



Ajuntament de
Quart de Poblet

INFORME SITUACIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

GENER [2022]

1_Dades demogràfiques

2_Dades població infantil i adolescent en situació de vulnerabilitat.

3_Provisió de drets de la infància i adolescència.

4_Descripció de les principals necessitats detectades de la població infantil del municipi.

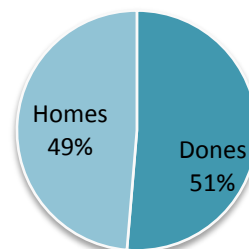
Acrònims

CAI	Ciutat Amiga de la Infància.
CDN	Convenció Drets del Xiquet i la Xiqueta.
XXA	Xiquetes, Xiquets i Adolescents.
CMI	Consell Municipal d'Infància de Quart de Poblet.
PIA	Pla d'Infància i Adolescència.

1. Dades demogràfiques

1.1. Dades totals del cens de l'Ajuntament de Quart de Poblet, data 18 de gener de 2022.

Dones	13043
Homes	12355
TOTAL	25398



En gener de 2022, la població total de Quart de Poblet és de 25.398 habitants, amb un 51% de dones i un 49% d'homes.

1.2. Comparativa 0 a 18 respecte a la població total, desagregades per sexe.

Població de 0 a 18 anys

	0 a 18 anys	TOTAL
Xics	2155	12355
Xiques	2062	13043
TOTAL	4217	25398

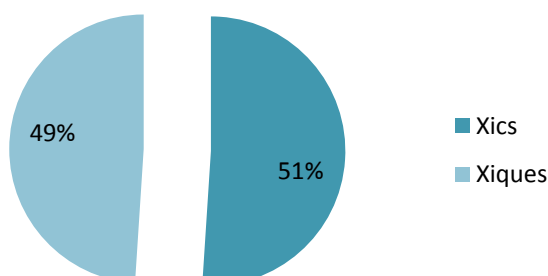
■ < 18 anys (4.217 hb)

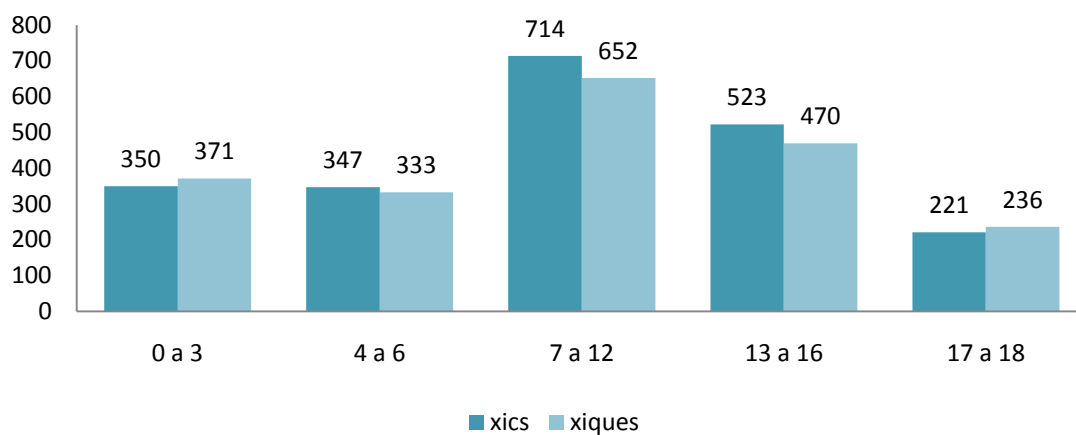
■ > 18 anys (21.181 hb)

A l'any 2022, la població de menys de 18 anys és del 16'6% de la població total del municipi.

1.3. Dades de 0 a 18 anys, desagregades per sexe.

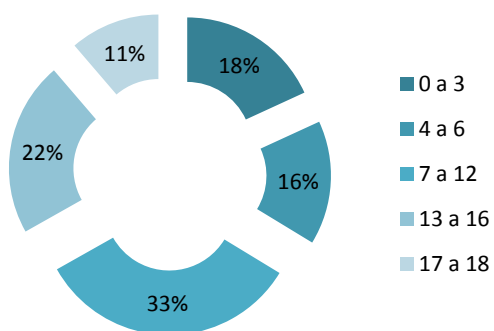
Percentatge de xiques i xics



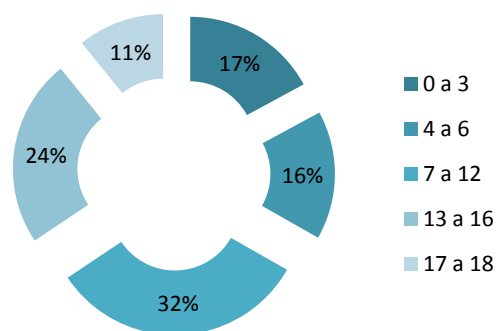


De les que de 2020 a 2022:

Població de 0 a 18 anys [2020]



Població de 0 a 18 anys [2022]

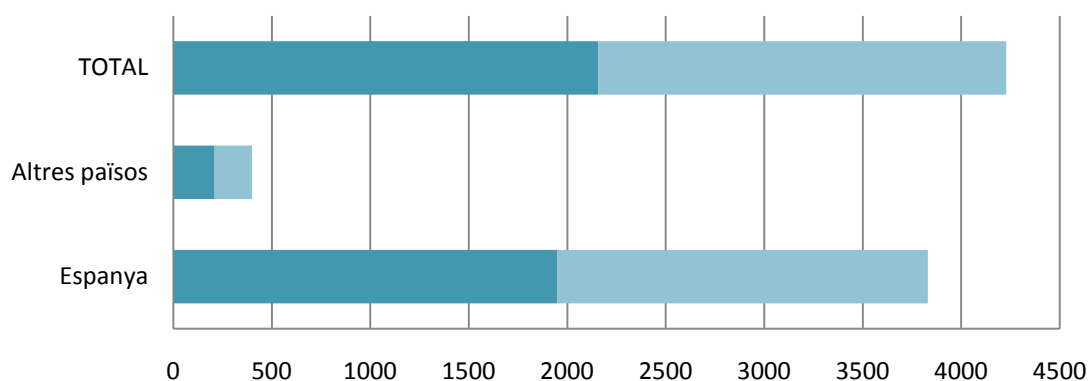


	0/3	4/6	7/12	13/16	17/18	TOTALS
Xics	350	347	714	523	221	2155
Xiques	371	333	652	470	236	2062
TOTALS	721	680	1366	993	457	4229

dades 2022

1.4. Dades per nacionalitat i sexe.

Dades població de 0 a 18 anys



	Espanya	Altres països	TOTAL
■ Xics	1949	209	2158
■ Xiques	1881	190	2071

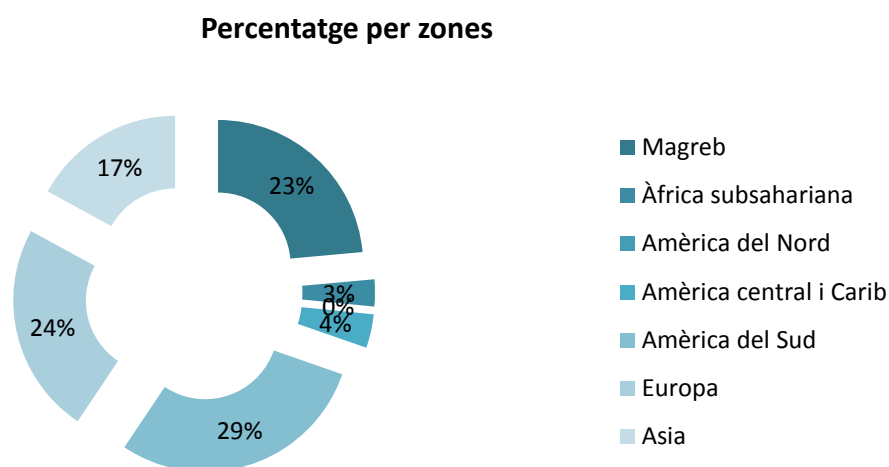
Amb una població de 4.229 xiquetes i xiquets de 0 a 18 anys, el 9,43% es població amb nacionalitat diferent a l'espanyola, el que suposa un increment del 0,92% respecte a les dades de l'any 2020.

Dades de XXA menors de 18 anys per nacionalitat i sexe.

Nacionalitat	sexe	TOTALS
ESPANYA	Xics	1.949
	Xiques	1.881
ARGELIA	Xics	8
	Xiques	7
ARGENTINA	Xics	4
	Xiques	3
ARMENIA	Xics	1
	Xiques	1
BELARUS	Xics	1
	Xiques	1
BOLIVIA	Xics	3
	Xiques	5
BRASIL	Xics	5
	Xiques	4
BULGARIA	Xics	8
	Xiques	5
CHILE	Xics	1
	Xiques	1
CHINA	Xics	13
	Xiques	12
COLOMBIA	Xics	19
	Xiques	19

CUBA	Xics	0
	Xiques	1
ECUADOR	Xics	3
	Xiques	4
FRANCIA	Xics	0
	Xiques	1
HONDURAS	Xics	4
	Xiques	10
INDIA	Xics	16
	Xiques	8
ITALIA	Xics	6
	Xiques	5
LITUANIA	Xics	3
	Xiques	1
MARRUECOS	Xics	39
	Xiques	40
NIGER	Xics	1
	Xiques	1
PAIS. BAJOS	Xics	2
	Xiques	0
PAKISTAN	Xics	2
	Xiques	13
PALESTINA	Xics	1
	Xiques	1
PARAGUAY	Xics	2
	Xiques	3
PERU	Xics	3
	Xiques	1
PORTUGAL	Xics	4
	Xiques	1
RUMANIA	Xics	19
	Xiques	20
RUSIA	Xics	5
	Xiques	2
SENEGAL	Xics	8
	Xiques	2
UCRANIA	Xics	7
	Xiques	3
URUGUAY	Xics	0
	Xiques	4
VENEZUELA	Xics	21
	Xiques	11

1.5. Percentatge per zones, sense les dades de nacionalitat espanyola.



Les zones en 1r, 2n i 3r lloc, són Amèrica del Sud, Europa i Magreb.

1.6. Dades Unió Europea, de 0 a 18 anys, desagregades per sexe.

		TOTALS
Europa	Xics	55
	Xiques	39
ESPANYA	Xics	1.949
	Xiques	1.881

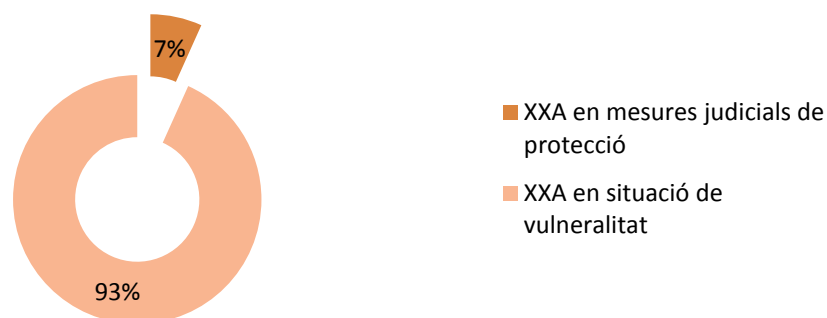
El que suposa el 2 % de població de la resta d'Europa, respecte al total de dades de població de la Unió Europea, ocupant el 3r lloc sobre el total de la població estrangera al municipi.

2. Dades població infantil i adolescent en situació de vulnerabilitat

Les dades recollides en aquest informe, son referents a 2021. Representen una xicoteta part dels casos que des dels recursos existents de l'àrea de serveis socials, són capaces de proveir i que segons traslladen des del servei no representen la totalitat de la realitat.

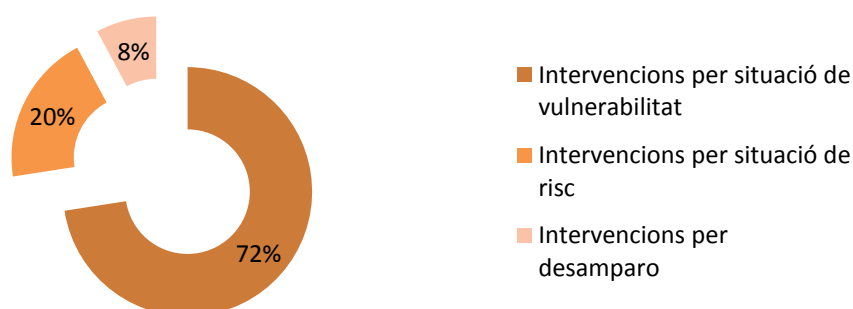
2.1. Si comptabilitzem el total dels casos de maltractament infantil (per negligència, no compliment de les responsabilitats amb la infància).

Equip EEIIA



	xiquets	xiquetes	TOTAL
XXA en mesures judicials de protecció	7	1	8
XXA en situació de vulnerabilitat	59	52	111

Equip Tècnic Mitjà



Intervencions per situació de vulnerabilitat	111
Intervencions per situació de risc	30
Intervencions per desamparo	12

2.2. Nombre de xiquetes, xiquets i adolescents en assistència psicosocial.

	xiquets	xiquetes	TOTAL
XXA assistència psicosocial	35	48	83

Aquestes dades hem d'afegir les de la USMIA i l'àrea d'igualtat en que també donen suport als XXA que s'han trobat en situació de violència de gènere.

2.3. Infantesa que viu en infravivendes.

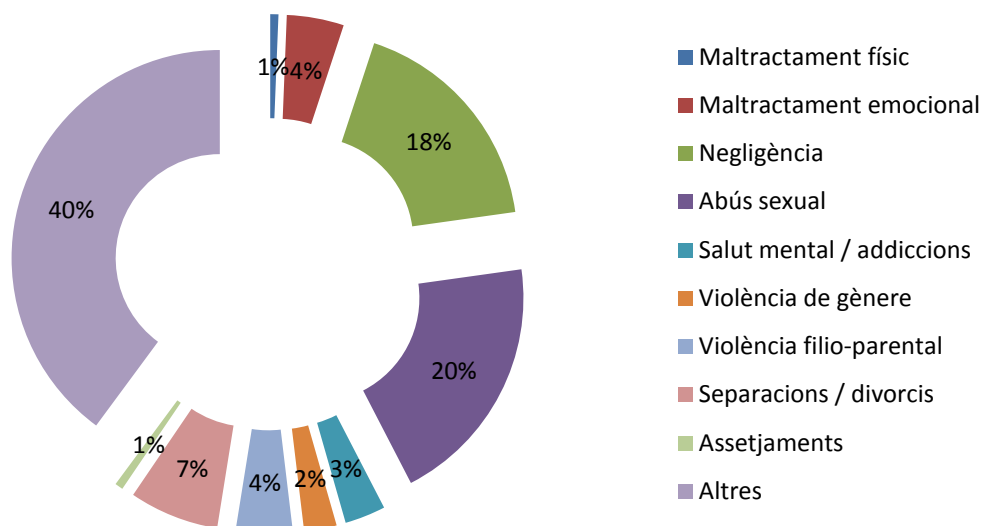
No hi ha constància de XXA vivint en infravivendes.

2.4. Respecte a les famílies monoparentals, tenim dades orientatives, ja que tan sols arreplega la informació referent als registres de serveis socials.

XXA en famílies monoparentals	35
-------------------------------	----

2.5. Les dades que arrepleguem del EEIA (Equip Específic d'Intervenció amb Infància i Adolescència) de les atencions:

Un total de **158 atencions** de les que:



2.6. Mesures que s'articulen en el municipi per a l'atenció de XXA en situació de vulnerabilitat.

Aquestes mesures són de caràcter específic per a xiquetes, xiquets i adolescents en situació de vulnerabilitat. També s'inclouen, aquelles que s'integren en un currículum transversal que a més de ser necessària una atenció específica, requereixen la cooperació del context i dels agents implicats per aconseguir una millora.

- Assistència psicosocial davant desprotecció infantil
 - Atenció primària de Serveis Socials/EEIIA
 - USMIA
 - Casa de la dona
 - Centre Obert
- Programes d'acolliment familiar
 - Atenció Primària de serveis socials / EEIIA
- Prevenció de violència xiquets, xiquetes i adolescents (entre iguals)
 - Protocol contra l'assetjament escolar.
 - Campanya Bullyng del Consell d'Infància i Adolescència (CMI)
- Prevenció d'hàbits nocius
 - Unitat de Prevenció de Comportaments i Conductes Adictives

- Programa Practica Salut
- Quart de Nit, Cases de Joventut

- Educació afectiu sexual

- Quart a l'escola - Lambda
- Programa Practica Salut

- Joves.sex

- Programes contra l'absentisme escolar:

- Escola matinera
- Comissió absentisme
- Programa Jove oportunitat (IVAJ)

- Atenció XXA amb diversitat funcional

- 2 col·legis
- Centre ocupacional
- Residència
- Centre de dia
- Associacions (Lluerna, APRODIS, AFACO)

- Programes per a la inclusió

- Centre Obert
- Esplai Somriure i Esplai Sambori
- Centres juvenils - Cases de Joventut (Cebollera i Barranquet)
- Campament Urbà
- Prestacions econòmiques individualitzades

3. Provisió de drets de la infància i adolescència.

3.1. Dades de participació infantil:

El municipi compta amb 2 estructures de participació infantil

- CONSELL MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE QUART DE POBLET

Representativitat dels 10 centres educatius de Quart de Poblet.

- FÒRUM D'INFÀNCIA

Representació de les 19 associacions del municipi que realitzen activitats dirigides per i amb la infància i adolescència.

A més de la participació de la infància als pressupostos participatius i Pacte per el bon ús de les TICS.

3.2. Oci i temps lliure:

- 48 instal·lacions, entre les quals es troben recursos esportius, culturals, espais per al joc i esplai, espais per a la cura i autogestionats per al desenvolupament d'inquietuds d'oci i temps lliure.
- 19 associacions amb activitats dirigides a la infància i adolescència.
- Extraescolars cofinançades per l'ajuntament.
- Campaments urbans i Escoles d'Estiu.
- Activitats d'oci, culturals, esportives, medi ambientals, ... gratuïtes per a tota la població.

3.3. Dret a l'educació de qualitat i inclusiva

Aquestes són les dades d'escolarització per cicles d' l' actual curs 2021-2022:

De 0-3 anys	-		
Infantil	3 anys	168	589
	4 anys	223	

	5 anys	198	
Primària	1r	219	1.328
	2n	217	
	3r	209	
	4t	210	
	5è	229	
	6é	244	
Secundaria	1r E.S.O.	250	986
	2n E.S.O.	274	
	3r E.S.O.	244	
	4t E.S.O.	218	
	F.P.B. Jardineria 1º	SD	
	F.P.B. Jardineria 2º	SD	

XXA assetjament escolar

1

Protocol contra l'assetjament escolar. Elaboració per part del CMI d'una campanya de sensibilització amb materials audiovisuals, cartells i informació sobre el procediment i persones de referència en aquestes circumstàncies.

Pel que fa a la **qualitat de l'oferta educativa**, el programa d'estudis es complementa en el "Quart a l'escola", la proposta de l'àrea d'educació que aglutina les diferents propostes de les àrees de l'ajuntament i que ofereix als centres educatius, per que segon les necessitats de cadascú puguem completar la formació de les xiquetes, xiquets i adolescents del municipi.

CATÀLEG I - INFANTIL PRIMÀRIA

<u>INDICE</u>	
❖ CONEIX LA BIBLIOTECA.....	3
❖ VISITA AL MERCADO.....	4
❖ CHARLAS CONCIENCIACION Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO.....	5
❖ CUENTA CUENTOS.....	6
❖ DESDE LA ESCUELA HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA.....	7
❖ JUEGOS TRADICIONALES.....	8
❖ EXTRAESCOLARES SOLIDARIAS, TABU DE OFICIOS.....	9
❖ TALLERES DE RADIO PARA LA SOLIDARIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD.....	10
❖ CONCURSO DE RELATOS SOBRE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL.....	11
❖ DESAYUNOS CARDIOSALUDABLES.....	12
❖ ESCUELA DE ESPALDA.....	13
❖ PREVENIR PARA VIVIR.....	14
❖ PROGRAMA BRUJULA.....	15
❖ TALLER DE BEBIDAS SALUDABLES.....	16
❖ CHARLA INFORMATIVA SOBRE RIESGOS Y POTENCIALIDADES DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS (TIC).....	17
❖ CHARLA INFORMATIVA SOBRE ADICCION AL TELEFONO MOVIL Y RIESGOS DE LOS VIDEOJUEGOS.....	18
❖ SALUD EN CURSO.....	19
❖ ELECCIONES CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA.....	20
❖ OCIO EDUCATIVO EN EL TIEMPO LIBRE - ESPLAI SOMRIURE Y ESPLAI SAMBORI.....	21
❖ VISITAS: QUART JOVE, ESPAI DE CREACIO JOVE, CENTROS JUVENILES Y CASA DE JUVENTUD.....	22
❖ JOC SOLIDARIU I JUEGOS JUNTOS.....	23
❖ SIÉNTATE A MI LADO Y JUEGOS JUNTOS.....	24
❖ LA MEMORIA DE LOS OBJETOS.....	25
❖ RECICLA CON LOS CINCO SENTIDOS.....	26
❖ DIA DEL ARBOL.....	27
❖ ELS HABITANTS DEL RIU.....	28
❖ EL SONS DE LA NATURA.....	29
❖ FETS D'AIGUA.....	30
❖ EL JOC DE LA GOTA.....	31
❖ LA FAUNA AMAGADA.....	32
❖ TINENÇA RESPONSABLE.....	33
❖ CENTRO DE INTERPRETACION DE LA NATURALEZA DE QUART DE POBLET.....	34
❖ EXPOSICION EXCRETA.....	35
❖ CIUDAD CIENCIA.....	36
❖ RUTA DEL AGUA Y DE LA BIODIVERSIDAD.....	37
❖ PROGRAMA DE EDUCACION VIAL.....	38
❖ TEATRO EN INGLES.....	39
❖ ANEM AL TEATRE.....	40
❖ TEATRE INTERGENERACIONAL.....	41
❖ VISITA EXPOSICION "QUART DE POBLET, FETS D'AIGUA".....	42
❖ VISITA GUIADA EXPOSICIONES CASA DE CULTURA.....	43
❖ VISITA GUIADA "CASA DE CULTURA".....	44
❖ VISITA GUIADA "EDIFICIOS EMBLEMATICOS".....	45

CATÀLEG II - ESO, PFCB, CF I BATXILLERAT

<u>ÍNDICE</u>	
❖ EXTRAESCOLARES SOLIDARIAS, TABU DE OFICIOS	3
❖ RESOLUCION DE CONFLICTOS DE MANERA PACIFICA.....	4
❖ "CON QUIEN IRIAS...."	5
❖ PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL.....	6
❖ DISCURSO DE ODIÓ ONLINE	7
❖ PREVENCIÓN DEL RACISMO Y LA XENOFOBIA	8
❖ PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y EL CIBERACOSO	9
❖ "ETIQUETAS"	10
❖ "MUSICA CONTRA EL RACISMO"	11
❖ PARTIDO AMISTOSO DE COLPBOL.....	12
❖ SIENTATE A MI LADO Y JUGUEMOS JUNTOS.....	13
❖ LA MEMORIA DE LOS OBJETOS	14
❖ DERECHOS Y DEBERES DE LOS CONSUMIDORES	15
❖ CHARLAS CONCIENCIACION Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO	16
❖ CONEJO LA BIBLIOTECA	17
❖ ENCUENTRA A JOBS	18
❖ PIES. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE EDUCACION SEXUAL	19
❖ RCP Y PRIMEROS AUXILIOS	20
❖ HABILIDADES PARA LA VIDA	21
❖ ORDAGO	22
❖ PASA LA VIDA	23
❖ "D K VAS? NO ET PIKES AMB LES DROGUES".....	24
❖ CHARLA INFORMATIVA SOBRE DROGAS	25
❖ RIESGOS Y POTENCIALIDADES DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS (TIC)	26
❖ ADICION AL TELEFONO MÓVIL Y RIESGOS DE LOS VIDEOJUEGOS.....	27
❖ PREVENCIÓN JUEGO PATOLÓGICO	28
❖ SALUD EN CURSO.....	29
❖ ELECCIONES CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA	30
❖ ALUMNAT ACTIU / CORRESPONSALS	31
❖ PROGRAMA PREVENTIVO: PRACTICA SALUD	32
❖ VISITAS: QUART JOVE, ESPAI DE CREACIO JOVE, CENTROS JUVENILES Y CASA DE JUVENTUD	33
❖ EUROPA JOVE.....	34
❖ TALLERES DIVERSIDAD SEXUAL - LAMBDA	35
❖ APS SENSIBILIZACION JOC SOLIDARI	36
❖ EXPOSICION "SÓMOS SUPER - HISTORIES DE SUPERACIO"	37
❖ EXPOSICIONES ITINERANTES DEL IVAJ "#NOEMTOQUESELWHATSAPP" Y "#AMBLESREFUGIADES"	38
❖ REDES SOCIALES	39
❖ DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL	40
❖ ACOSO ESCOLAR.....	41
❖ RUTA QDP 36/39.....	42
❖ EXPOSICION EXCRETA	43
❖ CIUDAD CIENCIA.....	44
❖ RUTA DEL AGUA Y DE LA BIODIVERSIDAD	45
❖ RECICLA CON LOS CINCO SENTIDOS	46
❖ CSI	47
❖ FETS D'AGUA	48
❖ INSPECCIO DE RIUS	49
❖ LES NITS AL CIN	50
❖ SEGUIMENT DE TORTUGUES.....	51
❖ CENTRO DE INTERPRETACION DE LA NATURALEZA DE QUART DE POBLET	52
❖ TEATRO EN INGLES.....	53
❖ VISITA EXPOSICION "QUART DE POBLET, FETS D'AGUA"	54
❖ VISITA GUIADA EXPOSICIONES CASA DE CULTURA	55
 <u>E.S.O.</u>	
<u>P.F.C.B.</u>	
<u>BACHILLERATO</u>	
<u>C.FORMATIVOS</u>	

CATÀLEG III - EPA, AMPA, PROFESSORAT, CENTRE OCUPACIONAL

<u>ÍNDICE</u>	
❖ DESDE LA ESCUELA HACIA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA	2
❖ JUEGOS TRADICIONALES.....	3
❖ APRENDIZAJE SERVICIO (APS).....	4
❖ CHARLAS CONCIENCIACION Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO.....	5
❖ CONEIX LA BIBLIOTECA	6
❖ ORDAGO	7
❖ PREVENIR PARA VIVIR	8
❖ PROGRAMA BRÚJULA.....	9
❖ HABILIDADES PARA LA VIDA	10
❖ RCP Y PRIMEROS AUXILIOS	11
❖ RECICLA CON LOS CINCO SENTIDOS.....	12
❖ RUTA DEL AGUA Y DE LA BIODIVERSIDAD	13
❖ RUTA QDP 36/39	14
❖ TALLERES DE RADIO PARA LA SOLIDARIDAD Y LA INTERCULTURALIDAD	15
❖ CIUDAD CIENCIA	16
 <u>E.P.A.</u>	
<u>A.M.P.A.</u>	
<u>PROFESORADO</u>	
<u>CENTRO OCUPACIONAL</u>	

Des de l'àrea d'educació es duu a terme l'Escola de Famílies, una programació pensada per enfortir el paper de les famílies en l'educació de la infància i adolescència; facilitant un espai de trobada i formació on s'oferisquen eines i pautes que ajuden a les famílies en la cria.

3.4 Implementació de mesures orientades a la cura de l'entorn i el medi ambient

Quart de Poblet, és un dels municipis que compta amb finançament Europeu per a l'Estratègia de Desenvolupament Urbà Sostenible Integrat.

La EDUSI està orientada al municipi en el seu conjunt i la seua ciutadania, com a àmbit d'actuació, en matèries com la modernització de l'administració, el foment i la rehabilitació del patrimoni cultural i paisatgístic i l'aplicació al sector turístic, millora de les oportunitats d'ocupació i equipaments per a la cohesió social. Però, a més, planteja un àmbit d'actuació territorial específic, orientat al desenvolupament urbà sostenible en el barri Riu Túria.

La participació va ser un element clau en l'elaboració de l'estratègia i ha sigut decisiva a l'hora de determinar tant la identificació dels reptes i problemes a Quart com les línies d'actuació. En aquest sentit, l'Ajuntament va realitzar una enquesta oberta a tota la ciutadania i es va treballar també en tallers sectorials amb representants dels 13 consells assessors municipals, representats en el Consell de Participació Ciutadana, i amb personal tècnic especialitzat de l'Ajuntament, agents econòmics, socials i institucionals. Inclosos entre tots ells el Consell Municipal d'Infància i Adolescència. Entre totes les parts van definir el model actual de municipi majoritàriament com: "Ciutat en creixement i amb bona qualitat de vida; referent d'integració social i de governança, transparència i lliure accés a la informació, que promou la participació pública".

En relació al tipus de ciutat desitjable, van prevaldre els models de "referent d'integració social" i "centre vital amb un centre històric viu, cura, amb bona oferta comercial, d'oci i restauració".

La EDUSI de Quart de Poblet ha sigut seleccionada com una de les estratègies de Desenvolupament Urbà Sostenible i Integrat que seran cofinançades mitjançant el Programa Operatiu FEDER de creixement sostenible 2014-2020, convocades per Ordre HAP/2427/2015 de 13 de novembre. A més, l'Estratègia de Desenvolupament Urbà Sostenible de Quart de Poblet ha sigut triada per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) com a model per a altres municipis dins d'una de les jornades programades dins del seu pla de formació contínua, que es va celebrar a Madrid, a proposta per la Direcció General de Fons Comunitaris del Ministeri d'Hisenda i Administracions Públiques.

Enguany s'ha iniciat la campanya "Quart de Poblet en acció pel clima i el medi ambient" que té com a objectiu, dur a terme diferents accions per a posar en valor el medi ambient i mesures per a ajudar a protegir-lo fent del poble un lloc més sostenible.

3.5. Dret d'expressió

Participació en el projecte de Cibercorresponsals, desenvolupat per Plataforma d'Infància. Es tracta d'una xarxa social de xiques i xics menors de 18 anys, en la qual poden explicar-li al món el que pensen, senten, coses que els preocupen o el que volen canviar.

Cibercorresponsales intenta facilitar que el món els escolte, afavorir la seua participació i oferir una alternativa positiva, sana i responsable d'utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació.

<https://www.cibercorresponsales.org/grupos/consejo-municipal-infantil-de-quart-de-poblet/blogs>

4. Descripció de les principals necessitats de XXA, detectades per la població infantil i adolescent del municipi

A continuació es presenten els resultats del vídeo infografia elaborada per les xiquetes i xiquets del Consell Municipal d'Infància i Adolescència, que presentaven al mes de juny, en motiu de la necessitat de contar lo viscut durant el confinament.

“El descobriment: el diari de l'intrèpid viatge de la infància de Quart de Poblet, en temps de confinament” (<https://youtu.be/AzfgnZAm9NE>), és el relat compartit a partir del qual les xiquetes i xiquets compten com han transitat durant aquests mesos en què no podien eixir de casa. Després de reprendre l'activitat del Consell Municipal d'Infància i Adolescència, elles i ells inicien un treball de recerca, en el qual a través d'entrevistes realitzades als seus iguals, recullen i posen en comú com a grup, tot allò que la infància ha estat sentint, aquelles coses sobre les quals han posat la seua atenció i que s'han convertit en experiències valuoses que els agradaria continuar mantenint en el temps i també contar quins han sigut els seus anhels i desitjos per al futur.

El CMI va comptar amb la col·laboració d'algunes de les entitats que formen part del Fòrum d'Infància, com l'Esplai Sambori i l'Esplai Somriure, a través de les que xiquetes i xiquets han pogut fer arribar les seues aportacions.

Tot això, el van transforma en una vídeo-infografia que reflecteix entre altres coses la seua voluntat per a comptar el succeït, i que aquesta experiència ajude a millorar la relació entre les persones i amb el planeta.

Amb l'objectiu que aquest diari fóra accessible, s'elabora a través d'imatges, acompanyat de la narració oral que tracta d'explicar de manera més extensa els matisos de la diversitat de respostes. Xiquetes i xiquets contenen que han **sentit** tristesa i soledat, per trobar a faltar a persones o fer algunes coses, la qual cosa els ha provocat estar avorrits en alguns moments. També han sentit por, fruit de la incertesa, així com aclaparament i estrés, en gran manera ocasionat per la quantitat de tasca escolar o per la indefensió davant la resolució de dificultats, per a

les quals necessitaven alguna persona adulta de referència. Positivament, destaquen el fet de passar temps en família, poder fer coses de manera conjunta relaxats, jugant, cuinant, rient o xarrant. També han tingut temps personal, en el qual autodescobrir-se coneixent i descobrint sobre les persones que són, les coses que els agraden, allò que els aporta felicitat, els fa sentir bé o malament i com gestionar aqueix tipus d'emocions. Alguns s'han sorprés de ser pacients i amb capacitat per a autorganitzar-se i altres han tingut dificultats per a poder suportar de manera autònoma aquelles responsabilitats que se'ls havien traslladat, com l'autoaprenentatge.

Com a **aprenentatges** assenyalen la importància que té per a la vida el temps compartit en família (molt present durant el confinament), així com la vivència d'experiències relacionals ja hagen sigut les que han augmentat, en família; com les que han disminuït o s'han transformat, entorn social. En aquest sentit, les tecnologies de la comunicació han jugat un paper decisiu permetent l'acostament, en aquelles persones que disposaven de recursos i marcant la desigualtat entre els que disposaven de menys.

Durant les entrevistes es fa una especial incidència a la importància de la comunitat, per a fer més suportable el temps d'estar a casa; xiquetes i xiquets han considerat positiu continuar realitzant coses amb les veïnes i veïns, cuidant de les unes i les altres. I sobretot continuar disposant de més temps de tranquil·litat, compartit amb mares i pares.

Per al futur, **demanen** que es trobe prompte una cura, que aquesta situació no torne a repetir-se, i que si succeeix, esperen estar millor preparades per a afrontar-ho. Volen tornar a fer les coses d'abans com anar al parc, a la platja, a la muntanya... Haver viscut aquesta situació de crisi sanitària és una cosa que ha repercutit molt en les seues vides, un esdeveniment molt important i que valoren com un fet històric i que volen poder recordar i comptar.

El diari creat per xiquetes i xiquets, espera poder ajudar en la tasca de sostenir en el temps el relat del succeït i igual que altres campanyes del CMI, té el propòsit d'alçar la veu de la infància, perquè les seues necessitats i particular manera de veure el món siguen part de la nova realitat.