

2024

**Presupuestos
Participativos Ed. 24-25**

[TALLERES ADAPTADOS PARA PERSONAS CON TEA]

La discapacidad es una realidad social que atender y desarrollar métodos que contribuyan a su formación e integración. Este espacio que se propone crear (Talleres) sirven como oportunidad a que los colectivos que manifiesten interés puedan participar en el desarrollo de estas personas con TEA a través del estímulo de los sentidos.

La discapacidad es una realidad que no se discute, sigue teniendo debilidades y riesgos porque, el compromiso político no tiene la intensidad que se espera. Hoy existen un buen número de colectivos que manifiestan interés por el desarrollo y protección de estas personas, existen recursos de diferente tipología, medios, etc., incluso de la inclusión laboral, sin embargo la realidad es tozuda y sigue mostrándose este colectivo muy vulnerable, un botón, recientemente hemos corregido el término recogido en la Constitución pasando de personas disminuidas a personas con discapacidad, más de 40 años, una realidad de cuán lenta es la política y el poder público.

Estas personas siguen vulnerables, el actual horizonte social no esclarece su futuro, a pesar de los mecanismos existentes que les permiten su desarrollo personal e integración en la sociedad, las familias necesitan formación y apoyo, permitirles que razonablemente propongan espacios, accesos al conocimiento, que les permitan promover como colectivos o a título individual participar en seguir contribuyendo en el desarrollo y apoyo de estas personas.

Esta iniciativa busca crear talleres adaptados para personas con TEA que las actividades les permitan acceder a la ciencia y al patrimonio natural en igualdad de condiciones. Los colectivos existente en el municipio darles la oportunidad de presentar sus proyectos en el marco de esta iniciativa que les permita trabajar con estas personas con el objetivo de adaptar las actividades educativas en todas sus etapas del ciclo vital. Estos talleres se realizarán de forma gratuita.

Esta iniciativa puede ser similar a aquellas ya desarrollas por diferentes colectivos que promueven la formación, y apoyo de la autonomía personal de las personas con TEA a través de estos talleres. Sin embargo en el municipio solo se cuenta con el centro ASPADIR.

En el municipio se tiene esta realidad social referente a la discapacidad:

TABLA 14

[Volver al índice](#)

PERSONAS CON DISCAPACIDAD MAYORES Y MENORES.

POBLACIÓN POR MUNICIPIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EN 2022

Municipio	0 a 64 años	De 65 y más	Sin dato	TOTAL Pcd	POBLACIÓN 2022	Prop. Por 1.000 HAB
Rivas-Vaciamadrid	2.482	984	0	3.466	96.690	35,85

TABLA 15

[Volver al índice](#)

PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN 2022 POR MUNICIPIOS Y TIPOLOGÍA

	FÍSICA	ORTODONTICULAR	CRÓNICAS	NEUROMUSCULAR	EXPRESIVA	MIXTA	PSÍQUICA	INTELCT	E-MENTAL	SENSORIAL	AUDITIVA	VISUAL	SORDOCEGUEIRA	OTRAS	N. CONSTA	TOTAL	
Rivas-Vaciamadrid	1.765	746	519	339	30	131	1.050	434	616	439	207	231		1	138	74	3.466

TABLA 16

[Volver al índice](#)

PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN 2022 SEGÚN MUNICIPIOS, TIPOLOGÍA Y GÉNERO

	FÍSICA			PSÍQUICA			ENF. MENTAL			INTELLECTUAL			SENSORIAL			OTROS			NO CONSTA *			TOTAL
	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	
Rivas-Vaciamadrid	869	896	1.765	583	467	1.050	264	170	434	319	297	616	208	231	439	91	47	138	48	26	74	3.466

El contenido de las actividades que se propone se centra en mostrar las características de algunos animales a través de los sentidos:

- En la estación visual descubrir animales a través de la proyección de contenidos audiovisuales y de ejemplares reales, por ejemplo de las mascotas. Además, puede promoverse juegos con siluetas de los animales para tratar de identificarlos.
- En la estación auditiva, los participantes tendrán que agudizar el oído para identificar a qué animal pertenecen distintos cantos, siseos y gruñidos.
- En la estación olfativa transformarse en verdaderos “sabuesos” investigando a qué huelen los lugares donde viven estos animales.
- En la estación táctil utilizar las manos para sentir la suavidad del pelaje, etc. de los animales.

Se trata de crear un taller para desarrollar y aplicar actividades orientadas al estímulo visual, auditivo, olfativo y táctil en la formación y desarrollo de las personas con TEA. Por todo ello se propone crear este espacio para que los colectivos puedan presentar sus proyectos.

Propuesta: Talleres sensoriales adaptados para personas con TEA

EL CONTENIDO DE LAS ACTIVIDADES QUE SE PROPONE PARA LOS TALLERES SE CENTRA EN MOSTRAR LAS CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS ANIMALES A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS:

- EN LA ESTACIÓN VISUAL DESCUBRIR ANIMALES A TRAVÉS DE LA PROYECCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES Y DE EJEMPLARES REALES, POR EJEMPLO DE LAS MASCOTAS. ADEMÁS, PUEDE PROMOVERSE JUEGOS CON SILUETAS DE LOS ANIMALES PARA TRATAR DE IDENTIFICARLOS.
- EN LA ESTACIÓN AUDITIVA, LOS PARTICIPANTES TENDRÁN QUE AGUDIZAR EL OÍDO PARA IDENTIFICAR A QUÉ ANIMAL PERTENECEN DISTINTOS CANTOS, SISEOS Y GRUÑIDOS.
- EN LA ESTACIÓN OLFATIVA TRANSFORMARSE EN VERDADEROS “SABUESOS” INVESTIGANDO A QUÉ HUELEN LOS LUGARES DONDE VIVEN ESTOS ANIMALES.
- EN LA ESTACIÓN TÁCTIL UTILIZAR LAS MANOS PARA SENTIR LA SUAVIDAD DEL PELAJE, ETC. DE LOS ANIMALES.