

PIA

2017-2021

PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
REGIDORIA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA



AJUNTAMENT DE
Quart
de Poblet



**Pla d'Infància
i Adolescència**
Ajuntament de Quart de Poblet

COORDINA: Regidoria d'Infància i Adolescència

- Consue Campos Malo [Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventud]
- Juana López Ruíz [Tècnica coordinadora d'Infància i Adolescència]
- Lorena Núñez Santaemilia. [Dinamitzadora de Participació Ciutadana]

PARTICIPEN:

- Comissió tècnica: Consum, Cultura, Patrimoni i Biblioteca, Esports, Educació, Ocupació, Govern Obert, Igualtat, Infància i Adolescència, Joventut, Medi Ambient, Participació Ciutadana, Persones Majors, Salut, Seguretat ciutadana, Servicis socials i Urbanisme"

- Comissió interdepartamental: Comunicació, Consum i Mercats, Cultura, Patrimoni i Biblioteca, Esports, Educació, Ocupació, Festes, Govern Obert, Igualtat, Infància i Adolescència, Joventut, Medi Ambient, Mobilitat, Participació Ciutadana, Paz i Solidaritat, Persones Majors, Policia, Sanitat, Seguretat Ciutadana, Servicis Socials, Turisme i Urbanisme.
- Comissió seguiment: Consell Municipal d'Infància, Consell de la Joventut de Quart de Poblet, AMPAs, Consell Escolar Municipal, Regidoria amb competència en matèria de Joventut, Regidoria amb competències en matèria d'infància i adolescència, UNICEF, grups polítics amb representació en l'Ajuntament (1 representant PSOE, 1 representant PP, 1 representant Ciutadans, 1 representant Compromís i 1 representant Sí es pot) .
- Fòrum d'Infància: Consell Municipal d'Infància, Escola Coral, Centre Obert, Taller de Teatre de Quart de Poblet, AM L'Amistat, SAM La Va unir, Júniers l'Ermita, Quart per l':Esport, Esplai Samborí, Esplai Somriure, Assoc. Lluerna, Altres entitats d'infància i la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut.
- Suport tècnic: UNICEF i IMPULS

EDITA: AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET.

JULIOL 2017

PROMOUEN: REGIDORIA D'INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT."





ENTITAT LOCAL: AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET
PROVÍNCIA: VALÈNCIA
COMUNITAT AUTÒNOMA: COMUNITAT VALENCIANA
ANY D'OBTENCIÓ DEL SEGELL CAI: 2010
ANY DE RENOVACIÓ DEL SEGELL CAI: 2014
NOMBRE D'HABITANTS: 24.776 (DADES ARGOS BANC DADES MUNICIPAL DE GENERALITAT VALÈNCIA A 2016)
NÚM. DE NNA: 3.981 (DADES PADRÓ MUNICIPAL A 20/07/2017)
TAULA 20/07/2017"

	E DA DES			
	0-4	5-9	10-14	15-17
NIÑAS	542	537	549	324
NIÑOS	510	627	566	326

DIRECCIÓ: C/ LA TORRETA, 1 CP: 46930 – QUART DE POBLET TELÉFON: 961531459
CORREU ELECTRÒNIC: INFANCIA@QUARTDEPOBLET.ORG / PÀGINA WEB: INFANCIA.QUARTDEPOBLET.ES

L'atenció, la protecció i la participació real i efectiva dels xiquets, xiquetes i adolescents són objectius prioritaris de les polítiques municipals des de fa més de 20 anys, com demostren els quasi 50 programes municipals destinats a la Infància.

Un gran pas, en aquest sentit, va ser la creació en 2006 del Consell Municipal d'Infància (CMI), que s'ha convertit en un referent en matèria de participació i ens ha donat enormes alegries, com l'elecció de dos dels seus membres per a representar a Espanya en la cimera mundial "Ciutats per a la Vida", celebrada al novembre de 2016 a París.

Aquesta aposta ferma va fer que UNICEF ens reconeguera en 2010 com a Ciutat Amiga de la Infància (*CAI), nomenament que revalidem quatre anys després en engegar el primer Pla d'Infància i Adolescència (*PIA), que ens va permetre millorar la coordinació entre les diferents àrees municipals i aprofundir en el desenvolupament de mesures que consideren als xiquets i xiquetes subjectes de ple dret en el Marc de la Convenció sobre els Drets de la Infància.

Quatre anys després, fem un pas endavant amb l'elaboració del segon PIA, que aporta una metodologia cuidada i nova. Un pla àmpliament consensuat, amb el qual consolidem els assoliments ja aconseguits i ampliem les línies d'actuació.

En aquest camí, ha sigut fonamental la creació pionera d'una Regidoria d'Infància, a la qual agraiïc la seua implicació i l'esforç per ser transmissora de la veu dels nostres xiquets i xiquetes, i situar-nos com a model en aquest àmbit. Moltes gràcies a totes les associacions de Quart de Poblet que ens ajuden en aquesta tasca, al Consell Municipal d'Infància (CMI), al personal tècnic de les diferents àrees municipals, a UNICEF pel seu suport i, sobretot, a xiquets, xiquetes i adolescents, que ens espenten a seguir formant part d'aquest gran projecte.

Carmen Martínez Ramírez

Alcaldessa de Quart de Poblet

Fa ja sis anys que vaig tindre la sort de crear i dirigir la Regidoria d'Infància a Quart de Poblet, la qual cosa va suposar l'impuls de polítiques d'infància amb un espai propi.

Amb molt treball i rodejada d'un equip que contagia il·lusions, hem anat creixent dia a dia, posant als xiquets i xiquetes del municipi al capdavant de moltes de les actuacions que es fan des del nostre poble.

Este segon PIA pretén continuar implantant de manera transversal en totes les actuacions municipals la mirada de la Infància i consolidar la participació infantil d'una manera efectiva i real.

En el nostre poble les xiquetes i xiquets són protagonistes. Només comptant amb ells i amb la seua opinió podem dur a terme esta tasca i any rere any fer un Quart de Poblet, en què la Infància siga futur i present.

El meu agraïment al personal tècnic de la regidoria, a les associacions, al Consell Municipal d'Infància, a UNICEF i a totes les persones que fan possible"

Consue Campos Malo

Regidoria d'Infancia, Adolescència i Joventut

El PIA de Quart de Poblet 2017 – 2021, és possible GRÀCIES a:

- Les Conselleres i Consellers del CMI, que durant estos anys han alçat les seues propostes, junt amb totes les persones adultes que treballen perquè les dites propostes siguen tingudes en compte: educadores, personal tècnic i responsables polítics. Així com les seues imprescindibles aportacions a este PIADOSA 2017-2021.

- Les xiquetes i els xiquets que van participar en el Fòrum d'Infància i les persones adultes que les acompanyen. Que van col·laborar activament amb les seues opinions, propostes i conclusions, en la redacció d'este document inclouen així el seu particular punt de vista sobre la realitat que compartim."

- Les persones adultes tant de la Comissió Tècnica d'Infància, com de la Comissió de Seguiment de l'Ajuntament i altres Institucions públiques, que d'una manera o d'una altra han participat en este Pla.

- Les entitats, associacions i centres escolars que incansablement sempre ens reben amb els braços oberts, amb ganes de sumar i enriquir tots els projectes. En especial a UNICEF, MCI i IMPULS, que durant tots estos anys han estat tan presents en aquelles accions destinades a la Infància en el nostre municipi.

- Les persones voluntàries de Quart de Poblet, que dia a dia treballen altruïstament i anònimament des de les seues associacions per, per a i amb la infància i que fan que este Pla siga una realitat i brinden l'oportunitat de continuar construint, enredant-nos i fent de la ciutat on vivim aquell lloc en què volem estar.

- I a totes aquelles persones que vos acosteuen a este Pla amb la intenció d'enriquir-lo i contribuir a la promoció dels Drets de la Infància i la Participació Infantil.



Les persones majors mai poden comprendre les coses per si mateixes i és molt avorrit per als xiquets haver de donar-los una vegada i una altra explicacions.

El petit príncep.



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	11
2. SENYES D'IDENTITAT	15
3. OBJECTE DEL PLA	19
4. ANÀLISIS I DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ ACTUAL	22
4.1. HISTÒRIC	23
4.2. ESTUDI DIAGNÒSTIC. ANÀLISIS DE DADES DE L'OBSERVATORI DE LA INFANCIA I ADOLESCÈNCIA DE QUART DE POBLET	24
4.3. PROGRAMES I EQUIPAMENTS DESTINATS A LA INFANCIA I ADOLESCÈNCIA	25
5. MÈTODE PER A L'ELABORACIÓ DEL PLA	50
5.1. FASE I DIAGNÒSTIC	56
5.2. FASE II CONSULTA I RECOLLIDA DE PROPOSTES	57
5.2.1 DEFINICIÓ DE FORUMS I COMISSIONS IMPLICADES	57
LA COMISSIÓ TÈCNICA	57
LA COMISSIÓ INTERDEPARTAMENTAL	58
LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT	58
EL CONSELL MUNICIPAL D'INFÀNCIA	59
EL FÒRUM D'INFÀNCIA	60
5.2.2. CALENDARI DE TREBALL	61
5.3. FASE III ELABORACIÓ DOCUMENT	63
6. PIA 2017-2021	65
6.1. OBJECTE	60
6.2. METODOLOGIA	6X
6.3. LÍNIES DE ACTUACIÓ	6X
6.4. IDENTIFICACIÓ DELS AGENTS CLAU	XX
6.5. COORDINACIÓ	63
6.6. SEGUIMENT	XX
6.7. AVALUACIÓ	81
6.8. TEMPORALITZACIÓ	82
7. RECURSOS DESTINATS	83
7.1. RECURSOS HUMANS	83
7.2. RECURSOS MATERIALS	83
7.3. CONSIGNACIÓ PRESSUPOSTÀRIA	84
8. BIBLIOGRAFIA I FONTS CONSULTADES	85
9. ANNEXOS	87



INTRODUCCIÓ

L'Ajuntament de Quart de Poblet a través de la seua Regidoria d'Infància arreplega en este document el bagatge i experiència acumulada tant en matèria de Participació com en matèria d'Infància.

Així, ha anat arreplegant, una àmplia experiència en Participació Ciutadana. Pot considerar-se una conseqüència d'això l'existència en el seu territori de quasi 200 associacions de diversa índole i d'una taxa d'associacionisme entorn del 40% de la població.

Municipi referencial en participació ciutadana, fa ja més de 10 anys, va apostar per fer un pas més i treballar des de i amb la infància, amb la pretensió de continuar creant espais de trobada i creixement personal del conjunt de la seua ciutadania entenent la responsabilitat que suposa educar en la participació al llarg de tota la vida.

El marc central de les nostres polítiques en infància, adolescència, joventut i participació ciutadana no és un altre que el de l'educació per a la participació. Entesa com un projecte integral amb què procurem contribuir, des de la infància en l'adquisició dels instruments necessaris perquè siguen persones autònomes i crítiques, ciutadans i ciutadanes organitzades, coneixedores i compromeses amb el seu entorn, implicades en la millora del municipi i que actuen per al bé comú i la defensa dels valors humans i democràtics.

De la Carta de Participació Ciutadana, publicada l'any 2002 es deriva la constitució dels Consells Assessors, amb un total d'11 que entre ells inclou el Consell Municipal d'Infància.

El següent esquema arreplega l'estructura de participació ciutadana d'una persona adulta de la localitat de Quart de Poblet. En ell pot apreciar-se la diferenciació entre la participació NO ORGANITZADA de l'ORGANITZADA, fent especial èmfasi en l'ORGANITZADA, ja que ve regulada per la Carta de Participació Ciutadana de Quart de Poblet i en què s'estructuren els Consells Assessors, els Consells Tècnics d'Assessorament, els Grups de Treball i el Consell Local de Participació Ciutadana

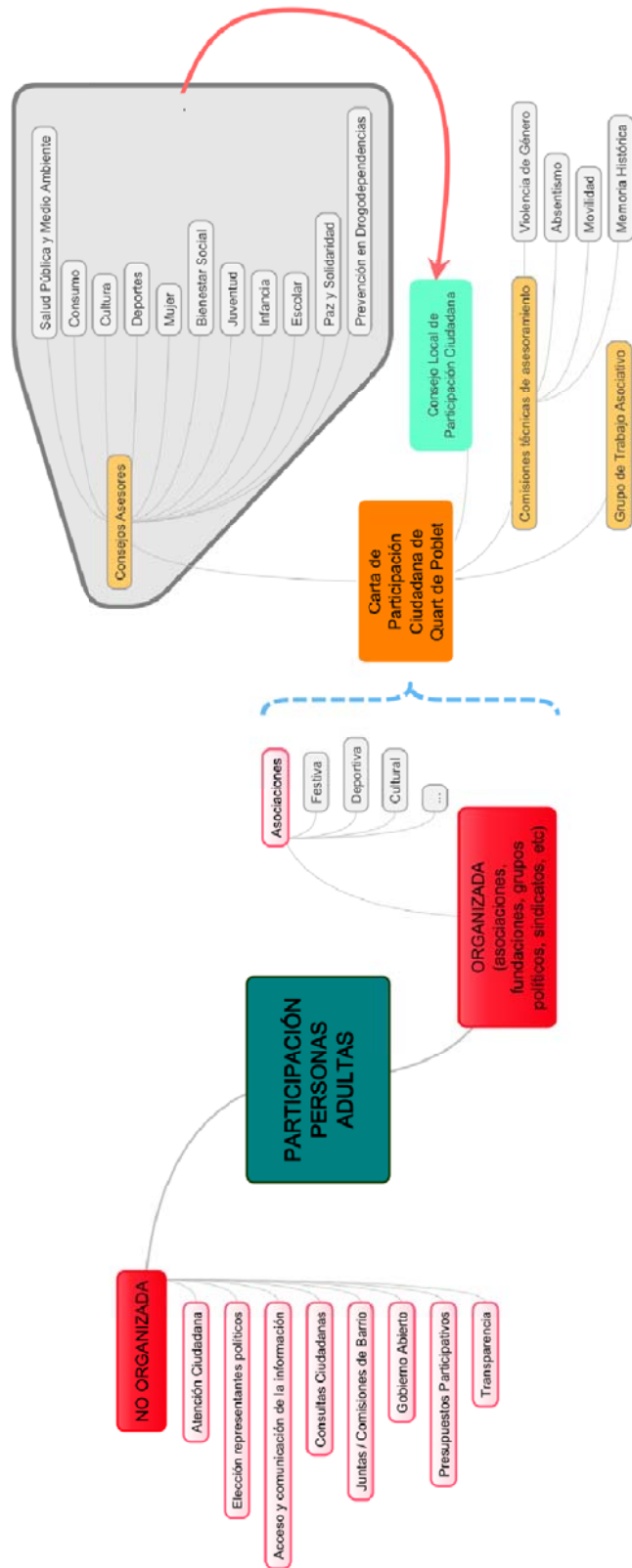


Figura 1: Esquema model participació persones adultes Quart de Poblet. 2017



L'educació per a la participació és un procés d'aprenentatge, una ferramenta que ha de facilitar el trànsit de la població infantil i juvenil cap a la vida adulta; i la seua implicació en la vida social de la comunitat com a subjectes polítics.

Hem de precisar que el treball de foment de la participació implica abans que res un compromís amb la ciutadania, al considerar que es poden crear espais que permeten un millor desenvolupament de les seues capacitats en ambients que respecten la seua dignitat com a persones. Com planteja Linares:

“la promoció de la participació no és un fi en si mateix, sinó un element del procés ampli de socialització, però no de qualsevol tipus de socialització, sinó d'una socialització conscient i propositiva”

Així, considerem l'educació per a la participació:

- **Activa i Compromesa.** Des de l'acció transformadora en processos de desenvolupament sociocultural.
- **Processual i no ocasional.** S'ha d'exercir de manera permanent i no amb caràcter puntual. Es tracta d'una educació contínua i al llarg de tota la vida.
- **Organitzada, comunitària, convivencial.** Des del treball amb grups, les xarxes de persones i la promoció de l'associacionisme.
- **Realista i factible.** Concretant-se en propostes d'acció que siguen viables i realitzables en el municipi.
- **Facilitadora de l'enriquiment personal i de la comunitat.** Amb principis de solidaritat i compromís igualitari amb les tasques col·lectives.
- Promotora de la **cultura democràtica** i de la defensa i **promoció de drets**, així com de l'assumpció de **deures i responsabilitat cívica**.

Per tant, l'educació per a la participació estarà dedicada a completar i millorar la formació social de la persona des del seu naixement, generant canvis d'actituds, educand en valors humans i democràtics, incorporant nous hàbits, habilitats i aprenentatges encaminats a la participació ciutadana i la millora humana i social, entenent que l'única educació en la participació possible és aquella que s'aconsegueix participant.

L'Ajuntament de Quart de Poblet pretén amb este Pla Municipal d'Infància i Adolescència, desenvolupar una política efectiva davall la premissa de considerar la xiqueta i el xiquet com a subjectes de ple dret en el marc del que estableix la Convenció sobre els Drets del Xiquet.

Des d'eixa perspectiva, este Pla Municipal d'Infància i Adolescència es desenvolupa sobre les següents línies d'actuació:

Desenvolupar mesures i actuacions dirigides a la **protecció, prevenció i promoció dels drets de la Infància**, prestant especial atenció a la detecció i atenció de situacions de vulnerabilitat, així com a la prevenció des de la promoció de drets.

Fer particips, implicar activament a la Infància i Adolescència de Quart de Poblet en l'elaboració, desenvolupament i avaluació del present Pla, junt amb les associacions que treballen amb i per a la infància i la resta d'agents implicats. D'esta manera s'estableix el compromís d'escoltar la veu de la Infància i d'incorporar la mirada de la infància als

diferents àmbits municipals, d'acord amb el que estableix l'article 12 de la Convenció dels Drets del Xiquet:

"Els Estats Part en la present Convenció garantiran al xiquet que estiga en condicions de formar-se un jui propi el dret d'expressar la seua opinió lliurement en tots els assumptes que l'afecten, tenint-se degudament en compte les seues opinions, en funció de la seua edat i maduresa"

Comunicar, divulgar, visibilitzar les diferents **actuacions a favor de la infància** de l'Ajuntament de Quart de Poblet, per a promoure i conscienciar el conjunt de la població sobre la necessitat d'estes actuacions i per a fer partícips a totes les veïnes i veïns.

- Coordinar i cooperar, **treballar en xarxa**, amb l'objectiu de promoure una actuació integral i intersectorial que redunde en el benestar de la infància i l'adolescència

Amb tot això, este PIADOSA 2017-2021, pretén ser un full de ruta que d'alguna manera ens permeta no perdre'ns en l'esdevindre del treball quotidià i que sempre ens ajude a mantindre una direcció ferma en les polítiques dirigides a la infància i adolescència. Hem intentat plasmar en este document aquelles fites que ens han acostat a la posició en què hui ens trobem, el mètode que hem utilitzat per a fer d'este Pla una oportunitat de participació de les xiquetes, xiquets i adolescents de Quart de Poblet i nou compromisos per a continuar fent de la nostra localitat, una Ciutat encara més amiga de la Infància.



SENYES D'IDENTITAT

REFERENTS CONCEPTUALS

El present Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Quart de Poblet, d'ara en avant PIA II, pren com a base conceptual els principis de la Convenció sobre els Drets del Xiquet i pretén promoure l'abordatge transversal i multidisciplinari de l'atenció a la infància i adolescència per mitjà de la coordinació efectiva dels distints agents implicats en la garantia, promoció i defensa dels drets promovent i impulsant el protagonisme que en això han de tindre les ciutadanes i ciutadans de menor edat.

La infància té les seues pròpies maneres de veure, pensar i sentir. Res hi ha més insensat que pretendre substituir-les per les nostres. *-Jean Jacques Rousseau.*

PRINCIPIS

Entre els principis rectors que es consideren base en l'elaboració d'este PIA:

L'interés superior de xiquetes i xiquets, haurà de prevaldre sobre qualsevol altre interés legítim. L'aplicació d'este principi ha d'assegurar la protecció i l'atenció que necessiten els xiquets i xiquetes per al seu desenrotllament i benestar, passant, excepte circumstàncies especials que ho impedisquen, pel dret del menor a créixer i educar-se en el seu entorn familiar i social.

Igualtat i no discriminació, d'acord amb el qual tots els drets han de ser aplicats a totes les xiquetes i xiquets sense cap distinció. Procurant accions positives i inclusives i evitant al mateix temps actuacions que etiqueten i segreguen persones o col·lectius.

Justícia social, perquè totes les xiquetes i xiquets tinguen accés a condicions de benestar i felicitat necessàries per a garantir la seua adequada maduració i desenrotllament, oferint les ajudes i suports necessaris per a això. I establint mecanismes preventius i/o compensadors de situacions de risc.

Han de considerar-se especialment els aspectes relacionats amb la **igualtat d'oportunitats** i la **inclusió social**.

Enfocament de gènere, fomentant una educació i formació igualadora, no sexista i perseguint una participació equitativa en la presa de decisions de xiquetes i xiquets.

Participació lliure i responsable. La promoció de la participació de la infància en la societat, afavorix el diàleg intergeneracional i la participació organitzada. Xiquets, xiquetes i adolescents, tenen dret a assumir un paper actiu i protagonista en la seua comunitat, havent d'oferir-los oportunitats de participació, reals i efectives a través d'estructures pròpies i no imitatives de les de les persones adultes i que els permeten assumir les seues responsabilitats i exercir els seus drets.

En l'elaboració d'este Pla, a més, s'ha tingut en compte els següents principis metodològics:

- **Globalitat**, intentant coordinar les diferents àrees d'actuació amb la infància i l'adolescència i contemplant el conjunt de necessitats d'este sector de població.
- **Anàlisi-Planificació-Avaluació**, examinant la situació i els recursos actuals, definint objectius i mesures i contemplant la valoració de la idoneïtat de les actuacions que el Pla haja proposat.
- **Racionalitat**, amb el doble objectiu de rendibilitzar els recursos existents per mitjà d'una gestió coordinada dels mateixos i evitar les duplicitats i solapaments dels programes i actuacions.
- **Transversalitat**, contrastant els punts de vista i les experiències dels diferents agents i servicis presents en el territori, consensuant un punt de partida i uns objectius comuns.
- **Integralitat**, entenent els xiquets i xiquetes com un tot, analitzant la multiplicitat d'aspectes que afecten la seua vida quotidiana i atenent interrelacionalment el conjunt de les seues necessitats físiques, afectives i socials.

El Pla Municipal d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament de Quart de Poblet incorpora en el seu marc conceptual el document "Construir Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF.

En este document s'identifiquen els pilars bàsics per a construir un sistema local de govern compromés en el compliment dels drets de la infància: estructures i activitats que són necessàries per a involucrar els xiquets i xiquetes en un moviment actiu, assegurar la perspectiva de drets de la infància en tots els processos de presa de decisions i assegurar un accés igualitari als servicis bàsics. El procés de construcció d'una Ciutat Amiga de la Infància no sols demanda compromisos polítics, sinó també accions concretes a través de tot el govern local.

Este procés de construcció és sinònim de l'aplicació de la Convenció sobre els Drets del Xiquet en l'escenari dels governs municipals. El programa inclou nou elements que este PIADOSA incorpora com a propis:

- **Participació infantil:** promovent la implicació activa dels xiquets i xiquetes en els assumptes que els afecten; escoltant els seus punts de vista i prenent-los en consideració en els processos de presa de decisions
- **Un marc legal amic de la infància:** assegurant una legislació, un marc reglamentari i procediments que siguen conseqüents amb la promoció i la protecció dels drets de tota la infància.
- **Una estratègia de drets de la infància per a tot el municipi:** desenrotllant una estratègia o una agenda detallada i exhaustiva per a construir una Ciutat Amiga de la Infància, basada en la Convenció.
- **Una comissió de drets de la infància o un mecanisme de coordinació:** desenrotllant estructures permanents en el govern local que garantisquen una consideració prioritària a la perspectiva de la infància.



- **Anàlisi i avaluació de l'impacte en la infància:** garantint que hi ha un procés sistemàtic que analitzi i avalue l'impacte de les lleis, les polítiques i les pràctiques sobre la infància: previ, durant i posterior a la seua aplicació.
- **Un pressupost per a la infància:** garantint el compromís adequat sobre els recursos i l'anàlisi dels pressupostos dirigits a la infància.
- **Un informe periòdic sobre l'estat de la infància:** garantint l'arreglada d'informació i l'adequat seguiment sobre l'estat de la infància, així com dels seus drets. o Donar a conèixer els drets de la infància: garantint la sensibilització sobre els drets de la infància entre els adults i els xiquets i xiquetes.
- **Advocacia independent per a la infància:** recolzant les ONG i desenrotllant institucions independents de drets humans que promoguen els drets de la infància.

QUE ENTENEM PER INFÀNCIA

"Des de la comprensió del xiquet, la xiqueta i l'adolescent com a subjectes de drets se superen aquelles legislacions, intervencions, imatges i relacions basades en la incapacitat, la invalidesa, la minoria i la situació irregular, per les quals s'ha recorregut històricament al proteccionisme, la representació i el control. La mirada sobre el xiquet, la xiqueta i l'adolescent com a simples receptors o beneficiaris de l'oferta pública o privada de servicis, objectes de la caritat o la protecció, és replantejada i sorgix una nova perspectiva on les necessitats es transformen en drets, la discrecionalitat en promoció del desenrotllament progressiu de l'autonomia i la minoritat en ciutadania. En síntesi, se'ls reconeix els xiquets, xiquetes i adolescents la titularitat dels seus drets civils, polítics, econòmics, socials i culturals." (Restrepo 2007:2)

"Entenem per infància el període evolutiu des del naixement fins als 18 anys i que s'organitza en diferents etapes amb característiques sociopsicològiques pròpies."



Figure 2: Esquema etapes infància.


Els canvis que transcorren, així com les característiques pròpies d'estes etapes, les respostes a les necessitats bàsiques, les experiències de felicitat, amor, la interacció amb l'entorn i amb altres persones, i la participació social efectiva, dibuixen i configuren la vida adulta i el seu protagonisme com a ciutadans i ciutadanes.

PARTICIPACIÓ INFANTIL

Com hem definit anteriorment, entenem l'educació per a la participació. Com un projecte integral amb què procurem contribuir, des de la infància en l'adquisició dels instruments necessaris perquè siguin persones autònomes i crítiques, ciutadans i ciutadanes organitzades, coneixedores i compromeses amb el seu entorn, implicades

en la millora del municipi i que actuen per al bé comú i la defensa dels valors humans i democràtics.

En coherència amb esta convicció que xiquetes, xiquets i adolescents són subjectes de drets la metodologia utilitzada per a l'elaboració d'este pla, està basada en els principis de participació arreplegats en l'escala de la participació de Roger Hart, Children's Participation: From Tokenism to Citizenship, 1992. En Suzan Fountain: Educació per al desenrotllament. Guia de l'UNICEF per a l'Aprenentatge Global. UNICEF 1992.



GRAUS DE PARTICIPACIÓ	1. Decisió inicial de les xiquetes i xiquets compartits amb persones adultes.	El procés l'inicien les xiquetes i xiquets, però compten amb la participació de les persones adultes en la presa de decisions. Generalment tan sols els adolescents tendeixen a incorporar a les persones adultes en els projectes que dissenyen i administren.
	2. Decisió inicial i adreça de les xiquetes i xiquets	Procés que elles i ells conceben i porten a la pràctica projectes complexos, prenent decisions que els afecten a ells i al seu entorn. Aquest nivell requereix un ambient d'apoderament i facilitació per part de les persones adultes.
	3. Decisió inicial de les persones adultes compartides per les xiquetes i xiquets.	Casos en què el procés és iniciat pels adults, però la presa de decisions es realitza de manera conjunta.
	4. Consultats i iniciats.	Projecte dissenyat dirigit per adults, a on els xiquets comprenen el procés i les seues opinions es ténen en compte.
	5. Assignats però informats.	Són casos en què les xiquetes i els xiquets comprenen les intencions i coneixen qui pren les decisions i perquè tenen un paper significatiu i participen voluntàriament.
NO PARTICIPACIÓ	6. Política de forma sin contingut.	Aparentment se li dona l'oportunitat de expressar-se, però en realitat tenen poca o ninguna incidència sobre el tema o ninguna oportunitat de formular les seues pròpies opinions.
	7. Decoració.	Són usats per a enfortir alguna causa de manera relativament indirecta, sense opcions d'aportar a l'organització les seues idees.
	8. Manipulació.	Estan presents en el procés, però no comprenen de què es tracta, són usats per a transmetre la idea als adults.

Figura 3: Confancia: Amb veu. 6 años de treball de la participació infantil en organitzacions joves. CJE 2005.

Tota participació és important i aprendre a participar s'aprén participant, amb açò tractem de dir que dins d'esta escala tots els nivells són importants i que, a pesar que l'objectiu final siga aconseguir el més alt nivell de participació, a este només pot arribar-se després d'haver transitat els altres.



OBJECTE I ABAST DEL PLA

OBJECTE I VIGÈNCIA

Este pla té com a objecte consolidar el nostre municipi com un lloc en què es promouen i defenen els drets de la infància, fent efectiva la participació de les xiquetes, xiquets i adolescents com a ciutadanes i ciutadans de dret.

Serán tingudes en compte les necessitats de la infància i adolescència i es prestarà especial atenció en la programació d'accions encaminades a millorar la qualitat de vida de la infància, la seua felicitat i adequat desenrotllament.

El PIA de Quart de Poblet manté la continuïtat de les accions promogudes en matèria d'infància des de fa anys en el municipi i és el resultat d'infinat d'experiències, processos i aportacions destinades a promoure la ciutadania activa i el compromís ciutadà des de la infància

Visibilizar i comunicar també és objecte del Pla, assumint-se la labor de conscienciació i difusió destinada a la promoció de la cultura democràtica.

De la mateixa manera, el PIADOSA afavorirà una millor gestió dels recursos municipals i intermunicipals destinats a la infància i adolescència i a l'educació per a la participació des de les primeres edats, de manera coordinada, rendibilitzant els recursos i millorant la qualitat i transversalitat de totes les seues actuacions

Es concreta en quatre línies d'actuació que articulen totes les intervencions i mesures destinades a garantir l'interés superior de les xiquetes, xiquets i adolescents, en la política municipal.

La vigència del Pla és de quatre anys, considerant-se imprescindible l'avaluació contínua, la millora i revisió permanent, al mateix temps que preveu un període d'execució prou ampli que garantisca la continuïtat i consolidació de les estratègies i accions connexions, reforçant la sostenibilitat i impacte de les mateixes.

ÀMBIT DE ACTUACIÓ

LOCALIZACIÓ I CARACTERITZACIÓ DEL MUNICIPI

L'àmbit d'educació és el municipi de Quart de Poblet.



Figura 4: Imatge panoràmica de l'àrea urbana de Quart de Poblet. Juliol 2017.

Quart de Poblet, té una superfície aproximada d'uns 20 km². A una distància d'uns 5 km de València, quedant connectada a peu, carril bici, amb cotxe i transport públic. Connecta amb les poblacions pròximes de Manises, Mislata i Aldaia.

Destacar la quantitat d'equipaments públics i municipals destinats a les diferents àrees, que donen cobertura i servicis a la ciudania. La proximitat al riu i el seu entorn suposen per a la població un enclavament natural.

POBLACIÓ DESTINATÀRIA

Les destinatàries i destinataris directes del Pla d'Infància i Adolescència, són totes les xiquetes, xiquets i adolescents de 0 a 18 anys del municipi de Quart de Poblet.

No obstant això, perquè les actuacions previstes aconseguixen a les seues destinatàries, resulta imprescindible comptar i treballar amb totes les persones implicades directament o indirectament: professionals, voluntàries, famílies, amb les associacions, entitats i el conjunt de l'entorn.

També estan implicades en el Pla Municipal d'Infància i Adolescència les diferents àrees municipals, no sols com a partícips que estableixen mesures d'actuació dirigides a la infància, sinó com a agents necessaris per a acostar la mirada de la infància en les seues actuacions i que exercixen un efecte multiplicador en la salvaguarda i protecció dels drets de les xiquetes, xiquets i adolescents.



Es consideren, a més, beneficiàries i beneficiaris del present Pla a totes les veïnes i veïns de Quart de Poblet, ja que un poble que incorpora la veu i la mirada de la infància, serà, sense cap dubte, un municipi més humanitzat, cuidadós amb les persones, cohesionat i optimista.

MARC NORMATIU

L'ordenament jurídic existent tant a nivell internacional, estatal com autonòmic es desenrotlla partint tant de la protecció i defensa de les i els menors com la concepció de les persones menors d'edat com a subjectes actius, participatius i creatius, amb capacitat de modificar el seu propi medi personal i social; de participar en la busca i satisfacció de les seues necessitats i en la satisfacció de les necessitats dels altres.

Basant-se en això hi ha un ampli desenrotllament legislatiu que d'una manera resumida queda arreplegat en l'annex 1.

ANÀLISI I DIAGNÒSTIC DE LA SITUACIÓ ACTUAL

4.1 HISTÒRIC

L'any 2001 es començava amb el programa; Enreda't amb UNICEF, basat en l'Educació per al Desenvolupament, que harmonitzava amb algunes de les activitats que ja estaven realitzant algunes entitats juvenils dirigides a la infància, recolzades en l'educació en valors i que treballaven des de l'educació per a la participació. El 20 de novembre de 2002, es realitzaria la celebració del dia Universal de la Infància en el poliesportiu de Quart de Poblet. Les bones relacions amb UNICEF i el propòsit polític i tècnic d'anar avançant cap a un compromís major de participació de les xiquetes, xiquets i adolescents en la presa de decisions i la vida política del seu poble, fa que l'Ajuntament firme un conveni amb UNICEF i Moviment Contra la Intolerància, per a impulsar un primer projecte; Educación per a la Participació Infantil de Quart de Poblet. Este projecte realitzat durant el curs 2006 / 2007, té com a objectius que les xiquetes, xiquets i adolescents aprenguen

Serà en 2006 quan es constituïska el primer Consell Municipal d'Infància, fent la seua presentació institucional i treballant durant este primer any en el seu reglament intern, per a la posterior aprovació dels estatuts en 2008.

El reconeixement de Quart de Poblet, per UNICEF com a Ciutat Amiga de la Infància, seria alguns anys més tard, el 22 de novembre 2010, moment que s'aprofita per a fer una celebració en la localitat amb què posar de manifest el reconeixement rebut, al programa estable d'activitats que s'estava desenvolupant i fer coneixedora a la ciutadania dels recursos i bones pràctiques dutes a terme fins a este moment.

Després del reconeixement CAI, en 2011 es crea la Regidoria d'Infància, donant l'estructura i suport necessaris per a posar en valor les polítiques que ja s'estaven realitzant en matèria d'Infància i Adolescència.

El Primer Pla per a la Infància del Municipi de Quart de Poblet, va ser aprovat en 2014, este va assentar les bases de la planificació i coordinació entre les distintes àrees de l'Ajuntament que desenvolupen servicis, programes i activitats dirigides a la infància i adolescència. Pretenia ser una ferramenta que aglutinara les diferents intervencions dirigides a la infància que s'estaven desenvolupant en el municipi, i iniciar mesures de coordinació per a la seua millora. En el període de vigència del primer Pla es van aconseguir, van desenvolupar i van consolidar moltes de les actuacions arreplegues en les línies de prevenció, protecció i suport a la infància i les seues famílies, la sensibilització i promoció dels drets de la infància i una línia específica de participació infantil, la que acull al Consell Municipal d'Infància. Destacant aquelles que fomenten la participació infantil de xiquetes, xiquets i adolescents, així com les dirigides a la difusió dels drets de la infància.

L'any 2015, Quart de Poblet va acollir la III Trobada Estatal de Ciutats Amigues de la Infància i seria en 2016, quan l'àrea d'Infància, rebia el reconeixement de Bones Pràctiques a les actuacions dirigides a la infància, per UNICEF.

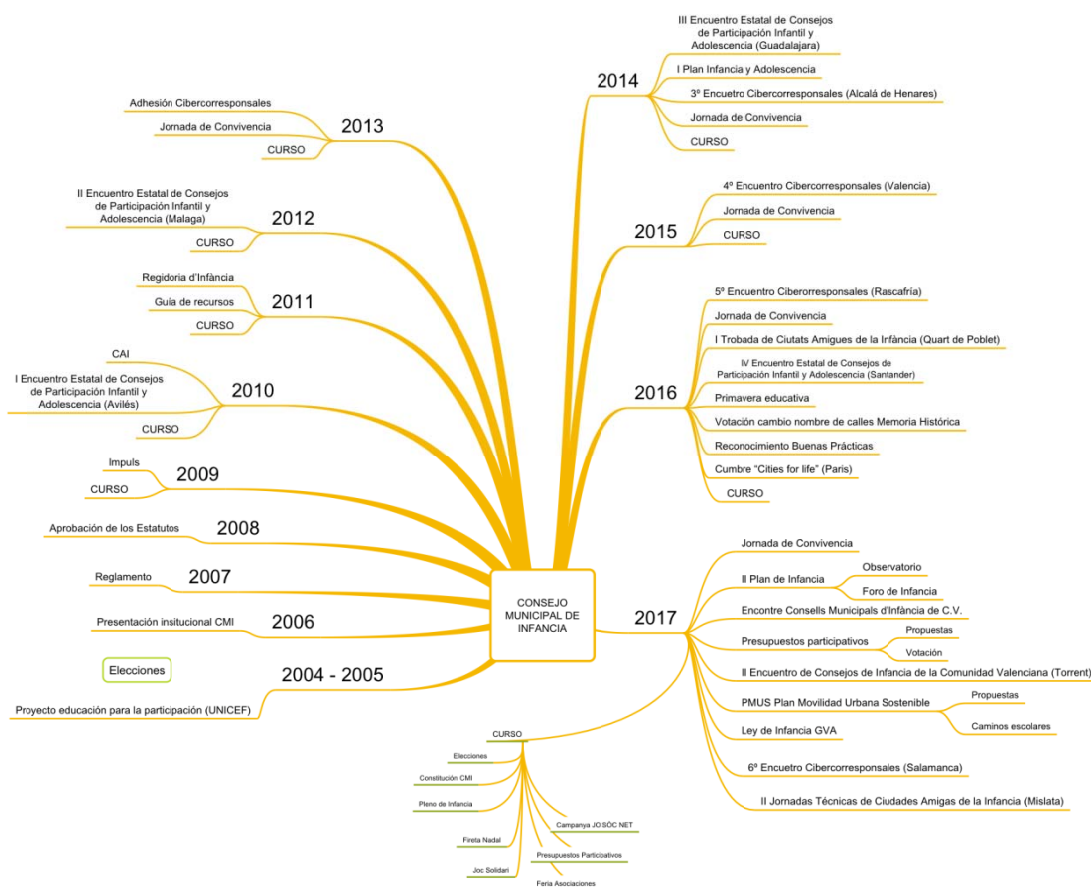


Figura 5: Representació gràfica del treball i recorregut del CMI de Quart de Poblet des de 2004.

La realitat actual és fruit del treball realitzat durant molts anys en la localitat, no sols de les iniciatives dutes a terme per al treball en l'educació i foment d'hàbits participatius, sinó en la cultura arrelada en les múltiples facetes de la vida comunitària i associativa del municipi. Tal com s'ha indicat anteriorment, podem destacar, que la taxa d'associacionisme és del 40%, superior a la mitjana autonòmica i estatal que se situa entorn del 30%.

4.2 ESTUDI DIAGNÓSTIC. ANÁLISI DE DADES DE L'OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE QUART DE POBLET

La Població total de Quart de Poblet, és de 24.776 persones de què 3.981 són xiquetes i xiquets d'entre 0 a 17 anys. Un 16,06% de la població, amb nacionalitat i edats

compreses:

	Edats			
	0-4	5-9	10-14	15-17
Xiquetes	542	537	549	324
Xiquets	510	627	566	326

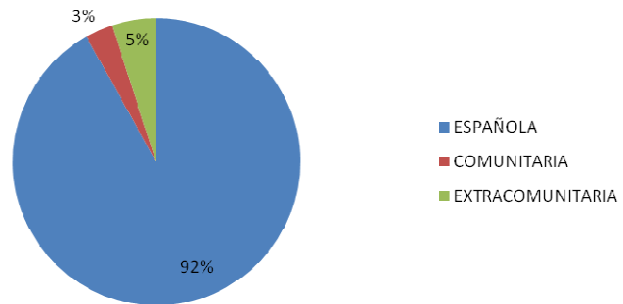


Figura 6: Gràfic que arreplega el percentatge de població infantil de nacionalitat espanyola, comunitària i extracomunitària.

Des de l'àrea d'Infància, Adolescència i Joventut, s'han estat arreplegant els estudis i informes realitzats per a obtenir informació sobre les inquietuds, comportaments, ... de la població de menor edat de Quart de Poblet. Esta arreplega de documentació és el que hem cridat Observatori de la Infància i Adolescència. que ens permeten conèixer de primera mà la nostra realitat més pròxima.

Segons les dades facilitades per l'àrea d'educació, la població escolar de Quart de Poblet en el curs 2016-27, ha sigut de 2967 xiquetes, xiquets i adolescents matriculats des de segon cicle d'infantil fins a finalitzar els estudis d'Educació Secundària Obligatòria.

En este curs 2016-2017, s'han derivat només un 1.01% de la població escolar a la Comissió d'Absentisme. D'este percentatge, un 70% és alumnat de secundària, un 23.3% de primària i infantil. Quant al país d'origen referenciat al grau d'absentisme, veiem que principalment es tracta de població de nacionalitat espanyola, seguit d'altres nacionalitats com ara països àrabs i de l'est.

La UPCCA, realitza diversos estudis sobre els comportaments i actituds que les persones joves del municipi tenen respecte a les conductes de riscs. D'un d'estos documents, hem rescatat algunes dades interessants a incloure en este pla:

L'autovaloració que les i els adolescents tenen sobre el seu rendiment acadèmic, en general és prou bona, marcant un 8% com molt roïnes i un 30% com roïnes.

La realitat en les llars de la població adolescent de Quart de Poblet, assenyala un 58% com molt bona, seguida del 36 % de bona, per la qual cosa en trets generals es defineix com a positiva. Quant a la situació laboral, les dades ens indiquen que treballen més les mares (88%) que els pares (76%) , contemplant el treball dins de la unitat familiar com a actiu en la situació laboral.

És interessant conèixer la percepció que tenen dels servicis municipals que, per la quantitat d'ítems sense omplir, reforça la idea que no coneixen o bé el nom o bé la funció que presten estos servicis. Els millor valorats són els de Joventut, Cultura, Esports i UPCCA. I els més utilitzats els de Cultura i Esports.

Si preguntem per l'àrea de Joventut, el més conegut és Quart Jove (centre de recursos per a joves) , Quart de Nit (programa d'oci nocturn) , les Cases de Joventut (centres d'adolescents i espai de participació per al desenrotllament d'inquietuds juvenils) i la



web de joventut. Quant al nivell de satisfacció, destaquen, Quart Jove, el programa de Quart de Nit i CJ Barranquet.

La incorporació de les TIC a la vida de les persones més joves, fa que també ens preguntem sobre la relació que mantenen estes tecnologies. Sobre la qüestió de per a què utilitzen els seus dispositius mòbils, sobretot per al Whatsapp, escoltar música i telefonar, l'ús sol ser sobretot en el seu temps lliure i les vesprades nits. Sobre l'ús de l'ordinador, principalment ho utilitzen per a fer treballs, consultar informació, seguit de veure vídeos i escoltar música.

La *Federació Valenciana de Cases de Joventut*, porta des de 2013 realitzant enquestes a les i els adolescents, enfocades a estudiar les seues inquietuds, valors i interessos... Algunes dades interessants de les enquestes realitzades durant 2016, a persones joves de 12 a 17 anys dels centres d'educació secundària de la localitat de Quart de Poblet. Destacar que el 50% diu tindre 3 o més tard desocupades, les que dediquen a practicar esports, eixir amb les amistats, música. Afirmen 7 de cada 10, que voldrien fer més coses en el seu temps lliure.

Veure annex 2, per a més informació.

4.3 PROGRAMES I EQUIPAMENTS DESTINATS A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

En este apartat pretenem arreplegar dades generals sobre les activitats dirigides a tot el veïnat de Quart de Poblet, posant el punt de mira en les intervencions i recursos existents, dirigides específicament a infància i adolescència, en el municipi.

A més, s'arreplega el grau de participació en la proposta, creació i desenrotllament dels actuals equipaments i programes municipals

Este gràfic arreplega la distribució de l'aportació realitzada per cada àrea al pressupost general destinat a infància i adolescència.

DISTRIBUCIÓ DE L'APORTACIÓ PER ÀREES AL PRESSUPOST EN MATÈRIA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

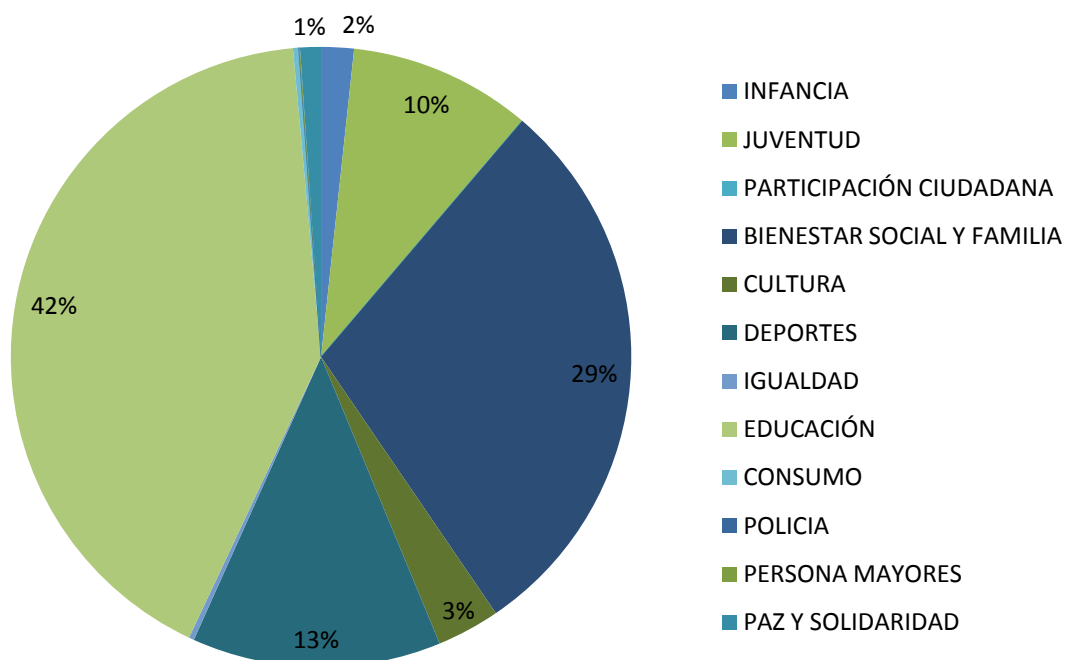


Figura 7: Gràfic que recull la distribució de l'aportació per àrees al pressupost d'infància, segons dades de 2016.

Cal tindre en compte, que el gràfic arreplega els percentatges respecte al global. En cas d'àrees com les d'infància, adolescència i joventut, encara que aparega com inferior a l'aportació d'educació o benestar social, és necessari fer un aclariment respecte d'això, tenint en compte el percentatge que destina cada àrea respecte al seu pressupost anual.

PROGRAMES DESTINATS A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

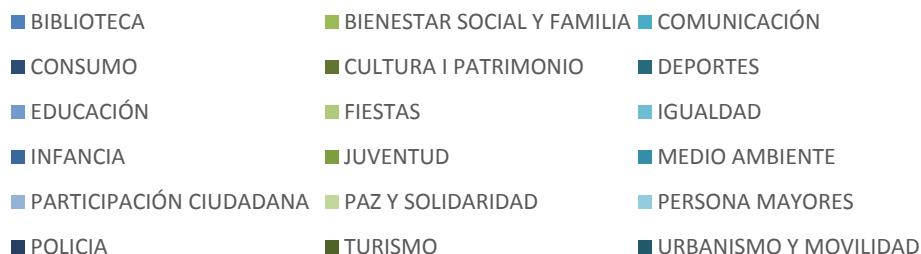
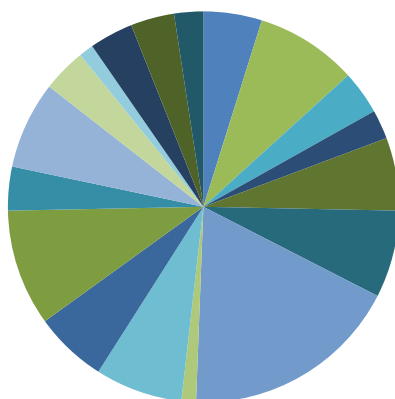


Figura 8: Gràfic que recull el percentatge de programes destinats per àrees a les actuacions d'infància, segons dades memòria 2016.

EQUIPAMENTS DESTINATS A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

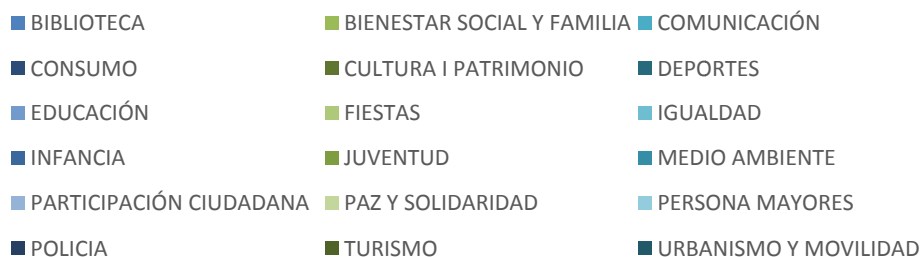
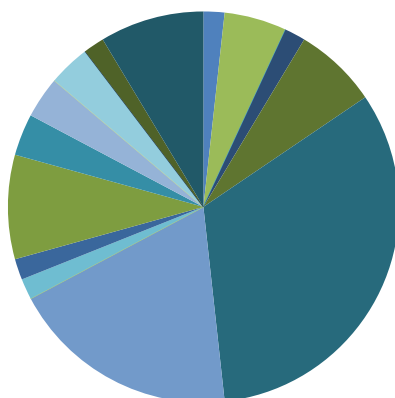


Figura 9: Gràfic que recull el percentatge destinat de equipaments destinats per àrees a les actuacions d'infància, segons dades memòria 2016.

A continuació, s'ha arreplegat tota la informació referent als programes, actuacions i equipament dirigits a la infància per les diferents àrees municipals, així com una xicoteta relació indicativa del grau de participació de les xiquetes, xiquets i adolescents en la implementació dels mateixos:

- BIBLIOTECA
- BIENESTAR SOCIAL I FAMÍLIES
- COMUNICACIÓ
- CONSUM
- CULTURA I PATRIMONI
- ESPORTS
- EDUCACIÓ
- FESTES
- IGUALTAT
- INFÀNCIA
- JOVENTUT
- MEDI AMBIENT
- PARTICIPACIÓ CIUTADANA
- PAU I SOLIDARITAT
- PERSONES MAJORS
- POLICIA
- TURISME
- URBANISME I MOBILITAT

Este recopilatori tracta de visibilitzar la importància del treball interdepartamental i coordinat en matèria d'infància, ja que es tracta d'una etapa de la vida, present en la majoria d'agents d'actuació sobre la població

BIBLIOTECA

PROGRAMES Y ACTUACIONES

- Commemoració de la **setmana i dia del llibre**, celebració del dia del llibre, junt amb la programació de tota una sèrie d'activitats per a l'animació a la lectura, destinada a centres escolars, famílies i població en general.
- **Contacontes**, diverses actuacions al llarg de l'any d'animació a la lectura en la mateixa biblioteca.
- **Biblioteca de Colors**, dotació de llibres per a la infància, sobre diversitat sexual de l'entitat LGTB, LAMBDA.



- Incorporació anual de nous **materials** per a **l'inici a lectura**, així com **llibres** i altres recursos audiovisuals dirigits a la infància.
- **Aula d'estudi nocturna**, en resposta a la demanda la població jove de la localitat d'ampliar l'horari d'estudi per a les nits en època d'exàmens.
- **Visites** per a **conèixer** les instal·lacions, servicis i recursos de la Biblioteca Pública Municipal Enric Valor.

EQUIPAMENTS

- Biblioteca Pública Municipal "Enric Valor"
 - Espai específic per l'infància.

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i posada en marxa de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	3	1	0
Equipaments	1	0	0

BENESTAR SOCIAL I FAMILIA

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Atenció a **situacions de risc i desemparament i suport familiar**. Prestacions econòmiques d'emergència social (activitats, ulleres, ...)
- **Prestacions econòmiques per Acol·liment familiar**.
- **Beques de menjador**, complementàries a les de la Conselleria d'Educació
- **Ajudes per a l'escola infantil i primària**.
- **Ajudes d'alimentació** per a primera infància.
- **Valoració de les situacions de dependència** de les i els **menors**.
- **UPCCA**, Unitat de Prevenció de Conductes Addictives, educació en salut i prevenció de conductes addictives en centres educatius i atenció individualitzada.
- **Centre Obert**, espai educatiu en horari extraescolar, per a xiquetes, xiquets i adolescents en situació de risc social."

EQUIPAMENTS

- Departament de Benestar Social
- Centre Obert

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i posada en marxa de programes i equipaments de l'àrea

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	6	1	0
Equipaments	1	1	0



CONSUM

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **Visites** escolars al **Mercat** Municipal, un primer acostament a la compra local, els productes de proximitat i de temporada.
- **Tallers** de **drets i deures** dels consumidors.

EQUIPAMENTS

- Mercat Municipal

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i posada en marxa de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	2	0	0
Equipaments	1	0	0

CULTURA I PATRIMONI

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **Anem al Teatre**, campanya escolar per a acostar el teatre al públic infantil de la localitat.
- **Campanya de Teatre en Anglès**, oferint una proposta d'espectacles teatrals en anglès per a escolars de primària i secundària, com a complement a formació acadèmica.
- **Programació** estable específica de **teatre i cine** per a la infància, públic jove i familiar.
- **Taller Municipal de Teatre**, del que participen, xiquetes, xiquets, adolescents, adults, majors, junt amb un grup comunitari d'inclusió.
- **Teatre Intergeneracional**. Derivat del Taller Municipal de Teatre, es realitza una mostra de fi de curs del grup de persones majors per als escolars de la localitat.
- Programa **Ciutat Ciència**, tallers i activitats oferits a través del conveni amb el CSIC, que obri una proposta de complements formatiu per a xiquetes, xiquets i adolescents, en l'àmbit científic
- **Cinema a la Fresca**, programació de cine d'estiu a l'aire lliure, en la localitat dirigida principalment a públic infantil, juvenil i familiar, com un complement vacacional en les nits d'estiu
- Oferta de **visites guiades** als **equipaments culturals i patrimonials** de la localitat, per a públic escolar.
- **Subvencions** destinades a les escoles de les entitats que realitzen **activitats** destinades a la infància, en l'àmbit cultural: bandes de música, coral, pintura i dibuix,...

EQUIPAMENTS

- Casa de Cultura
- Centro Cultural El Casino
- Auditori Moli de Vila
- *Locals de les entitats a on s' imparteixen les classes de música, cant, dansa, dibuix..

INDICADORES

Grau de participació en els processos de desenvolupament i posada en marxa de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	6	3	0
Equipaments	2	1	*



ESPORTS:

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **Jocs Escolars** de Quart De Poblet, celebració d'una jornada esportiva en què posar en valor les pràctiques esportives com a mesura de suport al desenvolupament físicomotor de la infància i la pràctica esportiva com una alternativa d'oci saludable.
- Cursos de **natació** per a bebés, xiquetes, xiquets, adolescents i persones joves i adultes del municipi, en la piscina climatitzada. Centres escolars compten amb un horari assignat en exclusiva per a ells, durant tot el curs escolar.
- **Pilota valenciana** a l'escola, iniciativa que pretén conservar esta pràctica esportiva com part de la nostra història.
- **Beques a esportistes** joves de Quart de Poblet, amb l'objectiu de facilitar i recolzar el desenvolupament professional i formatiu.
- Conveni amb **Quart per l'Esport**, per a la dotació d'ajudes a les **Escoles Esportives**, que a través de les accions d'iniciació a l'esport assenten les bases per a la posterior especialització de futurs esportistes.
- **Accessibilitat** horària i gratuïta en les **instal·lacions esportives** del municipi.
- **Campus i Escoles esportives d'estiu**, junt amb la programació específica d'activitats al juny, dirigides a xiquetes, xiquets i joves del municipi

EQUIPAMENTS

- Piscina d'estiu
- Piscina coberta
- Balneari urbà
- Pavelló cobert
- Pista exterior parc annex al Pavelló municipal.
- Gimnàs municipal
- Frontons municipals
- Camp de futbol
- Zona petanca
- Camp municipal de tir amb arc
- Circuit d'Atletisme Municipal
- Centre de l'Esport
- Escolars
 - a. Pavelló La Constitució
 - b. Instal·lació esportiva Sant Onofre
 - c. Pistes Constitució
 - d. Pistes Sagrado Corazón
 - e. Pistes Villar Palasí
 - f. Pista de tennis Villar Palasí
- Vedat de pesca en el RIU TURIA

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	4	3	0
Equipaments	17	1	1

EDUCACIÓ

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Equip de coordinació de Primera Infància, integrat per tècnics d'educació, serveis socials i centre de salut.
- Comissió Municipal de Prevenció, Control i Eradicació de l'Absentisme Escolar, integrada per la Inspecció d'Educació de Conselleria, els tècnics d'educació, serveis socials, centre de salut, policia, i tots els centres escolars de primària i secundària.
- Comissió Municipal Bullying, integrada pels tècnics d'educació, serveis socials, centre de salut, policia, infància, joventut i tots els centres escolars de primària i secundària.
- Comissió d'Escolarització.
- Coordinadora *InterAmpas i Escola de Famílies, constituïda pels membres de tots els centres escolars, i que té l'objectiu de coordinar les actuacions i recursos; i planifiquen i elaboren plans conjunts amb l'àrea d'Educació.
- Quart a l'*Escola, programa que coordina i ofereix les actuacions dutes a terme des de les diferents àrees municipals en els centres educatius de la localitat, un total de 354 activitats s'han realitzat en aquest últim curs escolar.
- Escola Infantil Municipal *Ninos, escolarització de 0 a 3 anys d'oferta pública.
- Col·laboració amb les escoles infantils i guarderies.
- Matinal *Xiquets, servei d'atenció a les xiquetes i xiquets en l'horari previ a l'obertura dels centres escolars de primera, amb desdèjuni i activitats d'oci.
- Taller de Primera Infància, per a l'estimulació i prevenció de possibles situacions de risc, dirigit a pares, mares amb menors de 2 anys.
- Manteniment d'edificis escolars.
- Xarxa de Ciutats Educadores, treball en xarxa amb la resta de ciutats educadores.
- Conveni "Lliga Espanyola de l'Educació", programa d'alfabetització i mediació a l'immigrant. Xarrades sobre interculturalitat.
- Visites guiades a l'Ajuntament, amb l'objectiu d'explicar les seues funcions, la seua organització i els serveis que tenen a la disposició de les ciutadanes i ciutadans de Quart de Poblet

Ajudes

- Beques Estudis
Ajudes a l'alumnat d'educació infantil.
Ajuda a l'estudi de batxillerat i cicles formatius.
Ajudes a estudis universitaris.
Ajudes a la música i a la dansa
Premi al mèrit escolar.
- AMPAS, subvenció econòmica per a tots els centres escolars del municipi, per al desenvolupament d'activitats extraescolars.



EQUIPAMENTS

Escola Infantil de 0 a 3 anys:

- NINOS Escola Infantil Municipal

Educació Infantil i Primària:

- CEIP SANT ONOFRE
- CEIP LA *CONSTITUCIÓ
- CEIP RAMON LAPORTA
- CEIP VILLAR PALASÍ

Col·legis Concertats (Educació Infantil, Primària i Secundària)

- CC SANT ENRIQUE
- CC PURÍSSIMA CONCEPCIÓ
- CC SAGRAT COR

Educació Secundària i Batxillerat

- IES Núm. 1 "LA SENDA"
- IES RIU *TÚRIA

Centre especialitzat de Formació Professional

- IES *FAITANAR

INDICADORES

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	14	0	0
Equipaments	11	0	0

IGUALTAT

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Campanyes de sensibilització, per a centres escolars de primària i de secundària a més de les programades per a la resta de la població.
- Concurs "**RAP EN IGUALTAT**" (8 de març): dirigit a alumnat d'AÇÒ
- Concurs de curts amb el mòbil "**MOVILITZA'T PER LA IGUALTAT**", dins del certamen de curtmetratges i guions per a curts "**QUARTMETRATGES**" que realitza anualment l'àrea de Cultura.
- Setmana de la Ciència: **exposició anual de dones científiques** (exposicions i visites guiades realitzades per joves per a les xiquetes i xiquets dels centres escolars, tallers de ciència dirigits a la infància)
- **Tallers de Gènere / Prevenció de la Violència**, dirigits a centres d'educació secundària.
- **El Semàfor Contra La Violència, l'aplicació "En Verd"**, és una eina realitzada de manera conjunta entre l'àrea d'igualtat i policia, per a prevenir la violència de gènere entre les i els adolescents.

EQUIPAMENTS

- Casa de la Dona

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	6	1	0
Equipaments	1	0	0



INFÀNCIA

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Programa d'Educació per a la participació: Consell Municipal d'Infància. En col·laboració amb una associació de la localitat, es duu a terme la dinamització del CMI, actuant com a òrgan de consulta, realitzant aportacions i intervenint en la seua realitat més propera.
- Fòrum d'Infància, es tracta d'un grup de representants de les diferents entitats que realitzen activitats dirigides a la infància i que pretén actuar com a punt de trobada per a la consulta, seguiment i aportació en les diferents actuacions dirigides a les xiquetes, xiquets i adolescents de Quart de Poblet.
- *Escola d'Estiu, com una oferta d'activitat en el temps lliure, durant els mesos de juny-juliol, que pretén donar cobertura a les necessitats de les famílies, que han de conciliar la vida laboral i familiar.
- **Que fer a l'estiu**, és una programació específica de les actuacions realitzades per les diferents àrees i entitats dirigides a la infància.
- Conveni i subvencions amb entitats activitats destinades a la infància, **Esplai Sambori i Esplai Somriure**.
- Programació d'activitats d'Educació per al temps lliure i la participació.
- Guia de recursos dirigits a la infància i adolescència, de les àrees municipals i de les entitats de la localitat.
- Programa de *ciberresponsals, de Plataforma per a la Infància.
- Xarxa *CAI (Ciutats Amiga de la Infància)
- Observatori de la infància, en l'actualitat com un recopilatori dels diferents estudis realitzats a la població infantil i adolescent de Quart de Poblet.

EQUIPAMENTS

- Quart Jove - Espaci propi Consell Municipal d'Infància.
- Centre Juvenil La Cebollera
- Centre Juvenil Barranquet
- Espai de Creació Jove

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	4	2	3
Equipaments	3	1	0

JOVENTUT

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Formació: dirigida a l'oferta de **recursos** per a l'animació sociocultural
- Dinamització en centres escolars
- Programa **Alumnat Actiu-Corresponsals**, línia que treballa de manera conjunta amb altres municipis pertanyents a la XARXAJOVES.NET i que consisteix entre altres coses a fer d'interlocutors sobre aspectes informatius que puguen ser de l'interès dels adolescents.
- **APS**, iniciativa que està gestant-se, encara que ja s'ha portat a terme en alguns dels centres de la localitat. Consisteix en el desenvolupament d'Aprenentatge i Servei, en els centres de secundària.
- **Espai de Creació Jove**, pretén donar resposta a les diferents iniciatives creatives de les persones adolescents i joves del municipi, en aspectes com la música, creació artística i audiovisual.
- L'oferta **d'oci i temps lliure**, és un compendi de l'activitat desenvolupada per les associacions que arreplega des de, campaments, tallers de teatre, dansa, cuina, jocs de taula... a l'organització d'un programa d'oci nocturn. També inclou aquest apartat l'oferta d'activitats conjunta amb Xarxajoves.net, amb campanyes com *Horta Neta, *Aneu a la neu, Escapa't...
- Fomente de la participació: és pilar fonamental de les polítiques de joventut d'aquest municipi. Germen de l'actual Consell Municipal d'Infància i que arreplega entre moltes actuacions, el Consell de Joventut de Quart de Poblet i el model de cogestió amb Cases de Joventut, *Esplais...
- **Foment de la participació**: és pilar fonamental de les polítiques de joventut d'aquest municipi. Germen de l'actual Consell Municipal d'Infància i que arreplega entre moltes actuacions, el Consell de Joventut de Quart de Poblet i el model de cogestió amb Cases de Joventut, *Esplais...
- El mateix edifici que conté l'àrea de joventut, s'acte denomina com a **Centre de Recursos** per a Joves, sota aquest títol en la seua seu acull el servei d'informació juvenil, oficina d'emancipació, Europa *jove, oficina de convivència, assessoria de vida saludable.
- **Subvencions i convenis** amb entitats juvenils o que desenvolupen programes amb la infància i l'adolescència i programes de beques a Projectes d'Iniciatives juvenils, Ser Jove...
- **Fireta de Nadal**, activitat que es realitza durant els dies festius de nadal, en la qual algunes de les associacions del poble, organitzen activitats per a les xiquetes, xiquets i adolescents; sent una activitat de gran èxit entre la ciutadania. En aquesta Fira, el *CMI, munta una caseta, en la qual realitza activitats de sensibilització sobre els drets de la infància.

EQUIPAMENTS

- Quart Jove
- Centre Juvenil La Cebollera
- Centre Juvenil Barranquet
- Casa de Joventut L'Amagatall
- Espai de Creació Jove



INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	2	4	3
Equipaments	2	3	

MEDI AMBIENT

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Una de les associacions locals, Associació d'Agricultura l'Animeta, té una proposta de treball **d'horts escolars**, amb la qual recuperar les llavors locals i conèixer la importància de la natura.
- Aquesta mateixa entitat, té tota una programació que versa sobre l'**Agroagricultura**, a través **d'exposicions**, jornades, seminaris i **tallers**, dirigits tant a persones adultes com a la infància.
- Juntament amb l'àrea de Turisme i Mobilitat, aquesta **l'adequació** de les **zones verdes** al costat del **Parc Fluvial del Túria**, amb **zones d'esplai**, així com camins per a vianants i bicicletes, que estan dinamitzades a través de visites i eixides per a tal fi.
- Inspira't, és un programa coordinat juntament amb el Centre Ocupacional, que prepara visites urbanes, que tenen per objectiu conèixer i apreciar la vegetació de la localitat i una de les activitats es desenvolupa en l'Escola Infantil Municipal.
- **Recicla amb els 5 sentits**, tallers de reciclatge per a escolars.
- **31 Dia de l'Arbre**, commemoració de la jornada amb els centres escolars de la localitat.
- **Celebració de l'Hora de Planeta**, campanya dirigida per a tota la ciutadania, inclosa la de menor edat

EQUIPAMENTS

- L'Associació d'agroagricultura l'Animeta, gestiona uns horts urbans.
- Parc Fluvial del Turia i el Centre d'interpretació.

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	7	0	0
Equipaments	2	0	0



PARTICIPACIÓ CIUTADANA

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Registre d'associacions municipal.
- Subvencions i Convenis, reforç econòmic institucional per al desenvolupament d'activitat de les associacions, incloses les que realitzen activitats dirigides a la infància i adolescència.
- Servei **d'Assessoria**, amb el propòsit de facilitar el seguiment i regulació dels procediments burocràtics als quals han d'enfrontar-se les associacions.
- **Xarxa Participa**, programa de treball en xarxa amb associacions de la comarca de l'horta, liderat per la Fundació Horta Sud.
- **Formació** per a associacions, cursos, jornades, ... que donen resposta a les inquietuds de les entitats que operen en la localitat de Quart de Poblet. Incloses les que dirigeixen la seua activitat al treball amb xiquetes, xiquets i adolescents, que a través d'aquest servei poden millorar aquest treball.
- **Campanyes de *visibilización** i de posada en valor del treball que realitzen les associacions i de com est reverteix en la millora de qualitat de vida de les persones del municipi. Com: “*Avaluació de l'impacte del *moviment *associatiu”, “Histories de *superació”, ...
- **Procesos Participativos**, duts a terme des de l'àrea de participació ciutadana al costat de l'àrea de Govern Obert, que facilita la presa de decisions participada per les veïnes i veïns majors d'edat. Per a incloure en aquests procediments a la infància; que fins al moment s'ha realitzat telemàticament, s'han habilitat votacions en urnes, perquè Conselleres i Consellers del *CMI, voten en representació de les xiquetes, xiquets i adolescents de la localitat, en aquelles decisions que al principi només poden decidir les persones adultes. Amb anterioritat a la votació, el *CMI, ha participat en les diferents comissions i grups de treball, igual que les altres entitats que formen part, per a ser coneixedores del procés, les qüestions que es plantegen i poder fer les seues aportacions.
- **Feria de asociaciones**, proposta i realitzada per les associacions, actuant com un moment de trobada en el qual compartir al costat d'altres entitats i obert a la ciutadania. En aquesta Fira, el *CMI, participa aprofitant per a sensibilitzar sobre els drets de la infància i *visibilizar el treball que realitzen.
- **CLPC**. Consell Local de Participació Ciutadana (del que forma part el *CMI)
- **GTA**. Grup de treball Associatiu
- “Informàtica *per a *menuts i *menudes”; cursos d'iniciació a la informàtica per a xiquetes i xiquets, durant el mes de juliol.

Equipaments

- Quart Jove
- Espai d'oci / pícnic per a Associacions
- Instal·lacions municipals, sales de reunions, sala exposicions, conferències, xarles..

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignados	consultats	decidits
Programes i actuacions	1	0	0
Equipaments	3	0	0

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **Joc Solidari**, Joc *Solidari, es tracta d'un projecte que es porta realitzant en el municipi des de fa més de 15 anys, una associació organitza un gran joc solidari en el qual xiquetes i xiquets dels centres escolars participen amb l'objectiu de recaptar fons per a un projecte de cooperació al desenvolupament (generalment destinat a la infància) que han seleccionat prèviament en el seu centre.
- **"Vacances en pau"** un programa **d'acolliment** del *poble Sahrauí, iniciativa que va impulsar l'associació local **"*Ajuda *als *pobles"** fa més de 20 anys i que entre les seues múltiples activitats realitza de manera conjunta amb a l'àrea de pau i solidaritat, per a l'acolliment durant l'estiu de **xiquetes i xiquets** procedents de **campes de refugiats** situats en *TIMPDOUF, Algèria.
- Programes de **protecció** de la **infància** a través de **convenis** amb **entitats** de **cooperació al desenvolupament** en països en vies de desenvolupament.
- **Un món per a tod@s en convivència**. Projecte que té com a objectiu sensibilitzar i acostar postures en pro d'una convivència més igualitària per a totes i tots. Desenvolupat per l'entitat Moviment Contra la Intolerància, i que compta amb el suport d'aquesta àrea. Programa **CECRI** (Centres Escolars contra el Racisme i la Intolerància) punt d'accés als materials de *MCI en el *CJ L'*Amagatall, al costat de la realització de tallers i sessions en els diferents centres escolars de la localitat.

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	3	0	1



PERSONES MAJORS

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **"Trenquem Barreres"** projecte que intenta potenciar el desenvolupament d'activitats **intergeneracionals** com en la setmana de les persones majors, que arreplega algunes propostes d'activitats intergeneracionals, destinades a xiquetes, xiquets, adolescents i persones majors i també en activitats dirigides a la infància com a Campaments Urbans, *Fireta, etc.
- **Tallers de jocs tradicionals**, a realitzar per persones majors en els centres escolars i que tenen com a objectiu, entaular relacions intergeneracionals, conservar la saviesa popular i compartir moments de felicitat des de les persones majors per a les xiquetes i xiquets, i des de les xiquetes i xiquets per a les persones majors.

Equipaments

- Centre de Convivència Sant Onofre

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	1	0	1
Equipaments	1	0	0

POLICIA

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Sessions **d'Educació Vial**, dutes a terme en els mateixos centres per a iniciar a les xiquetes i xiquets en els codis i normes de seguretat vial, així com acostar la figura del policia com un agent al servei de les persones.
- Sessions de **prevenció d'addiccions**, destinades a adolescents i joves, tenen l'objectiu de sensibilitzar i informar sobre els perills i conseqüències dels comportaments addictius.
- Figura del **policia mediador** en centres escolars, dins de la Comissió *anti *Bullying.
- Campanya de **reducció de riscos** de consum de substàncies, mitjançant la presència de professionals en moments i situacions potencialment perilloses, exercint un efecte dissuasori.
- **Camins escolars**, projecte en desenvolupament per a l'adequació de itineraris amb atenció a la infància en el desplaçament de escolars als seus centres d'estudi.
- Programa **Atenció i Protecció de mascotes**, dirigit a escolars, per a la conscienciació i respecte de l'entorn i del animals. Realizat junt amb sanitat.

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes i actuacions	5	0	1



TURISME

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **Visites guiades** per a centres escolars
 - *Ruta de l'Aigüa*
 - *Ruta QdP 36/39*

EQUIPAMENTS

- Oficina de Turisme
- Itinerari senyalizat *Ruta 36/39*

INDICADORES

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes	1	0	0
Equipaments	2	0	0

URBANISME I MOBILITAT

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **Pla de Mobilitat Urbana Sostenible**, dins de les línies estratègiques de l'Ajuntament de Quart de Poblet, de fer del municipi un espai adaptat a les necessitats de mobilitat de tota la ciutadania (inclosa la infància com a membres de ple dret), s'ha elaborat un pla d'actuació participat pels consells assessores (representen a totes les associacions) per a consultar i construir el model de municipi que responga a les necessitats de la ciutadania. En aquest procés, les xiquetes i xiquets, adolescents, també participen amb les seues aportacions i eleccions
- **Camins escolars**, projecte en desenvolupament per a l'adequació d'itineraris amb atenció a la infància en el desplaçament d'escolars als seus centres d'estudi. Respon a les inquietuds presentades per les conselleres i consellers del *CMI, que posa de manifest la necessitat de traçar itineraris ajustats a les seues necessitats.
- **MIBISI**, servei gratuït de préstec de bicicletes per a joves que connecta amb les poblacions de la comarca de l'horta.

EQUIPAMENTS

- Parcs infantils inclusius.
- Zones de joc lliure.
- Itineraris segurs.
- Carril bici.
- Entorn *Riu Túria*.

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes	1	1	1
Equipaments	1	1	3



FESTES

PROGRAMES I ACTUACIONS

- Programació específica **d'activitats** culturals, educatives, d'oci i temps lliure, dirigides a xiquetes, xiquets i adolescents en les **festes** locals. A més de les organitzades per a tota la ciutadania en les quals també té cabuda aquest perfil poblacional.

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes	1	0	0
Equipaments	0	0	0

COMUNICACIÓ

PROGRAMES I ACTUACIONS

- **Creació imatge** corporativa CMI, PIA, CAI i campanyes dirigides a la infància i campanyes realitzades des de la infància a la ciutadania
- Realització de notes de **premsa** i comunicació en suports digitals, suport com a altaveu d'algunes de les accions executades pel CMI.
- Gestió de campanyes i elements de comunicació en el municipi.

INDICADORS

Grau de participació en els processos de desenvolupament i engegada de programes i equipaments de l'àrea:

	assignats	consultats	decidits
Programes	2	1	0
Equipaments	0	0	0

El Pla d'Infància i Adolescència de Quart de Poblet que a continuació presentem es converteix en la caixa màgica, en la motxilla amb la qual continuar el viatge durant els pròxims quatre anys, ple d'objectes quotidians i propostes per a seguir caminant, esperem trobar en el seu interior

- Una guia que oriente totes les actuacions destinades a la infància de la localitat de Quart de Poblet
- Un mapa en el qual trobar l'itinerari més adequat i des del qual planificar nous passos
- Una brúixola que ens orienta i recorde quines parades, estacions, ... són les necessàries i quines passos hem d'anar seguint.
- Un espill, en el qual veure'ns reflectits, amb la nostra realitat i la nostra història de vida.
- Un diari de viatge que ens ajuda a recordar i a projectar-nos cap al futur
- Una memòria col·lectiva que les xiquetes, xiquets i adolescents del nostre poble, senten com a pròpia, d'on ve i com ha sigut construïda.
- *Una caixa oberta...*

MÈTODE PER A L'ELABORACIÓ DEL PLA

Aquest apartat està estructurat en tres fases que arrepleguen el mètode utilitzat per al diagnòstic, desenvolupament i elaboració del Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Quart de Poblet.

Tal com arreplega Roger *Hart, l'escala de participació és una escala viva en la qual les xiquetes, xiquets i adolescents del municipi tenen marge d'anar augmentant el seu grau de participació en la construcció del seu municipi, sent tots ells necessaris perquè de manera progressiva es pugui anar ascendint.

La metodologia utilitzada per a elaborar i desenvolupar aquest Pla Municipal d'Infància i Adolescència està basada en aquesta definició de participació, que escolta a totes les parts i treballa en la línia d'anar incrementant el grau de responsabilitat i implicació de les persones participants. És per açò que el procés d'elaboració d'aquest pla es recolza en les estructures de participació existents en el nostre municipi. Aquestes estructures arrepleguen i reflecteixen les expectatives de les entitats públiques o privades que operen a Quart de Poblet, de les pròpies xiquetes, xiquets i adolescents que viuen en el nostre poble i, en definitiva, de tota la societat.

Si és important la participació en general, es dóna una especial importància a la qual ofereix als xiquets, xiquetes i adolescents de Quart de Poblet per a contribuir en l'elaboració del Pla, ja que es parteix de la creença que ningú millor que ells i elles poden ajudar-nos a conèixer les seues necessitats i a millorar la qualitat de tot el que es fa per a assegurar el seu benestar i el seu protagonisme a l'hora d'exercir els seus drets i responsabilitats com a ciutadans i ciutadanes. L'estructura existent en el municipi, fruit de les polítiques de participació ciutadana dels últims 20 anys, incloses les d'infància, adolescència i joventut, han permès desenvolupar l'àmbit de participació que s'arreplega en el següent esquema.

Al principi d'aquest *PIA (figura 1), s'arreplega un gràfic molt similar que arreplega la participació de persones adultes a Quart de Poblet, si el comparem amb est pot apreciar-se que la participació de la infància està en nivells molt semblants als de les persones adultes. D'una banda, la participació no organitzada i per un altre l'organitzada, a través de la qual des del consistori s'articulen els mecanismes per a fer efectiva la participació de xiquetes, xiquets i adolescents. La Carta de Participació Ciutadana, regula en el seu reglament el Consell Local de Participació Ciutadana a través del que *CMI, pot participar en igualtat d'oportunitats que qualsevol persona associada en la localitat.

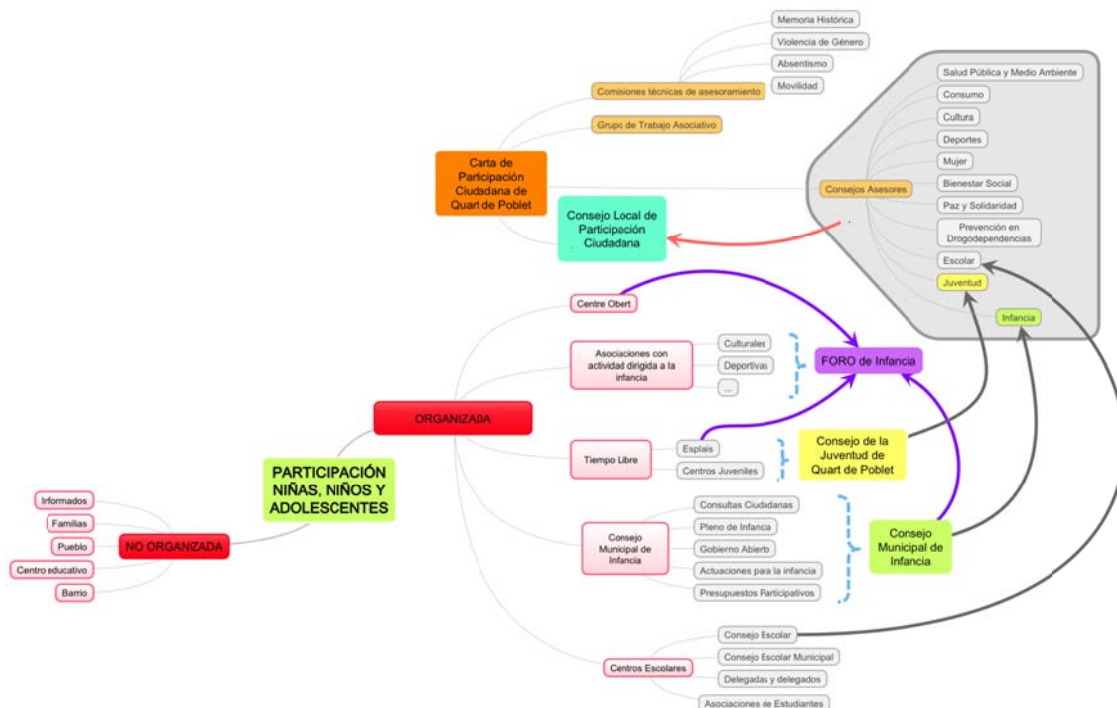


Figure 10: Esquema model participació xiquetes, xiquets i adolescents. Quart de Poblet 2017

Quan parlem d'educació per a la participació, l'entendem com alguna cosa present al llarg de tota la vida, en aquest sentit s'articulen tot un seguit de espais i estructures participatives, elaborant tot un itinerari d'aprenentatge progressiu, incorporant els elements de l'educació formal, no formal i informal, que complementen l'experiència participativa, ja que a participar s'aprèn participant.

Aquestes propostes inclouen els propis recursos municipals, els convenis establits amb entitats pertanyents al municipi, amb entitats externes i amb el sistema educatiu formal, és important destacar el fet que Quart de Poblet és Ciutat Amiga de la Infància, la que es converteix en una peça clau en totes les seues accions.

L'estructura desenvolupada per a arreplegar les aportacions al *PIA s'arreplega a grans trets en el següent gràfic:

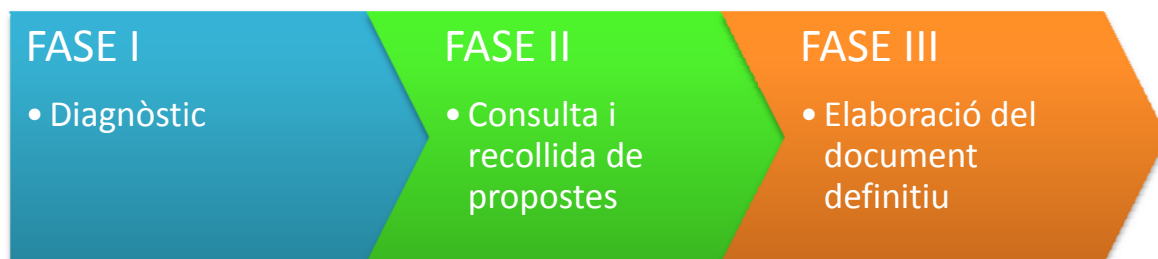


Figure 11: Seqüència metodològica per l'elaboració del PIA 2017-2021

La planificació del procés per a l'elaboració del Pla Municipal d'Infància i Adolescència, s'ha fet des d'una metodologia participativa, en la qual s'ha tractat d'escoltar a totes i tots els agents implicats en el mateix.

FASE I DIAGNÒSTIC

Aquesta primera part, tenia la finalitat de fer una valoració situacional i recollida d'aportacions per a l'elaboració d'aquest PIA. En el següent gràfic queden arreplegats els diferents passos que han articulats aquesta fase.

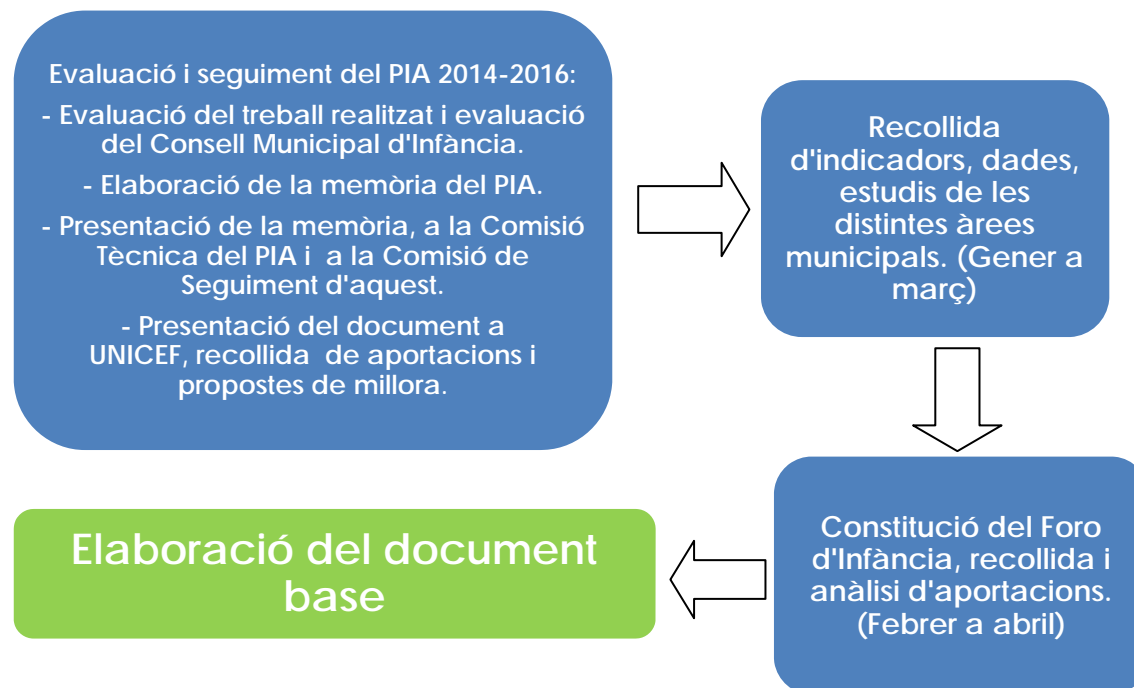


Figure 12: Seqüència metodològica per l'elaboració de la primera fase del PIA 2017-2021.

La línia base i anàlisi del punt de partida l'elaborem a partir de l'avaluació del *PIA 2014-2016, l'anàlisi de les dades dels estudis d'infància i adolescència i les aportacions de les associacions d'infància a través del Fòrum d'Infància. D'on s'han rescatat els aspectes més destacats de l'evolució, associacions, inclusió... En la memòria realitzada per a l'avaluació de l'anterior pla d'infància, s'ha evidenciat la necessitat d'establir uns indicadors més ajustats en la pròpia programació i planificació del pla. També es va considerar important arreplegar les aportacions no solament de les xiquetes i xiquets del *CMI sinó també de les xiquetes i xiquets des de les associacions d'infància. Un altre dels aspectes a implementar en el futur Pla, a partir de les aportacions arreplegades, serà la coordinació i increment de les aportacions de les diferents àrees municipals, millorant així el caràcter transversal de totes les línies d'actuació.

FASE II CONSULTA I RECOLLIDA DE PROPOSTES

El procés d'elaboració s'ha realitzat arreplegant les propostes d'els fòrums i comissió següents:



DEFINICIÓ DE FÒRUM I COMISSIONS IMPLICADES

En el *PIA 2014-2016, s'arreglegaven els diferents agents implicats per a la seua coordinació i seguiment, per aquesta raó, com parteixes integrants del mateix, era imprescindible arreglegar les seues aportacions per al nou Pla Municipal d'Infància i Adolescència. Presentem cadascuna de les comissions implicades, així com el Consell Municipal d'Infància i més endavant parlarem de la constitució del Fòrum d'Infància, com un nou òrgan de consulta i participació en aquest procés.

Figura 13: Relació d'agents implicats en l'elaboració del PIA 2017-2021
Definim a continuació les comissions i fòrums consultats per a l'elaboració:

LA COMISSIÓ TÈCNICA

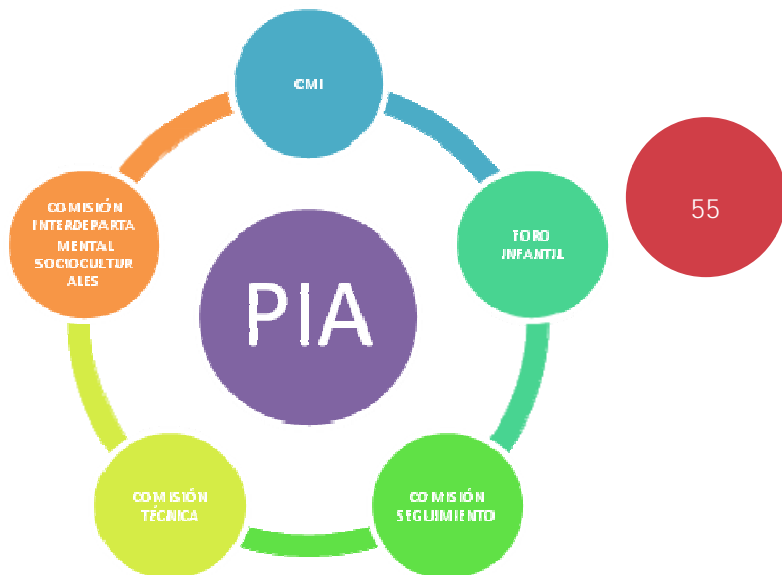
Es constitueix com un òrgan consultiu de l'equip de govern per als assumptes relacionats amb la Infància i Adolescència del municipi. Té com a principals funcions la coordinació municipal de les diferents regidories en el desenvolupament i avaluació del PIA.

La Comissió Tècnica, està conformada per: Las concejalías con competencias en materia de:

- Consum.
- Cultura, Patrimoni i biblioteca.
- Esports.
- Educació.
- Ocupació.
- Govern Obert.
- Igualtat.
- Infància i Adolescència.
- La presidència: L'alcaldia o regidoria en qui delegue.
- La secretaria general de l'Ajuntament o personal funcionari en qui delegue, actuarà com a secretaria de la Comissió.
- Juventud.
- Medio Ambiente.
- Participación Ciudadana.
- Personas Mayores.
- Salud.
- Seguridad ciudadana.
- Servicios sociales.
- Urbanismo.

LA COMISSIÓ INTERDEPARTAMENTAL

Formada per les àrees municipals dedicades a l'atenció i desenvolupament dels programes per a les persones. Tenen reunions setmanals de coordinació i seguiment de les activitats que es realitzen des de la corporació municipal.



Constituïda per:

1. Comunicació
2. Consum.
3. Cultura, Patrimoni i biblioteca.
4. Esports.
5. Educació.
6. Ocupació.
7. Festes
8. Govern Obert.
9. Igualtat.
10. Infància i Adolescència.
11. Joventut.
12. MediAmbient.
13. Mobilitat
14. Participació Ciutadana.
15. Pau i Solidaritat
16. Persones Majors
17. Policia
18. Sanitat.
19. Seguretat ciutadana.
20. Serveis socials (UPCCA)
21. Turisme
22. Urbanisme.

- La presidència: La alcaldia o regidoria en qui delegue.
- La secretaria general de l'Ajuntament o personal funcionari en qui delegue.

LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Igual que la Comissió Tècnica, és un òrgan consultiu de l'equip de govern per als assumptes relacionats amb la Infància i Adolescència del municipi. Té com a principals funcions vetllar per l'adequat desenvolupament i avaluació del *PIA.

La Comissió de Seguiment, està composta per:

Consell Municipal d' Infància.	2 representants
Consell de la Joventut de Quart de Poblet.	2 representants
AMPAs locals, a través, sempre que siga possible, de la coordinadora (INTER-AMPAs).	2 representants
Consell Escolar Municipal.	1 representant
Regidoria amb competències en matèria de joventut	1 representant
Regidoria amb competències en matèria de infància i adolescència.	1 representant
UNICEF.	1 representant
Grups polítics amb representació en el Ajuntament.	1 representant PSOE 1 representant PP 1 representant Ciudadanos 1 representant Compromís 1 representant Sí se puede

La presidència: L'alcaldia o regidoria en qui delegue.

La secretaria general de l'Ajuntament o personal funcionari en qui delegue, actuarà com a secretaria de la Comissió

EL CONSELL MUNICIPAL D'INFÀNCIA, CMI

El Consell Municipal d'Infància és l'òrgan per a la participació democràtica de la infància a Quart de Poblet, les seues conselleres i consellers són responsables de promoure els drets de la infància, representants de la seua veu davant l'Ajuntament i participes actius en la vida del municipi.



Durant l'últim curs, la periodicitat de les seues reunions, va anar cada 2 setmanes, com a metodologia de treball segueixen un model estructurat en 4 parts. Un aspecte formatiu de ferramentes personals per al treball en grup i hàbits participatius.

1. Són un òrgan de consulta de l'equip de govern sobre aquelles qüestions que els concerneixen i de la mateixa manera cada any, tenen l'oportunitat en el ple d'infància, de posar de manifest aquelles qüestions que els inquieten.
2. Assumeixen el paper d'interlocutors amb la *ciutadania i amb els seus iguals per a difondre i posar en valor els drets de la infància, i són l'altaveu en moltes de les activitats que es realitzen a nivell municipal.
3. Treballen segons el model de gestió de projectes de desenvolupament comunitari, analitzant cada curs la seua realitat, seleccionant alguna qüestió sobre la qual vulguen intervenir i treballant en açò durant la resta del curs.

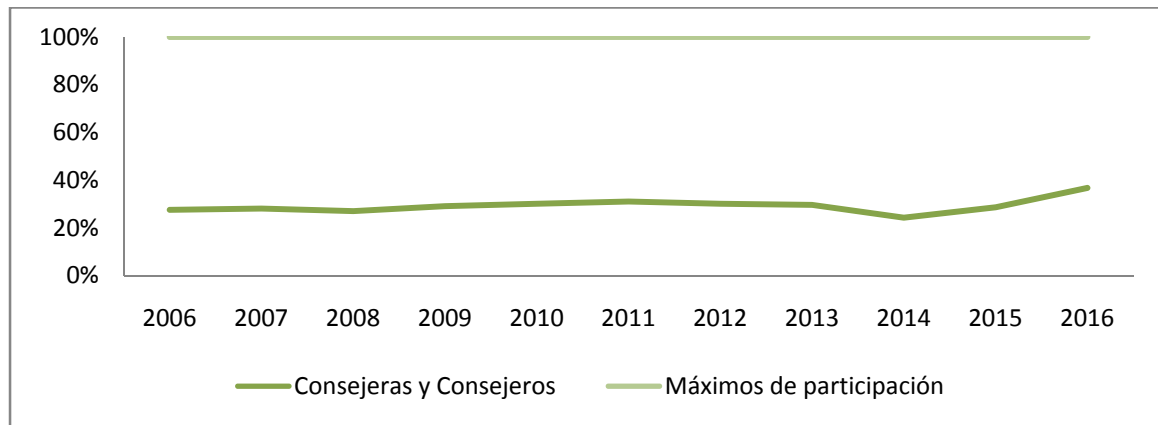
Les persones que componen el consell municipal d'infància, són triades per les seues companyes i companys en les eleccions que es fan a principi de curs, en tots els centres escolars del municipi. Es renoven per meitats, assumint el càrrec per dos anys, la qual cosa es tradueix en una incorporació acompanyada per conselleres i consellers que almenys ja han estat durant un any, immersos en la dinàmica de treball del *CMI. Les eleccions es realitzen cada any entre l'alumnat dels cursos de 5é de primària, 1r i 3r de l'ESO.

En la següent taula, s'arregla l'estimació de màxims de representació infantil, sent el possible total de fins a 100 xiquetes i xiquets.

Centre escolar	Educació primària			Educació secundària		
	5é	6é	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
CEIP SANT ONOFRE	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
CEIP LA CONSTITUCIÓ	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
CEIP RAMON LAPORTA	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
CEIP VILLAR PALASÍ	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
CC SAN ENRIQUE	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
CC PURÍSSIMA CONCEPCIÓN	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
CC SAGRADO CORAZÓN	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
IES NÚM. 1 "LA SENDA"			2 representants	2 representants	2 representants	2 representants
IES RIU TÚRIA			2 representants	2 representants	2 representants	2 representants

L'elecció de 2 representants suposa el compromís d'un dels consellers i el rol de suplent de l'altre, per tant, la representació real és, d'almenys 1 persona per grup i per centre,

açò suposaria l'assistència d'unes 50 xiquetes i xiquets. Pot apreciar-se en la gràfica que arreplega les dades històriques de participació infantil en el Consell Municipal d'Infància, la fluctuació durant aquests anys



EL FÒRUM D'INFÀNCIA

El Fòrum de la Infància, es constitueix en 2017, com un espai participatiu que permet a les ciutadanes i ciutadans de Quart de Poblet de menor edat participar i opinar en l'elaboració i seguiment del *PIA, ampliant d'aquesta manera la presència i la veu de la infància en el Pla d'Infància.

Creat amb l'objectiu de donar cabuda en aquest procés a les xiquetes i xiquets que, a través d'entitats d'oci i temps lliure, cultura, esports, etc. vulguen aportar i enriquir aquest procés col·lectiu. El Fòrum es crea amb la intenció que siga un espai flexible, no permanent, obert i ampli que enriqueisca.

Amb la voluntat de promoure el dret a la participació de les xiquetes, xiquets i adolescents en cadascun dels àmbits en els quals aquesta es pot desenvolupar, sensibilitzar sobre la importància d'escoltar les seues aportacions i promoure espais on aqueixa participació siga real. La seua primera reunió es produeix en el mes de febrer de 2017, amb l'assistència de Consell Municipal d'Infància, *Escola Coral, Centre *Obert, Taller de *Teatre de Quart de Poblet, AM L'*Amistat, SAM La Unió, *Juniors l'Ermite, Quart *per L'*Esport, *Esplai *Sambori, *Esplai *Somriure, *Assoc. *Lluerna i la Regidoria d'Infància, *Adolescència i Joventut.

El Fòrum s'ha convocat dues vegades durant el procés d'elaboració del Pla i ha sigut informat, consultat i escoltat al llarg d'aquest procés. Una vegada aprovat el Pla d'Infància i Adolescència 2017-2021, els membres del Fòrum seran convocats almenys una vegada a l'any per al seguiment, avaluació i millora d'aquest. Estan convidades a formar part del Fòrum d'Infància de Quart de Poblet, totes les entitats del municipi que realitzen activitats, treballen i promouen els drets de la infància.

Cada entitat participant del Fòrum designa els seus representants, un xiquet i una xiqueta d'entre 10 i 15 anys, que han assistit acompanyats d'una persona adulta



designada per l'entitat, i que han assistit conjuntament a les sessions del Fòrum. Formen part del FÒRUM DE INFÀNCIA:

Consell Municipal d'Infància, CMI	3 representantes
Escola Coral	3 representantes
Centre Obert	3 representantes
Taller de Teatre de Quart de Poblet	3 representantes
AM L'Amistat	3 representantes
SAM La Unió	3 representantes
Juniors la Ermita	3 representantes
Quart per l'Esport	3 representantes
Esplai Sambori	3 representantes
Esplai Somriure	3 representantes
Assoc. Lluerna	3 representantes
Altres entitas de l'infància	Pendiente
Regidoria d'Infancia, Adolescencia i Joventut	1 representante

La secretaria recaurà sobre el personal tècnic de l'àrea competent, que actua com a secretaria del Fòrum.

CALENDARI DE TREBALL

A continuació, es presenta la *calendarizació dels diferents moments de trobada entre les parts

GENER 2017							FEBRER 2017							MARÇ 2017						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31		
30	31																			
ABRIL 2017							MAIG 2017							JUNY 2017						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30		

- Reunió Comissió Tècnica PIA
- Reunió Comissió Seguiment PIA
- Reunió Foro Infantil

- Avaluació i activitat final CMI
- Trobada CMI
- Reunions ordinàries del CMI

JULIOL 2017							AGOST 2017							SEPTEMBRE 2017							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
					1	2		1	2	3	4	5	6						1	2	3
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		
					1	2															

OCTUBRE 2017							NOVEMBRE 2017							DECEMBRE 2017							
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	
						1			1	2	3	4	5						1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
30	31																				

- 20 de setembre: Reunió CMI (pre eleccions)
- 21 de setembre: Comissió Seguiment PIA
- 22 de setembre: Comissió Tècnica PIA
- 26 de setembre: Eleva al Plè PIA 2017-2021
- 3 d'octubre: Eleccions CMI
- 18 d'octubre: Reunió famílies (Presentació)
- 25 d'octubre: 1ª Reunió CMI
- 26 d'octubre: Jornada (Aldaia) Xarxa Participació. Horta sud.
- 7 de novembre: Pacte Valencià drets infància
- 9 de novembre: Reunió fòrum Infància
- 18-19 de novembre: Trobada CMI
- 20-24 novembre: Ple d'Infància
- 27-29 desembre: Fireta de Nadal
- 22 de juny: Comissió Tècnica PIA
- 25 de juny: Comissió Seguiment PIA
- 28 de juny: Reunió fòrum Infància
- Reunions ordinaries CMI

FASE III ELABORACIÓ DEL DOCUMENT DEFINITIU

Després de les sessions dutes a terme amb la Comissió Tècnica, la de Seguiment, el Consell Municipal d'Infància i el Fòrum d'Infància i Adolescència, es va procedir a la redacció d'un únic document que arreglaria totes les propostes i aportacions. A continuació, s'exposa un diagrama que arregla els passos següents a l'elaboració del primer document base.

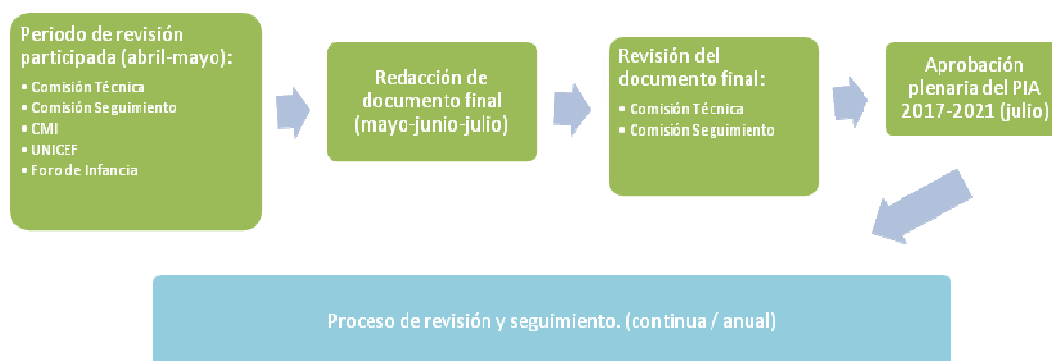


Figure 14: Seqüència metodològica per l'elaboració de la tercera fase del PIA 2017-2021

El document base, és revisat per les Comissions Tècnica i de Seguiment, perquè puguin fer les seues aportacions; sent posteriorment aprovat en el ple i ser presentat en el Ple d'Infància que se celebra entorn del 20 de novembre, de manera pública i oficial. Després de l'acte, serà publicat en la web d'infància i es compartirà en els mitjans i suports de comunicació digital de l'ajuntament.

D'altra banda, s'ha considerat realitzar una versió del PLA amigable amb la infància que serà lliurada a les xiquetes, xiquets i adolescents del *CM

6.1 OBJECTE

Aquest pla té per objecte fer de la nostra localitat una llar en el qual es promoguen i defensen els drets de la infància, fent efectiva la participació de les xiquetes, xiquets i adolescents com a ciutadanes i ciutadans de dret.

Des d'aquesta perspectiva, aquest Pla Municipal d'Infància i Adolescència es desenvolupa sobre les següents línies d'actuació:

- Desenvolupar mesures i actuacions dirigides a la protecció, prevenció i promoció dels drets de la infància i adolescència, prestant especial atenció a la detecció i atenció de situacions de vulnerabilitat, així com a la prevenció des de la promoció de drets.
- Fer participis, implicar activament la Infància i Adolescència de Quart de Poblet en l'elaboració, desenvolupament i avaluació del present Pla, al costat de les associacions que treballen amb i per a la infància i la resta d'agents implicats. D'aquesta manera s'estableix el compromís d'escoltar la veu de la Infància i d'incorporar la mirada de la infància als diferents àmbits municipals, d'acord a l'establert en l'article 12 de la Convenció dels Drets del Xiquet:
"Els Estats Parteixes en la present Convenció garantiran al xiquet que estiga en condicions de formar-se un judici propi el dret d'expressar la seua opinió lliurement en tots els assumptes que li afecten, tenint-se degudament en compte les seues opinions, en funció de la seua edat i maduresa".
- Comunicar, divulgar, *visibilizar les diferents actuacions **a favor de la infància i adolescència** de l'Ajuntament de Quart de Poblet, per a promoure i conscienciar al conjunt de la població sobre la necessitat d'aquestes actuacions i per a fer participis a totes les veïnes i veïns.
- Coordinar i cooperar, treballar en xarxa, amb l'objectiu de promoure una actuació integral i *intersectorial que redunde en el benestar de la infància i l'adolescència.

A través d'aquesta estructura, es pretén acollir totes les actuacions i mesures que garantisquen l'interès superior de les xiquetes, xiquets i adolescents, en la política local. D'aquesta manera s'estableix:



OBJECTIUS

De les línies estratègiques que vénen definides pel pla anterior i per els indicadors d'UNICEF, es defineixen els Següents Objectius:

- Línia de protecció, prevenció y promoció de los derechos de la infancia y adolescencia.
 - Identificar aquells comportaments i actituds que vulneren d'alguna manera els drets de la infància i actuar per a prevenir-los.
 - Protegir i vetlar per què els drets de les xiquetes, xiquets i adolescents siguen una realitat que es pose en pràctica i de la qual tota la ciutadania participe.
 - Cuidar el seu estat de salut i tractament de malalties.
 - Garantir l'accés a l'educació, reforçant i recolzant els interessos educatius que presenten les famílies i els propis *educandos.
 - Potenciar el desenvolupament de la seua personalitat, actituds i capacitats
 - Defensar i promoure espais per a l'esplai i joc.
 - Participar de la vida cultural.
 - Eliminar els prejudicis que accentuen la desigualtat entre cultures, ètnies, religions, nacionalitats.
 - Facilitar l'accés a la informació.Incorporar a les famílies en totes les actuacions.
- Línia de participació de la infància i adolescència.
 - Educar en la participació.
 - Participar, mantenir i enfortir les actuals estructures de participació i anar incrementant el grau de participació de xiquetes, xiquets i adolescents.
 - Garantir la continuïtat de la participació infantil, perquè contribuïsquen amb les seues aportacions en la presa de decisions de la seua localitat.
 - Promoure i recolzar la participació dels xiquets, les xiquetes i adolescents del *CMI de Quart de Poblet en les activitats i trobades d'àmbit autonòmic, nacional i internacional que reunisquen als xiquets i xiquetes d'altres consells de participació infantil.
- Línia de comunicar, divulgar, *visibilizar les diferents actuacions a favor de la infància i adolescència.
 - Consolidar la pàgina web de (infancia.quartdepoblet.es) com una eina de compilació i informació sobre els drets, les necessitats i inquietuds i de les actuacions de les xiquetes, xiquets i adolescents de Quart de Poblet.
 - Realitzar activitats de promoció i difusió dels drets de la infància en la celebració de jornades i trobades que s'organitzen a Quart de Poblet.
- Línia de treballar en xarxa.
 - Coordinar les actuacions dirigides a la infància i adolescència, de les diferents àrees i de les regidories de la corporació municipal, així com el seguiment i avaluació del present Pla d'Infància.

- Coordinar les actuacions dirigides a la infància

6.2 METODOLOGÍA

La implementació d'aquest pla, va a estar estructurat en diferents blocs, que arrepleguen d'alguna manera tot el treball a realitzar per a l'execució del Pla Municipal d'Infància i Adolescència de Quart de Poblet.

EXECUCIÓ

El desenvolupament del Pla, es basa principalment en el seguiment i autorregulació de les actuacions que ja s'estan realitzant en el municipi amb el principal objectiu de millorar-les i ampliar-les, en pro de materialitzar els drets de la infància en tota la política municipal.

Des d'aquest punt de vista es torna necessari, seguir realitzant aquelles propostes destinades per a la sensibilització, promoció i *visibilización tant dels drets com d'actuacions pensades per i per a la infància, línia que va de la mà de la de comunicar i divulgar aquelles actuacions a favor de la infància i l'adolescència del municipi. Per a açò, anualment traçarem un itinerari estratègic que d'una part arreplegue les estratègies de **comunicació** i d'una altra les accions per a la **sensibilització i promoció** dels drets de la infància.

La línia de **participació** es presenta com l'element clau d'aquest pla; ja que el model de participació que entenem és aquell que pretén que xiquetes, xiquets i adolescents siguin considerats part de la ciutadania, per la qual cosa participen de la construcció del seu entorn, exercint els seus drets i complint les seues obligacions que com a ciutadania tenen amb la societat. Entenem per tant que participació, és l'activitat de participar i per açò el Consell Municipal d'Infància i Adolescència manté la dinàmica de treball que fins ara ha anat incorporant, que ho estableix com un òrgan de consulta i participació infantil en els assumptes del municipi, amb llibertat d'opinió i vot i amb marge d'actuació per a proposar i actuar en la seua realitat més propera. Ho converteix en la pròpia metodologia pràctica i educativa amb la qual reconèixer i facilitar la participació democràtica i el seu funcionament quotidià. Anualment, programarem les estratègies metodològiques per al projecte de curs del *CMI, obert a la posterior concreció del propi consell.

Igual d'important és el **treball en xarxa**, que fins ara s'ha articulat a través dels diferents moments de trobada, seguiment i control que regulen les comissions i fòrums de participació. Per a açò s'activaran els mecanismes de coordinació, i es procurarà mantenir actualitzat l'observatori de la infància, que permetrà la consulta de dades actualitzades sobre l'estat de la infància i l'adolescència a Quart de Poblet. Així mateix, el treball ha d'obrir-se a altres realitats, doncs és a través de compartir experiències com s'enriqueixen les nostres actuacions. El treball coordinat no ha de ser únicament el que realitzem dins dels agents més propers a la nostra realitat de proximitat, sinó també un acompanyament amb altres plataformes, entitats, etc., que permeten la formació i l'intercanvi. Des de la Regidoria, s'impulsaran la participació en aquells punts de trobada que puguen ser enriquidors per al nostre entorn, mantenint amb altres realitats una actitud de diàleg, enriquiment mutu i treball en xarxa.



6.3 LÍNIES D'ACTUACIÓ

LÍNIA DE PROTECCIÓ, PREVENCIÓ I PROMOCIÓ DE DRETS

OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS	ÀREES IMPLICADES
Identificar aquells comportaments i actituds que vulneren d'alguna manera els drets de la infància i actuar per a prevenir-los. Singularitat i igualtat	Actualitzar l'Observatori de la Infància i Adolescència. Analitzar el seu contingut.	<ul style="list-style-type: none">- Observatori de la infància.- Nombre d'estudis relatius a la infància i adolescència de les àrees.- Nombre d'actuacions.	Infància Totes les àrees
	Autoregulació dels programes en funció de les conclusions indicades després de la valoració de les dades de l'observatori.	<ul style="list-style-type: none">• - Aportacions de millora als programes que s'estan executant dirigits a la infància i adolescència.- Incorporació de noves intervencions arran de conclusions extretes de l'Observatori.	Totes la àrees
Protegir i vetllar perquè els drets de les xiquetes, xiquets i adolescents siguen una realitat que es posen en pràctica i de la qual tota la ciutadania participe.	Incidència, en reunions, fòrums i punts de trobada de les singularitats de la infància i adolescència en la programació i execució dels seus programes, anteposant l'interès superior de les xiquetes, xiquets i adolescents.	<ul style="list-style-type: none">• - Participació de personal tècnic en moments de disseny i desenvolupament de programes dirigits a la infància.- Participació de xiquetes, xiquets i adolescents en moments de disseny i desenvolupament de programades dirigits a la infància.	Totes les àrees

Cuidar l'estat de salut i tractament de malalties.	<p>Conservar la promoció de la salut a través de la celebració de la setmana mundial de lactància materna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activitats realitzades. - Nombre d'assistents. 	<p>Infància Sanitat Benestar Social</p>
	<p>Mantenir les activitats que ofereixen una alternativa, als hàbits nocius, ja siguin de consums o conductes addictives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta d'activitat continuada d'activitats extraescolars, esportives i culturals. • Programació estable d'activitats d'oci i temps lliure. • Programació d'Oci Nocturn Alternatiu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cobertura temporal de l'oferta d'activitat. - Cobertura franges d'edat de l'oferta d'activitat. - Nombre d'activitats i tipologia. - Participació de les xiquetes, xiquets, adolescents. - Mediació en Prevenció. - Nombre d'assistents. 	<p>Infància Joventut Sanitat UPCCA</p>
	<p>Mantenir actuacions dirigides al desenvolupament personal i emocional, que oferisquen els recursos necessaris per a la resposta davant situacions de vulnerabilitat o perill.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tallers sobre diversitat sexual, consum de substància, ús responsable de tecnologies, *buying, diversitat sexual, ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actuacions executades. - Recursos personals per a enfrontar-se a situacions de dificultat. - Nombre d'assistents. - Relació amb entitats. 	<p>Infància Joventut UPCCA Igualtat Policia Educació</p>
	<p>Protocolitzar l'actuació en matèria de maltractament infantil que organitze i coordine la intervenció dels serveis socials, els centres escolars i els serveis sanitaris en el</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actuacions realitzades - Agents que intervenen - Temps d'execució 	<p>Infància Sanitat Benestar Social Policia</p>



	territori de Quart de Poblet i amb els serveis autonòmics.		
Garantir l'accés a l'educació, reforçant i recolzant els interessos educatius que presenten les famílies i els mateixos educands.	Mantenir en els serveis socials municipals de Quart de Poblet el programa d'Orientació Educativa Familiar obert a la participació de totes les famílies amb filles i fills menors d'edat.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'atencions realitzades- Seguiments.	Infància Educació Benestar Social
	Ajudes a l'alumnat d'educació infantil. Ajuda a l'estudi de batxiller i cicles formatius. Ajudes a estudis universitaris. Ajudes a la música i a la dansa. Ajudes al transport de joves estudiants. Premi al mèrit escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'ajudes.- Import de les ajudes.	Infància Joventut Educació Benestar Social
	Protocolitzar les actuacions dirigides a prevenir i tractar l'absentisme escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'actuacions realitzades- Índex d'absentisme- Comparativa	Infància Educació Benestar Social
Potenciar el desenvolupament de la seua personalitat, actituds i capacitats.	Fomentar la creació d'espais de trobada que afavorisquen el creixement i desenvolupament personal, així com les seues actituds, aptituds i capacitats. A través d'activitats educatives, culturals, esportives i d'oci en el temps lliure que permeten l'educació en valors i acompanyen en el procés de creixement.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'activitats en el Temps Lliure.- Observatori de la infància	Infància Joventut Cultura Deportes Participació Ciutadana Educació Benestar Social
Defensar i promoure els espais per a l'esplai i joc.	Conservar, millorar i ampliar els espais d'esplai de la localitat.	<ul style="list-style-type: none">- Nombre d'espais- Qualitat i inclusió dels espais.- Millora	Infància Joventut Urbanisme, Mobilitat Medi ambient

		d'espais. Incremento.	
	Incrementar la participació de la infància en el procés de disseny i estudi de les necessitats d'aquests.	- Participació de les xiquetes, xiquets, adolescents en el disseny, programació, execució de les actuacions.	Infància Joventut Urbanisme, Mobilitat Medi ambient Governe Obert
Participar de la vida cultural.	Conservar, millorar i ampliar l'oferta de programació cultural dirigida a la infància.	- Nom de propostes - Incremente dels actuacions.	Infància Joventut Educació Cultura i *Patrimoni Biblioteques Festes
	Incrementar la participació de la infància en el procés de programació, tenint en compte l'opinió de les xiquetes, xiquets i adolescents.	- Participació de les xiquetes, xiquets, adolescents en el disseny, programació, execució de les actuacions.	Infància Joventut Educació Cultura i Patrimoni Biblioteques Festes
	Animació a la lectura, contacontes...	- Nombre d'assistents	Infància Joventut Educació Cultura i Patrimoni Biblioteques Festes
Eliminar els prejudicis que accentuen la desigualtat entre cultures, ètnies, religions, nacionalitats...	Conservar la col·laboració amb entitats com *MCI, LAMBDA, Lliga Espanyola de l'Educació, Ajuda als Pobles, Cases de Joventut, *Esplais... així com les actuacions que duen a terme en la localitat per a sensibilitzar sobre açò.	- Nombre d'actuacions - Millora de la percepció. - Nombre de participants.	Infància Joventut Igualtat Pau i Solidaritat
Accés a la informació	Possibilitar punts d'informació adequats per a la infància, com a biblioteca, *kioskos Diego o zones	- Quantitat de punts, equipaments d'accés.	Comunicació Governe obert Informàtica Infància



	d'accés a internet segures per a la infància.		
	Punts d'accés a xarxa *wifi, gratuïts.	- Quantitat de punts *wifi. - Distribució espacial.	Comunicació Governe obert Informàtica Infància
	Adequar a un llenguatge accessible a la infància aquelles actuacions que els afecten, acostant els missatges al consell municipal d'infància.	- Campanyes de comunicació dirigides específicament a la infància. - Visites i assessoraments de personal tècnic en reunions del *CMI o Fòrum de la Infància.	Comunicació Governe obert Informàtica Infància
Incorporar a les famílies en totes les actuacions.	Totes les anteriors	Totes les anteriors	Totes les àrees.

LÍNIA DE PARTICIPACIÓ INFANTIL

OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS	ÀREES IMPLICADES
Educar en la participació	Accions formatives per a educar en conductes, actituds i hàbits per a la participació.	- Nombre de dinàmiques realitzades per al desenvolupament de propostes educatives en la participació. - Enquesta inicial i final sobre coneixements en participació.	Infància Joventut
Participar	Mantenir el Consell Municipal d'Infància de Quart de Poblet de manera que propicie la consulta de les persones governants municipals als xiquets, xiquetes i adolescents, en relació amb assumptes municipals que els concernisquen.	- Avaluacions d'organització i funcionament amb la finalitat de, si escau, introduir els canvis que procedisquen.	Infància Joventut Participació Ciutadana

	Incloure activitats proposades, organitzades i gestionades pel *CMI, en les fires, jornades i altres activitats que se celebren a Quart de Poblet.	- Nombre d'activitats amb presència del *CMI	Infància Totes les àrees
	Mantenir el Fòrum d'Infància de Quart de Poblet, com a òrgan de consulta de les persones governants municipals als xiquets, xiquetes i adolescents, en relació amb assumptes municipals que els concernisquen.	- Nombre de reunions - Nombre d'associacions participants - Nombre de participants.	Infància Joventut Participació Ciutadana
	Celebració del Ple Infantil en iniciar cada curs escolar, en el qual es traslladaran al govern local, les propostes elaborades per les conselleres i consellers del CMI, durant l'any anterior.	- Nombre de conselleres i consellers participants. - Propostes portades al ple.	Infància Joventut Alcaldia
	Mantenir estratègies que facen possible que les xiquetes, xiquets i adolescents, puguen integrar-se en les estructures de participació juvenil de la localitat. (associats)	- Nombre d'associats infantils i juvenils. - Numere d'associacions amb programes d'infància i adolescència.	Infància Joventut Participació Ciutadana
Garantir la continuïtat de la participació infantil, perquè contribuïsquen amb les seues aportacions a fer ..	Mantenir estructures de participació juvenil que facen possible que les xiquetes, xiquets i adolescents en arribar a la joventut, puguen integrar-se dins d'elles, donant-li continuïtat al procés d'educació en la participació.	- Continuitat de les conselleres i consellers en altres estructures de participació després de la seua pertinença al *CMI. - Nombre associades juvenils. - Nombre associacions o grups juvenils. - Nombre d'associacions del Consell de la Joventut de Quart de Poblet.	Infància Joventut Participació Ciutadana
Promoure i recolzar la participació dels	Incentivar la participació en Fòrums,	- Assistència a trobades Estatals.	Infància Educació



<p>xiquets, xiquetes i adolescents del *CMI de Quart de Poblet en les activitats i trobades d'àmbit autonòmic, nacional i internacional que reunisquen als xiquets i xiquetes integrades en altres consells de participació infantil.</p>	<p>Trobades, ... ESTATALS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de la infància *Ciberresponsables. • Xarxa de Ciutats Amigues de la Infància. • Xarxa Estatal de Ciutats Educadores. <p>AUTONÒMICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xarxa Estatal de Ciutats Amigues de la Infància de la Comunitat Valenciana • Xarxa de Consells Municipals d'Infància de la Comunitat Valenciana. <p>INTERNACIONALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de conselleres i consellers participants en trobades Estatals. - Nombre de participacions en trobades Autonòmiques. - Nombre de conselleres i consellers participants en trobades Autonòmiques. - Assistència participació en trobades Internacionals. - Nombre de conselleres i consellers participants en trobades Internacionals. 	<p>Joventut Participació Ciutadana</p>
---	--	---	--



LÍNIA DE COMUNICACIÓ, DIVULGACIÓ I VISIBILITZACIÓ DE DRETS I ACTUACIONS A FAVOR DE LA INFÀNCIA

OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS	ÀREES IMPLICADES
<p>Consolidar la pàgina web de (infancia.quartdepoblet.es) com una eina de compilació i informació sobre els drets, les necessitats i inquietuds i les actuacions de les xiquetes, xiquets i adolescents de Quart de Poblet.</p>	<p>Ús de la pàgina web, com a eina de comunicació de les actuacions dirigides a la infància o realitzades per les xiquetes, xiquets i adolescents.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de publicacions realitzades. 	<p>Infància Governe Obert Comunicació</p>
	<p>Publicar en la pàgina web d'infància, aquells estudis o dades referents a l'OBSERVATORI de la Infància de Quart de Poblet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'estudis o consultes publicades, actualitzacions. 	<p>Infància Governe Obert Comunicació</p>

Realitzar activitats de promoció i difusió dels drets de la infància en la celebració de jornades i trobades que s'organitzen a Quart de Poblet.	<p>Comunicació de les activitats realitzades per les diferents àrees municipals, en el mitjà escolar, que contribuïsquen a donar a conèixer i respectar les necessitats i els drets de les xiquetes, xiquets i adolescents de Quart de Poblet.</p> <p>(intergeneracionals, sobre activitats físiques i esports, alimentació saludable, consum, dona, solidaritat, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'activitats realitzades. - Nombre d'activitats participades pel *CMI. - Nombre de conselleres i consellers que han participat en el procés de propostes de l'activitat. - Nombre de xiquetes, xiquets i adolescents que han interactuat en el desenvolupament de l'activitat. 	<p>Infància Esports Cultura Educació Policia Consum</p>
	<p>Continuar desenvolupant campanyes sobre salut en col·laboració amb els centres educatius i els serveis sanitaris: setmana de la lactància.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'activitats. - Nombre de participants. 	<p>Infància Joventut Serveis Socials Educació</p>
	<p>Promoure o iniciar nous programes d'activitats intergeneracional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'activitats. - Nombre de xiquetes i xiquets participants. - Nombre de persones majors participants. 	<p>Persones Majors Infància Joventut Cultura Biblioteca Pública Municipal Enric Valor</p>
	<p>Incloure activitats relacionades amb els drets de la infància en les fires, jornades i altres activitats que se celebren a Quart de Poblet.</p>		
	<p>Commemoració del dia internacional de la infància (20 de novembre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de conselleres i consellers que han participat 	<p>Infància Joventut</p>



		<p>en l'activitat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de persones amb les quals s'ha interactuat durant el desenvolupament de l'activitat. - Realització del Ple infantil. 	
--	--	---	--

LÍNIA DE TREBALL EN XARXA.

OBJECTIU	ACTUACIONS	INDICADORS	ÀREES IMPLICADES
<p>Coordinar les actuacions dirigides a la infància i adolescència, de les diferents regidories de la corporació municipal, així com el seguiment i avaluació del present Pla d'Infància.</p>	<p>Mantenir l'estructura municipal amb representació dels diferents grups polítics, Comissió de Seguiment, que acompanye i de suport al desenvolupament i avaluació del present Pla d'Infància i Adolescència.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunions Comissions Seguits. - Nombre d'assistents. 	<p>Alcaldia Secretaria Infància Joventut</p>
	<p>Mantenir l'estructura municipal de caràcter tècnic, Comissió Tècnica, que coordine l'actuació de les diferents regidories en el desenvolupament i avaluació del present Pla d'Infància i Adolescència.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de reunions Comissió Tècnica - Documents de treball generats. - Nombre d'àrees / assistents 	<p>Alcaldia Secretària Infància Joventut Esports Cultura Igualtat Participació Ciutadana Persones majors Urbanisme Seguretat Ciutadana Serveis Socials Educació Govern Obert Consum Sanitat Medi ambient</p>
	<p>Mantenir la participació en la Comissió Interdepartamental de Serveis Socioculturals, en la qual fer</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de reunions Comissió Tècnica - Nombre d'àrees / 	<p>Alcaldia Secretària Infància Joventut Esports Cultura</p>

	seguiment dels programes i activitats realitzats per totes les àrees a l'atenció i desenvolupament de les persones; aportant la mirada de la infància.	assistents	Igualtat Participació Ciutadana Persones majors Urbanisme Seguretat Ciutadana Serveis Socials Educació Govern Obert Consum Sanitat Medi ambient
Coordinar les actuacions dirigides a la infància.	Actualització anual de la Guia de recursos, prestacions i serveis per a la infància i l'adolescència de Quart de Poblet.	- Edició de la Guia de recursos	Infància Joventut Govern obert Comunicació Informàtica
	Seguiment dels programes i actuacions dirigides o realitzades per les entitats locals vinculades a la infància i adolescència.	- Nombre d'associacions amb activitats dirigides a la infància - Nombre d'activitats realitzades.	Infància Joventut Participació Ciutadana
	Coordinació per a les aportacions a l'observatori d'Infància.	- Documents i protocols generats	Infància

6.4 IDENTIFICACIÓ DELS AGENTS CLAU

Serà necessària la col·laboració i el compromís d'aquells agents que treballen directa o indirectament en relació a la infància, per açò a continuació arrebplegem una relació benvolguda d'aquelles parts que considerem imprescindibles per a poder portar a terme les diverses propostes que s'arrebplegen en aquest document:

Comisió Tècnica	Consum, Cultura, Patrimoni i Biblioteca, Esports, Educació, Ocupació, Govern Obert, Igualtat, Infància i Adolescència, Joventut, Medi ambient, Participació Ciutadana, Persones Majors, Salut, Seguretat ciutadana, Serveis socials i Urbanisme
Comisió Seguiment	Consell Municipal d'Infància, Consell de la Joventut de Quart de Poblet, *AMPAs, Consell Escolar Municipal, Regidoria amb competència en matèria de Joventut, Regidoria amb competències en matèria d'infància i adolescència, UNICEF, grups polítics amb representació en l'Ajuntament (1 representant PSOE, 1 representant PP, 1 representant Ciutadans, 1 representant Compromís i 1 representant Sí es pot).



Comissió Interdepartamental de Serveis Socioculturals	Comunicació, Consum, Cultura, Patrimoni i Biblioteca, Esports, Educació, Ocupació, Festes, Govern Obert, Igualtat, Infància i Adolescència, Joventut, Medi ambient, Mobilitat, Participació Ciutadana, Paz i Solidaritat, Persones Majors, Policia, Sanitat, Seguretat ciutadana, Serveis socials, Turisme i Urbanisme.
Fòrum de la Infància	Consell Municipal d'Infància, *Escola Coral, Centre *Obert, Taller de *Teatre de Quart de Poblet, AM L'*Amistat, SAM La Va unir, *Juniors l'Ermita, Quart *per l'*esport, *Esplai *Sambori, *Esplai *Somriure, *Assoc. *Lluerna, Altres entitats d'infància i la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut.
Consell Municipal d'Infància	2 representates per curs i per centre escolar de Quart de Poblet.
Xiquetes, xiquets i adolescents	Associats a les entitats amb actuacions destinades a la infància i adolescència.
Mares, Pares, famílies i la ciutadania	

6.5 COORDINACIÓ

Quant a aquest aspecte, es mantenen les comissions ja existents en el *PIA 2014-2016 (Comissió Tècnica, Comissió de Seguiment i Consell Municipal d'Infància) a les quals se sumariem la Comissió Interdepartamental de Socioculturals i el Fòrum de la Infància. La Comissió de Socioculturals, és un punt de coordinació molt efectiu per la seua freqüència de reunió, es tracta d'un moment de posada en comú dels diferents programes de cadascuna de les àrees, sent senzill fer aportacions de millora incloent aspectes específics de cadascuna de les àrees que la formen, (des d'igualtat, aporten el punt de vista d'igualtat, des de comunicació, el de comunicar i des d'infància, la mirada de les xiquetes, xiquets i adolescents). El Fòrum d'Infància, constituït inicialment per a l'elaboració d'aquest pla i que té com a principal objectiu arreplegar les inquietuds i aportacions que les xiquetes, xiquets i adolescents associats del municipi, es consolida com un altre òrgan per al seguiment i consulta de les actuacions dirigides a la infància.

Entenem la coordinació com a moments de trobada i treball sobre les actuacions del pla. Disgregant les propostes establides en les línies d'actuació per al període de 4 anys, en porcions que anar executant en períodes més reduïts.

	Moments de coordinació: reunions ordinaries
Comissió Tècnica	2 anuals
Comissió Seguiment	2 anuals
Comissió Interdepartamental de Serveis Socioculturals	1 reunió setmanal
Fòrum de la Infància	1 anual
Consell Municipal d'Infància	Equip de dinamització: 1 setmanal, de setembre a juliol CMI: 1 cada 2 setmanes, d'octubre a juny.

6.6 SEGUIMENT

El seguiment del pla s'anirà realitzant de manera continuada, aportant dades en les trobades celebrades, tant amb el Fòrum d'Infància com les dues Comissions, i que té per finalitat observar, analitzar i valorar l'estat d'execució del pla, amb el propòsit de fer les adequacions necessàries a la seua realitat i per a la seua millora. Aquest consistirà a anar implementant les fitxes de seguiment de cada línia d'actuació del pla, concorde al seu moment d'execució (establert anualment), aquest material actuarà com una instantània de l'estat del Pla i de l'adequació de les actuacions, permetent en els moments de seguiment, fer valoració del treball realitzat i poder ajustar-ho a les necessitats.

Comissió Tècnica	Consulta i seguiment d'actuacions realitzades fins a aqueix moment, seguint la proposta d'actuació del *PIA 2017/2021.
Comissió Seguiment	Presentació de l'informe amb el seguiment d'actuacions realitzades fins a aqueix moment, seguint la proposta d'actuació del *PIA 2017/2021.
Fòrum d'infància	Punt de trobada per a informar de les accions realitzades fins al moment, consulta i recollida de les seues aportacions.
Consell Municipal d'Infància	Durant les reunions setmanals amb l'equip de dinamització, reprogramació i adequació de les actuacions.
Observatori de la Infància i Adolescència	Actualització permanent, en funció de les consultes i estudis es que vagen realitzant i publicant.

6.7 AVALUACIÓ

Entenem l'avaluació com una part del procés d'execució del pla, present constantment en tots els moments de desenvolupament d'aquest. És per açò, que les diferents actuacions s'han plantejat anteriorment amb la una relació d'indicadors, que utilitzarem per a anar registrant tota la informació important, amb la finalitat d'anar fent seguiment de tots els processos. Per a açò, elaborarem unes fulles de registre que s'aniran emplenant durant el transcurs del pla. Un altre element a utilitzar seran els materials que facilitarem a les diverses parts que participació del seguiment i avaluació del pla, tant per a oferir-los dades empíriques com perquè puguen fer les seues aportacions i valoracions.

És per açò entenem l'avaluació com un seguiment, que finalment es concretarà en forma d'informes anul·les i un document final que pretén arreplegar les dades i contribucions extretes dels moments de seguiment del pla. Un procés en el qual la idea és que siguen sentides totes les parts implicades en el Pla d'Infància i Adolescència,

RECURSOS HUMANS

Municipals:

Els responsables polítics i els tècnics de totes les àrees i/o Regidories de l'Ajuntament col·laboraran en el desenvolupament del Pla Integral d'Infància.

Es destinen a aquest pla:

- 1 Tècnica coordinadora de les àrees d'Infància, Adolescència, Joventut i Participació ciutadana.
- 1 Tècnic sociocultural, membre de l'equip tècnic de les Regidories d'Infància, Adolescència, Joventut i Participació ciutadana.
- 2 persones dinamitzadores del Consell Municipal d'Infància de Quart de Poblet
- El personal tècnic de les diferents àrees implicat en el desenvolupament de les accions previstes.

Extramunicipals:

- Les derivades del conveni amb UNICEF.
- Les derivades del conveni amb *IMPULS.
- Les promogudes com a conseqüència de XARXA *CAI, relacions institucionals, GVA, etc.

Moviment Associatiu local relacionat amb infància i adolescència. Las derivadas del convenio con la *Asociación Valenciana d'Esplais*.

- Les derivades del conveni amb la *Associació Valenciana d'*Esplais.
- Les derivades del conveni amb la *Federació Valenciana de Cases de *Joventut.
- Les derivades dels convenis i subvencions destinades al desenvolupament d'activitats dirigides a la infància, (entitats esportives, culturals, diversitat funcional, ...).
Fòrum Infància, amb les aportacions de xiquetes, xiquets i adolescent que participen en les diferents associacions que treballen per a i amb la infància en el municipi, especialment des del temps lliure.

RECURSOS MATERIALS

Quant als recursos necessaris per a la implementació d'aquest pla, principalment es compta amb els equipaments dels diferents serveis municipals, als quals cal afegir els de les entitats i associacions que també participen de les activitats dirigides a la infància.



Destacar els espais creats específicament per a la infància i l'adolescència dins de la localitat, entre els quals s'inclouen els diferents centres d'adolescents i l'espai propi del *CMI.

D'altra banda, els derivats de les actuacions dirigides a la comunicació i difusió dels drets de la infància.

CONSIGNACIÓ PRESSUPOSTÀRIA

Donada la transversalitat i *integralitat de les accions incloses en aquest Pla, que comporta la implicació de totes les Àrees Municipals, cada any es pretén relacionar en el pressupost de cada Àrea o Regidoria la despesa destinada al desenvolupament d'aquest Pla, que quedarà reflectit en la valoració anual del mateix.

Existirà una partida específica en els pressupostos anuals de l'ajuntament, vinculada a la Regidoria d'Infància

BIBLIOGRAFÍA I PLANS CONSULTATS

- Acción Educativa. (2004). Participación social de la infancia. Madrid: Instituto Madrileño del menor y la familia.
- Becedoniz, Carlos. (2009). Pongamos a la infancia en la agenda política local. UNICEF.
- Becedoniz, Carlos. (2011). Requisitos básicos que deben cumplir los procesos de participación infantil en el ámbito municipal.
- Bobbio, Norberto. (1993). «Las promesas incumplidas de la democracia». Zona no 14.
- Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas (2009). Observación general no 12. El derecho del niño a ser escuchado. Naciones Unidas.
- García Estepa, Raúl. (2010). Informe «Participación Infantil» (para la Agencia de Evaluación de tecnologías sanitarias de Andalucía. Consejería de Salud).
- Hart, Roger. (1992). Children's participation: from tokenism to citizenship. Florencia. UNICEF. Innocenti Research Centre.
- Linares Feitas Cecilia y otros. "¿La participación: Solución o problema? La participación social, su definición y manifestaciones como proceso. El concepto de participación. Análisis de sus diferentes tendencias". Ed. José Martí. Centro de Investigación y desarrollo de la cultura cubana Juan Marinello. Ciudad de La Habana. 1996)
- Los Glayus, asociación. (2014) Entendiendo la participación infantil. Madrid: UNICEF.
- Naciones Unidas. (1989). Convención de derechos del niño y la niña.
- Tonucci, Francesco. (2004). La ciudad de los niños. Madrid: Fundación Germán Sánchez Rupérez.
- Unicef. (2012). Informe sobre Infancia, 2012. Madrid: Unicef.
- Unicef. (2015). Informe sobre la Infancia en Asturias. Gijón. Unicef.
- VV.AA. (2009) ¡Hagan sitio, por favor! La reintroducción de la infancia en la ciudad. Segovia. Centro Nacional de Educación Ambiental.
- VV.AA. (2001). I Encuentro la ciudad de los niños. Madrid: Acción Educativa.
- VV.AA. (2004, 2007, 2008, 2010, 2012). Encuentros la ciudad de los niños. Madrid: Acción Educativa.
- VV.AA. (2005). Confancia: Con Voz. 6 años de trabajo sobre participación infantil en organizaciones juveniles. Madrid. Consejo de la Juventud de España.
- VV.AA. (2010). Guía para el desarrollo de planes de infancia y adolescencia en los gobiernos locales. Pongamos a la infancia en la agenda política local. UNICEF.
- VV.AA. (2008-2011). Revista «Paque nos escuchen», no 1 a 10. Oviedo: Observatorio de la Infancia Principado de Asturias.

PLANS CONSULTATS

- Ajuntament d'Avilés. I Pla Municipal Integral d'Infància i Adolescència. 2006
- Ajuntament d'Avilés. II Pla Municipal d'Infància i Adolescència. 2014
- Ajuntament de Candamo. I Pla Municipal d'Infància i Adolescència. 2009
- Ajuntament de Candamo. II Pla Municipal d'Infància i Adolescència. 2013
- Ajuntament de Guadalajara. Pla de Guadalajara 2012-2014
- Ajuntament de Leganés. II Pla de Leganés 2004-2008
- Ajuntament de Mislata. Pla de Mislata 2014-20108
- Ajuntament de Quart de Poblet Pla d'Infància de Quart de Poblet 2014-2016
- Ajuntament de Siero. Pla de *Siero 2009-2011
- Ajuntament de Tineo. Pla de *Tineo 2012-2015
- Ajuntament de Tineo. Pla de *Tineo 2012-2015



- ANNEX 1 [*LESGILACIÓ I NORMATIVA RELACIONADA]
- ANNEX 2 [DADES *EXTRETES DE L'OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA DE QUART DE POBLET]
- ANNEX 3 [REGLAMENT DE LA COMISSIÓ TÈCNICA DEL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE L'AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET]
- ANNEX 2 [REGLAMENT DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE L'AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET]
- ANNEX 3 [REGLAMENT DE LA COMISSIÓ TÈCNICA DEL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE L'AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET]
- ANNEX 4 [REGLAMENT DEL CONSELL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE L'AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET]
- ANNEX 5 [RECONeixEMENT SEGELL *CAI]
- ANNEX 6 [RECONeixEMENT BONES PRÀCTIQUES UNICEF]

ANNEX 1 [LEGILACIÓ Y NORMATIVA RELACIONADA]

A NIVELL INTERNACIONAL

- La Convenció sobre els drets de l'infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, publicada al Butlletí Oficial de l'Estat el 31 de desembre de 1990, va entrar en vigor el 5 gener 1991.
- La Carta Europea sobre els Drets de l'Infant. Resolució A-0172/92. Diari Oficial de les Comunitats Europees 8 de juliol de a 1992.

A NIVELL ESTATAL

- La Constitució espanyola de 1978, que fa esment en el capítol III del Títol I a l'obligació dels Poders Públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'aquesta, amb caràcter singular, la dels menors.
- La Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil.
- La Llei 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.

NORMATIVA AUTONÒMICA GENERAL

- Decret 65/2011, de 27 de maig, del Consell, pel qual es regula el Consell d'Adopció de Menors de la Generalitat, (DOCV núm. 6531, de 30 de maig de 2011).
- Ordre 19/2013, de 4 de novembre, de la Conselleria de Benestar Social, que regula el carnet de família educadora a la Comunitat Valenciana
- Resolució de 14 de març de 2012, de la Conselleria de Justícia i Benestar Social, per la qual s'aprova la Carta de Serveis d'Acolliment de Menors en Famílies Educadores (DOCV núm. 6742 de 27 de març de 2012).

** Espera d'aprovació de la noves Lleis, la infància i la de joventut.

NORMATIVA AUTONÒMICA RELATIVA A LA PROTECCIÓ DE LA INFÀNCIA

- Decret 93/2001, de 22 de maig, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament de Protecció Jurídica del Menor a la Comunitat Valenciana (DOGV nº 4008, de 28 de maig)
- Decret 28/2009, de 20 de febrer, del Consell, pel qual es modifica el Reglament de Mesures de Protecció Jurídica de menor a la Comunitat Valenciana, aprovat pel Decret 93/2001, de maig, del Consell.
- Decret 23/2010, de 22 de gener, del Consell, *pel qual que es desenvolupa l'Observatori Permanent de la Família i Infància de la Comunitat Valenciana, (DOCV núm. 6192, de 26 de gener).
- Ordre de 19 de juny de 2003, de la Conselleria de Benestar Social, per la qual es regula la tipologia i condicions materials i de funcionament dels Centres de Protecció de Menors, a la Comunitat Valenciana (DOGV núm. 4532, de 27 de juny).
- ORDRE de 9 de març de 2006, de la Conselleria de Sanitat i de la Conselleria de Benestar Social, per la qual s'implanta el full de Notificació per a l'atenció sociosanitària infantil i la protecció de menors en l'àmbit de la Comunitat Valenciana (DOGV núm 5250, de 3 de maig de 2006).
- ORDRE de 17 de gener de 2008, de la Conselleria de Benestar Social, per la qual es regula l'organització i funcionament dels centres de protecció i l'acolliment residencial i d'estada de dia de menors a la Comunitat Valenciana.
- ORDRE 1/2010, de 3 de maig, de la Conselleria d'Educació i de la Conselleria de Benestar Social, per la qual s'implanta el full de Notificació de la possible situació de desprotecció del menor, detectada des de l'àmbit educatiu a la Comunitat Valenciana i s'estableix la



coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància. [2010/5952]. (DOCV n° 6276 de 27 de maig de 2010).

- DECRET 62/2012, de 13 d'abril, del Consell, pel qual es regulen els òrgans territorials de coordinació en l'àmbit de la protecció de menors de la Comunitat Valenciana.

NORMATIVA MUNICIPAL RELATIVA A LA PARTICIPACIÓ DE LA INFÀNCIA

L'Ajuntament de Quart de Poblet ha elaborat i aprovat normes específiques relacionades amb la infància. Entre elles es troben:

- Carta de Participació Ciutadana i reglament del Consell Local de Participació Ciutadana.
- Reglament de Participació Ciutadana
- Reglament del Consell Municipal d'Infància
- Reglament de la Comissió Seguiment
- Reglament de la Comissió Tècnica
- *PIA 2014-2016

ANNEX 2 [DADES TRETES DE L'OBSERVATORI DE LA INFÀNCIA DE QUART DE POBLET 2017]

Segons l'informe de l'àrea d'educació quant a la situació de l'absentisme escolar, veiem que la població escolar de Quart de Poblet durant el curs escolar 2016-2017, ha sigut de 2967 alumnes, matriculats des del 2n cicle d'Infantil (3 anys) fins a finalitzar els estudis d'Educació secundària.

Aquest alumnat es distribueix en 4 centres públics d'Educació Infantil i Primària, 2 Instituts d'Educació Secundària i 3 col·legis concertats que imparteixen des d'Infantil fins a la E.S.O.

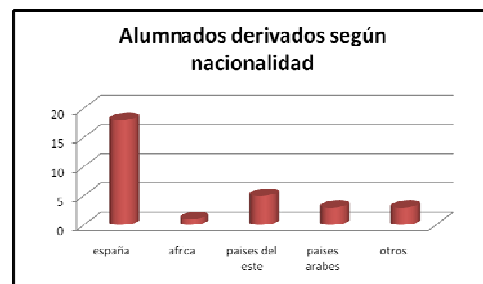
En el segon cicle d'Educació Infantil es comptava amb una població escolaritzada de 590 alumnes; en Educació Primària de 1.415 i en els cicles d'E.S.O. un total de 962 (explicant en aquest nombre els 20 de *FPB).

Etapas Educativas	Datos escolarización
E. Infantil	590
E. Primaria	1.415
E.S.O.	962
Total	2967

S'ha derivat a la Comissió des dels centres educatius, a través del Protocol vigent, un total de 30 expedients, la qual cosa representa un 1.01% de la població escolar. Un percentatge menor que el del curs passat 2015-2016, en el qual el nombre d'expedients era de 41, sent aquests un percentatge de l'1.36% del total.

Etapas Educativas	Núm Alumnes Escolaritzats	Expedients remitits Comisió Municipal Absentisme Escolar
E. Infantil	590	2
E. Primaria	1.415	7
E.S.O.	962	21
Total	2967	30

D'aquests 30 expedients, per Cicles es distribueixen en:

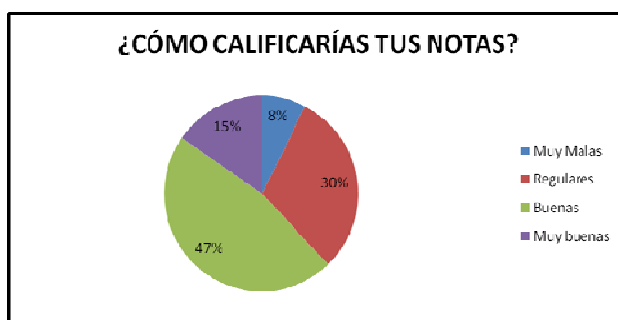


Quant a la tipologia dels casos d'absentisme:

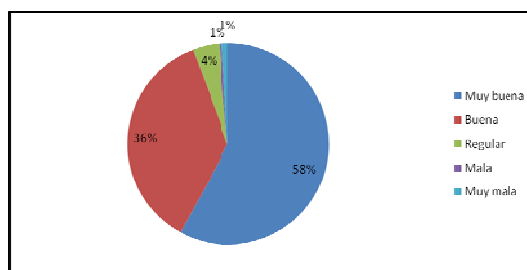
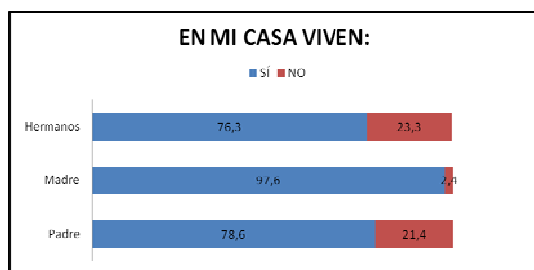
TIPUS DE CAS	Percentatge del total de casos
NÓ INCORPORACIÓ	6.6%
VIUEN FORA DE QUART DE POBLET	23.3%
TRASLLAT DE DOMICILI	20%
ALUMNAT ABSENTISTA QUART DE POBLET	50%



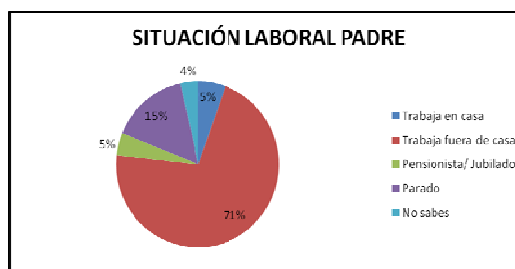
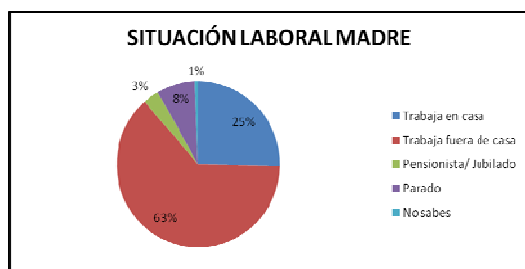
En l'estudi que realitza la *UPCCA en els centres escolars, arreplega dades com els Acte percepció de rendiment acadèmic:



La situació a casa, amb qui comparteixen habitatge i com és la relació amb la família:

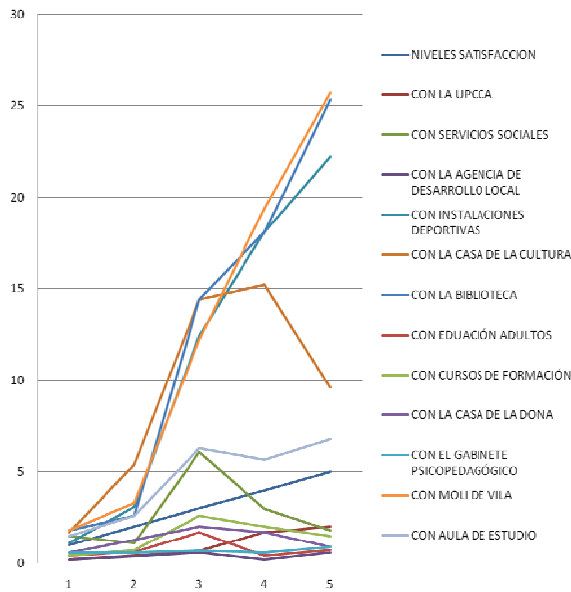


La situació laboral de pares i mares:

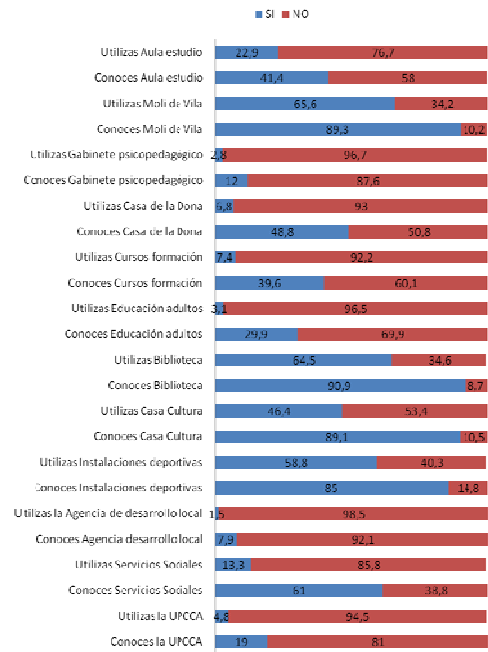


CONeixEMENT, UTILITZACIó I NIVELL DE SATISFACCIó AMB ELS SERVEIS GENERALS

CONOCIMIENTO, UTILIZACIÓN Y NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS GENERALES

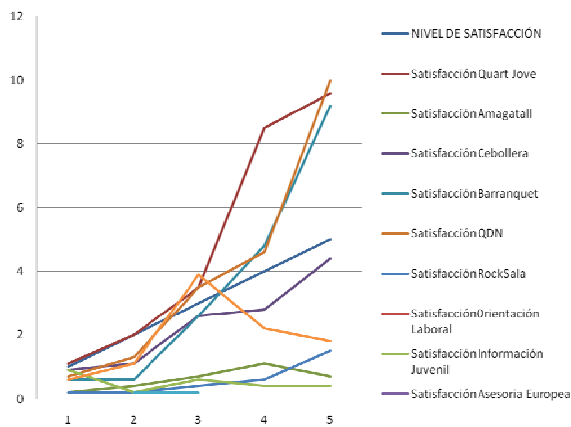


CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE SERVICIOS

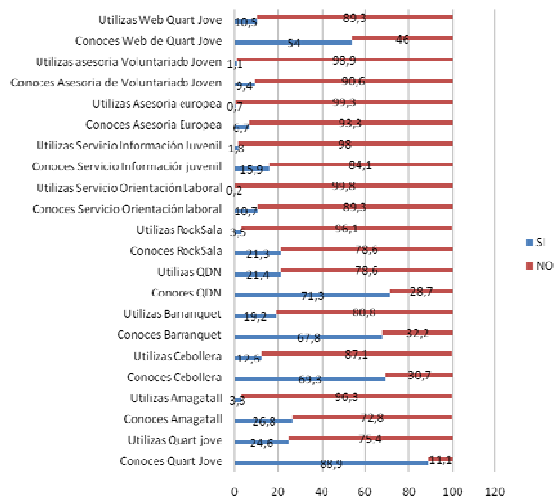


CONeixEMENT, UTILITZACIó I NIVELL DE SATISFACCIó AMB ELS SERVEIS D'INFÀNCIA I JOVENTUT

NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS DEL ÁREA DE JUVENTUD

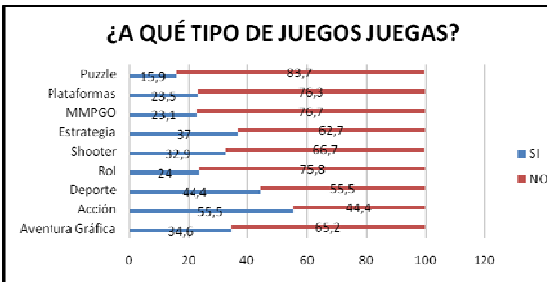
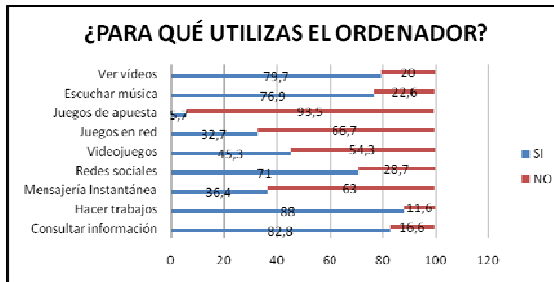
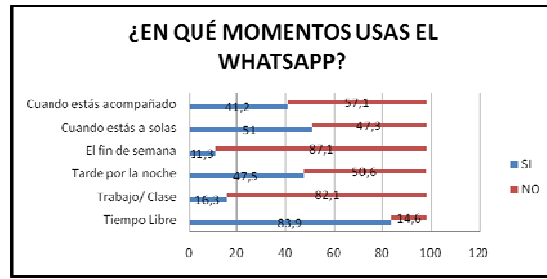
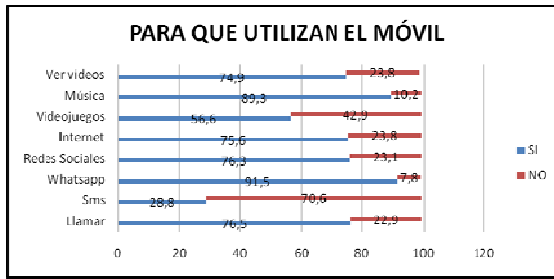


CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE SERVICIOS





Sobre l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació:



Les Cases de Joventut de Quart de Poblet, porten diversos anys passant enquestes, en l'estudi realitzat en 2016.

QUÈ PENSEN ELS JOVES DE QUART DE POBLET?

Resultat de l'estudi fet a Quart de Poblet, 776 persones joves enquestades de 12 a 17 anys de l'IES La Senda i l'IES Riu Túria. Les enquestes s'han realitzat del durat setembre i octubre del 2016.

- 7 DE CADA 10: tenim tres o més vesprades desocupades a la setmana, temps en què fem coses com activitats esportives, connectar-nos, anir amb les amigats, activitats de reforç de l'estudi o activitats musicals. També dediquem temps a aprendre idiomes, a llegir, a activitats artístiques com el ball o participar en alguna associació.
- 7 DE CADA 10: coneixem les Cases de Joventut
- 5 DE CADA 10: coneixem Quart Jove
- 4 DE CADA 10: coneixem activitats per a joves com Quart de Nit, Fira de Nadal o Setembre Jove
- 6 DE CADA 10: tenim idees per a fomentar la participació dels joves en les activitats del poble com fer més activitats esportives, dedicar més temps a connectar-nos, més viatges i excursions, poder dedicar més temps a les associacions i més activitats artístiques com ball.
- 3 DE CADA 10: estem informats de temes d'actualitat social, de política i de la situació del món
- 1 DE CADA 10: tenim interès en notícies d'entrenament (esports, televisió, premsa rosa...)
- 3 DE CADA 10: mostrem molt respecte front a notícies que creen por a la gent (terrorisme, successos, violència...)
- 3 DE CADA 10: coneixem grups de joves actius com AART, el CMI o Corresponsals

QUÈ PENSEN ELS JOVES DE QUART DE POBLET?

- 2 DE CADA 10: coneixem serveis com l'aula d'estudi
- 1 DE CADA 10: joves estem interessats en algun tema de compromís social com la justícia social, els problemes Nord-Sud, la pobresa, les desigualtats i la crisi dels refugiats.
- 2 DE CADA 10: estem interessats en la situació política i els reptes educatius de futur.
- 5 DE CADA 10: estem interessats en els drets humans (racisme, homofòbia, ciutisme, memòria històrica, feminitat, medi ambient...)
- 7 DE CADA 10: ens mouríem per millorar alguna de les anteriors.
- 4 DE CADA 10: estem interessats en la defensa dels drets socials.
- 2 DE CADA 10: ens preocupa reduir les diferències Nord-Sud, pels drets de les persones refugiades, igualtat i voluntariat.
- 1 DE CADA 10: treballaríem per promocionar la cultura
- 1 DE CADA 10: ens mouríem per canviar el futur de la política
- 1 DE CADA 10: estem preocupats per temes de promoció de la cultura i l'esport

ANNEX 3 [REGLAMENT DE LA COMISSIÓ DE SEGUIMENT DEL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE L'AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET]

Reglament de la Comissió de Seguiment del Pla d'Infància i Adolescència de L'Ajuntament de Quart de Poblet

Article 1.- Es crea la Comissió de Seguiment del Pla d'Infància i Adolescència (a partir d'ara Comissió de Seguiment) com l'òrgan municipal que vetla per l'adequat desenvolupament i avaluació del Pla d'Infància i Adolescència de Quart de Poblet, amb les funcions, composició i procediment que s'estableix en els articles següents.

Article 2.- La Comissió de Seguiment és un òrgan participatiu consultiu del govern municipal en els assumptes relacionats amb la Infància i l'Adolescència del municipi.

Article 3.- La seu de la Comissió estarà situada en la Regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Quart de Poblet.

Article 4.- Són funcions de la Comissió: Conocer los planes, programas y proyectos de actuación del Ayuntamiento en materia de Infancia y Adolescencia.

1. Supervisar el desenvolupament del Pla d'Infància i Adolescència de Quart de Poblet, així com proposar l'adopció de mesures tendents a corregir o millorar les deficiències o problemes que la comissió detecte.
2. Arreplegar, estudiar i traslladar les propostes de la ciutadania en matèria d'Infància i Adolescència.
3. Facilitar la informació, coordinació i el treball conjunt de les entitats que treballen amb Infància i Adolescència en el municipi.
4. Assessorar en aquelles qüestions que expressament se li encomanen.
5. Regular el règim d'organització i funcionament intern de la Comissió i dels grups de treball específics que pogueren crear-se.
6. Qualsevol unes altres que li siguin atribuïdes pel ple municipal o l'Alcaldia i es desprenguen de la seua naturalesa d'òrgan col·laborador i supervisor en matèria d'Infància i Adolescència.

Article 5.- La Comissió de Seguiment podrà crear grups de treball per a tractar matèries específiques de la seua competència, dels quals podran formar part altres persones expertes pel seu especial coneixement, vinculació o interès de la matèria objecte de la Comissió.

Article 6.- El ple de la Comissió de Seguiment del Pla d'Infància i Adolescència estarà compost per: La presidència: La alcaldia o concejalía en quien delegue.

1. 2 representants del Consell Municipal de Infància.
2. 2 representants del Consell de la Joventut Quart de Poblet.
3. 2 representants de las AMPAs locals, a través, sempre que siga possible, de su coordinadora.
4. 1 representant del Consell Escolar Municipal.
5. El regidor o regidora de la regidoría amb competències en matèria de joventut.
6. El regidor o regidora de la regidoría amb competències en matèria d'infància i adolescència.
7. 1 representant d' UNICEF.
8. 1 representant per cada partit polític amb representació en l'Ajuntament.
9. La secretaria general del Ajuntament o personal funcionari en qui delegue, actuarà com secretaria de la Comissió.

Article 7.- Cada entitat designarà la seua representació, la qual cosa comunicarà per escrit a la secretaria de la Comissió.

Article 8.- La Comissió de Seguiment podrà recaptar la col·laboració de personal expert amb especial preparació i reconeguda experiència en l'àmbit de la consulta.

Article 9.- La Comissió de Seguiment quedarà constituïda una vegada aprovat del Pla d'Infància i Adolescència, dissolent-se en finalitzar el mateix, o en cada legislatura. La presidència de la



Comissió podrà perllongar la seua vigència fins a l'aprovació d'un nou Pla d'Infància i Adolescència.

Article 10.- L'exercici del càrrec serà gratuït.

Article 11.- El ple de la Comissió de Seguiment del Pla d'Infància i Adolescència estarà integrat per la totalitat de les seues persones membre, sota la direcció de la presidència i assistida per la secretaria, ajustant-se en el seu funcionament a les següents normes:

1. El ple de la Comissió es reunirà amb caràcter ordinari dues vegades a l'any, i amb caràcter extraordinari quan ho convoque la presidència.
2. Podrà ser objecte de deliberació qualsevol assumpte no inclòs en l'ordre del dia i siga declarada la urgència de l'assumpte pel vot favorable de la majoria.
3. La Comissió documentarà cadascuna de les seues propostes i valoracions, distingint els antecedents, la valoració efectuada i les conclusions, amb la signatura de la secretaria i el vistiplau de la presidència.
4. El ple de la Comissió podrà constituir, amb caràcter permanent o per a qüestions específiques, comissions o grups de treball.

Article 12.- Són funcions de la presidència:

1. Dirigir, promoure i coordinar l'actuació de la Comissió de Seguiment i ostentar la representació de la mateixa.
2. Convocar les sessions de la comissió, presidir-les i moderar el desenvolupament dels debats.
3. Fixar l'ordre del dia de les sessions de la comissió, tenint en compte les peticions que pogueren formular les seues persones membre en la forma que s'establisca.
4. Visar les actes i disposar el compliment dels acords.
5. Quantes unes altres li siguen pròpies de la seua condició de Presidència i així s'establisquen per la comissió.
6. Sol·licitar, en nom de la Comissió, la col·laboració que estime pertinent a institucions, autoritats, organismes, entitats, associacions i particulars.

Article 13.- Son funcions de la secretaria:

1. Assistir a les sessions de la Comissió.
2. Estendre les actes de les sessions, autoritzant-les amb la seua signatura i el vistiplau de la presidència i donar el curs corresponent als acords que s'adopten.
3. Custodiar la documentació de la Comissió, posant-la a la disposició dels seus òrgans i de les persones membre de la comissió quan li anara requerida.
4. Quantes unes altres siguen inherents a la seua condició de secretaria.

ANNEX 4 [REGLAMENT DE LA COMISSIÓ TÈCNICA DEL PLA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE L'AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET]

Reglament de la Comissió Tècnica del Pla d'Infància i Adolescència de l'Ajuntament de Quart de Poblet

Article 1.- Es crea la Comissió Tècnica del Pla d'Infància i Adolescència (a partir d'ara Comissió Tècnica) com a òrgan coordinador municipal de l'actuació de les diferents regidories en el desenvolupament i avaluació del Pla d'Infància i Adolescència, amb les funcions, composició i procediment que s'estableix en els articles següents.

Article 2.- La Comissió Tècnica és un òrgan consultiu del govern municipal en els assumptes relacionats amb la Infància i l'Adolescència del municipi.

Article 3.- La seu de la Comissió estarà situada en la Regidoria d'Infància de l'Ajuntament de Quart de Poblet.

Article 4.- Són funcions de la Comissió:

1. Conocer y recopilar los planes, programas y proyectos de actuación del Ayuntamiento en materia de Infancia y Adolescencia.
 2. Impulsar el desenvolupament del Pla d'Infància i Adolescència de Quart de Poblet, així com proposar l'adopció de mesures tendents a corregir o millorar les deficiències o problemes que la comissió detecte.
 3. Proposar mesures que considere oportunes per al millor compliment de les ordenances municipals que afecten a la Infància i Adolescència i proposar si escau les modificacions necessàries conformement a la normativa o directrius d'organismes oficials.
 4. Elaborar i elevar anualment a l'Ajuntament, abans de finalitzar l'exercici econòmic, una memòria en la qual s'exposen les seues consideracions sobre la situació de la Infància i Adolescència del municipi, així com les propostes d'actuacions per a l'exercici següent.
 5. Potenciar la coordinació i el treball conjunt de les àrees i les entitats que formen part d'aquesta Comissió.
 6. Participar en el disseny de les accions formatives que l'Ajuntament duga a terme en matèria d'Infància i Adolescència.
 7. Facilitar l'accés a la informació (estudis, informes, programes, bones pràctiques, etc.) que sobre infància i adolescència existisca en el municipi i el seu context i establir sistemes estables i periòdics de recopilació de dades sobre el tema.
 8. Assessorar en aquelles qüestions que expressament se li encomanen.
 9. Regular el règim d'organització i funcionament intern de la Comissió i dels grups de treball específics que pogueren crear-se.
 10. Quaissevol unes altres que li siguin atribuïdes pel ple municipal o l'Alcaldia i es desprenguen de la seua naturalesa d'òrgan col·laborador i assessor en matèria d'Infància i Adolescència.
- Artículo 5.- La Comisión Técnica podrá crear grupos de trabajo para tratar materias específicas de su competencia, de los que podrán formar parte otras personas expertas por su especial conocimiento, vinculación o interés de la materia objeto de la Comisión.

Article 6.- El ple de la Comissió Tècnica del Pla d'Infància i Adolescència estarà compost per:

1. La presidència: La alcaldia o concejalía en quien delegue.
2. La regidoria amb competències en matèria d'infància i adolescència.
3. La regidoria amb competències en matèria d'esports.
4. La regidoria amb competències en matèria de cultura i biblioteca.
5. La regidoria amb competències en matèria de joventut.
6. La regidoria amb competències en matèria d'igualtat.
7. La regidoria amb competències en matèria de participació ciutadana.
8. La regidoria amb competències en matèria de persones Majors.
9. La regidoria amb competències en matèria d'urbanisme.



10. La regidoria amb competències en matèria de seguretat ciutadana.
11. La regidoria amb competències en matèria de serveis socials.
12. La regidoria amb competències en matèria d'educació.
13. La regidoria amb competències en matèria de govern obert.
14. La regidoria amb competències en matèria d'ocupació.
15. La regidoria amb competències en matèria de consum.
16. La regidoria amb competències en matèria de salut.
17. La regidoria amb competències en matèria de medi ambient.
18. La secretaria general de l'Ajuntament o personal funcionari en qui delegue, actuarà com a secretaria de la Comissió

Article 7.- Cada Regidoria designarà una persona entre el personal tècnic del seu departament com a membre de la Comissió, la qual cosa comunicarà per escrit a la secretaria de la comissió.

Article 8.- La Comissió Tècnica podrà recaptar la col·laboració de personal expert amb especial preparació i reconeguda experiència en l'àmbit de la consulta.

Article 9.- La Comissió Tècnica quedarà constituïda una vegada aprovat del Pla d'Infància i Adolescència, dissolent-se en finalitzar el mateix, o en cada legislatura. La Presidència de la Comissió podrà perllongar la seua vigència fins a l'aprovació d'un nou Pla d'Infància i Adolescència.

Article 10.- L'exercici del càrrec serà gratuït.

Article 11.- El ple de la Comissió Tècnica d'Infància i Adolescència estarà integrat per la totalitat de les seues persones membre, sota la direcció de la presidència i assistida per la secretaria, ajustant-se en el seu funcionament a les següents normes:

1. El ple de la Comissió es reunirà amb caràcter ordinari trimestralment, i amb caràcter extraordinari quan ho convoque la presidència.
2. Podrà ser objecte de deliberació qualsevol assumpte no inclòs en l'ordre del dia i siga declarada la urgència de l'assumpte pel vot favorable de la majoria.
3. La Comissió documentarà cadascun dels seus dictàmens, distingint els antecedents, la valoració efectuada i les conclusions, amb la signatura de la secretaria i el vistiplau de la presidència.
4. El ple de la Comissió podrà constituir, amb caràcter permanent o per a qüestions específiques, comissions o grups de treball.

Article 12.- Són funcions de la presidència:

1. Dirigir, promoure i coordinar l'actuació de la Comissió Tècnica i ostentar la representació de la mateixa.
2. Convocar les sessions de la comissió, presidir-les i moderar el desenvolupament dels debats.
3. Fixar l'ordre del dia de les sessions de la comissió, tenint en compte les peticions que pogueren formular les seues persones membre en la forma que s'establisca.
4. Visar les actes i disposar el compliment dels acords.
5. Quantes unes altres li siguen pròpies de la seua condició de Presidència i així s'establisquen per la comissió.
6. Sol·licitar, en nom de la Comissió, la col·laboració que estime pertinent a institucions, autoritats, organismes, entitats, associacions i particulars.

Article 13.- Són funcions de la secretaria:

1. Assistir a les sessions de la Comissió.
2. Estendre les actes de les sessions, autoritzant-les amb la seua signatura i el vistiplau de la presidència i donar el curs corresponent als acords que s'adopten.
3. Custodiar la documentació de la Comissió, posant-la a la disposició dels seus òrgans i de les persones membre de la comissió quan li anara requerida.
4. Quantes unes altres siguen inherents a la seua condició de secretaria.

ANNEX 5 [REGLAMENT DEL CONSELL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE L'AJUNTAMENT DE QUART DE POBLET]

REGLAMENT DEL CONSELL MUNICIPAL INFANTIL DE QUART DE POBLET

PREÀMBULO

La participació dels xiquets i xiquetes es basa en els drets fonamentals descrits en la convenció sobre els Drets del xiquet, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides, el 20 de novembre de 1989, ratificada per les Corts Generals d'Espanya, publicada en el BOE el 31 de desembre de 1990 i afecta als drets personals fonamentals de llibertat, opinió, associació i informació.

En el context del nostre ordenament jurídic i d'acord amb l'exposició de motius de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor, es diu " El coneixement actual ens permet arribar a la conclusió que no existeix una diferència contundent entre les necessitats de protecció i les necessitats relacionades amb l'autonomia del subjecte, sinó que la millor forma de garantir socialment i jurídicament la protecció de la infància és promovent la seua autonomia com a subjectes. També la Llei 7/94 de la Generalitat Valenciana sobre la Infància incorpora els drets individuals i col·lectius dels xiquets i les xiquetes reconeguts constitucionalment, fent referència especial al tema de la participació infantil " Els xiquets i les xiquetes, quan les seues condicions de maduresa ho permeten, hauran de participar en les activitats que es realitzen en el seu nucli primari de convivència i en tot allò que els concernisca, i es procurarà la seua plena integració en la vida familiar i social" .

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 1

El Consell Municipal Infantil és l'òrgan màxim de participació democràtica dels xiquets i les xiquetes en l'àmbit del municipi de Quart de Poblet. El consell es regirà pel present reglament, al costat del reglament de règim intern de " Normes de funcionament i convivència ", amb la finalitat de facilitar i canalitzar la participació dels mateixos en el *CMI.

Article 2

El *CMI tindrà per objecte propiciar i facilitar la participació de la ciutadania infantil en els assumptes municipals que els afecten, o en aquells altres que consideren d'interès per a la infància o se sol·licite la seua col·laboració.

Article 3

Seràn funcions del *CMI:

1. Promoure l'elaboració de programes i projectes que afavorisquen la participació de la població infantil a Quart de Poblet.
2. Facilitar l'accés a la informació dels assumptes públics del seu interès i/o competència.
3. Recerca i sondeig de la situació, problemàtiques, necessitats, demandes, etc. dels menors de Quart de Poblet, fent-les arribar a les Administracions competents.
4. Cooperar amb les institucions en tots aquells assumptes que contribuïsquen a resoldre la problemàtica de la infància.
5. Impulsar els plans i mesures que engegue l'Ajuntament relacionats amb aquest sector de població.

Article 4

L'Ajuntament facilitarà en la mesura del possible els mitjans que estime necessaris per al seu adequat funcionament.

CAPÍTOL II

Estructura, composició i règim de sessions

Article 5

El Consell estarà format per xiquets i xiquetes que representaran a tota la infància del municipi, sent triats a través d'eleccions que se celebraran en els diferents centres educatius de Quart de



Poblet. El Consell estarà format per xiquets i xiquetes comprimits entre els nivells de 5º d'Ed. Primària a 4º d'Ed. Secundària. Els eleccions, és realitzaran a principis del curs escolar, per a seleccionar els nous consellers que tindran un període de dos anys de mandat. Els eleccions és realitzaran en els nivells de 5º d'Ed. Primària, i 1º i 3º d'Ed. Secundària. En cada centre es seleccionarà dos xiquets i xiquetes de cada línia de cada nivell educatiu nomenat anteriorment. El que obtinga més vots de cada línia de cada nivell, serà nomenat conseller, tenint el dret i el deure acudir i participar en els reunions que s'organitzen del *CMI. Durant aquestes reunions, els consellers tindran dret a veu i vot. Quant a la segona persona amb més vots de cada línia de cada nivell, serà nomenat vice-conseller, tenint el dret a poder acudir als reunions per a estar informat de tot allò que succeïska en els mateixes, i el deure substituir al conseller en els dies que aquest cause baixa. El vice-conseller no tindrà dret a vot, en aquelles ocasions en els quals el conseller estiga present en la va reunir. Els reunions del *CMI és faran, sempre que seguïska possible, el tercer dia de la setmana, dimecres, en horari de vesprada de 17.30 h a 19.00 h i reunirà en el local destinat per a açò i amb una periodicitat mínima d'1 vegada al mes durant el curs escolar, establint una periodicitat recomanada de cada 3 setmanes i podent organitzar reunions amb menor temps per l'existència de dies festius o reunions extraordinàries per causes de necessitat. El calendari de reunions s'establirà durant la primera va reunir de l'any, amb la incorporació dels nous consellers i conselleres. En els reunions del Consell, els xiquets i els xiquetes podran anar acompanyats pels seus tutors legals, però aquests no podran participar excepte en casos especials. El Consell, és a dir, tant els consellers com els vice-consellers, serà convocat per carta personal, que contindrà l'ordre del dia de la sessió i afrontarà diferents problemes de la localitat, així com d'altres tems que puguen proposar els xiquets i els xiquetes de Quart de Poblet.

Article 6.

Causaran baixa en el Consell:

- a) Per renúncia voluntària, prèvia carta justificativa signada pels pares del conseller/a o del vice-conseller/a.
- b) Pel transcurs de 2 anys des de la seua elecció, temps després del qual es realitzaran noves eleccions a les quals podran tornar a presentar-se per a l'elecció dels nous representants dels diferents centres educatius.
- c) Aquelles persones que incomplisquen l'Article 8, sobre la base del referent a aquest article en les "Normes de funcionament i convivència" del *CMI, prèvia proposta i aprovació per unanimitat del Consell. En la votació que es realitze, la persona afectada tindrà dret a veu amb la finalitat de defensar-se i explicar el seu punt de vista, però no podrà participar en la votació.
- d) Per 3 faltes d'assistència no justificades, o 6 faltes d'assistència acumulades (tant si són com si no justificades). El secretari de la reunió, signarà al final de cada sessió una fulla de falta d'assistència per cada conseller/a i vice-conseller/al fet que no haja pogut acudir. Aquesta fulla serà signada per, el secretari de la reunió i un representant municipal, i lliurada en sobre juntament amb la convocatòria següent. La fulla haurà de ser retornada en la següent reunió, apareixent la signatura del pare, mare o tutor, i explicant si cap, les raons de la seua absència. En cas de no portar la fulla signada, es dirà al principi de la sessió, als familiars del conseller o consellera, amb tal de resoldre la situació i donar coneixement de la mateixa. Seran motius justificats de falta:
 - Per malaltia o visita mèdica.
 - Preparació d'un examen per a l'endemà.
 - Causa sobrevinguda.

Quando se alcance la falta número 2 sin justificación, o número 3 con justificación, se procederá a contactar con la familia del consejero/a o vice-consejero/a con tal de conocer mejor la problemática y buscar soluciones que le permitan continuar participando en el CMI.

Una vez que se produzca una baja, será necesario realizar una votación interna dentro de la línea del nivel del centro cuyo niño o niña ha causado baja, tanto si fuera el consejero como si fuera el vice-consejero. De esta manera, se mantendrían siempre los dos puestos ocupados, permitiendo que la representación se mantenga equitativa. En caso de causar baja el consejero o consejera,

será el vice-consejero la persona que ocupe su cargo. Sea cual sea la baja, el niño o niña que entre tras las elecciones ocupará el cargo de vice-consejero.

Article 7

Els acords s'adoptaran per majoria simple. Existeix majoria simple quan els vots afirmatius són més que els negatius.

El vot és personal i indelegable. No s'admetrà vot per correu.

Article 8

Les sessions es desenvoluparan en un clima de concòrdia i respecte. No es tolerarà cap falta de respecte a un altre conseller/a, monitor/a o persona/as convidats/as. Si sorgira algun conflicte durant la sessió els consellers implicats hauran d'eixir de la sala de reunió, comentant-ho amb el monitor, i cercant la solució més pacífica per a tots dos, i sempre prevaldrà el benestar del grup a l'individual. Si els consellers implicats no arribaren a un acord, es plantejarà el problema als altres consellers, els qui escoltant les diferents versions dels afectats ajudaran a cercar la millor solució per al grup promovent el respecte, la tolerància i la convivència pacífica. Si arribat a aquest punt no s'ha resolt la situació, passaran a ser els monitors els mediadors del conflicte acceptant per tant la decisió presa pels mateixos.

Artículo 9

Comunicació amb l'Ajuntament

La comunicació amb l'Ajuntament haurà de ser constant, avaluant per ambdues parts el progrés d'aquesta comunicació, sent necessari per a açò un mínim de dues reunions a l'any entre el CMI i l'Aj. de Quart de Poblet.

La màxima representació de l'Aj. de Quart de Poblet donarà la benvinguda als nous consellers/as i vice-consellers/as en la primera reunió després que es produïsquen les eleccions del CMI.

S'informarà a l'Aj. dels punts a tractar en cada sessió, i quan es tinguen inquietuds i propostes formals, es demanarà la presència de representants de l'ajuntament.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

La modificació total o parcial d'aquest Reglament, així com la dissolució del CMI, correspon a l'Il·lm. Ajuntament en Ple, sota petició i acord del propi consell.

ANNEX

Normes de Funcionament i Convivència del Consell Municipal Infantil De Quart de Poblet

Nosaltres els membres del CMI de Quart de Poblet considerem que:

Article 1

La comunicació amb els xiquets i xiquetes de Quart de Poblet és el principi i fi del nostre treball com CMI.

Per a conèixer els interessos, necessitats, preocupacions i propostes de la infància necessitem fer ús dels mecanismes de participació que ja existeixen a l'interior de cada centre educatiu. I per a aconseguir-ho, demanem per favor de l'ajuda i temps dels nostres professors.

És necessari que cada centre educatiu establisca el seu propi mecanisme de comunicació perquè tots els xiquets i xiquetes del centre sàpien de què és va a parlar en cada sessió del CMI i a més puguin donar el seu punt de vista al conseller que els representa.

Els membres del CMI ens comprometem a comunicar a tots els nostres companys els decisions preses després de cada sessió.

Article 2

En cada sessió existirà un moderador i un secretari. Sent tasca del moderador donar començament i fi a la sessió, exposar davant el consell les possibles baixes o els avisos que s'han de fer a altres consellers per falta d'assistència, llegir l'ordre del dia, establir un ordre d'intervenció, donar torn de paraula i intervenir davant qualsevol conflicte.

Serien tasques del secretari revisar, comptabilitzar i posar en coneixement del moderador



les faltes d'assistència, i la lectura de l'acta anterior.

Seràn sent tasca dels dos prendre acta de la reunió, comptabilitzar les mans alçades en cada votació i vetllar per que la sessió es desenvolupe en un clima de concòrdia i respecte.

A l'inici de cada sessió s'assignarà per ordre de llista qui té aquesta responsabilitat, podent ser triat com a secretari/a un/a vice-conseller/a, però no com a moderador, que serà funció únicament d'un conseller/a.

Article 3

En cada sessió la participació de la infància haurà de ser en temps superior a la dels adults, sent la intervenció d'aquests, breu i concisa, així com el llenguatge adequat perquè els xiquets puguin entendre-ho. Així mateix els adults convidats podran opinar i proposar en els assumptes que afecten o que consideren d'interès per a la infància, però mai podran triar que temes han de tractar el CMI, ni tindran dret a vot en les decisions preses pels consellers/as.

Article 4

Dins del CMI, quan algú parla, tots escoltem en silenci i alcem la mà per a demanar la paraula si volem afegir algun comentari o donar un altre punt de vista diferent.

Article 5

Tots els xiquets/as del CMI haurem de prendre nota del que es fa durant la sessió. Prendre l'acta de la sessió ens permetrà informar als companys/as del centre educatiu del que es va fer aqueix dia.

Article 6

Cada sessió del CMI començarà comptabilitzant i repassant l'assistència dels consellers/as, es continuarà amb la lectura i aprovació de l'acta anterior per a recordar activitats passades, tasques pendents..., es donarà pas als punts del dia que calga tractar i es finalitzarà amb precís i preguntes, deixant els últims cinc minuts per a anotar les conclusions dels acords presos. Així facilitarem que tots els consellers/as puguin complir amb la seua labor de transmetre i comunicar a tots els xiquets de Quart de Poblet com va transcórrer la sessió, al fet que acords es van arribar i que decisions o propostes volen suggerir en la següent sessió.

Article 7

En cada sessió del CMI haurem de transmetre cuales són els interessos i propostes de la infància de Quart de Poblet sobre la temàtica triada o els casos en què els consellers decidisquen de màxima importància i prioritat per a la infància de Quart de Poblet o del propi CMI, tenint en compte que per a donar prioritat a alguna proposta fora de la temàtica triada tindrem a veure, conèixer i documentar-ens sobre el cas, exposar-ho davant els altres consellers i donar una possible solució o alternativa. Una vegada fet tot açò, els consellers decidiran si es li dóna prioritat a la proposta o si per contra pot esperar.

Article 8

Les sessions es desenvoluparan en un clima de concòrdia i respecte. No es tolerarà cap falta de respecte a un altre conseller, monitor/a o persona/as convidats/as. Si sorgira algun conflicte durant la sessió els consellers implicats hauran d'eixir de la sala de reunió, comentant-ho amb el monitor, i cercant la solució més pacífica per a tots dos, i sempre prevaldrà el benestar del grup a l'individual. Si els consellers implicats no arribaren a un acord, es plantejarà el problema als altres consellers, els qui escoltant les diferents versions dels afectats ajudaran a cercar la millor solució per al grup promovent el respecte, la tolerància i la convivència pacífica. Si arribat a aquest punt no s'ha resolt la situació, passaran a ser els monitors els mediadors del conflicte acceptant per tant la decisió presa pels mateixos.

Per a garantir el benestar dels consellers i un clima de concòrdia i respecte dins del CMI es procedirà a establir un codi de:

INFRACCIONS Y SANCIONS

Faltes leves

Infraccions:

Alterar les normes de convivència i respecte mutu creant situacions de malestar en el CMI. Les agressions verbals a altres consellers o persona convidada al CMI (insults, crits, paraules mal sonantes, humiliacions, degradacions, ...).

Utilitzar inadequadament les instal·lacions i mitjans que es facilite al CMI (no arreplegar la sala, tirar papers al sòl, tacar la condícia, no cuidar el mobiliari, ...).

Pertorbar les sessions del CMI mitjançant intervencions fora de lloc o pujades de to.

Sancions:

Amonestació verbal privada.

Amonestació individual per escrit.

Faltes graves

Infraccions:

L'acumulació de tres faltes lleus comeses, sempre que s'hagen sancionat les mateixes.

Alterar les normes de convivència de forma habitual, així com amenaces d'agressió, verbals o de fet a qualsevol membre del CMI o a qualsevol convidat.

Sancions:

Amonestació verbal privada.

Amonestació individual per escrit.

Faltes molt greus

Infraccions:

L'acumulació de tres faltes greus comeses, sempre que les mateixes hagen sigut sancionades.

La sostracció de béns o qualsevol classe d'objectes propietat del local, de qualsevol conseller o convidat.

Les agressions físiques a altres consellers o persona convidada al CMI.

Ocasionar danys als béns del centre o perjudici notori al desenvolupament dels serveis o la convivència en el local de forma intencionada.

Entrar en dependències no autoritzades.

Sancions:

Amonestació verbal privada.

Amonestació individual per escrit.

Pèrdua definitiva de la condició de conseller/a o vice-conseller/a, sota revisió i aprovació del CMI per unanimitat.

Article 9

Preses de decisions.

És important recordar que les votacions porten molt temps ja que per a realitzar una votació hem de veure, conèixer i exposar el que volem votar, així com aportar una solució o alternativa si la votació es realitza sobre algun canvi o problema que afecte als xiquets/as de Quart de Poblet o al propi CMI.

En cas de votació no es pot canviar el vot sense una causa justificada.

Algunes decisions no es prenen per votació, és important assignar responsabilitats com prendre l'acta, el moderador/a,...

Per a prendre decisions importants es enllistaran de manera individual els aspectes positius i negatius de cada proposta i prendrem un temps de reflexió abans de posar-los en comú i prendre una decisió.



ANNEX 6 [RECONeixEMENT DE CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA 2014-2018]



ANNEX 7 [RECONeixEMENT DE BONES PRÀCTIQUES AL CMI DE QUART DE POBLET, UNICEF 2016-2020]





D. JOSE LLAVATA GASCON, SECRETARIO DEL M.I. AYUNTAMIENTO DE LA VILLA DE QUART DE POBLET (VALENCIA)

CERTIFICA: Que el Pleno del Ayuntamiento, en sesión ordinaria celebrada el día veintiséis de septiembre de dos mil diecisiete, adoptó el siguiente acuerdo:

5. APROBACIÓN SEGUNDO PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2017/2021.

El Pleno por unanimidad acuerda aprobar el Segundo Plan de Infancia y Adolescencia 2017/2021 cuyo documento consta en el expediente foliado del número 1 al 49.

Para que conste y surta los efectos oportunos en el expediente de su razón, expido la presente de orden y con el visto bueno de la Sra. Alcaldesa, en Quart de Poblet, a cuatro de octubre de dos mil diecisiete, a reserva de los términos que resulten de la aprobación del acta (art. 206 ROF).



EL SECRETARIO,



AJUNTAMENT DE
Quart
de Poblet



**Pla d'Infància
i Adolescència**
Ajuntament de Quart de Poblet