

## ANEXOS/ANNEXOS

---

### ANEXO I: EL MUNICIPIO DE QUART DE POBLET EN CIFRAS:

1. Evolución de la población.
2. Demografía juvenil.
3. Transporte público.
4. Centros educativos.
5. Desempleo juvenil.

### ANEXO II: ESTUDIOS Y ENCUESTAS JÓVENES:

1. Encuesta joven 1985-1986.
2. Encuesta, *jóvenes y COVID*, 2020-2021.
3. Encuesta joven, 2021.
4. *Valors entre la població adolescent, 2022.*

### ANEXO III: ENCUESTAS Y ESTUDIOS, ENTIDADES JUVENILES:

1. Encuesta a entidades juveniles de Quart de Poblet, 2021.
2. *Estudi d'impacte del teixit associatiu, 2022.*

### ANEXO IV: FÒRUMS JOVES. DIÁLOGOS CON LAS PERSONAS JÓVENES.

1. Fòrum Jove, 2021.
2. Fòrum Jove, 2022.

## Anexo I. El municipio de Quart de Poblet en cifras.

Quart de Poblet es un municipio de la comarca de l'Horta Sud, que cuenta con una población de 25.062 habitantes, a 4,9 kilómetros de la ciudad de Valencia, con una superficie de 19,72 km<sup>2</sup>, una densidad de población de 1270,76 hab/km<sup>2</sup> y una altitud de 40 metros bajo el nivel del mar. (Ficha Municipal 2021)<sup>1</sup> .

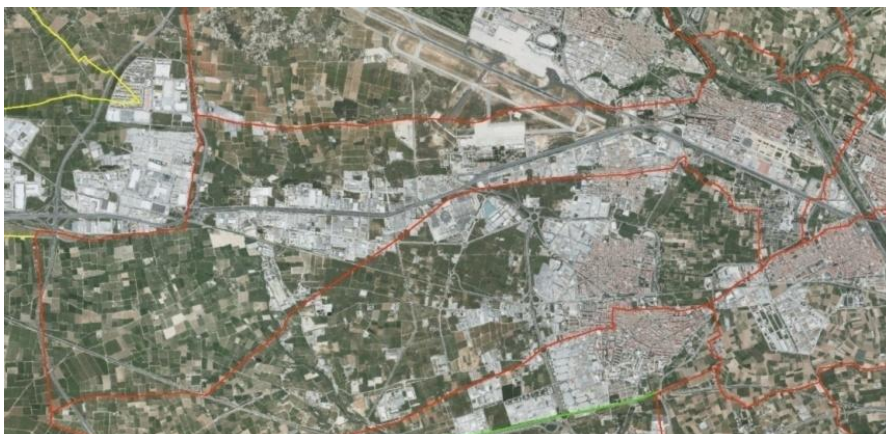
### **Evolución de la Población**

---

La evolución de su población desde el 2010 indica después de unos años, una bajada de lenta de habitantes, y posteriormente un pequeño incremento, hasta su estabilización sobre los 25.000 habitantes en 2020.

Su pirámide de población muestra una franja de edad con mayor demografía, la situada entre los 35 y los 65 años, en línea con la CV o el Estado. La población joven es de 4826 personas entre los 12 y los 30 años

Las personas que habitan en Quart de Poblet se distribuyen en 4 núcleos. La mayoría vive en el núcleo central (lo generado alrededor del pequeño barrio antiguo de la localidad). Los barrios San Jerónimo y del Cristo se comparten con Manises, el primero, y con Aldaia el segundo. Finalmente, en medio de la zona industrial que hay alrededor de la A3 está el barrio de San José. Tan solo una de estas tres barriadas periféricas tiene un número significativo de habitantes, Barrio del Cristo (2000 habitantes de Quart aproximadamente, de los 6.000 que tiene).



---

1 Fuente: <https://pegv.gva.es/auto/scpd/web/FITXES/Fichas/46102.pdf> Mayo 2022

## Demografía Juvenil<sup>2</sup>

---

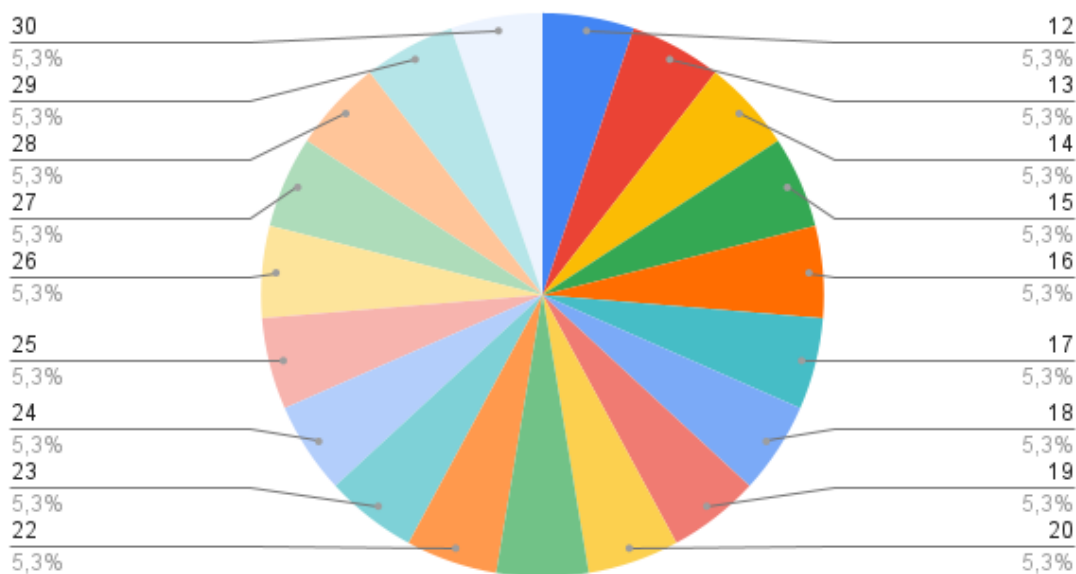
La población joven del municipio de 12 a 30 años es de 4889 jóvenes de los cuales 2526 (51'66%) son chicos y 2363 (48'34%) son chicas.

Por edad, los mayores números de jóvenes, se dan en las edades de jóvenes adultos, 27 años, 29 años y 28 años por este orden.

Las personas jóvenes del municipio que son extranjeras son 499 (10'3%) de las personas del municipio, de estas personas jóvenes extranjeras, 230 (46'1%) son chicos y 269 (53'9%) son chicas.

Las nacionalidades con mayor número de personas jóvenes son: Marruecos (13'6%), Colombia (8'6%), Venezuela (7'6%) y Rumanía (7'4%)

Población joven inmigrante por edad y proporción.

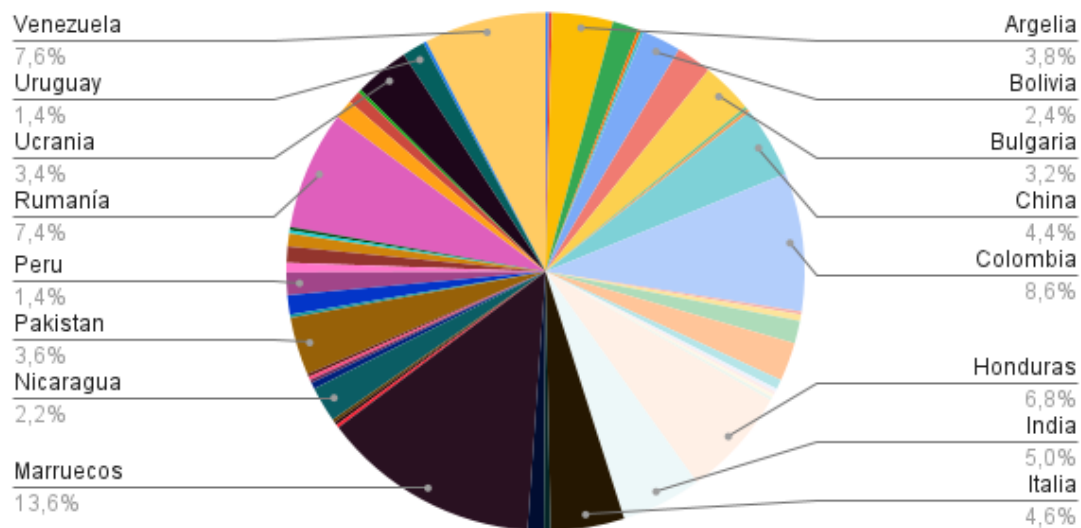


---

2 Fuente padrón municipal de Quart de Poblet, enero 2022

## Personas jóvenes extranjeras en Quart de Poblet

Pais y proporción.



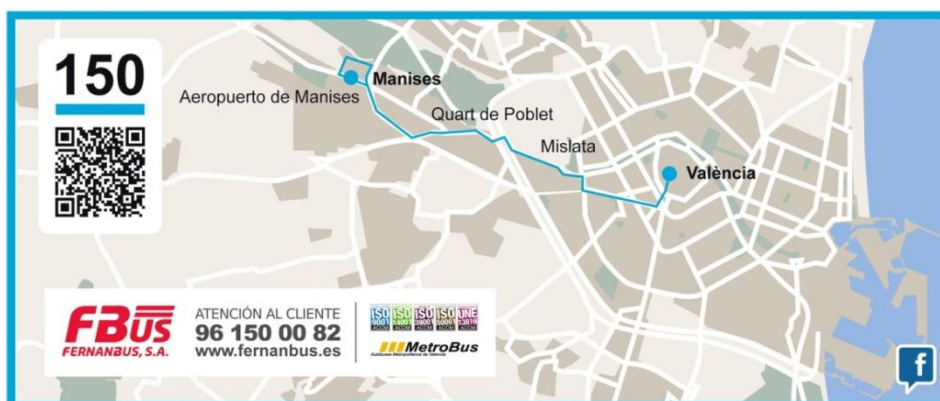


## Transporte público.

Quart de Poblet esta comunicada por metro<sup>3</sup> con Valencia y toda la red con las líneas 3, 5 i 9, con una frecuencia de paso elevada.



Las líneas de autobús<sup>4</sup> que pasan por Quart de Poblet y comunican con Valencia son las líneas 150, 161. Con Torrent la capital de la comarca y otros municipios de la comarca en autobús, la línea 106. Hay otra línea que conecta con Aldaia, la 162. Y la línea que conecta con el Campus Universitario de Burjassot es la línea 165.



3 <https://www.metrovalencia.es/page.php>

4 <https://transviago.com/fernanbus/>

**161**




Bº del Cristo  
Aldaia  
Xirivella  
Alaquas  
Quart de Poblet  
Valencia

**FBUS**  
FERNANBUS, S.A.

ATENCIÓN AL CLIENTE  
**96 150 00 82**  
www.fernanbus.es

ISO 9001 ISO 14001 ISO 45001 UNE 16001  
**MetroBus**  
Autobuses Metropolitanos de Valencia

facebook.com/fernanbus

**106**




Aeropuerto  
Manises  
Quart de Poblet  
Bª del Cristo  
C.C. Bonaire  
Aldaia  
Alaquas  
Torrent

**FBUS**  
FERNANBUS, S.A.

ATENCIÓN AL CLIENTE  
**96 150 00 82**  
www.fernanbus.es

ISO 9001 ISO 14001 ISO 45001 UNE 16001  
**MetroBus**  
Autobuses Metropolitanos de Valencia

facebook.com/fernanbus

**Fernanbús 162 - Aldaia - Quart**

Este mapa se ha hecho con Google My Maps. Crear tu mapa



Aeropuerto de Valencia  
Manises  
Quart de Poblet  
Bonaire  
Aldaia  
Alacuás

V-11 V-30 A-3 A-3 CV-33 CV-33 CV-408 CV-409 CV-403 CV-413 CV-30

Datos de mapas ©2021 Inst. Geogr. Nacional Términos 500 m



## Centros educativos.<sup>5</sup>

### Tipos de centro

- Centros de enseñanzas especializadas, 5 centros.
- Centros de Infantil/Primaria/ESO/Enseñanzas medias, 16 centros.
- Formación de personas adultas, 1 centro.

### Nivel educativo

- Educación Infantil, 11 centros.
- Educación Primaria, 7 centros
- ESO, 5 centros.
- Bachiller, 2 centros
- Ciclos Formativos Grado Medio, 3 centros.
- Ciclos Formativos Grado Superior, 3 centros.
- Escuela Oficial de Idiomas, 1 centro.
- Música, 4 centros.
- Formación de personas adultas, 1 centro.
- Educación Especial, 4 centros.
- Ciclos Formativos Grado Básico, 2 centros.

<sup>5</sup> Fuente de la información.

[http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos\\_mun/DMEDB\\_MUNDATOSEUCACION.DibujaPagina?aNMunId=46102&aVLengua=V](http://www.argos.gva.es/bdmun/pls/argos_mun/DMEDB_MUNDATOSEUCACION.DibujaPagina?aNMunId=46102&aVLengua=V) , junio 2022

## Listado de centros educativos per nivel.

### Educación Infantil

- CEIP La Constitució.
- CEIP Ramón Laporta.
- CEIP San Onofre.
- CEIP Villar Palasí.
- Centro Ed. Inf. 1r Cicle El Vaixell de Lulú.
- Centro Ed. Inf. 1r Cicle El Cuc.
- Centro Ed. Inf. 1r Cicle Mapi.
- Centro Concertado Purísima Concepción.
- Centro Concertado Sagrado Corazón.
- Centro Concertado San Enrique.
- El 1r Cicle Municipal.

### Educación Primaria

- CEIP La Constitució.
- CEIP Ramón Laporta.
- CEIP San Onofre.
- CEIP Villar Palasí.
- Centro Concertado Purísima Concepción.
- Centro Concertado Sagrado Corazón.
- Centro Concertado San Enrique.

### ESO

- Centro Concertado Purísima Concepción.
- Centro Concertado Sagrado Corazón.
- Centro Concertado San Enrique.
- IES La Senda.
- IES Riu Túria.

### Bachiller

- IES La Senda.
- IES Riu Túria.

### Ciclos Formativos Grado Medio

- Centro Concertado FP Solvam.
- Centro FP Tobalcaide.
- CIPFP Faitanar.

### Ciclos Formativos Grado Superior

- Centro Concertado FP Solvam.
- Centro FP Tobalcaide.
- CIPFP Faitanar.

### Escuela Oficial de Idiomas

- Escuela Oficial de Idiomas.

### Música

- Centro Enseñanza Profesional de Música Mestre Molins.
- Escuela de Música Barrio del Cristo.
- Escuela de Música Escola de Educandos de L'Amistat.
- Escuela de Música La Unió de Quart de Poblet.

### Formación de personas adultas

- Centro Público FPA Escuela de Adultos.

### Educación Especial

- CEIP San Onofre.
- Centro Concertado Purísima Concepción.
- Centro Concertado Sagrado Corazón.
- Centro Concertado San Enrique.

### Ciclos Formativos Grado Básico

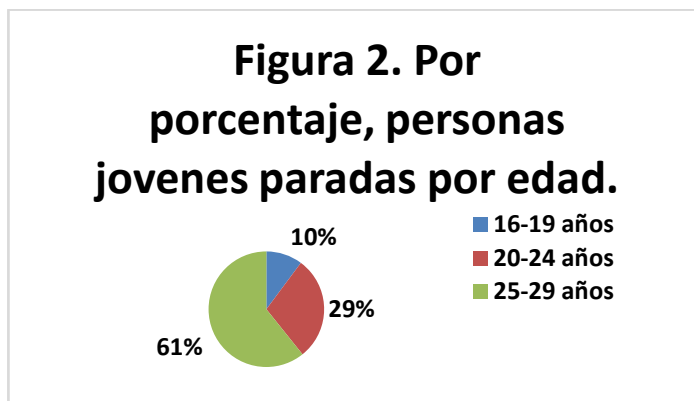
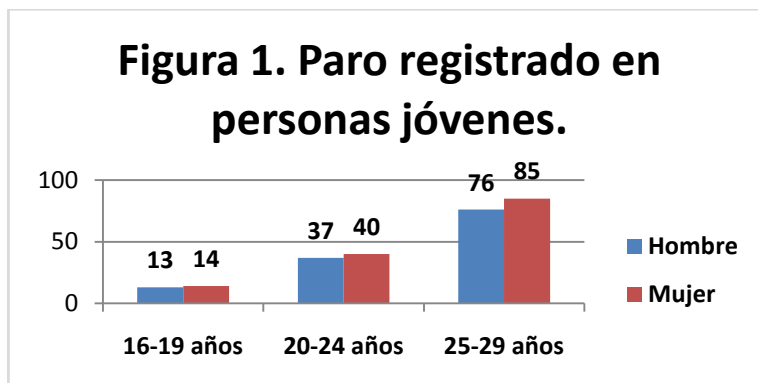
- Centro Concertado FP Solvam.
- IES Riu Túria.

## Desempleo juvenil.<sup>6</sup>

Los datos de desempleo registrados entre las personas jóvenes de Quart de Poblet, es de 265 personas; en la franja de edad de 16 a 19 años, 27; en la franja de 20 a 24 años, 77; y, en la franja de 25 a 29, 161 jóvenes. (Figura 1).

Por porcentaje, podemos ver que la franja de 16 a 19 años es del 10%, la franja de 20 a 24 años es del 29% y la franja de 25 a 29 años es del 61% (Figura 2).

En relación a la desagregación por sexo, el computo es de un 48% de chicos y de un 52% de chicas sobre el total de desempleo joven. (Figura 3).



<sup>6</sup> Fuente <https://labora.gva.es/es/banc-de-dades-de-series-del-moviment-laboral-registrat> , junio 2022.



1. Encuesta joven, 1985-1986.



¡HOLA!

La Concejalía de Juventud, a través de la Oficina de Información, Documentación y Asesoramiento Juvenil, OMIDAJ, a finales del año pasado, dedicado como Año Internacional de la Juventud, encargó una investigación, encuesta, sobre la juventud en Quart.

Forma parte de la preocupación que el Ayuntamiento tiene por la población más joven del municipio. Se pretendía tener un reflejo lo más aproximado posible a la realidad de los jóvenes de Quart, comprendidos entre los 17 y los 25 años.

Se encuestaron 336 jóvenes. Los resultados de estas encuestas se elaboraron con las posibilidades que da la informática en el Instituto de Investigación en Ciencias Sociales, INCIS, de Valencia.



2

Estos datos no se han obtenido ni elaborado para ser guardados en un cajón de alguna mesa del Ayuntamiento, sino que quiere divulgarse, que llegue a vosotros, los protagonistas de estos datos, los jóvenes, y ver si juntos podemos transformar, cambiar la realidad en lo que de peor tiene.

Ojalá que esta investigación te sirva para conocer dentro del conjunto de la juventud de Quart.

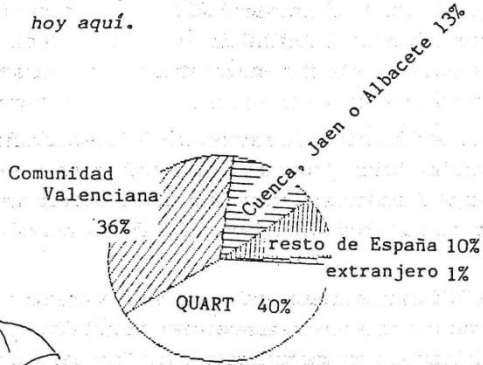
EL CONCEJAL DE JUVENTUD

Fdo. Vicente S. Ibañez



## NACIMOS

en Quart un poco más de la tercera parte de los que vivimos hoy aquí.

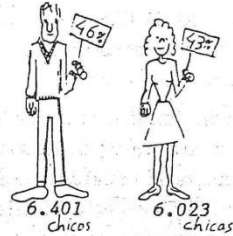


G.1

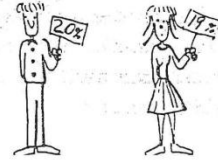
## asi somos

VIVIMOS AQUI 27.735 personas

Menores de 25 años  
12.424  
45%

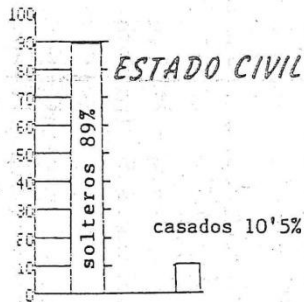
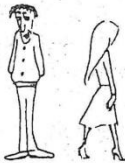


Entre 15 y 25 años  
5.470  
20%



## NUESTRA FORMA DE VIDA

Vivimos independientes sólo un 1'4%  
La mayoría vivimos en familia en la que nacimos 88'2%  
con familiares mayores 0'3%  
en la que fundamos 10'1%



PAG. 2

## asi somos

### LA PAREJA

La mayoría de nosotros piensa que en un matrimonio o situación similar las cosas deben hacerse entre los dos, la pareja.

	el hombre	los dos, sobre todo.	la mujer	sobre todo
Ganar dinero	85'5%	13'6%		
Cuidar los niños	82'8%		16'0%	
Administrar la casa	78'2%		18'6%	
Hacer las tareas de la casa	76'0%		23'4%	





## NOS DEDICAMOS A...

Sólo a trabajar	31'1%
Sólo a estudiar	19'7%
Buscamos 1º empleo	14'8%
Hemos trabajado y estamos parados	13'1%
Estudiamos y trabajamos	8'3%
Estudiamos y buscamos 1º empleo	7'4%
Estudiamos, hemos trabajado y estamos parados	4'3%
Ni estamos estudiando, ni trabajando, ni buscando.	1'4%



asi somos

## NUESTRO NIVEL CULTURAL

El último curso académico que hemos realizado ha sido:



7º u 8º de EGB	32'8%
1º o 2º de BUP, o 1º o 2º de FP.	23'9%
3º de BUP, o COU, o FP 2º Grado	21'5%

de éstos, sólo el 20'1% seguimos estudios

antes de 7º de EGB	10'4%
en la Universidad	11'3%

### EN CASA:

trabajan remuneradamente:

sólo uno	59'3%
dos	33'6%
más de dos	7'1%

Hay alguien de la familia en PARO  
65'6%

Nadie de casa en PARO  
34'5%



así somos

### NUESTROS PADRES

nacieron la mayoría, fuera de la Comunidad Valenciana. Y en Quart sólo el 12'7%



### nivel cultural de nuestros padres

No saben leer ni escribir	8'0%
sólo leer y escribir	36'0%
Escuela Primaria	35'1%
Bachillerato Elemental	15'4%
Bachillerato Superior	1'7%
Formación Profesional	1'4%
Universidad	2'3%

Menos de la actual escolarización obligatoria:

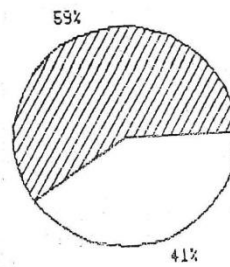
97'6%



así somos

### nuestros padres trabajan:

manuales en la industria	42'7%
empleados en agricultura	6'5%
oficinistas	9'5%



empleador en industria	18'7%
profesión liberal	11'5%
empleador en servicios	10'7%

## LOS QUE ESTUDIAMOS

Estamos en BUP o COU	32'5%
en FP	20'3%
en Esc. Universitaria	26'0%
en Esc. Superior o Facultad	15'4%
Preparando el graduado	5'7%



## así somos

### DONDE ESTUDIAMOS

El 83'5% estudiamos en Centros Públicos y estamos mayormente satisfechos:

MUY SATISFECHOS 50'0%



POCO SATISFECHOS 40'3%



NADA SATISFECHOS 9'7%



### nuestros profesores



Son las razones fundamentales de nuestra satisfacción:

son profesionales dedicados	46'2%
atienden al alumno	44'3%
trabajo escolar serio	50'8%
actividades variadas	32'5%

## nos gustaria TRABAJAR...

en un organismo oficial	54'1%
por cuenta propia	17'0%
en empresa grande	10'4%
fundar empresa	8'9%
en empresa pequeña	5'2%
en empresa familiar	4'4%

Los estudios que estamos haciendo:

tienen futuro	43'7%
algo de futuro	45'2%
no tienen futuro	11'1%

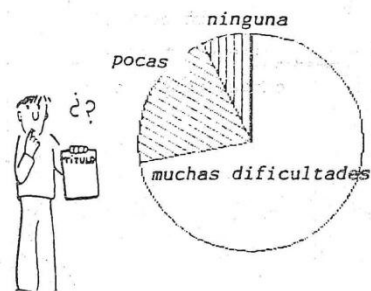


## así somos

### ante nuestro

### FUTURO LABORAL

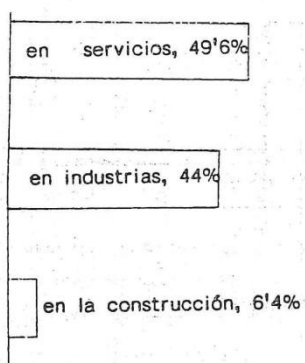
La mayoría de nosotros pensamos que cuando acabemos de estudiar tendremos muchas dificultades para encontrar trabajo.



### EN CUANTO AL "curre"

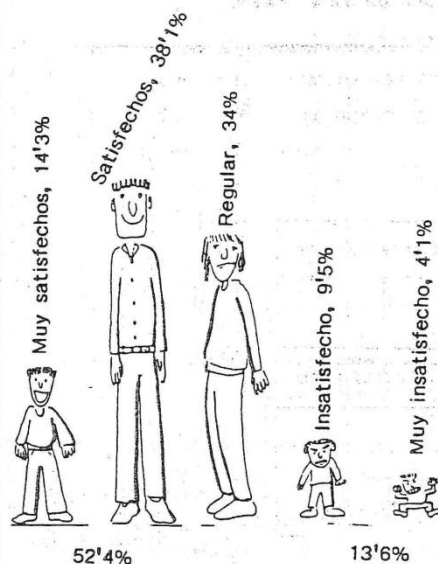
Los que trabajamos, lo hacemos:

- como empleados 75'5%
- ayudando en casa 11'6%
- independientes 8'2%
- empleadores 4'8%



así somos

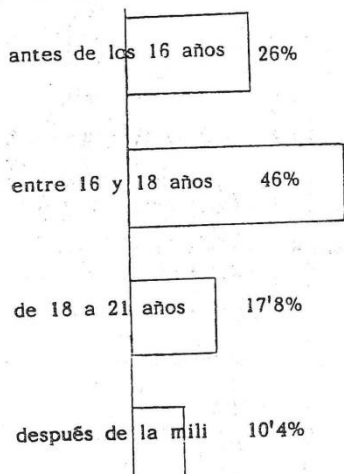
### ¿estamos satisfechos?



### TRABAJAMOS con contrato

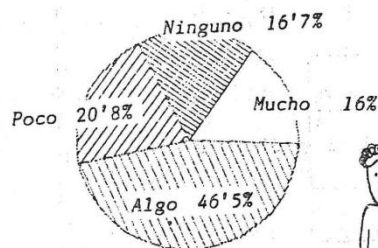
Casi la mitad de nosotros (49%)  
sin contrato lo hace el resto (51%)

El primer contrato lo tuvimos



así somos

### en peligro de perder el empleo



### ...y el "convenio"?

La mayoría conocemos  
nuestro convenio (71'5%)

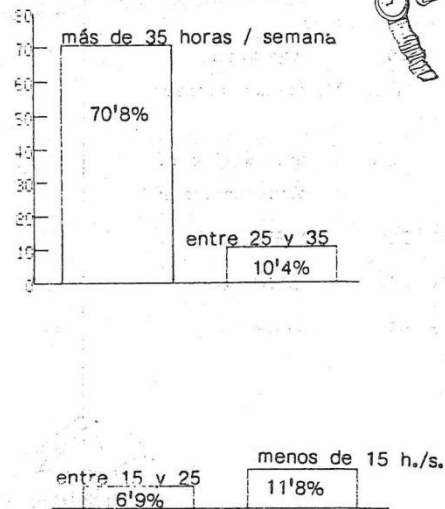
La opinión que nos merece  
el tal convenio es:

- + BUENO 22'8%
- + REGULAR 54'4%
- + MALO 22'8%



así somos

### a la semana trabajamos:





### CON EL DINERO HACEMOS:

Lo doy todo a mis padres	34'5%
Lo doy todo a mis padres	34'5%
les doy la mayor parte	20'0%
les doy un poco	15'2%
me lo quedo	24'1%
no cobro aunque trabajo	6'2%

### disponemos de...










Hasta 500Ptas.	25'9%
de 500 a 1.000Ptas	31'2%
de 1.001 a 1.500Ptas	16'5%
de 1.501 a 2.000Ptas	8'2%
más de 2.000Ptas	18'2%



### asi somos

### nos lo gastamos en



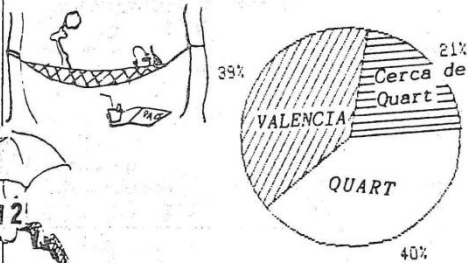
	PUBS Y BARES	26'1%
	DISCOTECA	22'0%
	CINE	20'5%
	LECTURA	12'7%
	EXCURSIONES	5'0%
	TELEVISION	2'5%
	DEPORTE	2'8%

### LUGARES QUE FRECUENTAMOS

Pubs o bares	21'4%
Televisión	17'1%
Discoteca	15,4%
Lectura	12'0%
Cine	10'9%
Deporte	10'3%
Excursiones	4'0%

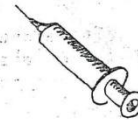


### TIEMPO LIBRE en



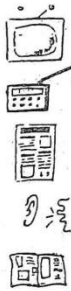
### la DROGA

### asi somos



<u>No nos interesa.</u>	84'2%
Hemos probado	12'9%
Tomamos de vez en cuando	2'3%

PARA ESTAR AL LORO



52'5%  
18'0%  
15'3%  
8'3%  
5'9%



Nos interesamos por :

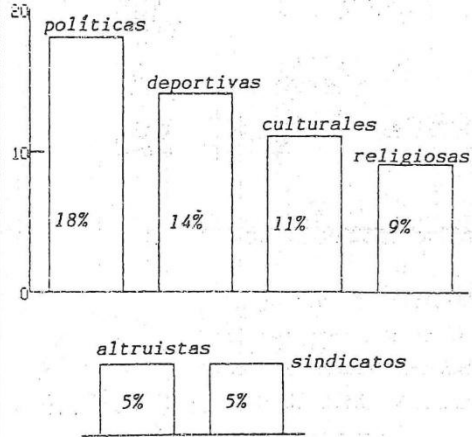
La justicia 91'5%  
El deporte 86'8%  
Lo valenciano 83'5%  
La política 51'3%



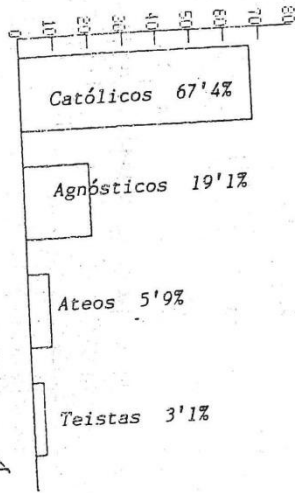
así somos

DONDE PREFERIMOS ESTAR

Pocos nos afiliamos a asociaciones. Y los que lo hacemos, estamos en:

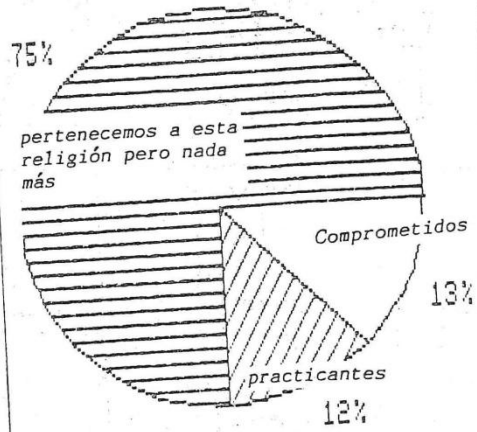


## LA RELIGION



PAG. 14

## asi somos



11

## las palabras más importantes

para la vida en sociedad	
RESPECTO	(70'7%)
SOLIDARIDAD	(68'9%)
PARTICIPACION	(50'3%)
DEMOCRACIA	(46'1%)

## las menos...

PODER	(4'4%)
PRESTIGIO	(7'6%)
AUTODOMINIO	(13'6%)

## asi somos

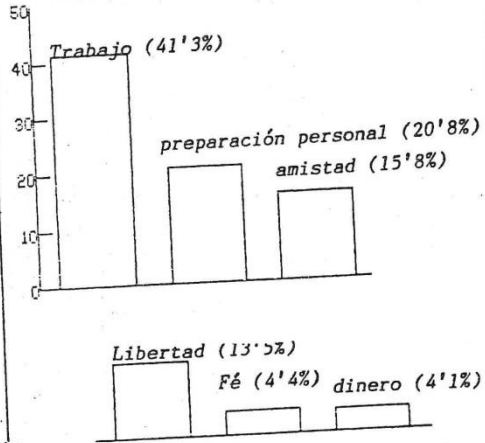


PAG. 15



# LO MAS IMPORTANTE

para nuestra realización personal

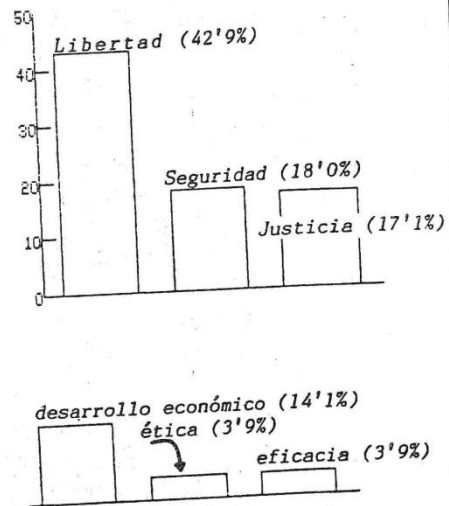


AG 16

asi somos

# LO FUNDAMENTAL

en la sociedad es:



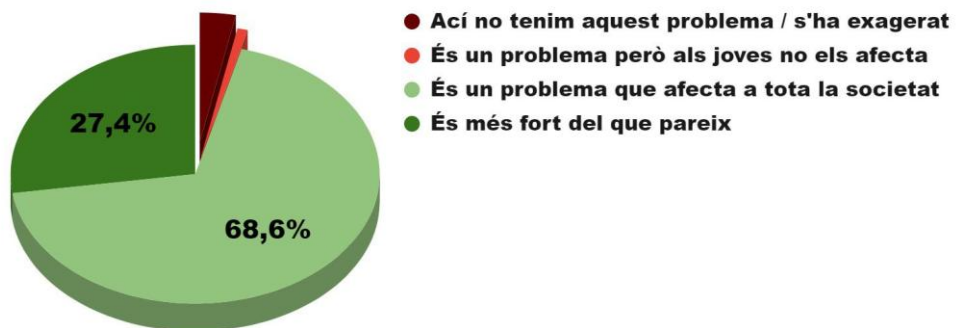
PA

## 2. Encuesta, jóvenes y COVID, 2020-2021



Realizada tras el confinamiento, a pie de calle, entre las personas jóvenes de los municipios que integramos el Consorcio Xarxa Joves.net.

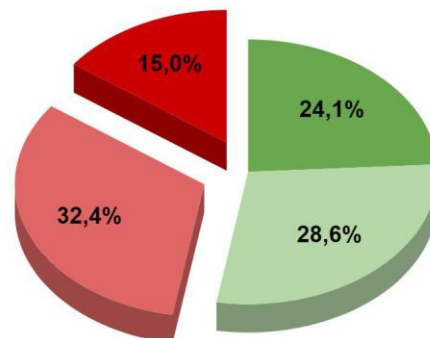
### QUÉ PENSES DE LA COVID-19 ?



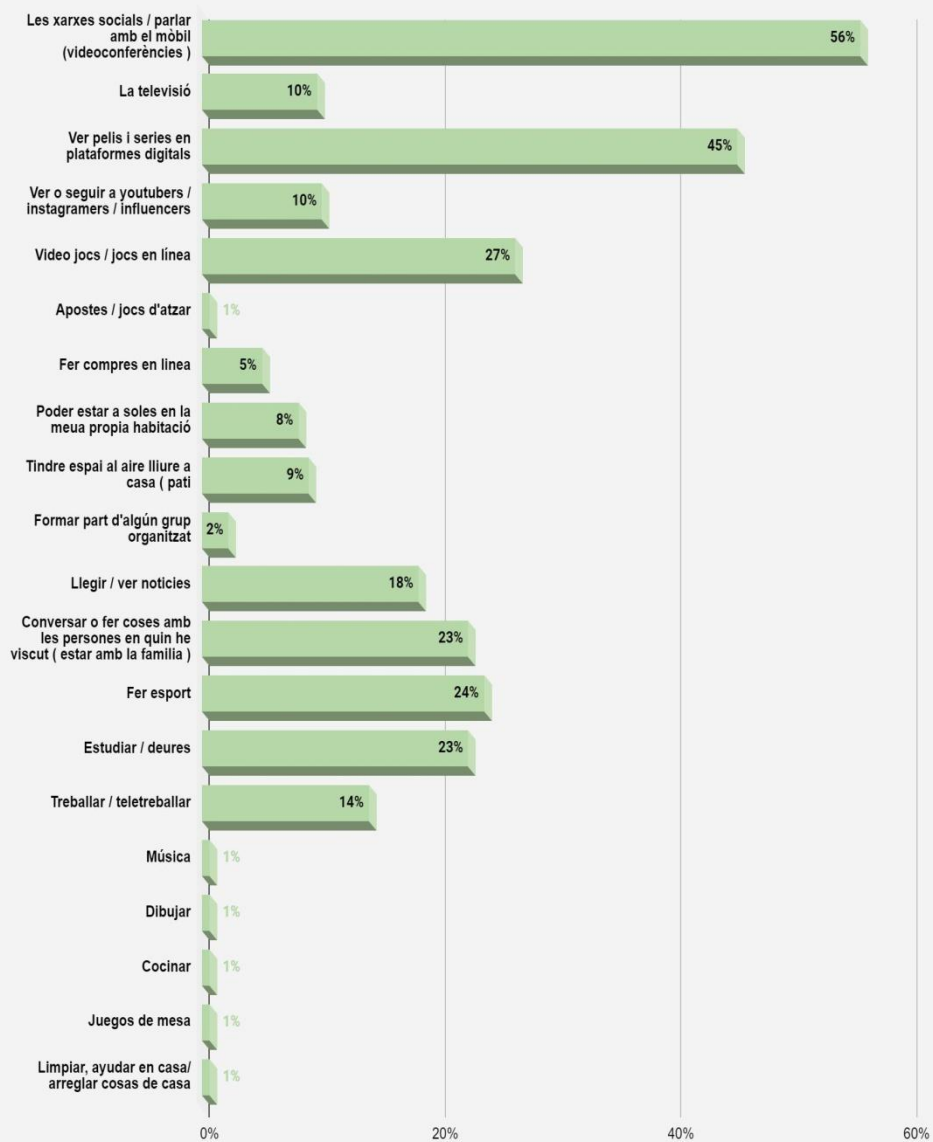
13

### Com has viscut aquesta situació ?

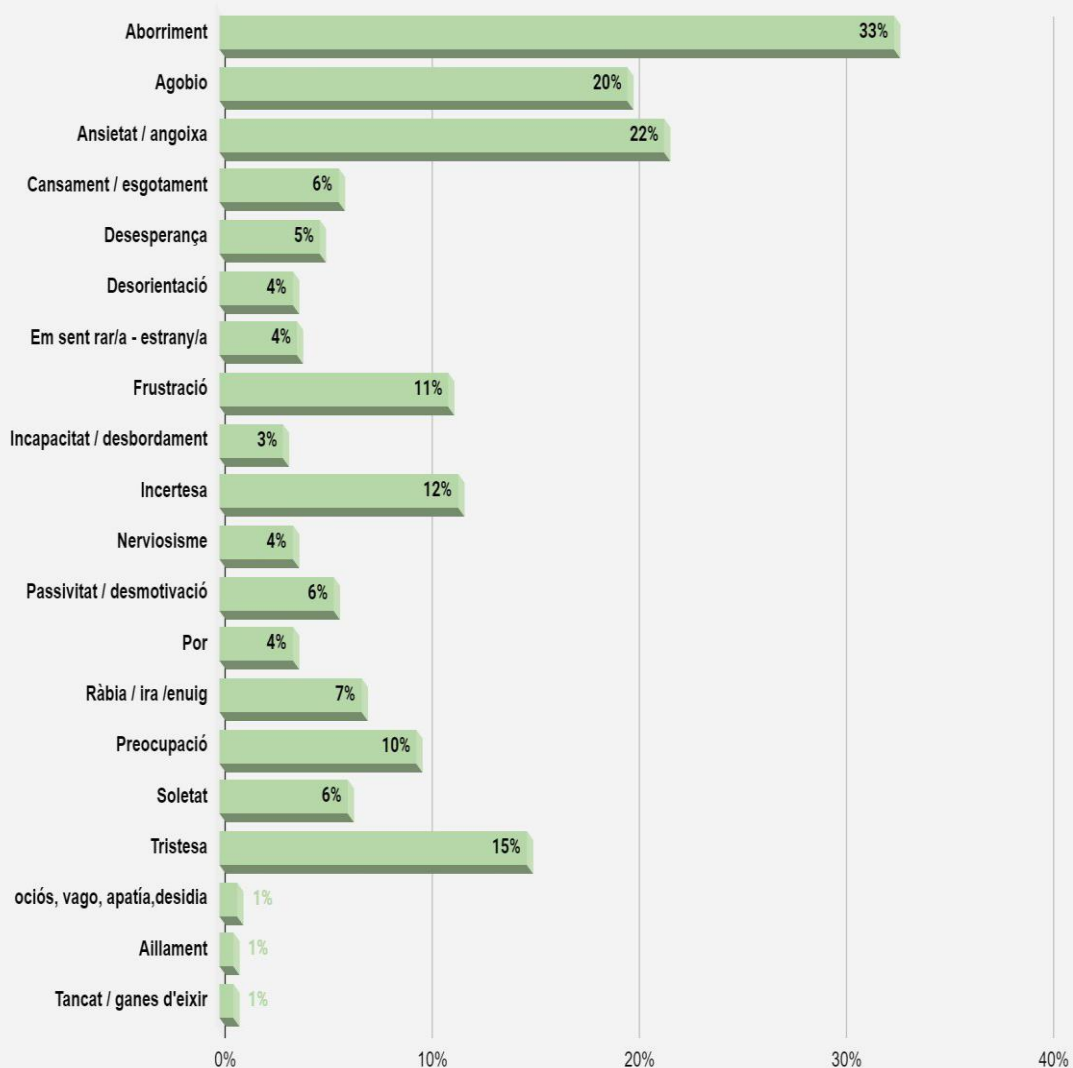
- Millor que altres situacions
- Igual que altres situacions
- Pitjor que altres situacions
- Aquesta és la pitjor situació personal que he viscut mai



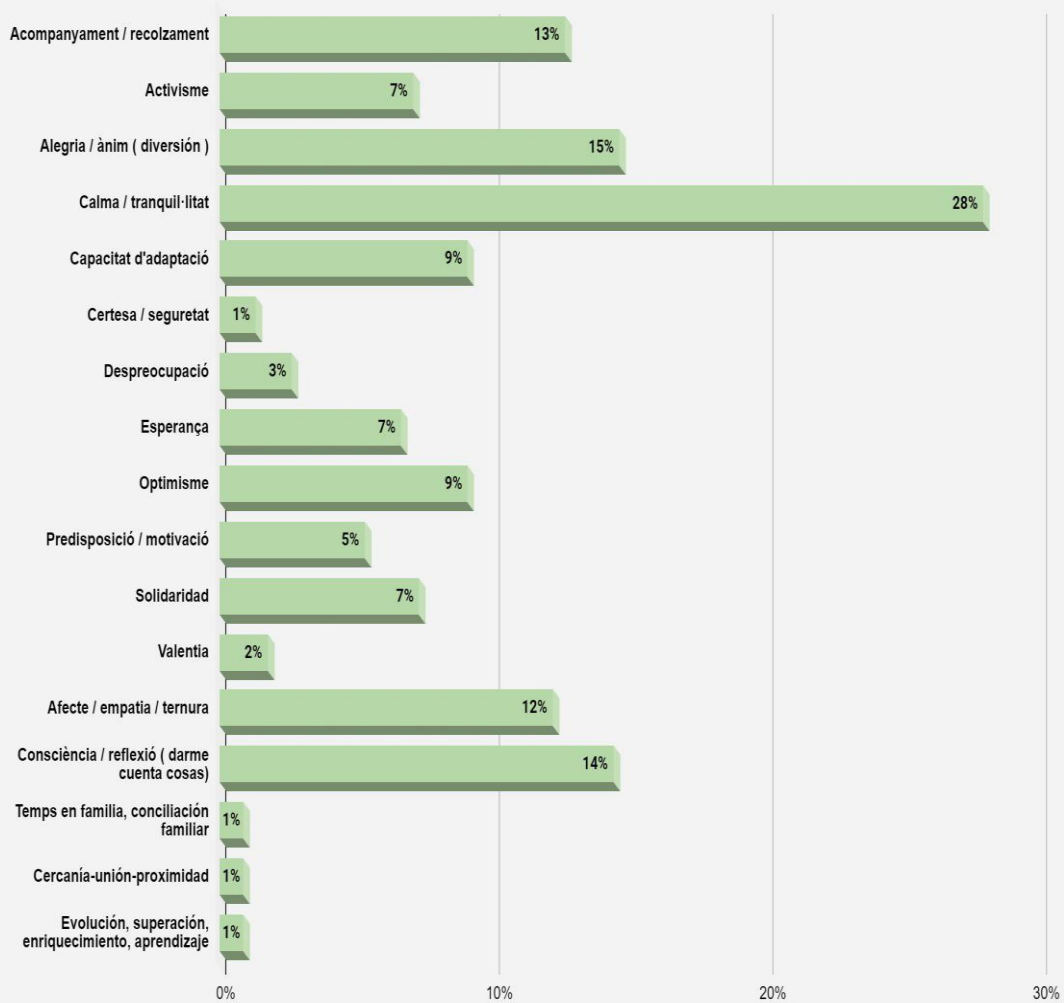
## Quines coses t'han facilitat l'estat d'alarma sanitària



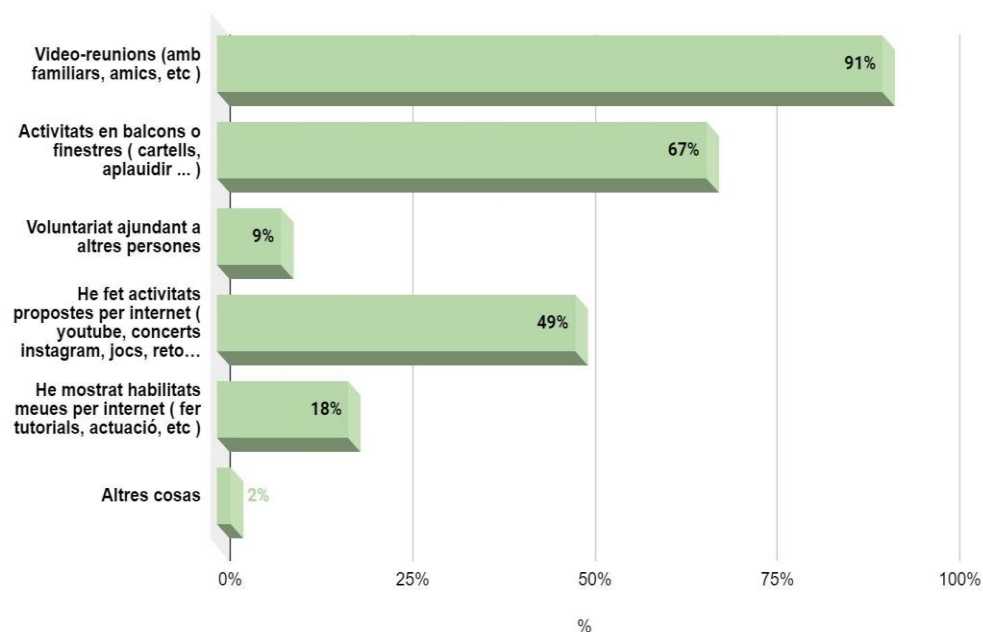
## Paraules per a definir l'estat d'ànim ( emocions negatives )



## Paraules per a definir l'estat d'ànim ( emocions positives )

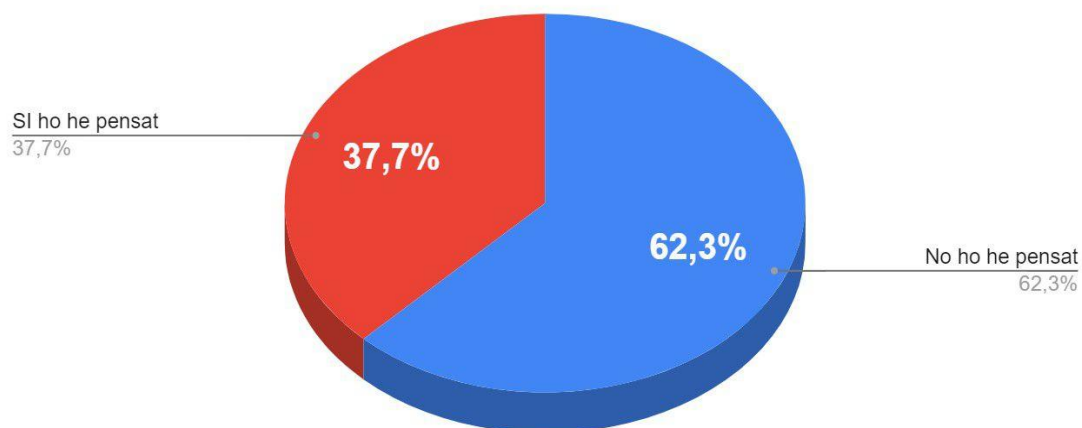


## Participació en iniciatives col.lectives...

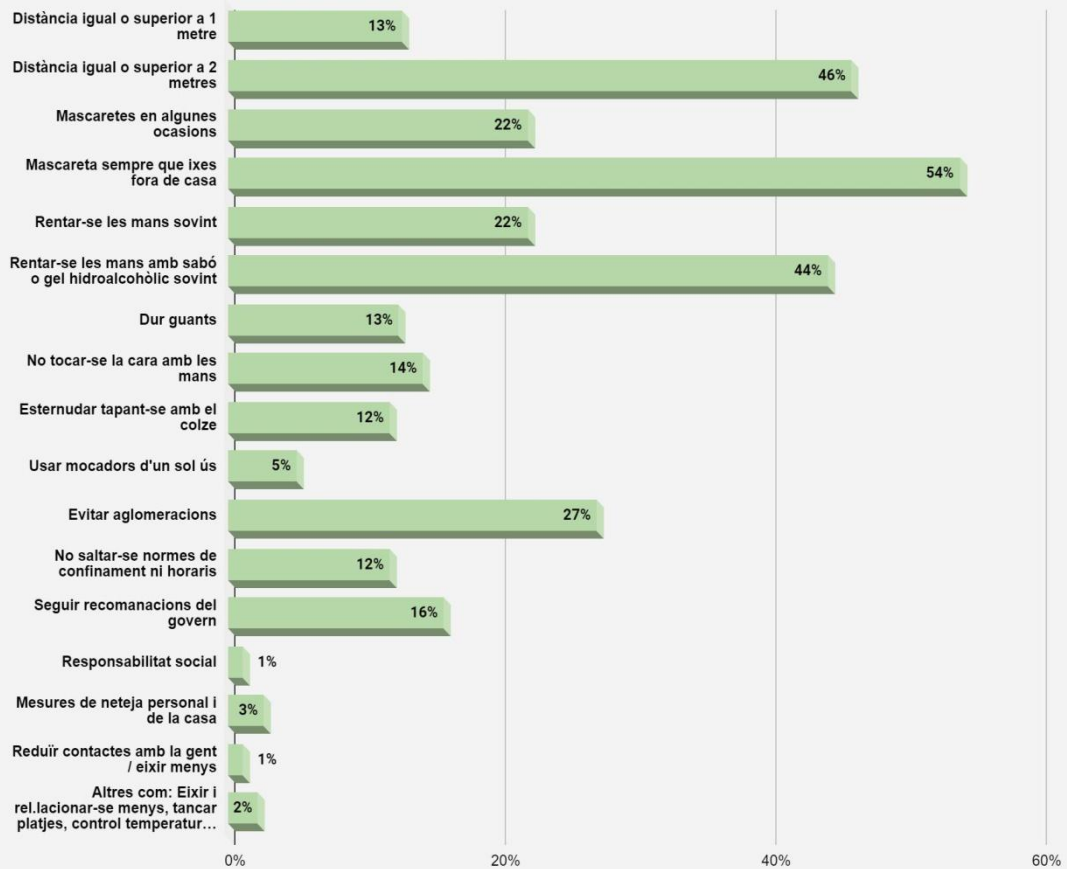


17

## Has pensat en adaptar la teua vida a la nova situació



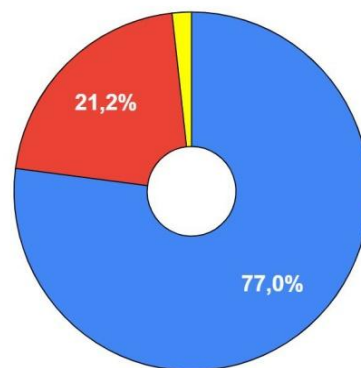
## Mesures de protecció més conegudes ...



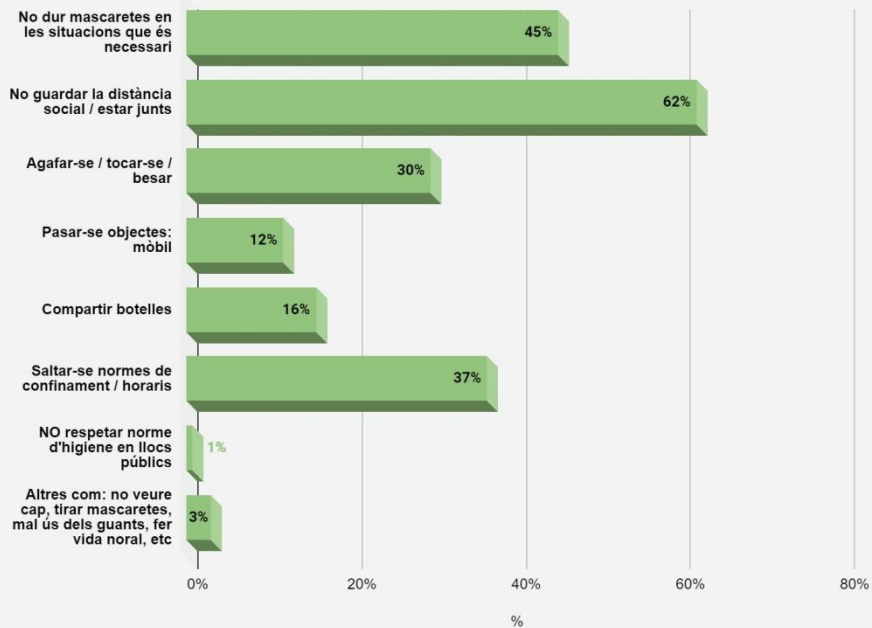
18

## A qui afecta més la covid-19?

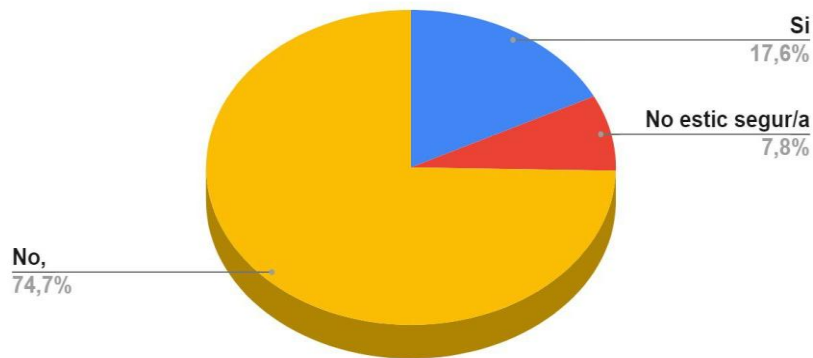
- A les persones majors o amb malalties prèvies
- A tots i totes per igual
- No ho se



## Comportaments de risc qu'has vist al teu voltant...

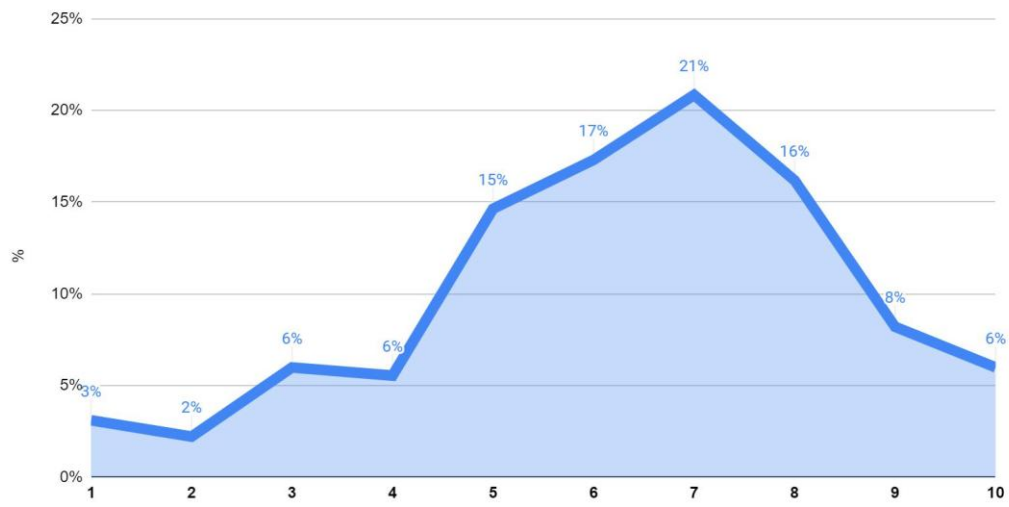


## En la situació actual penses que consumiràs més substàncies psicoactives





### Cóm valores en general la resposta de l'administració pública davant l'emergència sanitària ... (puntuació de l' 1 al 10)



### 3. Encuesta Joven, 2021.

Para la realización del diagnóstico del Pla Jove, hemos realizado 508 encuestas entre las personas jóvenes del municipio de los siguientes centros educativos:

- C.C. Sagrado Corazón
- C.C. San Enrique
- I.E.S. La Senda

La encuesta consta de cinco preguntas, estas preguntas han sido elaboradas a partir de los datos que nos aporta el informe de Juventud de la Comunidad Valenciana 2020.

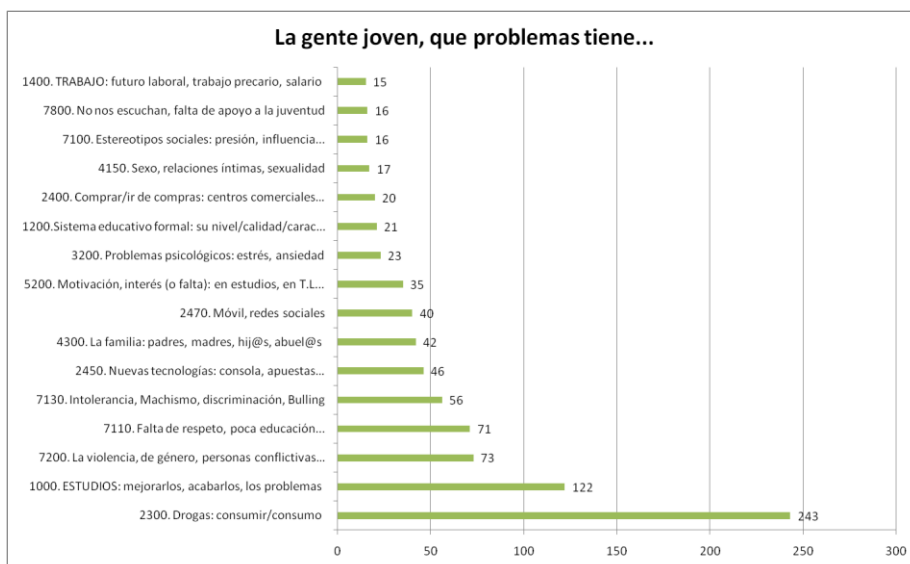
Las encuestas han sido realizadas por la Federació Valenciana de Cases de Joventut en Quart de Poblet durante los meses de enero, febrero y marzo de 2021.

Los resultados y las conclusiones son los siguientes:

#### ¿La gente joven que problemas tiene?

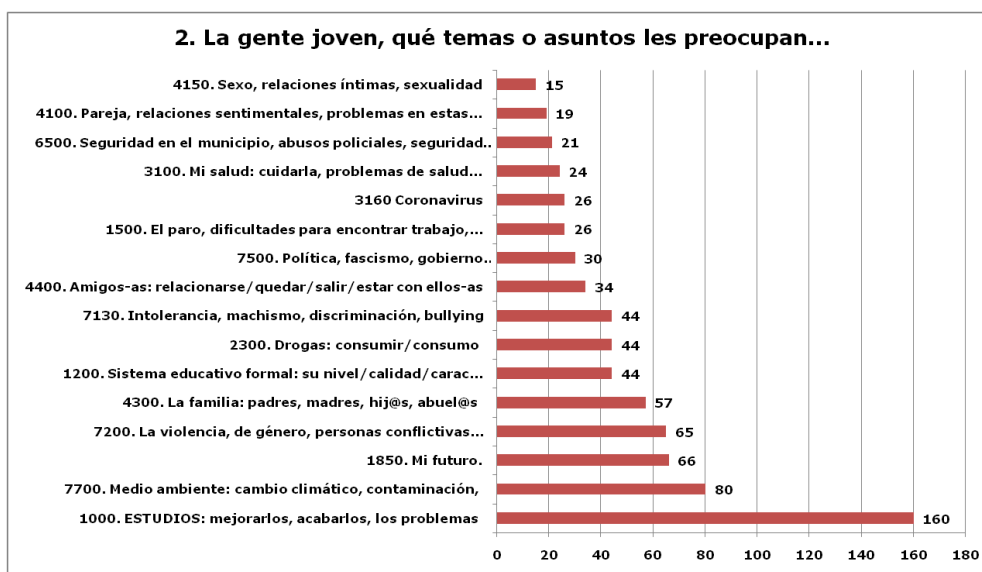
El principal problema que las personas jóvenes ven en ellas mismas es el de las **drogas: consumir/consumo de drogas, adicciones, marihuana, alcohol, tabaco...** con 243 menciones un 47'8% de las encuestas, otro problema significativo es el que tiene que ver con **estudios: mejorarlos, acabarlos, los problemas y la presión en estos, la organización, y el tiempo dedicado a ellas, las notas, los resultados, llegar a estudiar lo que deseo...** con 122 menciones un 24 %.

Le sigue la **violencia de género , personas conflictivas, gente amargada, delincuencia, peleas** con 73 menciones un 14'4% y la **(falta de, poco...) Respeto , poca educación, mucha libertad/ libertinaje , (In) civismo...** con 71 menciones un 14 %.



## ¿A la juventud qué temas o asuntos les preocupan?

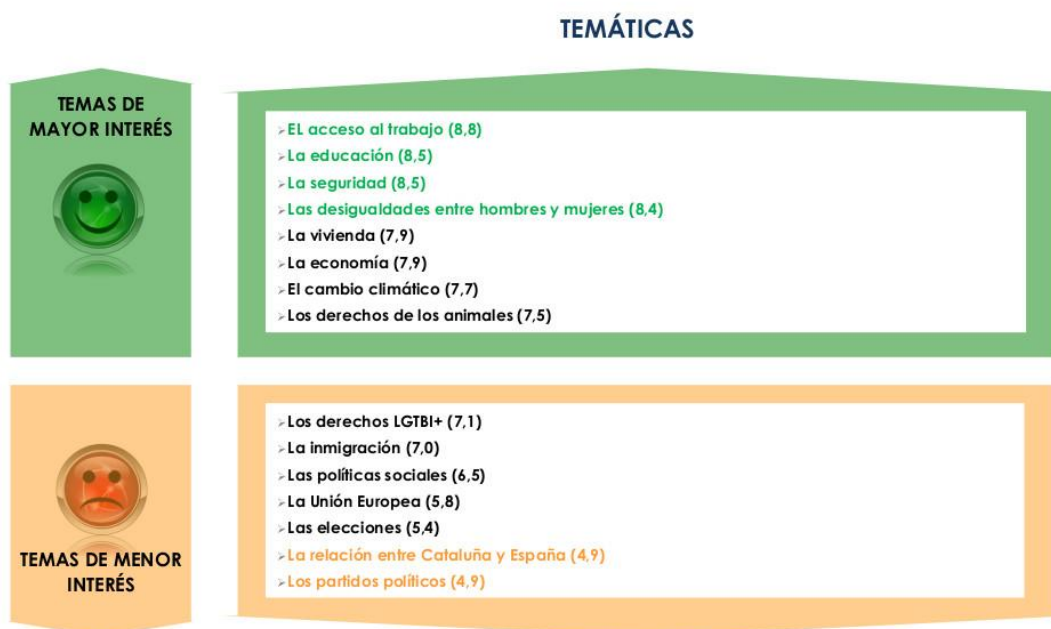
El principal problema que preocupa a las personas jóvenes son los **estudios: mejorarlos, acabarlos, los problemas y la presión en estos, la organización, y el tiempo dedicado a ellos, las notas, los resultados, llegar a estudiar lo que deseo...** con 160 menciones un 31'5 % de las encuestas, el segundo problema que preocupa a nuestras personas jóvenes es el **medio ambiente: sostenibilidad, contaminación, plásticos, reciclaje, calentamiento global, (falta de) concienciación/interés/respeto medioambiental...** con 80 menciones con un 15'75%, también les crea preocupación su futuro con 66 menciones un 13% y la **violencia, de género , personas conflictivas, gente amargada, delincuencia, peleas...** 65 menciones un 12'8%.



## Temas de interés de las personas jóvenes de la Com. Valenciana. (Informe Juventud de la Comunidad Valenciana. Pág. 22)

Los temas que despiertan un mayor interés entre las personas jóvenes de la Com. Valenciana es **el acceso al trabajo, la educación, la seguridad y las desigualdades entre hombres y mujeres** como temas top, le siguen la vivienda, la economía, el cambio climático y los derechos de los animales.

Los temas que despiertan un menor interés entre las personas jóvenes de la Com. Valenciana son los **derechos LGTBI+, la inmigración, las políticas sociales, la Unión Europea y las elecciones**. Así mismo, **la relación entre Cataluña y España, y los partidos políticos** despiertan un interés muy residual.



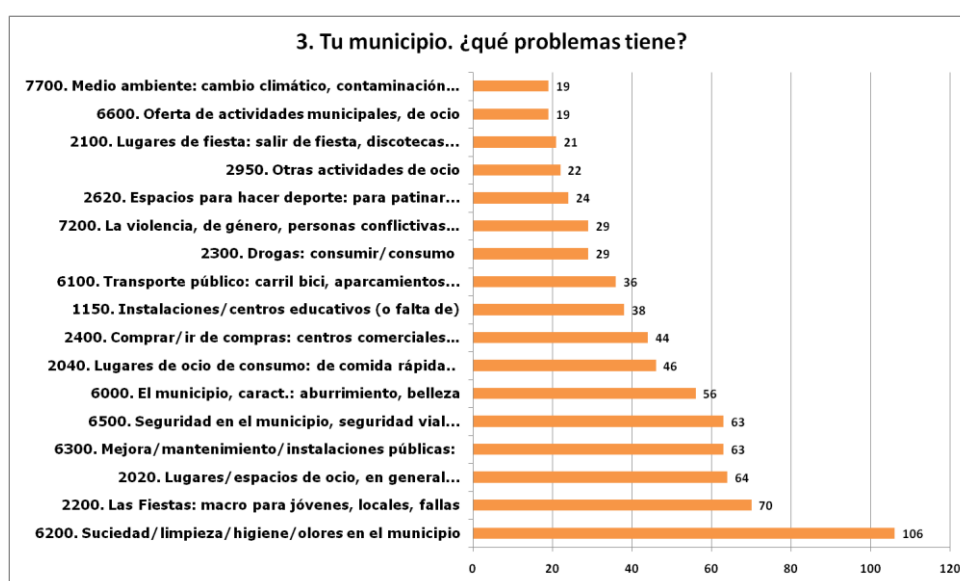
### ¿El municipio qué problemas tiene?

El principal problemas que han visto las personas jóvenes en el municipio es la **suciedad /limpieza /higiene /olores en el municipio** con 106 menciones un 20'87% de las encuestas, y sobretodo refiriéndose a la suciedad y a las cacas de los perros. Otro de los problemas resaltado, es el referente a **las fiestas para jóvenes, locales, fallas...**con 70 menciones un 13,8%, haciendo referencia sobretodo a la suspensión de las macrodiscotecas en las fiestas patronales. El tercer problema es el de los **lugares/espacios de ocio, en general, sin**

**especificar juveniles** con 64 menciones un 12'6%, haciendo referencia sobretodo a los meses de invierno por el frío, el no saber donde ir.

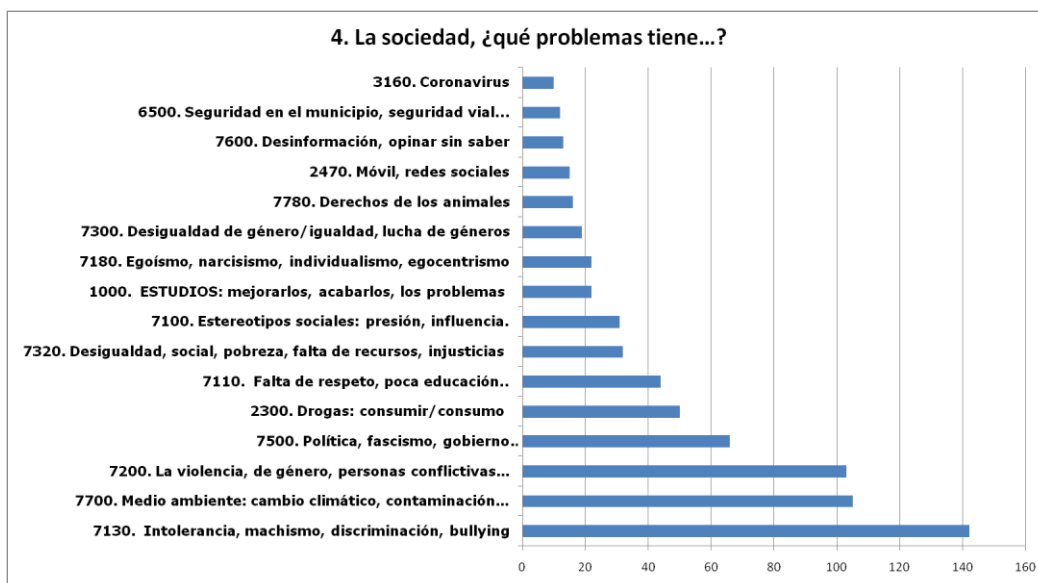
Siguiendo en la lista de las menciones realizadas, estaría la **mejora/mantenimiento de espacios/instalaciones públicas: lugares/espacios de ocio, aceras, calles, parques, fuentes...iluminación del pueblo** con 63 menciones un 12'4 %, en esta se habla de la carencia de fuentes, de los parque, y las chicas hacen referencia a la iluminación del municipio, a primera hora para ir al instituto, y por la noche ir por los callejones.

Con la misma proporción de 63 menciones un 12'3 % se hace referencia a la **seguridad en el municipio, abusos policiales, seguridad vial**, se relaciona sobre todo con los problemas de las fiestas de las peleas, hay muchas referencias a peleas en el municipio.



### La sociedad en que vivimos, ¿qué problemas tiene?

El principal problema de la sociedad en la que vivimos según la visión de las personas jóvenes es la **(in)tolerancia, (falta de) empatía, discriminación, bullying, mente cerrada, machismo/patriarcado, homofobia, odio, racismo** con 142 menciones un 28 %. Otro gran problema que perciben nuestros jóvenes en nuestra sociedad es el **medio ambiente: la sostenibilidad, la contaminación, los plásticos, el reciclaje, el calentamiento global, la falta de concienciación/interés/ respeto medioambiental** con 105 menciones un 20'7 %. También se percibe cómo un gran problema en nuestra sociedad la **violencia, de género, personas conflictivas, gente amargada, delincuencia, peleas** con 103 menciones un 20'3 %.



En el informe de Juventud de la Comunidad Valencia 2020 resulta muy relevante que,

**La violencia de género es identificada por los jóvenes como uno de los principales problemas sociales (Informe Juventud de la Comunidad Valenciana. Pág. 228).**

25

A las personas jóvenes entrevistadas se les pregunto por la situación de las mujeres, se le presentaron una serie de frase con el fin de que indicaran su grado de acuerdo. Las respuestas las pueden clasificar de la siguiente forma (Informe Juventud de la Comunidad Valenciana. Pág. 76) :

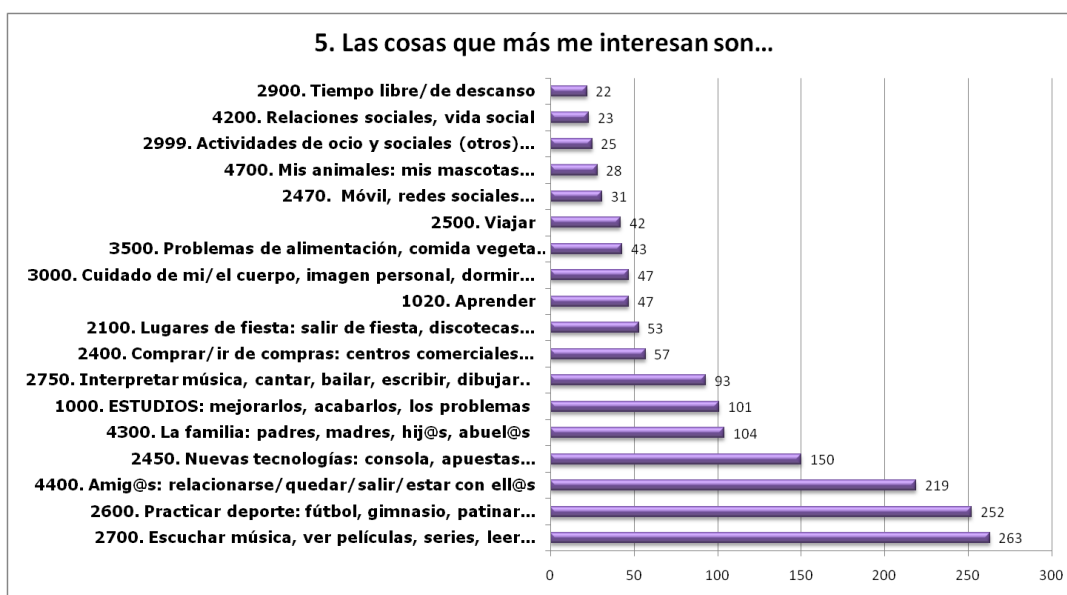
<b>GRADO DE ACUERDO GENERALIZADO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hay que sancionar a las empresas que discriminan salarialmente o en términos de promoción a las mujeres cuando tienen hijos.</li> <li>○ La violencia de género es uno de los problemas sociales más importantes.</li> <li>○ Es habitual que las mujeres tengan miedo de ir por la calle y/o volver solas por la noche.</li> <li>○ Los jueces deberían recibir formación sobre igualdad para que no se dejen llevar por estereotipos o prejuicios machistas a la hora de dictar sus sentencias.</li> <li>○ La discriminación de las mujeres ya es un problema en España</li> </ul>
<b>GRADO DE ACUERDO MAYORITARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hay que garantizar por ley la presencia equilibrada de mujeres y hombres en los altos cargos públicos y empresas.</li> <li>○ Es poco habitual ver mujeres tratadas de forma sexista en la televisión.</li> </ul>
<b>MENOR GRADO DE ACUERDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es poco habitual ver mujeres tratadas de forma sexista en la televisión.</li> <li>○ Habría que modificar el lenguaje para hacerlo más inclusivo con las mujeres.</li> </ul>

## Las cosas que más interesan o motivan a las personas jóvenes son:

Lo que más interesa y motiva a las personas jóvenes de Quart de Poblet es **la cultura, el arte, actividades de consumo artístico o cultural: música, escuchar música, teatro, asistir a teatro , audiovisuales, cine, ver películas, series, leer, bibliotecas, fotografía...** con 263 menciones un 51'8 % de las encuestas, donde escuchar música, ver series y película son las actividades que destacan.

A muy corta distancia esta el **deporte, hacer/practicar deporte: fútbol, gimnasio, patinar, otros deportes** con 252 menciones un 49'6 %, donde el futbol es el deporte dominante, aunque las referencias al balonmano, voleibol, skate son destacables.

Para las personas jóvenes su grupo de iguales es importante, **los y las amigas: relacionarse(quedar/salir/ estar con ellos-as), problemas en relaciones amistosas, en tener relaciones amistosas** con 219 menciones un 43'1 % dan testimonio de esa importancia.



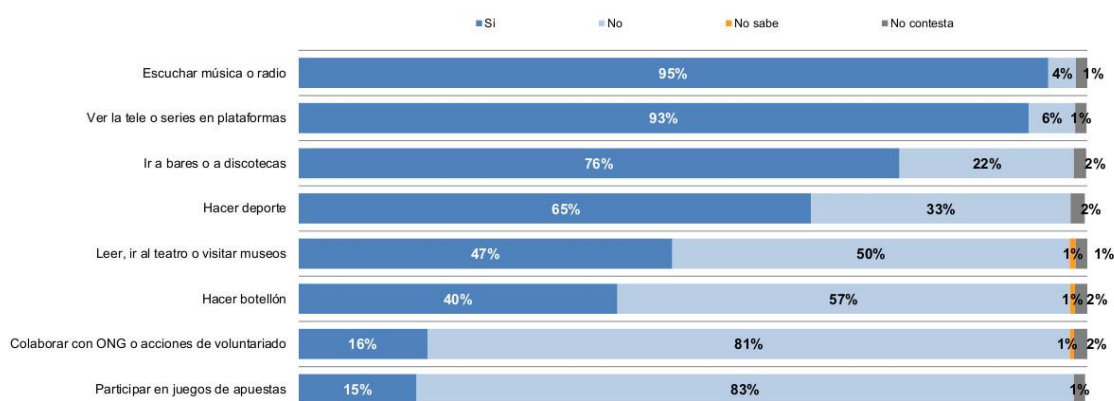
## Informe Juventud de la Comunidad Valenciana.

La visión que tienen las personas jóvenes de la Comunidad Valenciana de sí mismas, se podría resumir así:

**Las personas jóvenes de la Comunidad Valenciana se ven a sí mismas como poco influenciables, poco "criticonas", con intereses artísticos,**

**concienzudas, imaginativas y extrovertidas (Informe Juventud de la Comunidad Valenciana. Pág. 232).**

Las **principales actividades de ocio** que realizan los jóvenes residentes en la Comunidad Valenciana son **“Escuchar música o radio”, “Ver la televisión o series en plataformas”, actividades de “ocio pasivo”, “ir a bares y discotecas”, es decir “ocio social”** . En menor medida, **“Hacer deporte”, “ocio activo”**. (Informe Juventud de la Comunidad Valenciana. Pág. 9)



## Conclusiones

- ✓ Las personas jóvenes consideran que los problemas que tienen son los relacionados con las drogas, los estudios, la violencia de género y el incivismo.
- ✓ Los principales asuntos que preocupan a las personas jóvenes y en los que coinciden la encuesta realizada en Quart de Poblet con el informe de juventud de la Comunidad Valenciana son los relacionados con la educación y los estudios, el cambio climático, el futuro relacionado con el trabajo y la emancipación, y los relacionados con la violencia de género y la seguridad.
- ✓ Los problemas que tienen ver con el municipio son el mantenimiento del mismo, así como la suciedad y la limpieza, los relacionados con las fiestas, la seguridad en el municipio y los espacios para el ocio juvenil.
- ✓ Ante los problemas que plantea la sociedad, se repiten las respuestas que se dan entre las personas jóvenes, habiendo una coincidencia entre las encuestas del municipio y el Informe de juventud, siendo la violencia de género uno de los principales problemas, así como los que afectan a la dignidad de la persona y los derechos humanos, siendo el medio ambiente y el cambio climático otro de los grandes problemas.
- ✓ Las actividades que más interesan y motivan a las personas jóvenes y en las que coinciden las encuestas y el estudio de juventud son escuchar música o radio, ver la televisión o series y películas en plataformas, leer, asistir al teatro, practicar deporte.



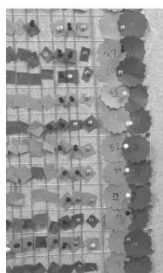
## 4. Valors entre la població adolescent de Quart de Poblet, 2022.

FEDERACIÓ ASSOCIACIONS D'ESTUDIANTS - FADES

### INFORME ESTADÍSTIC

# VALORS ENTRE LA POBLACIÓ ADOLESCENT

## DESCRIPCIÓ DE L'ENQUESTAT



### PERIODE D'ENQUESTAT

Les dades analitzades s'han arrellegat en un enquestat realitzat des de l'1 de setembre de 2021 a 13 abril de 2022.

### MÈTODE

La realització de les enquestes s'ha fet presencialment en aules de secundària prioritàriament en horari de tutories.

### MUNICIPI ENQUESTATS

8 municipis de les províncies de Castelló i València:

- 5 de la Plana
- il
- ora
- a
- Betxí
- Quart de Poblet
- Paterna
- Manises

28

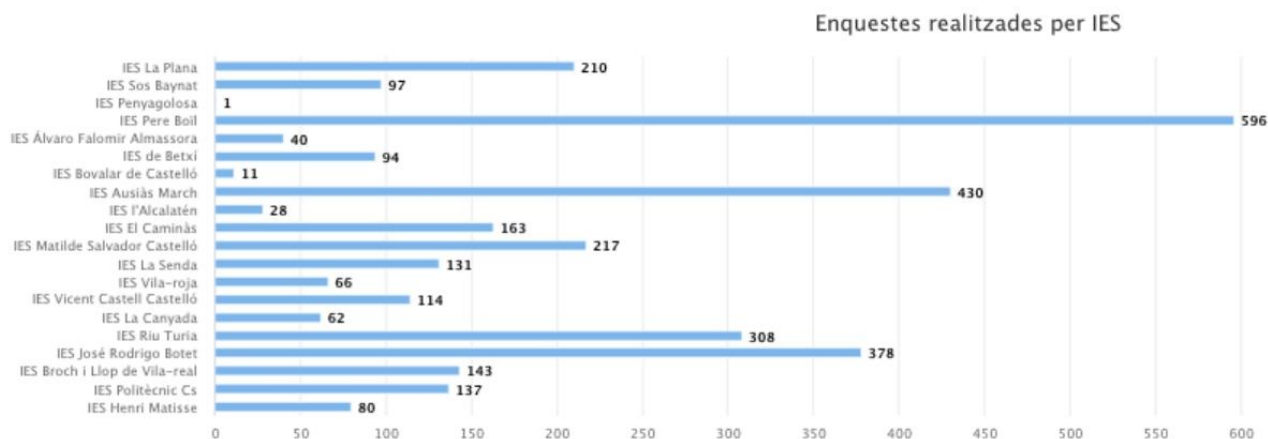
## 19 INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

IES Vicent Castell de Castelló de la Plana  
IES la Plana de Castelló de la Plana  
IES Sos Baynat de Castelló de la Plana  
IES Matilde Salvador de Castelló de la Plana  
IES Caminas de Castelló de la Plana  
IES Bovalar de Castelló de la Plana  
IES Politécnic de Castelló de la Plana  
IES Broch i Llop de Vila-real  
IES Álvaro Falomir d'Almassora  
IES Vila-roja d'Almassora  
IES l'Alcalatén de l'Alcora  
IES Betxí  
IES la Senda de Quart de Poblet  
IES Riu Túria de Quart de Poblet  
IES Henri Matisse de Paterna  
IES la Canyada de Paterna  
IES José Rodrigo Botet de Manises  
IES Ausiàs March de Manises  
IES Pere Boil de Manises



// INFORME VALORS 2022

# DISTRIBUCIÓ PER IES



Gràfic 1. Enquestes realitzades per IES

29

# POBLACIÓ ENQUESTADA

La població destinatària de l'enqestat ha sigut adolescents de 12 a 17 anys prioritàriament. La distribució per edats és la següent:

Edat	Enquestes	%
12 anys	358	10,8%
13 anys	675	20,4%
14 anys	767	22,3%
15 anys	713	21,6%
16 anys	382	11,6%
17 anys	211	6,4%
>18 anys	200	6,0%

# TEMÀTIQUES D'ANÀLISI

## 01. RELACIONS PERSONALS

Aquesta part consta de 32 preguntes i recull informació sobre:

- preguntes de l'1 a la 10 sobre Relacions tòxiques i control de parella,
- preguntes de l'11 a la 15 sobre Amenaces,
- preguntes de la 16 a la 20 sobre Immigració i racisme,
- preguntes de la 21 a la 32 sobre Mascisme i violència de gènere.

## 02. CONSCIÈNCIA AMBIENTAL

Aquest apartat de l'enquestat dona informació sobre la percepció de l'emergència climàtica i el nivell d'implicació de la població en la solució al problema. Aquesta part consta de 10 preguntes.

## 03. RELACIONS SOCIALS

Relacions socials amb detecció de situacions que justifiquen l'assetjament escolar i intolerància. Aquesta part consta de 17 preguntes.

**DADES**

**ARREPLEGADES**

**MOSTRA  
3.307  
ENQUESTES**

# DADES GLOBALS

## RELACIONS TÒXIQUES I CONTROL DE PARELLA

RELACIONS PERSONALS		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
1	Trobar l'amor significa trobar la persona que donarà sentit a la teva vida.	1117 (33,78%)	2153 (65,10%)	37 (1,12%)
2	L'amor és el més important i requereix lliurament total.	1035 (31,3%)	2214 (66,95%)	58 (1,75%)
3	És millor renunciar a la persona que estimes abans de deixar de ser tu mateix/a.	2632 (79,59%)	630 (19,05%)	45 (1,36%)
4	Si estàs enamorat/a no et pot agradar ni pots sentir-te atret/a per altres persones. Si succeeix és que no vols de veritat a la teva parella.	1064 (32,17%)	2180 (65,92%)	63 (1,91%)
5	En el sexe, per amor, has de satisfer a la teva parella amb el que et demani.	997 (30,15%)	2241 (67,77%)	69 (2,09%)
6	Si estimes a la teua parella, li perdonaràs fins i tot si t'ha ofès o ridiculitzat.	649 (19,63%)	2616 (79,1%)	42 (1,27%)
7	Si vols a la teua parella és normal que intentes controlar-la a través del mòbil.	269 (8,13%)	3007 (90,93%)	31 (0,94%)
8	És normal que la teua parella vulga que t'aïlles de les teues amistats.	139 (4,2%)	3138 (94,89%)	30 (0,91%)
9	El fet d'estar enamorat/a implica que la teua parella controle amb qui parles, què fas i on estàs en tot moment.	166 (5,02%)	3102 (93,8%)	39 (1,18%)
10	Si la teua parella et vol intentarà que facis el que és millor per a tu, encara que siga obligant-te amb amenaces, perquè tu no vulgues fer-ho.	540 (16,33%)	2713 (82,04%)	54 (1,63%)

## AMENACES

RELACIONS PERSONALS		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
11	Està justificat agredir a l'algú que t'ha llevat el que és teu.	708 (21.41%)	2553 (77.2%)	46 (1.39%)
12	És correcte amenaçar a vegades als altres perquè sàpien qui és el que mana.	452 (13.67%)	2812 (85.03%)	43 (1.3%)
13	És correcte pegar a algú que t'ha ofés.	738 (22.32%)	2519 (76.17%)	50 (1.51%)
14	Pot estar justificat difondre missatges en els quals s'insulta a una altra persona.	506 (15.3%)	2746 (83.04%)	55 (1.66%)
15	Pot estar justificat difondre fotos o vídeos de contingut sexual de la teua parella o ex-parella.	80 (2.42%)	3192 (96.52%)	35 (1.06%)

## IMMIGRACIÓ I RACISME

RELACIONS PERSONALS		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
16	És millor no relacionar-se amb una persona que es relacione amb poques companys i companyes.	231 (6.99%)	3025 (91.47%)	51 (1.54%)
17	Millor ajuntar-se només amb els del teu país, cultura o religió	153 (4.63%)	3114 (94.16%)	40 (1.21%)
18	Millor ajuntar-se cadascun amb els del seu nivell social.	275 (8.32%)	2989 (90.38%)	43 (1.3%)
19	Cal tractar a les persones immigrants igual que a tothom.	2978 (90.05%)	287 (8.68%)	42 (1.27%)
20	És comprensible que a vegades es parle mal a algú per ser immigrant.	278 (8.41%)	2993 (90.5%)	36 (1.09%)

# MASCLISME I VIOLÈNCIA DE GÈNERE

RELACIONS PERSONALS		Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
21	L'home que sembla agressiu és més atractiu.	316 (9.56%)	2943 (88.99%)	48 (1.45%)
22	Els homes no han de plorar.	278 (8.41%)	2994 (90.54%)	35 (1.06%)
23	Un home ha de dirigir amb afecte però amb fermesa a la dona.	642 (19.41%)	2569 (77.68%)	96 (2.9%)
24	És natural que siga la dona la que s'ocupe prioritàriament de la llar i dels fills.	383 (11.58%)	2883 (87.18%)	41 (1.24%)
25	Un bon pare ha de fer saber a la resta de la seua família qui és el que mana.	408 (12.34%)	2849 (86.15%)	50 (1.51%)
26	Pel bé dels seus fills, encara que la dona haja de suportar la violència del seu marit o company, convé que no denuncie.	125 (3.78%)	3139 (94.92%)	43 (1.3%)
27	Quan una dona és agredida pel seu marit o parella, alguna cosa haurà fet ella per a provocar-ho.	321 (9.71%)	2923 (88.39%)	63 (1.91%)
28	Si una dona és maltractada pel seu company i no l'abandona serà perquè no li disgusta del tot aqueixa situació.	327 (9.89%)	2895 (87.54%)	85 (2.57%)
29	Està bé que els xics isquen amb moltes xiques, però no a l'inrevés.	172 (5.2%)	3092 (93.5%)	43 (1.3%)
30	Les xiques que diuen "NO" són unes estretes.	192 (5.81%)	3063 (92.62%)	52 (1.57%)
31	Pel bé de la parella és millor que la dona no vista indumentària "atrevida" com a roba cenyida o curta (faltes, samarretes de tirants...)	215 (6.5%)	3039 (91.9%)	53 (1.6%)
32	Una vegada s'inicia una relació sexual voluntàriament, no està bé que un es tire arrere i vulga tallar-la. Ha de continuar-la .	457 (13.82%)	2740 (82.85%)	110 (3.33%)



# DADES GLOBALS

## CONSCIÈNCIA MEDIAMBIENTAL

	MEDIAMBIENT	Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
1	Faig el que puc pel medi ambient, però les persones tenim dret a utilitzar tots els avançaments que proporciona la tecnologia, encara que en fer-ho estiguem deteriorant, sense voler, el medi ambient.	2124 (64.23%)	1080 (32.66%)	103 (3.11%)
2	Ens preocupem massa pel mal que el progrés humà pot causar al medi ambient i no prou per altres coses.	1282 (38.77%)	1944 (58.78%)	81 (2.45%)
3	És igual el que fem amb el medi ambient, està danyat irremeiablement, res podem fer per ell. Per tant, gaudim del planeta mentre podem, i no ens preocupem per l'inevitable.	538 (16.27%)	2663 (80.53%)	106 (3.21%)
4	És molt difícil que una persona com jo pugui fer alguna cosa pel medi ambient.	911 (27.55%)	2329 (70.43%)	67 (2.03%)
5	No té sentit que jo personalment faci tot el que puga pel medi ambient, llevat que els altres facen el mateix.	1262 (38.16%)	1939 (58.63%)	106 (3.21%)
6	Moltes de les afirmacions sobre les amenaces al medi ambient són exagerades.	850 (25.7%)	2365 (71.51%)	92 (2.78%)
7	Ja estem pagant les conseqüències que les anteriors generacions no s'hagen preocupat prou pel medi ambient.	2518 (76.14%)	698 (21.11%)	91 (2.75%)
8	Per a protegir el medi ambient és necessari reduir el nostre consum i nivell de vida.	1716 (51.89%)	1483 (44.84%)	108 (3.27%)
9	Els problemes del medi ambient tenen un efecte directe en la meua vida diària	1504 (45.48%)	1692 (51.16%)	111 (3.36%)
10	Em resulta difícil saber si la meua forma de vida és bona o dolenta per al medi ambient.	1667 (50.41%)	1534 (46.39%)	106 (3.21%)

# DADES GLOBALS

## ASSETJAMENT

RELACIONS SOCIALS		És normal que passe entre companys/es, no és dolent	Mentre a mi no m'ho facen m'és igual. No em sembla ni bé ni malament	Crec que això no hauria de fer-se / ocórrer	NS/NC
1	Fer bromes a una persona sobre que està grossa, és baixeta, o imitar, per a fer gràcia, a qui s'enganxa en parlar.	544 (16.45%)	308 (9.31%)	2356 (71.24%)	99 (2.99%)
2	Fer comentaris per a riure's d'una imatge que han penjat en internet d'algú que sale malament pel seu aspecte físic.	319 (9.65%)	414 (12.52%)	2471 (74.72%)	103 (3.11%)
3	Ficar-se amb la persona estudiant de la classe.	657 (19.87%)	328 (9.92%)	2203 (66.62%)	119 (3.5%)
4	Espantar, tirar-li coses o pegar "collejas" a algú per a ser tonto	365 (11.04%)	350 (10.58%)	2475 (74.84%)	117 (3.54%)
5	Fer gràcies posant malnoms a algú tipus "marica" o "bollera", o fer gestos d'afeminat imitant a algú en concret...	364 (11.01%)	352 (10.64%)	2476 (74.87%)	115 (3.48%)
6	Realitzar, en públic, propostes sexuals a algú per a fer gràcia sobre el qual podrien ser els seus gustos sexuals (del tipus "ven y cómeme..")	609 (18.42%)	427 (12.81%)	2147 (64.92%)	124 (3.75%)
7	Contar rumors sobre la vida íntima d'algú i criticar-la.	220 (6.65%)	422 (12.76%)	2554 (77.23%)	111 (3.36%)
8	Gastar bromes a una xica perquè "fa coses de xic", o a un xic perquè "fa coses de xica".	240 (7.26%)	346 (10.46%)	2606 (78.8%)	115 (3.48%)
9	Cridar a alguna xica amb apel·latius "graciosos" de tipus sexual com a "guarra" ...	290 (8.77%)	336 (10.16%)	2556 (77.29%)	125 (3.78%)
10	Fer broma o fer gràcies sobre una xica o un xic per la seua manera de vestir o d'expressar-se.	297 (8.98%)	368 (11.13%)	2527 (76.41%)	115 (3.48%)
11	Fer gràcia (en directe o en xarxes socials) que algú siga d'un altre país, o cultura, o religió.	222 (6.71%)	314 (9.5%)	2645 (79.98%)	126 (3.81%)
12	Obligar al "tonto" de la classe a fer qualsevol cosa graciosa.	325 (9.83%)	360 (10.89%)	2497 (75.51%)	125 (3.78%)
13	Amagar-li o llevar-li coses a algú de broma.	1262 (38.07%)	466 (14.09%)	1419 (42.91%)	130 (3.93%)
14	Pegar a algú de broma perquè els altres riguen.	277 (8.38%)	413 (12.49%)	2496 (75.48%)	121 (3.66%)
15	Riure's en classe quan algú s'equivoca encara que li sent malament.	359 (10.86%)	405 (12.25%)	2419 (73.15%)	124 (3.75%)
16	Gravar les bromes (encara que siguen pesades) que es gasten a algú i penjar-les en les xarxes socials.	224 (6.77%)	391 (11.82%)	2572 (77.77%)	120 (3.63%)
17	Gastar la broma de deixar comentaris o participar en xarxes socials fent-se passar per algú, per a després divertir-se veient les reaccions que es produeixen	222 (6.71%)	387 (11.7%)	2561 (77.44%)	137 (4.14%)



# LLISTAT DE PROPOSTES REALITZABLES PER L'ALUMNAT

- Fer intervencions de teatre per a treballar temàtiques
- Fer publicitat en mitjans de comunicació
- Cartells per a celebrar dies commemoratius
- Celebrar “dies D”
- Fer un podcast
- Tallers
- Role-playing per a sensibilitzar en alguna temàtica
- Activitats relacionades amb música: tocar instruments, posar música per megafonia,...
- Fer samarretes
- Llegir manifestos
- Fer revista o diari
- Preparar jocs
- Organitzar tertúlies
- Manualitats
- Reunions setmanals amb l'alumnat interessat en millorar l'IES
- Excursions
- Trobades amb altres IES
- Fer vídeos
- Crear una associació
- Enganxines
- Crear premis i reconeixements
- Piruletes amb missatges
- Veure pelis i comentar-les
- Reivindicar aula en l'IES
- Generar debats
- Activitats grupals
- Fer patis temàtics
- Recollida de: signatures, material, aliments,... per a causes solidàries
- Xerrades per les classes
- Balls
- Anar a l'IES vestides amb trencament de rols de gènere, anar en pijama un dia.

	RELACIONS PERSONALS	Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
1	Trobar l'amor significa trobar la persona que donarà sentit a la teva vida.	35 (26.72%)	93 (70.99%)	3 (2.29%)
2	L'amor és el més important i requereix lliurament total.	59 (45.04%)	67 (51.15%)	5 (3.82%)
3	És millor renunciar a la persona que estimes abans de deixar de ser tu mateix/a.	108 (82.44%)	22 (16.79%)	1 (0.76%)
4	Si estàs enamorat/a no et pot agradar ni pots sentir-te atret/a per altres persones. Si succeeix és que no vols de veritat a la teva parella.	44 (33.59%)	85 (64.89%)	2 (1.53%)
5	En el sexe, per amor, has de satisfer a la teva parella amb el que et demani.	21 (16.03%)	104 (79.39%)	6 (4.58%)
6	Si estimes a la teua parella, li perdonaràs fins i tot si t'ha ofès o ridiculitzat.	17 (12.98%)	111 (84.73%)	3 (2.29%)
7	Si vols a la teua parella és normal que intentes controlar-la a través del mòbil.	11 (8.4%)	120 (91.6%)	0 (0.0%)
8	És normal que la teua parella vulga que t'aïlles de les teues amistats.	7 (5.34%)	124 (94.66%)	0 (0.0%)
9	El fet d'estar enamorat/a implica que la teua parella controle amb qui parles, què fas i on estàs en tot moment.	5 (3.82%)	126 (96.18%)	0 (0.0%)
10	Si la teua parella et vol intentarà que facis el que és millor per a tu, encara que siga obligant-te amb amenaces, perquè tu no vulgues fer-ho.	16 (12.21%)	113 (86.26%)	2 (1.53%)
11	Està justificat agredir a l'algú que t'ha llevat el que és teu.	24 (18.32%)	104 (79.39%)	3 (2.29%)
12	És correcte amenaçar a vegades als altres perquè sàpien qui és el que mana.	10 (7.63%)	118 (90.08%)	3 (2.29%)
13	És correcte pegar a algú que t'ha ofès.	27 (20.61%)	96 (73.28%)	8 (6.11%)
14	Pot estar justificat difondre missatges en els quals s'insulta a una altra persona.	12 (9.16%)	118 (90.08%)	1 (0.76%)
15	Pot estar justificat difondre fotos o vídeos de contingut sexual de la teua parella o ex-parella.	3 (2.29%)	128 (97.71%)	0 (0.0%)
16	És millor no relacionar-se amb una persona que es relacione amb poques companys i companyes.	12 (9.16%)	119 (90.84%)	0 (0.0%)
17	Millor ajuntar-se només amb els del teu país, cultura o religió	7 (5.34%)	123 (93.89%)	1 (0.76%)
18	Millor ajuntar-se cadascun amb els del seu nivell social.	17 (12.98%)	113 (86.26%)	1 (0.76%)
19	Cal tractar a les persones immigrants igual que a tothom.	115 (87.79%)	13 (9.92%)	3 (2.29%)
20	És comprensible que a vegades es parli mal a algú per ser immigrant.	17 (12.98%)	114 (87.02%)	0 (0.0%)
21	L'home que sembla agressiu és més atractiu.	5 (3.82%)	124 (94.66%)	2 (1.53%)
22	Els homes no han de plorar.	11 (8.4%)	119 (90.84%)	1 (0.76%)
23	Un home ha de dirigir amb afecte però amb fermesa a la dona.	16 (12.21%)	106 (80.92%)	9 (6.87%)
24	És natural que siga la dona la que s'ocupe prioritàriament de la llar i dels fills.	5 (3.82%)	125 (95.42%)	1 (0.76%)
25	Un bon pare ha de fer saber a la resta de la seua família qui és el que mana.	12 (9.16%)	117 (89.31%)	2 (1.53%)
26	Pel bé dels seus fills, encara que la dona haja de suportar la violència del seu marit o company, convé que no denuncie.	2 (1.53%)	128 (97.71%)	1 (0.76%)
27	Quan una dona és agredida pel seu marit o parella, alguna cosa haurà fet ella per a provocar-ho.	5 (3.82%)	126 (96.18%)	0 (0.0%)
28	Si una dona és maltractada pel seu company i no l'abandona serà perquè no li disgusta del tot aqueixa situació.	14 (10.69%)	116 (88.55%)	1 (0.76%)
29	Està bé que els xics isquen amb moltes xiques, però no a l'inrevés.	9 (6.87%)	122 (93.13%)	0 (0.0%)
30	Les xiques que diuen "NO" són unes estretes.	9 (6.87%)	121 (92.37%)	1 (0.76%)
31	Pel bé de la parella és millor que la dona no vista indumentària "atrevida" com a roba cenyida o curta (faltes, samarretes de tirants...)	5 (3.82%)	125 (95.42%)	1 (0.76%)
32	Una vegada s'inicia una relació sexual voluntàriament, no està bé que un es tire arrere i vulga tallar-la. Ha de continuar-la.	24 (18.32%)	98 (74.81%)	9 (6.87%)

	<b>MEDIAMBIENT</b>	<b>Estic d'acord</b>	<b>NO estic d'acord</b>	<b>NS/NC</b>
1	Faig el que puc pel medi ambient, però les persones tenim dret a utilitzar tots els avançaments que proporciona la tecnologia, encara que en fer-ho estiguem deteriorant, sense voler, el medi ambient.	83 (63.36%)	39 (29.77%)	9 (6.87%)
2	Ens preocupem massa pel mal que el progrés humà pot causar al medi ambient i no prou per altres coses.	43 (32.82%)	79 (60.31%)	9 (6.87%)
3	És igual el que fem amb el medi ambient, està danyat irremediablement, res podem fer per ell. Per tant, gaudim del planeta mentre podem, i no ens preocupem per l'inevitable.	18 (13.74%)	102 (77.86%)	11 (8.4%)
4	És molt difícil que una persona com jo pugui fer alguna cosa pel medi ambient.	31 (23.66%)	92 (70.23%)	8 (6.11%)
5	No t'he sentit que jo personalment faci tot el que pugui pel medi ambient, llevat que els altres facin el mateix.	32 (24.43%)	90 (68.7%)	9 (6.87%)
6	Moltes de les afirmacions sobre les amenaces al medi ambient són exagerades.	33 (25.19%)	87 (66.41%)	11 (8.4%)
7	Ja estem pagant les conseqüències que les anteriors generacions no s'hagen preocupat prou pel medi ambient.	90 (68.7%)	34 (25.95%)	7 (5.34%)
8	Per a protegir el medi ambient és necessari reduir el nostre consum i nivell de vida.	57 (43.51%)	64 (48.85%)	10 (7.63%)
9	Els problemes del medi ambient tenen un efecte directe en la meua vida diària.	65 (49.62%)	57 (43.51%)	9 (6.87%)
10	Em resulta difícil saber si la meua forma de vida és bona o dolenta per al medi ambient.	58 (44.27%)	66 (50.38%)	7 (5.34%)

	<b>RELACIONS SOCIALS</b>	<b>És normal que passe entre companys/es, no és gens dolent</b>	<b>Mentre a mi no m'ho facen m'és igual. No em sembla ni bé ni malament</b>	<b>Crec que això no hauria de fer-se/ocórrer</b>	<b>NS/NC</b>
1	Fer bromes a una persona sobre que està grossa, és baixeta, o imitar, per a fer gràcia, a qui s'enganxa en parlar.	13 (9.92%)	9 (6.87%)	109 (83.21%)	0 (0.0%)
2	Fer comentaris per a riure's d'una imatge que han penjat en internet d'algú que sale malament pel seu aspecte físic.	11 (8.4%)	9 (6.87%)	109 (83.21%)	2 (1.53%)
3	Ficar-se amb la persona estudiant de la classe.	29 (22.14%)	12 (9.16%)	85 (64.89%)	5 (3.82%)
4	Espantar, tirar-li coses o pegar "collejas" a algú per a ser tonto	12 (9.16%)	9 (6.87%)	108 (82.44%)	2 (1.53%)
5	Fer gràcies posant malnoms a algú tipus "marica" o "bollera", o fer gestos d'efeminat imitant a algú en concret...	6 (4.58%)	8 (6.11%)	115 (87.79%)	2 (1.53%)
6	Realitzar, en públic, propostes sexuals a algú per a fer gràcia sobre el qual podrien ser els seus gustos sexuals (del tipus "ven y còmeme...")	19 (14.5%)	14 (10.69%)	94 (71.76%)	4 (3.05%)
7	Contar rumors sobre la vida íntima d'algú i criticar-la.	7 (5.34%)	15 (11.45%)	108 (82.44%)	1 (0.76%)
8	Gastar bromes a una xica perquè "fa coses de xic", o a un xic perquè "fa coses de xica".	10 (7.63%)	10 (7.63%)	110 (83.97%)	1 (0.76%)
9	Cridar a alguna xica amb apel·latius "graciosos" de tipus sexual com a "guarra" ...	7 (5.34%)	15 (11.45%)	107 (81.68%)	2 (1.53%)
10	Fer broma o fer gràcies sobre una xica o un xic per la seua manera de vestir o d'expressar-se.	11 (8.4%)	10 (7.63%)	109 (83.21%)	1 (0.76%)
11	Fer gràcia (en directe o en xarxes socials) que algú siga d'un altre país, o cultura, o religió.	3 (2.29%)	9 (6.87%)	116 (88.55%)	3 (2.29%)
12	Obligar al "tonto" de la classe a fer qualsevol cosa graciosa.	10 (7.63%)	9 (6.87%)	111 (84.73%)	1 (0.76%)
13	Amagar-li o llevar-li coses a algú de broma.	59 (45.04%)	22 (16.79%)	48 (36.64%)	2 (1.53%)
14	Pegar a algú de broma perquè els altres riguen.	10 (7.63%)	8 (6.11%)	111 (84.73%)	2 (1.53%)
15	Riure's en classe quan algú s'equivoca encara que li sent malament.	15 (11.45%)	16 (12.21%)	97 (74.05%)	3 (2.29%)
16	Gravar les bromes (encara que siguen pesades) que es gasten a algú i penjar-les en les xarxes socials.	3 (2.29%)	10 (7.63%)	115 (87.79%)	3 (2.29%)
17	Gastar la broma de deixar comentaris o participar en xarxes socials fent-se passar per algú, per a després divertir-se veient les reaccions que es produeixen	7 (5.34%)	14 (10.69%)	108 (82.44%)	2 (1.53%)

	RELACIONS PERSONALS	Estic d'acord	NO estic d'acord	NS/NC
1	Trobar l'amor significa trobar la persona que donarà sentit a la teva vida.	91 (29.55%)	214 (69.48%)	3 (0.97%)
2	L'amor és el més important i requereix lliurament total.	79 (25.65%)	223 (72.4%)	6 (1.95%)
3	És millor renunciar a la persona que estimes abans de deixar de ser tu mateix/a.	242 (78.57%)	60 (19.48%)	6 (1.95%)
4	Si estàs enamorat/a no et pot agradar ni pots sentir-te atret/a per altres persones. Si succeeix és que no vols de veritat a la teva parella.	87 (28.25%)	213 (69.16%)	8 (2.6%)
5	En el sexe, per amor, has de satisfer a la teva parella amb el que et demani.	99 (32.14%)	202 (65.58%)	7 (2.27%)
6	Si estimes a la teua parella, li perdonaràs fins i tot si t'ha ofès o ridiculitzat.	50 (16.23%)	252 (81.82%)	6 (1.95%)
7	Si vols a la teua parella és normal que intentes controlar-la a través del mòbil.	41 (13.31%)	264 (85.71%)	3 (0.97%)
8	És normal que la teua parella vulga que t'aïlles de les teues amistats.	25 (8.12%)	280 (90.91%)	3 (0.97%)
9	El fet d'estar enamorat/a implica que la teua parella controle amb qui parles, què fas i on estàs en tot moment.	21 (6.82%)	283 (91.88%)	4 (1.3%)
10	Si la teua parella et vol intentarà que faces el que és millor per a tu, encara que siga obligant-te amb amenaces, perquè tu no vulgues fer-ho.	48 (15.58%)	249 (80.84%)	11 (3.57%)
11	Està justificat agredir a l'algú que t'ha llevat el que és teu.	95 (30.84%)	208 (67.53%)	5 (1.62%)
12	És correcte amenaçar a vegades als altres perquè sàpien qui és el que mana.	62 (20.13%)	238 (77.27%)	8 (2.6%)
13	És correcte pegar a algú que t'ha ofès.	94 (30.52%)	210 (68.18%)	4 (1.3%)
14	Pot estar justificat difondre missatges en els quals s'insulta a una altra persona.	48 (15.58%)	252 (81.82%)	8 (2.6%)
15	Pot estar justificat difondre fotos o vídeos de contingut sexual de la teua parella o ex-parella.	11 (3.57%)	292 (94.81%)	5 (1.62%)
16	És millor no relacionar-se amb una persona que es relacione amb poques companys i companyes.	35 (11.36%)	267 (86.69%)	6 (1.95%)
17	Millor ajuntar-se només amb els del teu país, cultura o religió	21 (6.82%)	282 (91.56%)	5 (1.62%)
18	Millor ajuntar-se cadascun amb els del seu nivell social.	35 (11.36%)	266 (86.36%)	7 (2.27%)
19	Cal tractar a les persones immigrants igual que a tothom.	266 (86.36%)	38 (12.34%)	4 (1.3%)
20	És comprensible que a vegades es parli mal a algú per ser immigrant.	30 (9.74%)	275 (89.29%)	3 (0.97%)
21	L'home que sembla agressiu és més atractiu.	40 (12.99%)	258 (83.77%)	10 (3.25%)
22	Els homes no han de plorar.	47 (15.26%)	258 (83.77%)	3 (0.97%)
23	Un home ha de dirigir amb afecte però amb fermesa a la dona.	69 (22.4%)	226 (73.38%)	13 (4.22%)
24	És natural que siga la dona la que s'ocupe prioritàriament de la llar i dels fills.	35 (11.36%)	269 (87.34%)	4 (1.3%)
25	Un bon pare ha de fer saber a la resta de la seua família qui és el que mana.	47 (15.26%)	250 (81.17%)	11 (3.57%)
26	Pel bé dels seus fills, encara que la dona haja de suportar la violència del seu marit o company, convé que no denuncie.	8 (2.6%)	292 (94.81%)	8 (2.6%)
27	Quan una dona és agredida pel seu marit o parella, alguna cosa haurà fet ella per a provocar-ho.	49 (15.91%)	249 (80.84%)	10 (3.25%)
28	Si una dona és maltractada pel seu company i no l'abandona serà perquè no li disgusta del tot aqueixa situació.	32 (10.39%)	260 (84.42%)	16 (5.19%)
29	Està bé que els xics isquen amb moltes xiques, però no a l'inrevés.	23 (7.47%)	276 (89.61%)	9 (2.92%)
30	Les xiques que diuen "NO" són unes estretes.	25 (8.12%)	273 (88.64%)	10 (3.25%)
31	Pel bé de la parella és millor que la dona no vista indumentària "atrevida" com a roba cenyida o curta (faltes, samarretes de tirants...)	35 (11.36%)	264 (85.71%)	9 (2.92%)
32	Una vegada s'inicia una relació sexual voluntàriament, no està bé que un es tire arrere i vulga tallar-la. Ha de continuar-la.	49 (15.91%)	245 (79.55%)	14 (4.55%)

	<b>MEDIAMBIENT</b>	<b>Estic d'acord</b>	<b>NO estic d'acord</b>	<b>NS/NC</b>
1	Faig el que puc pel medi ambient, però les persones tenim dret a utilitzar tots els avançaments que proporciona la tecnologia, encara que en fer-ho estiguem deteriorant, sense voler, el medi ambient.	172 (55.84%)	116 (37.66%)	20 (6.49%)
2	Ens preocupem massa pel mal que el progrés humà pot causar al medi ambient i no prou per altres coses.	123 (39.94%)	175 (56.82%)	10 (3.25%)
3	És igual el que fem amb el medi ambient, està danyat irremediablement, res podem fer per ell. Per tant, gaudim del planeta mentre podem, i no ens preocupem per l'inevitable.	70 (22.73%)	212 (68.83%)	26 (8.44%)
4	És molt difícil que una persona com jo pugui fer alguna cosa pel medi ambient.	98 (31.82%)	197 (63.96%)	13 (4.22%)
5	No t'he sentit que jo personalment faci tot el que puga pel medi ambient, llevat que els altres facin el mateix.	130 (42.21%)	153 (49.68%)	25 (8.12%)
6	Moltes de les afirmacions sobre les amenaces al medi ambient són exagerades.	91 (29.55%)	197 (63.96%)	20 (6.49%)
7	Ja estem pagant les conseqüències que les anteriors generacions no s'hagen preocupat prou pel medi ambient.	212 (68.83%)	79 (25.65%)	17 (5.52%)
8	Per a protegir el medi ambient és necessari reduir el nostre consum i nivell de vida.	156 (50.65%)	134 (43.51%)	18 (5.84%)
9	Els problemes del medi ambient tenen un efecte directe en la meua vida diària.	138 (44.81%)	149 (48.38%)	21 (6.82%)
10	Em resulta difícil saber si la meua forma de vida és bona o dolenta per al medi ambient.	150 (48.7%)	139 (45.13%)	19 (6.17%)

	<b>RELACIONS SOCIALS</b>	<b>És normal que passe entre companys/es, no és gens dolent</b>	<b>Mentre a mi no m'ho facen m'és igual. No em sembla ni bé ni malament</b>	<b>Crec que això no hauria de fer-se/ocórrer</b>	<b>NS/NC</b>
1	Fer bromes a una persona sobre que està grossa, és baixeta, o imitar, per a fer gràcia, a qui s'enganxa en parlar.	49 (15.91%)	25 (8.12%)	219 (71.1%)	15 (4.87%)
2	Fer comentaris per a riure's d'una imatge que han penjat en internet d'algú que sale malament pel seu aspecte físic.	37 (12.01%)	49 (15.91%)	209 (67.86%)	13 (4.22%)
3	Ficar-se amb la persona estudiosa de la classe.	125 (40.58%)	40 (12.99%)	122 (39.61%)	21 (6.82%)
4	Espantar, tirar-li coses o pegar "collejas" a algú per a ser tonto	53 (17.21%)	34 (11.04%)	204 (66.23%)	17 (5.52%)
5	Fer gràcies posant malnoms a algú tipus "marica" o "bollera", o fer gestos d'efeminat imitant a algú en concret...	36 (11.69%)	42 (13.64%)	213 (69.16%)	17 (5.52%)
6	Realitzar, en públic, propostes sexuals a algú per a fer gràcia sobre el qual podrien ser els seus gustos sexuals (del tipus "ven y cómeme...")	61 (19.81%)	51 (16.56%)	176 (57.14%)	20 (6.49%)
7	Contar rumors sobre la vida íntima d'algú i criticar-la.	22 (7.14%)	42 (13.64%)	225 (73.05%)	19 (6.17%)
8	Gastar bromes a una xica perquè "fa coses de xic", o a un xic perquè "fa coses de xica".	24 (7.79%)	33 (10.71%)	229 (74.35%)	22 (7.14%)
9	Cridar a alguna xica amb apel·latius "graciosos" de tipus sexual com a "guarra" ...	34 (11.04%)	29 (9.42%)	220 (71.43%)	25 (8.12%)
10	Fer broma o fer gràcies sobre una xica o un xic per la seua manera de vestir o d'expressar-se.	26 (8.44%)	37 (12.01%)	219 (71.1%)	26 (8.44%)
11	Fer gràcia (en directe o en xarxes socials) que algú siga d'un altre país, o cultura, o religió.	19 (6.17%)	34 (11.04%)	229 (74.35%)	26 (8.44%)
12	Obligar al "tonto" de la classe a fer qualsevol cosa graciosa.	35 (11.36%)	33 (10.71%)	215 (69.81%)	25 (8.12%)
13	Amagar-li o llevar-li coses a algú de broma.	118 (38.31%)	51 (16.56%)	109 (35.39%)	30 (9.74%)
14	Pegar a algú de broma perquè els altres riguen.	33 (10.71%)	44 (14.29%)	204 (66.23%)	27 (8.77%)
15	Riure's en classe quan algú s'equivoca encara que li sent malament.	35 (11.36%)	43 (13.96%)	207 (67.21%)	23 (7.47%)
16	Gravar les bromes (encara que siguin pesades) que es gasten a algú i penjar-les en les xarxes socials.	22 (7.14%)	30 (9.74%)	230 (74.68%)	26 (8.44%)
17	Gastar la broma de deixar comentaris o participar en xarxes socials fent-se passar per algú, per a després divertir-se veient les reaccions que es produeixen	20 (6.49%)	38 (12.34%)	222 (72.08%)	28 (9.09%)

## Anexo III. Encuestas y estudios, entidades juveniles.

### 1. Encuestas a entidades juveniles, mayo 2021.

#### Entidades participantes:

1. Associació Esplais Valencians
2. Federació de Cases de Joventut de la CV.
3. Federació d'associacions d'estudiants, FADES.
4. S.A.M. La Unió, Grup Jove.
5. Escola Coral Veus Juntes.
6. Consell de la Joventut de Quart de Poblet. Consell Jove
7. Juniors MD Kerigma.
8. Quart per l'Esport.
9. Juniors MD La Ermita.

#### Presupuesto "joven" de la entidad, destino de fondos 2020:

1. Esplais Valencians,.....12% (resto, infancia)
2. Cases de Joventut..... 33% (gasto de la actividad directa en los centros)
3. FADES.....0% (sin actividad en IES/COVID)
4. S.A.M. La Unió..... 2% (sin actividades/COVID)
5. Coral veus Juntes.....100 %
6. CJQP.....100%
7. Juniors Kerigma.....100% (sin desagregar infancia y juventud)
8. Quart per l'Esport.....20%
9. Juniors La Ermita.....100% (sin desagregar infancia y juventud)

#### Tú asociación es:

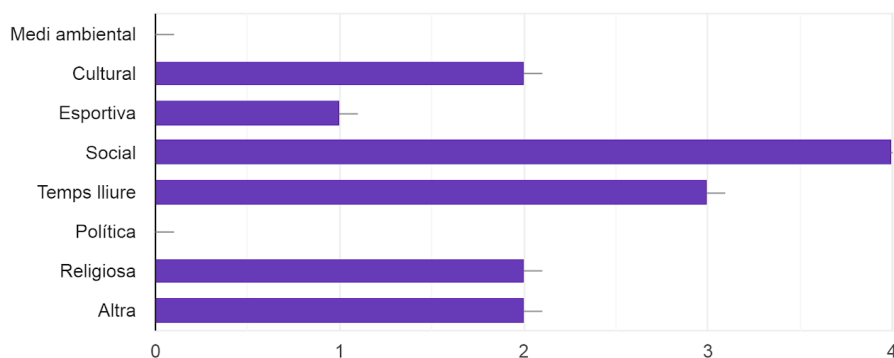
1. Asociación Juvenil con sede en Quart de Poblet.
2. Entidad prestadora de servicios de juventud, con sedes en Quart de Poblet.
3. Federación de asociaciones de estudiantes de enseñanzas secundarias, con presencia en Quart de Poblet.
4. Asociación (cultural, deportiva, sindical...) con sección juvenil.
5. Asociación (cultural, deportiva, sindical...) con sección juvenil.

- 6. Consejo de Juventud
- 7. Asociación juvenil de Quart de Poblet.
- 8. Federación de entidades deportivas, con sección juvenil.
- 9. Asociación juvenil de Quart de Poblet.

**La actividad principal de la asociación es:**

L'activitat principal de l'associació és:

9 respuestas

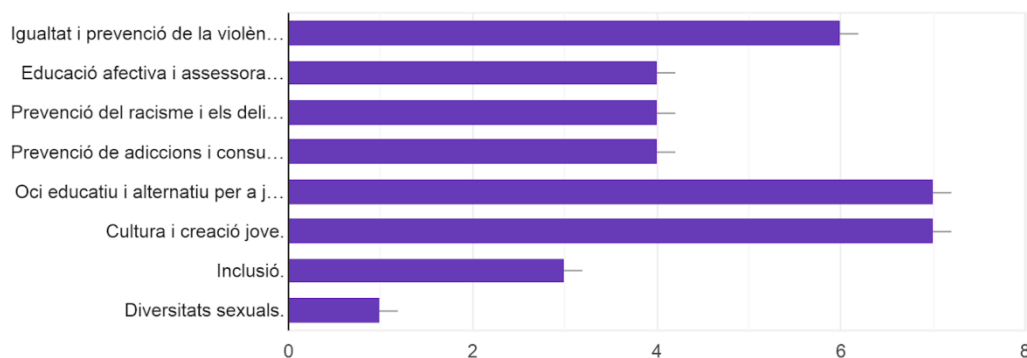


Medio ambiental.....	0 (0%)
Cultural.....	2 (22'2%)
Deportiva.....	1 (11'1%)
Social.....	4 (44'4%)
Tiempo libre.....	3 (33'3%)
Política.....	0 (0 %)
Religiosa.....	2 (22'2%)
Otra.....	2 (22'2%)

## Dentro del Plan Local de Juventud, consideremos necesario abordar (elegir hasta 5 opciones):

Dins del Pla Local de Joventut, considerem necessari abordar (triar fins a 5):

9 respuestas



Igualdad y prevención de la violencia de género.....	6 (66'6%)
Educación afectiva y asesoramiento sexual.....	4 (44'4%)
Prevención del racismo y los delitos de odio.....	4 (44'4%)
Prevención de adicciones y consumos inadecuados....	4 (44'4%)
Ocio educativo y alternativo para jóvenes.....	7 (77'7%)
Cultura y creación joven.....	7 (77'7%)
Inclusión.....	3 (33'3%)
Diversidad sexual.....	1 (11'1%)

### Otras

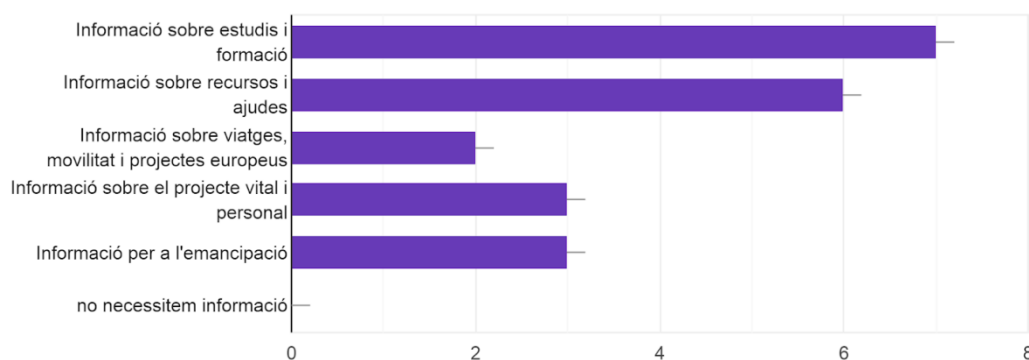
Nos parecen todas necesarias, las que más aparte de educación afectiva-sexual, igualdad y prevención de la violencia de género, son el ocio educativo y alternativo, la diversidad sexual e inclusión.



## Respecto a la información juvenil, las y los jóvenes necesitamos (elegir hasta 3 opciones):

Respecte a l'informació juvenil, les i els joves necessitem (fins a 3):

9 respuestas



Información sobre estudios y formación.....	7 (77'7%)
Información sobre recursos y ayudas.....	6 (66'6%)
Información sobre viajes, movilidad y proyectos europeos..	2 (22'2%)
Información sobre el proyecto vital y personal.....	3 (33'3%)
Información para la emancipación.....	3 (33'3%)
No necesitamos información.....	0 (0%)

### Otras

"Sería importante también formar a los jóvenes para que no den difusión a patrañas y paren los discursos de odio"

### ¿Cómo podemos dar apoyo a la participación asociativa juvenil?

- Con recursos materiales (espacios disponibles), visibilidad, se podría hacer "premiando" más a los y las jóvenes que ya lo hacen, tipo encuentros, etc., también mayor apoyo administrativo y legal, reforzar mucho más los aspectos positivos de las entidades.
- Apoyando desde la administración pública las iniciativas juveniles y facilitando la gestión de los propios jóvenes de los recursos.
- Dejando que las jóvenes dinamicen sus propias actividades.
- Apoyando en la publicidad y el contacto entre las asociaciones y el público.

- Charlas de formación.
- Es muy importante entender los intereses de la juventud, saber cómo se puede llegar a ellos y darles herramientas para asociarse.
- Acompañando en su labor a las asociaciones juveniles.
- Asesoramiento a las entidades para trabajar el relevo generacional de una forma activa y eficiente. mantener y facilitar el acceso y la cesión de espacios públicos para favorecer la realización de actividades de estas asociaciones.

### **¿Como valoras el acompañamiento y la ayuda que el Ayuntamiento de Quart de Poblet facilita a tú asociación?**

- Hay un seguimiento continuo, con reuniones periódicas y un contacto directo y que nos facilita el trabajo a veces.
- Muy positivo/Positivamente/Excelente
- Es buena pero en esta época que vivimos las asociaciones necesitamos más apoyo.
- El Ayuntamiento de Quart de Poblet acompaña nuestro proyecto de forma importante, prestándonos apoyo económico y una colaboración humana muy apreciada. Consideramos que la ayuda por parte del Ayuntamiento es muy positiva y un pilar sustancial de nuestro trabajo.
- Siempre que he tenido cualquier duda, he podido ir a vosotros para aclararla.
- En cuanto a subvenciones no tenemos NINGÚN problema pero si echamos en falta a veces un poco más de información y apoyo por parte del Ayuntamiento.

### **¿Qué necesidades en materia de Ocio Educativo tienen las personas jóvenes del municipio?**

- Falta conocimiento general sobre las opciones disponibles, no se hace la difusión que haría falta y los proyectos de ocio educativo se perciben como una cosa para "frikis". Acercar más todavía la realidad a todos y todas las jóvenes, para que no llegue únicamente a las personas que ya estaban comprometidas socialmente, en definitiva abarcar más población joven y no solo de una parcela.
- Ampliar los recursos de ocio educativo.
- Más espacios de encuentro los fines de semana.

- Con la pandemia que estamos viviendo los jóvenes necesitan más opciones de ocio alternativo.
- Lugares de encuentro y estudio alternativas a la ocupación del tiempo libre.
- Las personas jóvenes de Quart de Poblet quieren tener espacios culturales y de ocio dentro del municipio, sin tener que esperar a un determinado periodo de tiempo o tenerse que desplazar a Valencia.
- Lugares de ocio y cultura con un horario que permita su goce: casa de la cultura, biblioteca, etc... incentivar el cine y el teatro para los jóvenes.
- No llego a saberlo concretamente a día de hoy, continúo trabajando para poder identificarlo.
- Creo que necesitan una buena variedad de actividades que los eduquen en valores, y creo que por el momento la demanda está bien cubierta en nuestro pueblo.

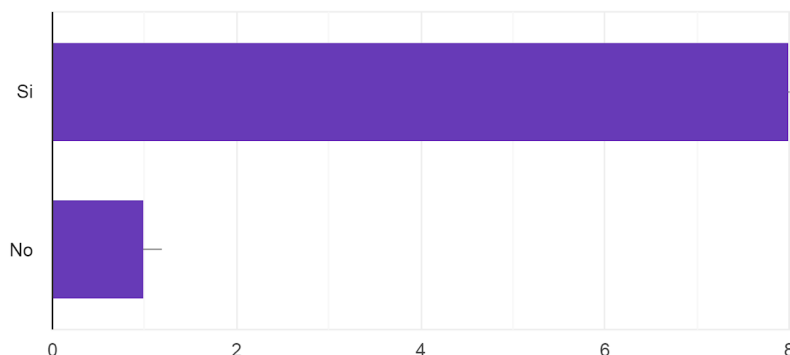
### **¿Qué necesidades en materia de formación tienen las personas jóvenes del municipio?**

- Que llegue la información respecto a formaciones, formación en materia audiovisual (fotografía, edición, cartelería, etc.), como combatir los discursos de odio.
- Formación en gestión emocional.
- Necesitarían más publicidad de las diferentes formaciones que ofrece el pueblo.
- Asesoramiento.
- Las personas jóvenes del municipio quieren tener opciones para formarse en ecologismo, en feminismo y en ocio y tiempo libre.
- Información sobre ella.
- Formación en gestión de los recursos de ocio educativo (programación y ejecución de actividades) así como de gestión de asociaciones juveniles.
- Pienso que hace falta más información sobre cursos para formarse como educadores de las diferentes actividades y poder coger el relevo de la participación asociativa del municipio.

## ¿Participas en el al Consell Jove de Quart de Poblet?

Participes al Consell de la Joventut de Quart de Poblet?

9 respuestas



### En caso de participar, ¿estas satisfecho/a con el trabajo que se lleva a cabo?

- En las últimas permanentes hemos participado, por parte de Esplais hemos tenido una participación muy activa, el trabajo que se ha hecho ha sido bueno, las ultimas acciones (diversidad funcional y feminismo) pese a ser buenas ideas no han llegado a casi jóvenes del municipio, es frustrante. El mismo pasa con la participación en general, el problema principal es el que hemos puesto arriba, se ven estas actividades/entidades como cosas de "frikis".

- Sí, aunque el consejo puede llevar adelante más propuestas.
- Estamos empezado a ver como funciona-
- Si, pienso que el trabajo que se lleva a cabo, a pesar de todas las dificultades que se han ido planteando, es muy bueno.
- Con el trabajo si, con el resultado no tanto. Tenemos que innovar y adaptarse a la nueva juventud.

### En caso de no participar, ¿qué piensas que tendría que cambiar para que tú asociación se decidiera a hacerlo?

Ofrecer la información a los jóvenes.

Extracte de la revista *Papers*, nº 83, Juliol 2022. Fundació Horta Sud.

## La joventut participa activament en les associacions

**20%**  de la població de la  
Comunitat Valenciana  
és jove

**37%**  de la joventut  
està associada

**+5.000** joves dediquen el seu  
temps lliure en favor de  
la comunitat

**+1.000** associacions juvenils  
registrades



Les associacions juvenils  
són espais paritaris:  
**51% joves associades**  
**49% joves associats**

## Anexo IV. Fòrums Joves. Diàlegs con jòvenes.

### 1. Fòrum Jove, 23 de junio de 2021.



**Realizado en Quart Jove, a través de diferentes dinámicas participativas y procesos de trabajo, se recogen a continuación las cuatro líneas de trabajo establecidas por las personas jóvenes de Quart de Poblet participantes, que son la base del *Pla Jove*, junto a sus aportaciones al respecto:**

## **EJE 1: PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE DERECHOS**

### **PROBLEMAS - NECESIDADES**

- 1. La falta de información sobre sexualidad y también sobre las identidades de género.**
- 2. Racismo, Racismo institucional, xenofobia, aporofobia.**
- 3. Crisis climática .**
- 4. En el Río de Quart hay pocas papeleras.**
- 5. Falta de conocimientos de asociaciones.**
- 6. Estigma de las enfermedades mentales.**
- 7. Pocas charlas de todo lo relacionado con la psicología.**
- 8. Lo que se hace, se hace tarde.**

### **PROPUESTAS - ACCIONES**

- Charlas sobre enfermedades mentales, eliminar el estigma y que no sea un tema tabú.
- Adaptar el discurso desde la infancia para concienciar sobre la diversidad y los valores. Educar en diversidad.
- Lectura o panel de datos obligatorio sobre la crisis climática.
- Espacios donde las asociaciones puedan mostrar su trabajo, no solo enfocado a la infancia, también a la juventud.
- Seguir trabajando y reincidir en los programas dirigidos a las personas jóvenes.
- Que las víctimas pasen de ser objetos políticos a sujetos políticos.
- Que cada cierto tiempo (breve) se revise la realidad. No porque durante un tiempo se aborde un tema, este va a desaparecer.



## EJE 2: EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA

### PROBLEMAS - NECESIDADES

1. Intolerancia entre la gente joven.
2. Fuga de cerebros.
3. Falta de empleo juvenil.
4. Falta de formación en la economía doméstica.
5. Falta de Bachiller Internacional.
6. Falta de información sobre ayudas a la gente joven.
7. Regulación de los alquileres.
8. Falta de primeras oportunidades.
9. Ausencia de información sobre como entrar en el mundo adulto.

### PROPUESTAS - ACCIONES

- Formación concreta sobre la vida cotidiana (currículo, renta, alquiler, pedir becas...).
- Programa laboral, para promover las oportunidades de trabajo de calidad.
- Información y facilidades para que la gente joven pueda viajar y conocer otras culturas. (+ info sobre Erasmus+).
- Asignatura economía doméstica.
- Más oferta educativa en Bachiller (+ centros, + plazas, + info).
- Más orientación académica (charla de orientación académica, más ayuda).

## **EJE 3: CULTURA PARTICIPATIVA Y COHESIÓN SOCIAL**

### **PROBLEMAS - NECESIDADES**

- 1. Adulcentrismo.**
- 2. Invalidación de las opiniones de los/las/les jóvenes.**
- 3. Falta de participación de los/las/les jóvenes.**
- 4. Existen espacios de reunión de jóvenes pero las jóvenes no vienen.**
- 5. Estigma hacia los CJ.**
- 6. Falta de conocimiento o info sobre proyectos de voluntariado.**
- 7. Falta de conexión entre educación formal y no formal.**
- 8. Falta de participación juvenil. ¿Cuál es el problema? ¿Difusión? ¿Conocimiento?.**
- 9. Actividades extraescolares consumistas hacen competencia al ocio educativo.**

### **PROPUESTAS - ACCIONES**

- Horario compartido de la educación formal para no contraprogramarnos.
- Lavado de cara de los CJ:
- Folleto atractivo.
- Actividades grandes.
- Actividades variadas.
- Actividades genéricas que hagan de puerta de entrada.
- Más recursos y más profesionales.
- Reuniones organizadas por el ayuntamiento entre centros educativos y entidades de ocio educativo.
- Fomento de la escucha activa de las peticiones y opiniones de la gente joven (adolescentes).
- Contemplar todas las realidades.
- Educar en la participación y el empoderamiento desde la adolescencia.

# INNOVACIÓN, CULTURA Y CREATIVIDAD

## PROBLEMAS - NECESIDADES

- Falta información de uso útil de las TIC.
- No hay alternativas o no se conocen a discomóviles en fiestas.
- Falta de espacio para el arte urbano.
- No llega la información para asistir a muestras artísticas en el pueblo.
- ¿Si quiero exponer mi arte el ayuntamiento me apoya?.
- ¿Modernización del ayuntamiento? Podría adaptarse más al mundo tecnológico.
- Falta de oferta cultural para la gente joven.
- Visibilidad de artistas jóvenes.
- Formación en tecnología para padre/madres.
- Páginas y espacios online obsoletos.

## PROPUESTAS - ACCIONES

- Un programa cultural que cuente con las personas joven tanto a la hora de elaborarlo, como en el mismo programa.
- Actualización de las interfaces y la creación del portal de información.
- Fomentar todo tipo de corrientes artísticas más allá de las típicas.
- Crear un espacio para el arte urbano.
- Exposiciones.
- Empoderamiento de la población juvenil.
- Asignatura TIC funcional para la vida.
- Difusión de artistas y de espacios disponibles para exponer.
- Difusión de actividades alternativas en fiestas.
- “Escuela de familia sobre TIC”



**Ser Jove des de les associacions.** Espai per a parlar i pensar sobre el futur i les necessitats de les persones joves des dels seus col·lectius. **Dirigit a les i els joves actius, associacions i col·lectius juvenils.** 19 de maig de 2022 a partir de les 18 hores. **Inscripció al QR.**



**Realizado en Quart Jove, una mesa de diàlego, en ella se retorna el trabajo realizado de elaboración y redacción del Pla Jove y se crea un espacio seguro en el que personas jóvenes del municipio dialogan en torno a los problemas que les ocupan.**

**Las personas jóvenes participantes, son, además, parte del tejido asociativo local, aunque sus voces en esta conversación son personales, son voces jóvenes.**

**A continuación se recoge un extracto de los textos transcritos durante la conversación mantenida en dicho espacio:**

" Las y los jóvenes nos conmovemos,  
convocamos este espacio de encuentro porque consideramos imprescindibles  
espacios para que las personas jóvenes hablen y las adultas escuchemos.  
Para *raonar*, para dar razones.

Parar, dedicar tiempo a hablar con las otras, a escucharlas, es muy  
revolucionario.

Como joven me siento responsable, me siento optimista cuando hago cosas de  
provecho, cuando lo que hago es bueno para las y los demás.

Dice Juan Luis Arsuaga que *el pesimismo es una excusa para no hacer nada,  
para no comprometerse. Pensar que las cosas se pueden cambiar es una  
obligación moral. En realidad, no hay ninguna razón científica para decir que es  
imposible que las próximas generaciones puedan vivir en este planeta vidas  
plenas, felices y en armonía con la naturaleza. No la hay.*

El futuro siendo realista no me preocupa nada. No me levanto por las mañanas  
pensando que me preocupa del futuro y sin embargo, me preocupa todo: la  
falta de información, la desinformación, la imposición de las creencias sobre el  
conocimiento, la mentalidad de la gente y el avance de todas las formas de  
totalitarismo, el pensamiento único, la pérdida de libertades y derechos, la falta  
de memoria histórica. Todo esto es importante, pero, en realidad, qué más da  
todo lo que sepamos si no tenemos pensamiento crítico.

Y luego está el pasotismo, miramos a lo inmediato para responder a las  
necesidades inmediatas y del mañana, no sabemos o no queremos saber.

Nos asusta el cambio climático y nos condiciona a la hora de pensar en el  
futuro. Sufrimos ecoansiedad. Muchos de nuestros amigos y amigas estudian  
para satisfacer a sus familias, pero en realidad no se plantean nada porque hay  
miedo al futuro.

El miedo al futuro genera pesimismo. Este pesimismo nos hace pasotas. ¿es  
casual o provocado, a quién conviene ese miedo? Los medios de comunicación  
marcan junto al poder el pensamiento único para marcar la cultura de masas.

Y ante el miedo nos muestran superhéroes, son personajes que de manera  
individual luchan contra el mal, en una sociedad insegura, peligrosa, distópica,  
en manos del crimen, en que la gente se siente asustada. Los superhéroes  
luchan con sus superpoderes: el dinero, las armas, las violencias y la guerra.

Y sin embargo hemos llegado hasta aquí, y se han conseguido muchas cosas porque la gente se movilizó. Necesitamos seguir haciéndolo y necesitamos las utopías.

Y de manera más concreta, que necesitamos. A muchas profesoras y profesores en el instituto no les importamos, les damos igual, no nos dan cariño, el afecto desaparece en el instituto al igual que en otros espacios (afortunadamente, siempre hay excepciones). Es en esa falta de afecto donde perdemos una parte de nuestras posibilidades. Necesitamos referentes afectivos.

Aunque se hagan muchas cosas para los jóvenes, no nos llegan. Porque no son nuestras. Nos ofrecen mucha información, pero no nos interesa. Lo que nos interesa en nuestro grupo, es el nosotros. Me relaciono dentro de cercos, cada uno es su espacio, y no de manera orgánica. Y los otros son los raros. Hacen falta más lazos y comunidad donde crecer, espacios seguros.

Pensamos que son muchos los problemas que tendremos que afrontar en el futuro y que necesitamos actuar desde ya, pero las personas adultas y la política no nos protegen, no protegen nuestro mundo, a ellos la crisis climática y sus consecuencias no les afectará de la misma manera que a nosotros y no nos protegen, no con la urgencia y la fuerza necesaria.

Ante todas estas evidencias muchas y muchos de nosotros optamos por consumos, por dinámicas fast, fast food, fast sex, fast fashion, ..., aquí tu mundo es una burbuja. Y es que las personas jóvenes somos minoría, la pirámide poblacional se ha invertido, cada vez importamos menos y por eso necesitamos, más que nunca, organizarnos y que las personas adultas nos acompañen en el reto de un mundo posible.

Y así seguimos dibujando utopías. Necesitamos un imaginario de utopías viables para la acción. Esto no va de ser optimista sino realista y tener claro que se puede, se trata de saber en qué punto estamos y todo lo que se puede hacer, avanzar en ese imaginario de lo posible.

La metamorfosis, como la llama Edgar Morin, se está desarrollando, es el tiempo de la transformación necesaria. Y depende de nosotras. Del afecto, de la comunidad, de la amistad. La propuesta es radical: si creemos que es posible, lo haremos. El nuevo mundo nos genera ansiedad, nos asusta en sus incertezas, sin embargo, los valores de ese nuevo orden mundial que nos espera, el único posible, están aquí, encima de la mesa, comunidad, cooperación y afecto entre nosotras y con la vida.

La revolución ha comenzado "

Se incluye, además, el artículo recogido en la revista Papers nº 83, julio 2022, publicada por la Fundació Horta Sud y que se hace eco de dichas voces (revista

2

## Entendre la vida des de més enllà del valor monetari



Número 83. Juliol de 2022

**“L’associacionisme és una font de diversitat en tots els seus vessants, i quan ens ajuntem i fem xarxa, creixem. Juntes ens sentim més fortes i més ajudades, i açò també ens permet guanyar veu col·lectivament. Una veu que, com a persones joves, moltes vegades no tenim”.**

“Molta gent no entén per què dediquem tantes hores de la nostra vida a una activitat per la qual no ens paguen. Jo no necessite que em paguen amb diners, quan per cada activitat que faig no sols done, sinó que també rep coneixements i aprenentatges”.

Com una ‘rara avis’, i cada vegada més, les persones joves associades anteposen el bé comú a l’individualisme. Serà, creuen, fruit d’un sistema de prioritjació de valors diferent.

**Sense caure en mitificacions d’un passat millor, però sense obviar les dificultats conjunturals i estructurals en les quals han de viure i progressar, els i les joves associades tenen clar que l’associacionisme és molt enriquidor i empoderador**, però que per molta gent de la seua edat (i extrapolable a qualsevol altre segment de població) és molt difícil veure aquesta part; i és que, si ho mesurem tot únicament en una balança de cost/benefici econòmic, “només es podrà veure associar-se com una pèrdua de temps”.

Per ells i elles, **associar-se és una decisió personal, però també col·lectiva**. I per açò, també les conseqüències van vinculades a vegades al desenvolupament personal, i, altres voltes, al de la comunitat:

*“L’associacionisme m’ha permès guanyar seguretat en mi mateixa. No sobre què creia, que ja ho tenia clar abans, sinó seguretat per plantar-me en espais on socialment no s’escolta tant, per regla general, a les persones joves i fer veure que la meua opinió és tant vàlida com qualsevol altre”.*

*“Aprèn a treballar amb persones per a persones, i apliques aquesta forma de viure en l’associació en el teu dia a dia. Són aprenentatges i vivències que, fora d’aquests espais, no tindries”.*

*“L’associació ens aporta ferramentes constants de forma gratuïta. Tobrigues a aprendre constantment per ser exemple, però al mateix temps que ensenyen t’estan ensenyant. Són petites famílies que ens ensenyen a treballar en equip”.* ■



## Continuar dinamitzant i construint, fins i tot davant les adversitats



**“L’associacionisme busca el bé comú, i que açò s’impedisca de manera burocràtica tanca portes, però seguim i seguirem buscant fórmules per tirar endavant i continuar omplint les activitats que fem, com hem fet fins i tot quan ens han intentat aturar”.**

“Les persones joves sols tenim ganes i il·lusió, i només amb això fem realitat projectes que ens permeten aprendre. També aprendre equivocant-nos”.

Provar, fallar, aprendre i tornar-ho a intentar fins a encertar. Molt freqüentment es repeteixen, des de les altes esferes econòmiques i polítiques, frases que apellen a aquest mantra “emprenedor”. Es demana a les persones joves que facen i que s’equivocuen, però... com? **Una part important de la joventut –gairebé quatre de cada deu– s’organitza dia a dia per tirar endavant projectes nous, la majoria de voltes gairebé sense recursos. Davant seu, traves burocràtiques, adultocentrisme i poca visibilitat. Contra açò, activitats i més activitats que vertebran el territori, que eduquen en valors als més menuts i menudes, que donen vida als municipis.**

Amb les condicions actuals, es tracta d’una tasca que es fa cada vegada més difícil, però també més necessària. I encara més si hi afegim la variable de la salut mental, un problema que afecta cada vegada a un percentatge més elevat de la població fruit, entre altres, d’un futur del tot incert i d’un sistema asfixiant que no tolera la inactivitat productiva des d’una òptica mercantilista.

**“Les persones som com un automòbil, recarreguem energies i tenim el dipòsit ple, i depenent del recorregut es va esgotant més o menys ràpid. Les associacions, comencem ‘a tope’, però quan la carrega burocràtica o les limitacions econòmiques ens impedeixen fer activitats, se’ns nega un local, etc., se’ns va buidant la gasolina. Hem de trobar mecanismes per no buidar-nos amb aquestes qüestions, perquè si no no avancem amb el realment important”.**

**“L’associacionisme va molt més enllà de la nostra associació, i donar-nos suport amb altres associacions ens permet perseverar i créixer. Moltes vegades, saber que formes part d’una cosa més gran ho fa tot molt més fàcil. Perquè ens permet veure que no estem sols lluitant per un objectiu comú, que ens ajudarem mútuament, que ens escoltarem...”.**

**“Les associacions oferim espais on ajuntar-nos que superen la dinàmica individualista de la societat i demanem que se’ns escolte, perquè la joventut i l’associacionisme juvenil és el futur, i que no se’ns escolte és un error”.** ■