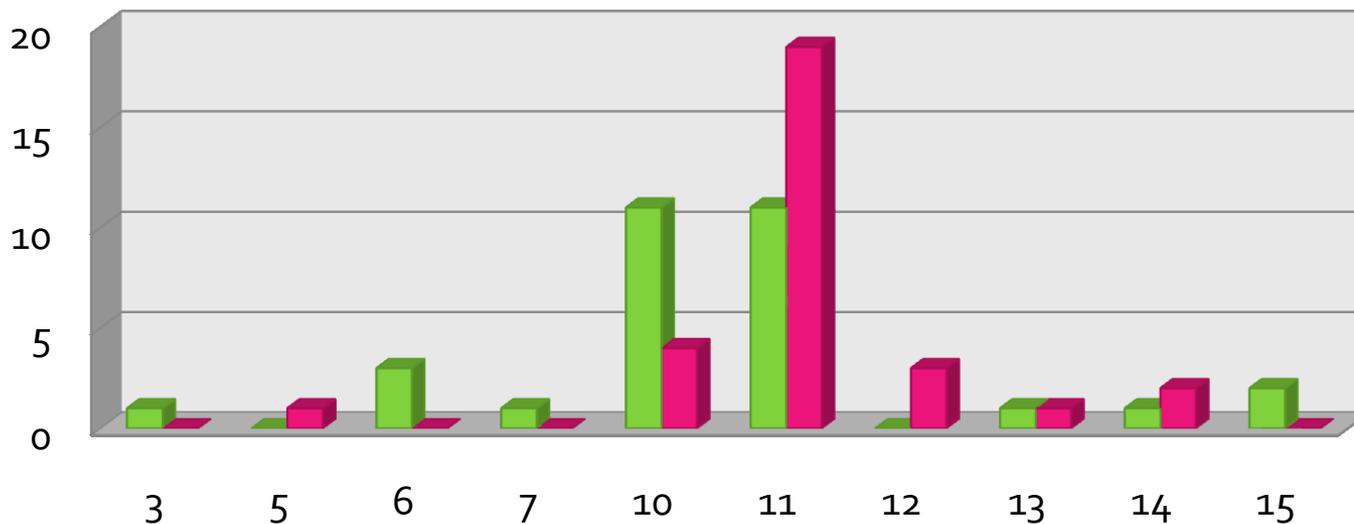


■ Población total de 3 a 15  
■ Muestra entrevistada (52NNA)



■ Chicas  
■ Chicos

Edades



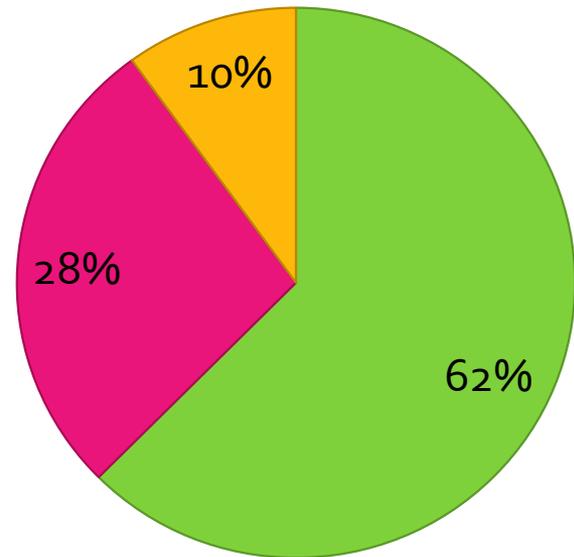
■ Chicas  
■ Chicos

# 1. ESTADO EMOCIONAL

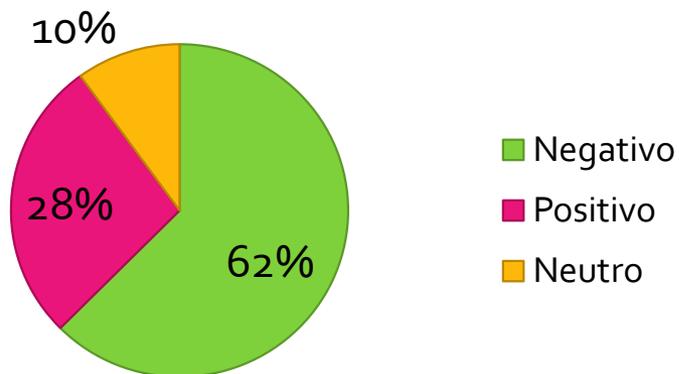
¿Qué has sentido durante los días de confinamiento?



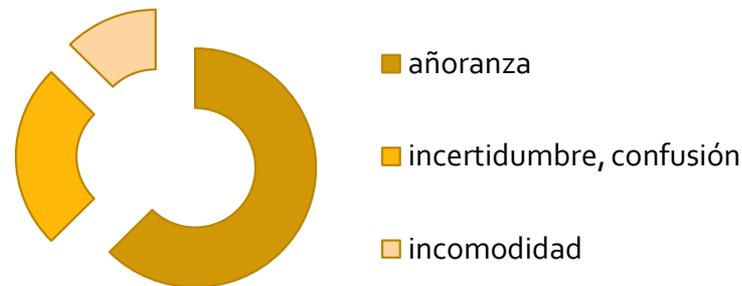
- Negativo
- Positivo
- Neutro



# 1. ESTADO EMOCIONAL



## Neutro



## Negativo



## Positivo

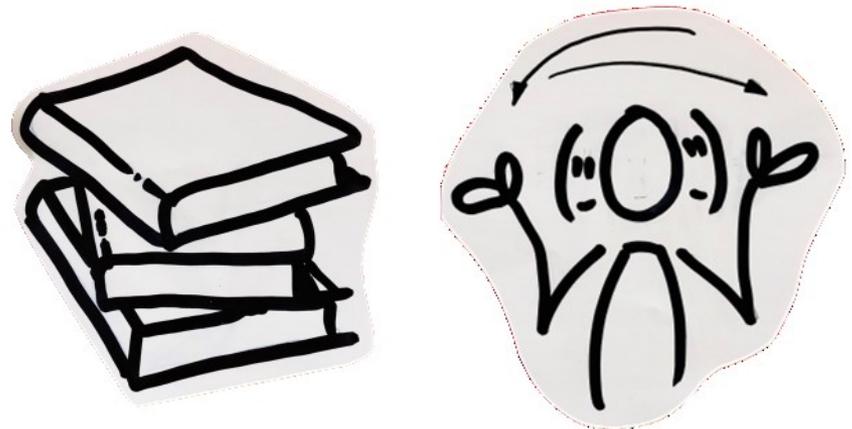


## 1. ESTADO EMOCIONAL

Por lo general, la mayoría de los niños y niñas que han contestado cuentan que, **los primeros sentimientos** que experimentaron fueron **negativos**: aburrimiento por no poder salir y estar todo el día en casa, tristeza por no poder ver a sus seres queridos, agobio, miedo e incertidumbre por la situación, soledad por estar en casa tantos días...



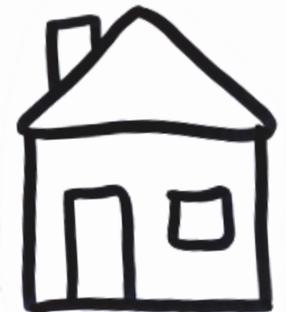
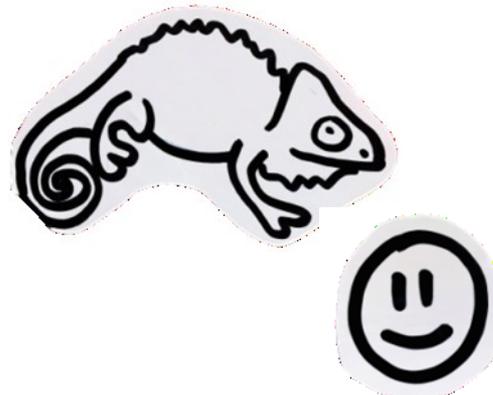
Es especialmente remarcable que muchos de los entrevistados hablan del **estrés que les ha producido gestionar las tareas del colegio/instituto y las extraescolares desde casa**. Transmiten que sentían que tenían muchos más deberes y tareas que durante el resto del curso, y que les **costaba** saber cómo **organizarse** o sacar tiempo para ellos. Además, se suma el hecho de que algunos comentan que les ha **afectado** el hecho de **no poder tener contacto directo con profes y educadores** para resolver algunas dudas.



# 1. ESTADO EMOCIONAL

A pesar de esto, muchos de los entrevistados hablan de que **han descubierto una nueva realidad** que, en parte, les ha **proporcionado más tranquilidad, relajación y autonomía**, al poder organizarse ellos mismos las tareas y deberes que tenían que hacer. Además, han **disfrutado** mucho del **tiempo en casa con su familia**, al tener más tiempo para estar con ellos, que de normal no suelen tener.

Por otra parte, también se habla de que, **conforme más pasaba el tiempo, mejor llevaban la situación**, primero por el hecho de poder salir un poco, y segundo por el hecho de que **aprendían a disfrutar los momentos en casa**.



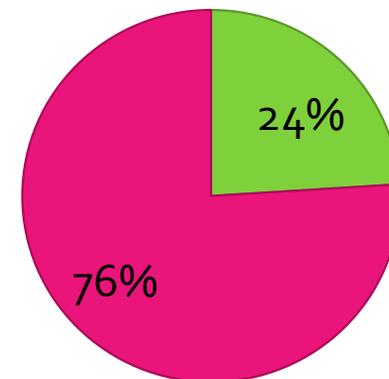
## 2. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

*Estos resultados nos hacen llegar a diferentes conclusiones:*

- Para los niños y niñas el radical cambio de rutina que les hizo encerrarse en casa, supuso que sintieran mucha **tristeza, agobio, estrés e incertidumbre**.
- Les ha afectado el no poder ver a miembros de su familia o a sus amistades, provocándoles tristeza. Este tipo de relaciones son muy importantes ya que forman una parte básica de su vida.
- Los niños y niñas han estado **concienciados** en todo momento de la **gravedad** de la **situación**, lo cual les producía **miedo e incertidumbre** en cuanto al **futuro próximo**.
- Es especialmente remarcable el **estrés** que han **sufrido** al tener que **adaptar** su **educación** a hacerla desde **casa**.
- A pesar de todo esto, han **desarrollado** una gran **capacidad de adaptación** a lo largo de este confinamiento, sabiendo **encontrar** los aspectos "**positivos**" de estar en casa, y disfrutándolos.
- **Valoran** el poder "**parar el ritmo**" y pasar más **tiempo** dedicándolo a **ellos mismos**, a pasar tiempo con su **familia**, o simplemente a **descansar** y a sus **hobbies**. Muchos vienen de realidades en las que no tienen demasiado tiempo libre para poder hacer esto.
- La etapa de confinamiento ha hecho que trabajen su **autonomía** (organizarse las tareas, deberes...), las **relaciones interpersonales con sus familiares**, su **resiliencia** y su capacidad de "buscar el lado bueno".

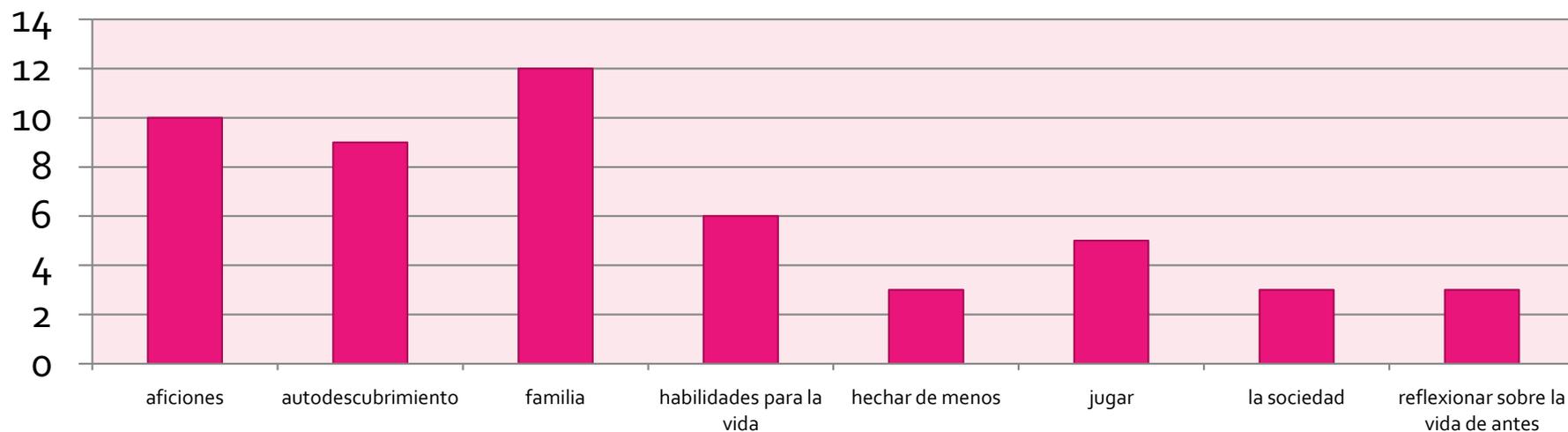
## 2. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

¿Qué es lo más curioso que has descubierto en estas semanas de confinamiento?



■ Conocimientos

■ Experiencias vitales

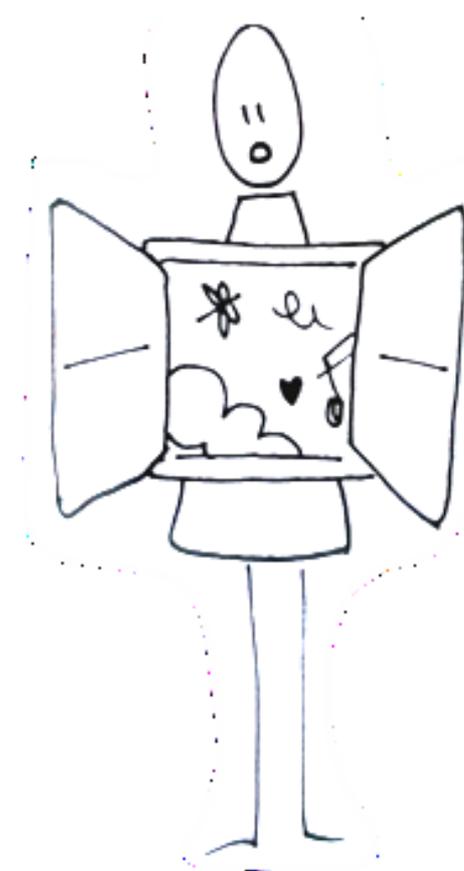
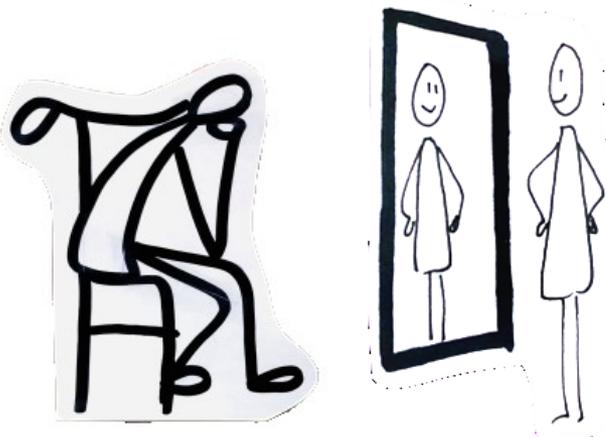


## 2. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

Han descubierto **nuevas aficiones**, cosas que no sabían que les gustaban: como los juegos de mesa, leer, escribir, montar en bici o pasear por el campo.



La mayoría cuenta también que han aprendido **cosas de ellos/as mismas** que no conocían: nuevas aficiones, cualidades como la paciencia, el poder relajarse, la tranquilidad, la responsabilidad...



## 2. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

Han aprendido a **utilizar** las **herramientas digitales** para poder estar cerca de sus seres queridos.

Valorar la **importancia** de la **familia** y las **amistades** en su vida.

Han disfrutado mucho de poder tener **tiempo** para **pasarlo en familia** y poder **hacer cosas juntos**, en casa.

Se han dado cuenta de lo bueno de estar en casa, **disfrutando** del confinamiento, más de lo que pensaban.



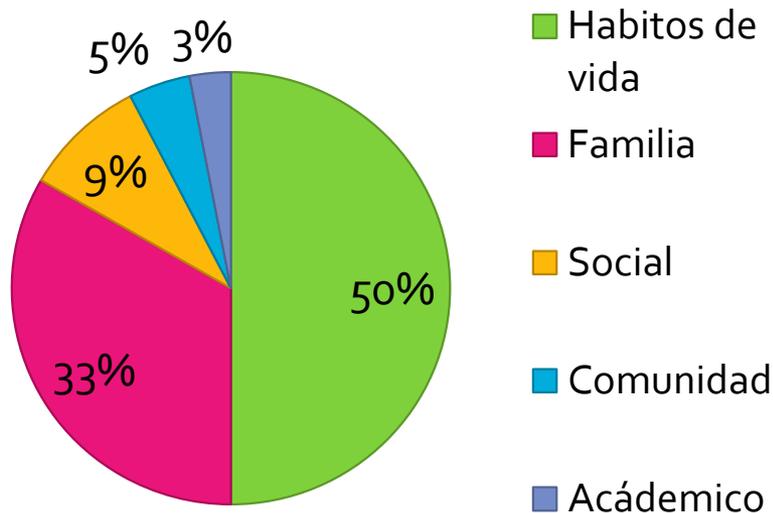
## 2. EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

*Estos resultados nos hacen llegar a diferentes conclusiones:*

- **Generalmente**, niñas, niños y adolescentes **viven** en un estilo de vida **muy acelerado**, y no tienen tiempo para parar y reflexionar y conocerse a ellos/ellas mismas, algo que les aporta cosas muy positivas.
- El encontrarse en una **situación** en la que disponían de **tiempo** para pasar con **ellas mismas**, les ha hecho **poder conocerse mejor** y **descubrir cosas** que siempre han estado ahí pero nunca habían tenido tiempo u oportunidad de ver.
- Durante el confinamiento los niños y niñas han hecho un **viaje a su propio interior** y al **autoconocimiento**, desarrollando también muchas **habilidades** relacionadas con la **inteligencia emocional**, **buscando** y **descubriendo experiencias** que les **producían alegría** y **disfrute**, y aprovechándolas para **paliar** un poco la **situación negativa**.
- El **valor** de las cosas que realmente son importantes para ellos y ellas se ha visto presente durante esta cuarentena: el **cariño y cercanía de sus familiares y amistades**. La **importancia del contacto**, saber que están sanos y bien. Con ello han desarrollado sus **relaciones interpersonales** a un nivel **más profundo**, dándose cuenta de la importancia de las mismas a largo plazo, y han aprovechado las herramientas digitales para sentirse más cerca de las personas importantes.

### 3. VIVENCIAS QUE MANTENER

De las cosas que has vivido, ¿cuáles te gustaría mantener?



Las cosas que les gustaría conservar principalmente tienen que ver con:

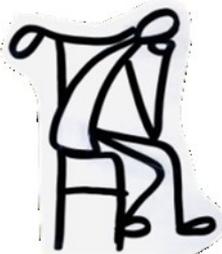
**HÁBITOS DE VIDA, FAMILIA y ámbito SOCIAL**

### 3. VIVENCIAS QUE MANTENER

Les gustaría tener más **tiempo para estar en casa**, tranquilos y tranquilas, y poder reflexionar y dedicar tiempo para **ellos/as mismas**.

Les gustaría poder seguir haciendo **actividades lúdicas** en casa, con sus **familias y vecinos**, poder **seguir jugando** y **desarrollando** los nuevos **hobbies** que han descubierto.

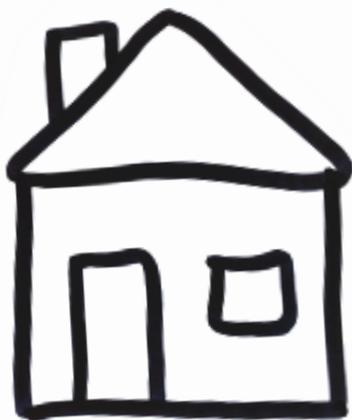
Les gustaría seguir utilizando las video llamadas o las **herramientas digitales**.



### 3. VIVENCIAS QUE MANTENER

Por lo general, las entrevistadas se quieren quedar con los **aprendizajes** que les han hecho **más llevadera la cuarentena**, que se traducen en pasar más **tiempo** con su **familia** haciendo cosas **juntos**, y los hobbies que han descubierto o desarrollado.

Les gustaría que sus **familias** pasaran más **tiempo** en casa con ellas y ellos.



### 3. VIVENCIAS QUE MANTENER

*Estos resultados nos hacen llegar a diferentes conclusiones:*

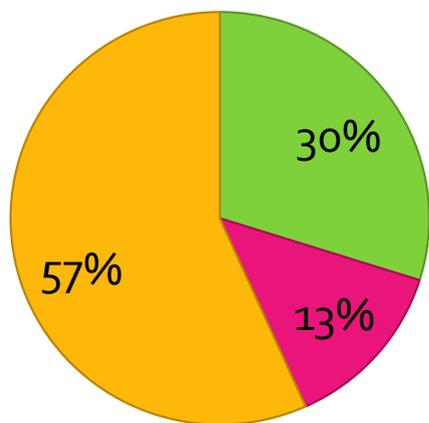
- El **ralentizar el estilo de vida** es algo que los niños y niñas necesitan, para poder dedicar tiempo para ellos/as mismas y seguir creciendo interiormente y conocerse.
- El pasar **tiempo** con sus **familias** en casa es algo muy importante, y poder disfrutar de un **tiempo libre juntos** de **calidad**, también.
- No quieren volver a su estilo de vida acelerado, prefieren seguir teniendo más tiempo para hacer actividades en casa.
- Las herramientas digitales han sido una parte muy importante de su cuarentena, y quieren seguir utilizándolas en sus relaciones interpersonales.



## 4. INSEGURIDADES Y DESEOS DE FUTURO

¿Qué te gustaría que pasara a partir de ahora?

En quién piensan las niñas y niños:



- NNA
- personas cercanas
- todas las personas

Qué desean?



## 4. INSEGURIDADES Y DESEOS DE FUTURO

Transmiten, en su gran mayoría, que **no** quieren que **vuelva** a pasar una **situación** como la vivida por la **COVID-19**. Y lo que más desean, es que encuentren una **cura**.

Hablan de que les gustaría que a partir de ahora tuviéramos más **herramientas** para poder **afrentar** una posible **situación** como la vivida.

Hablan de la **importancia** de que todo el mundo **cumpla** las **normas** para evitar un nuevo rebrote, y la **responsabilidad** de todas las **personas** en ello.

**Desean compartir** lo que ha sido vivir esta situación y que **no fue tan mala**, que no lo pasaron tan mal y que **aprendieron** cosas de ella. Se dice que **es importante quedarse con las buenas cosas** aprendidas durante el confinamiento y poder **incluirlas** en nuestra nueva **vida**, aunque se retome la normalidad todo lo que se pueda.

Les gustaría, poco a poco, **volver** a la normalidad, volver a **encontrarse** con sus seres **queridos** y a sus **amigos**, y **disfrutar** del **verano**..Tienen muchas ganas de **recuperar** los **espacios**, ir al parque, a la playa, a la montaña, al cole, o a otros espacios conocidos.

En menor medida, varios entrevistados (2) hablan de la posibilidad de seguir haciendo algunas **clases desde casa**.

## 4. INSEGURIDADES Y DESEOS DE FUTURO

*Estos resultados nos hacen llegar a diferentes conclusiones:*

- A pesar de las cosas que han aprendido durante el confinamiento, las **niñas y niños son conscientes** de la **gravedad** de la situación y de la **COVID-19**, y no quieren que vuelva a repetirse algo así.
- Están **concienciados** de las **medidas de seguridad** que deben de tomarse y de la importancia de las mismas para no volver a vivir una situación así. Están concienciados del **papel** de toda la **sociedad** en **parar el virus**.
- Les gustaría **disponer** de un poco más de **tiempo** para **centrarse en ellas y ellos**, o en **descubrir** estas cosas **positivas** que les aportaba el **confinamiento**, alejados de trabajos, deberes o tareas obligatorias.
- **Su realidad** de antes del confinamiento **les hace felices y quieren recuperarla**, sobre todo el **contacto** con sus **círculos relacionales**.
- A pesar de que ven el lado positivo de haber descubierto cosas nuevas, **quieren volver a la realidad** de antes, aunque **incluyendo** estas nuevas **vivencias o aprendizajes** en ella.
- El haber vivido este confinamiento y esta situación de crisis sanitaria es algo que ha **repercutido** mucho **en su vida**, un **evento** muy **importante** y que ellos valoran como un **hecho histórico** y que, a pesar de las cosas malas, quieren poder **recordar** y **contar**.



**Pla d'Infància  
i Adolescència**  
Ajuntament de Quart de Pob



**IMPULS!**

